

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	208 - LABORATORIO
PRUEBA:	EJERCICIO PRÁCTICO
TURNO:	5

SUPUESTO PRÁCTICO 1.

Una pieza cilíndrica, de 240 mm de longitud y 14 mm de diámetro máximo, se somete a tracción a una carga de 26,5 kN, exigiéndole que no tenga deformaciones permanentes y que la deformación no sobrepase las 450 μm .

Material	Densidad (g/cm ³)	Módulo de elasticidad (GPa)	Límite elástico (MPa)	Coefficiente de Poisson
Aleación de aluminio	2.7	70	250	0.33
Aleación de titanio	4.5	105	850	0.36
Acero	7.8	205	550	0.27
Aleación de magnesio	2.1	45	170	0.29

- ¿Cuál de los materiales de la tabla, con las dimensiones propias que cumplan las condiciones expuestas, tendrá menor peso? Justificar con cálculos la respuesta.
- ¿Cuál de los materiales es el más rígido? ¿Por qué?
- ¿Cuál posee una mayor deformación transversal? ¿Por qué?
- Una pieza rectangular de acero de 2 x 30 mm de sección, sometida a una carga de tracción de 25 kN, quiere sustituirse por una aleación de aluminio, ¿Cuáles deberían ser las dimensiones de la pieza para no tener deformaciones permanentes?
- ¿Cuál sería la deformación unitaria para las condiciones de cálculo del apartado c?
- ¿Cuál sería la variación del peso unitario de la pieza al cambiar de acero a aluminio?

SUPUESTO PRÁCTICO 2.

El laboratorio de microbiología recibe una muestra de agua procedente de un pozo privado que abastece a una explotación agrícola donde se producen hortalizas destinadas al consumo en fresco. Tras unas lluvias intensas, varios consumidores han presentado cuadros compatibles con gastroenteritis aguda. Se solicita realizar el control microbiológico del agua para determinar la posible contaminación fecal.

- a) Describir el procedimiento de recepción de la muestra indicando:
 - Comprobaciones iniciales.
 - Conservación.
 - Tiempo máximo hasta el análisis.
- b) Explicar qué microorganismos investigaría inicialmente y justificar su elección.

Se preparan tres series de cinco tubos de caldo verde brillante bilis 2% con campana de Durham. A la primera de las series se le inoculan 10 ml a cada tubo, a la segunda serie 1 ml y a la tercera 0,1 ml. Tras incubar 24-48 horas a 35 °C se obtienen los siguientes resultados:

Volumen inoculado	Tubos positivos
10 ml	5/5
1 ml	3/5
0,1 ml	1/5

- c) ¿Cómo se prepara el medio de cultivo?
- d) ¿Qué método de recuento se está llevando a cabo?

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

- e) ¿Qué nos indica que un tubo sea positivo?
- f) Calcular la cantidad de microorganismos de la muestra utilizando la siguiente tabla y expresar correctamente el resultado:

Combinación de tubos positivos			NMP/ 100mL	Límites de 95% de confianza		Combinación de tubos positivos			NMP/ 100mL	Límites de 95% de confianza	
				Inferior	Superior					Inferior	Superior
0	0	0	< 1.8	-	6.8	4	0	3	25	9.8	70
0	0	1	1.8	0.090	6.8	4	1	0	17	6.0	40
0	1	0	1.8	0.090	6.9	4	1	1	21	6.8	42
0	1	1	3.6	0.70	10	4	1	2	26	9.8	70
0	2	0	3.7	0.70	10	4	1	3	31	10	70
0	2	1	5.5	1.8	15	4	2	0	22	6.8	50
0	3	0	5.6	1.8	15	4	2	1	26	9.8	70
1	0	0	2.0	0.10	10	4	2	2	32	10	70
1	0	1	4.0	0.70	10	4	2	3	38	14	100
1	0	2	6.0	1.8	15	4	3	0	27	9.9	70
1	1	0	4.0	0.71	12	4	3	1	33	10	70
1	1	1	6.1	1.8	15	4	3	2	39	14	100
1	1	2	8.1	3.4	22	4	4	0	34	14	100
1	2	0	6.1	1.8	15	4	4	1	40	14	100
1	2	1	8.2	3.4	22	4	4	2	47	15	120
1	3	0	8.3	3.4	22	4	5	0	41	14	100
1	3	1	10	3.5	22	4	5	1	48	15	120
1	4	0	10	3.5	22	5	0	0	23	6.8	70
2	0	0	4.5	0.79	15	5	0	1	31	10	70
2	0	1	6.8	1.8	15	5	0	2	43	14	100
2	0	2	9.1	3.4	22	5	0	3	58	22	150
2	1	0	6.8	1.8	17	5	1	0	33	10	100
2	1	1	9.2	3.4	22	5	1	1	46	14	120
2	1	2	12	4.1	26	5	1	2	63	22	150
2	2	0	9.3	3.4	22	5	1	3	84	34	220
2	2	1	12	4.1	26	5	2	0	49	15	150
2	2	2	14	5.9	36	5	2	1	70	22	170
2	3	0	12	4.1	26	5	2	2	94	34	230
2	3	1	14	5.9	36	5	2	3	120	36	250
2	4	0	15	5.9	36	5	2	4	150	58	400
3	0	0	7.8	2.1	22	5	3	0	79	22	220
3	0	1	11	3.5	23	5	3	1	110	34	250
3	0	2	13	5.6	35	5	3	2	140	52	400
3	1	0	11	3.5	26	5	3	3	170	70	400
3	1	1	14	5.6	36	5	3	4	210	70	400
3	1	2	17	6.0	36	5	4	0	130	36	400
3	2	0	14	5.7	36	5	4	1	170	58	400
3	2	1	17	6.8	40	5	4	2	220	70	440
3	2	2	20	6.8	40	5	4	3	280	100	710
3	3	0	17	6.8	40	5	4	4	350	100	710
3	3	1	21	6.8	40	5	4	5	430	150	1100
3	3	2	24	9.8	70	5	5	0	240	70	710
3	4	0	21	6.8	40	5	5	1	350	100	1100
3	4	1	24	9.8	70	5	5	2	540	150	1700
3	5	0	25	9.8	70	5	5	3	920	220	2600
4	0	0	13	4.1	35	5	5	4	1600	400	4600
4	0	1	17	5.9	36	5	5	5	> 1600	700	-
4	0	2	21	6.8	40						

Los tubos positivos se siembran en placas con los medios de cultivo:

- Agar MacConkey.
- Agar EMB (Eosin Methylene Blue).

g) ¿Cómo se realiza dicha siembra?

Tras la incubación a 35°C se obtiene en **Agar MacConkey** colonias grandes, rosadas y con precipitación de sales biliares; y en **Agar EMB** colonias verde metálico intenso.

- h) ¿Qué característica metabólica presentan estas colonias?
- i) ¿Qué componentes son responsables de la selectividad de estos medios de cultivo?

Se realiza una tinción de Gram en la que se obtienen bastones de color rojizo.

j) ¿Cuál es el resultado obtenido? ¿A qué es debida esa coloración?

Se aísla una colonia y se realizan las siguientes pruebas bioquímicas:

- TSI.
- Citrato de Simmons.
- Urea.
- Indol.
- MR-VP.

Los resultados obtenidos tras la incubación de los tubos se pueden observar en las siguientes imágenes:



k) Interpretar cada una de las pruebas bioquímicas indicando el resultado obtenido:

l) ¿A raíz de los resultados obtenidos, de qué microorganismo se sospecha?

SUPUESTO PRÁCTICO 3.

En la industria de los biocombustibles, la concentración de biodiésel en mezclas con diésel mineral puede monitorizarse mediante la medición del índice de refracción utilizando refractómetros. Para controlar el proceso de obtención de mezclas diésel- biodiésel se realizan mediciones del índice de refracción de distintas mezclas patrón de biodiésel en diésel.

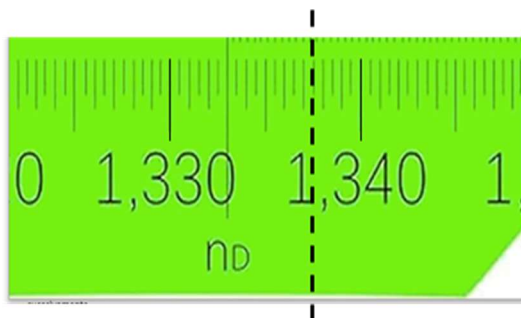
Los resultados se detallan en la tabla adjunta.

Concentración de biodiésel, % v/v	5	10	15	20	25	30
Índice de refracción	1,3395	1,3575	1,3700	1,3870	1,3995	1,4200

En la verificación del refractómetro se utiliza agua desionizada. En el visor del refractómetro se ve la imagen siguiente:

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

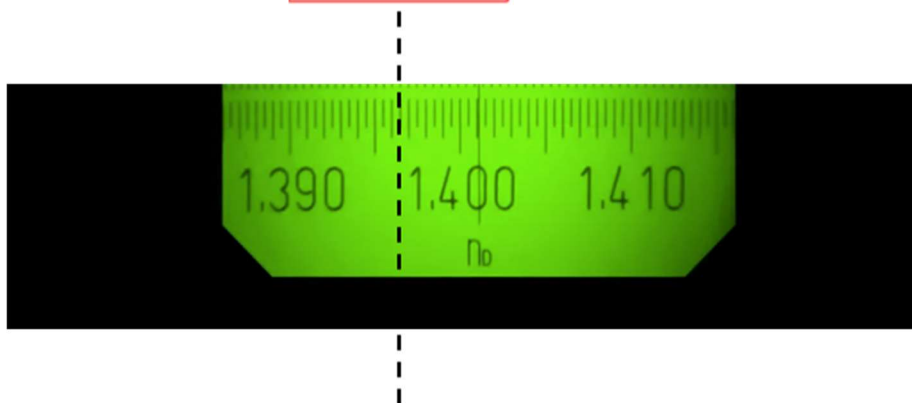
n_D : 1,3375



El índice de refracción del agua desionizada a la temperatura de trabajo es de 1,3330.

Calcular la concentración del biodiésel de la muestra medida en el refractómetro cuyo visor se representa en la imagen:

n_D : 1,3965



SUPUESTO PRÁCTICO 4.

Un laboratorio de análisis químico recibe un lote de **2.500 matraces aforados de 250 mL (Clase A)**. Según el contrato con el proveedor, se establece un **Nivel de Calidad Aceptable (NCA o AQL) de 0,65%** para defectos principales (errores en la tolerancia de volumen que superen los límites de la Clase A).

- c) Diseñar un plan de muestreo simple y uno doble según la norma UNE 66020 para un **nivel inspección general II**.
- c) Si tras la verificación gravimétrica de la muestra se encuentran **3 matraces** fuera de tolerancia, ¿se debe aceptar o rechazar el lote?
- c) Si este es el tercer lote consecutivo que se rechaza bajo inspección normal, ¿qué cambio de severidad debe aplicar el laboratorio para los siguientes envíos según la norma?

DATOS: Tablas **UNE 66-020** (idénticas a la normativa internacional **ISO 2859**) donde se definen planes de muestreo de **aceptación por atributos** basándose en el **LCA** o **Nivel de Calidad Aceptable**.

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

Tabla II-A. Planes de muestreo simple para inspección normal

Letra código	Tamaño de la muestra n	Nivel de calidad aceptable NCA																																						
		0,010	0,015	0,025	0,040	0,065	0,10	0,15	0,25	0,40	0,65	1,0	1,5	2,5	4,0	6,5	10	15	25	40	65	100	150	250	400	650	1000													
		A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R											
A	2	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	30	31					
B	3	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	30	31	44	45			
C	5	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	30	31	44	45	↑		
D	8	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	30	31	44	45	↑	↑	
E	13	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	30	31	44	45	↑	↑	↑
F	20	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
G	32	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
H	50	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
I	80	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
K	125	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
L	200	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
M	315	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
N	500	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
P	800	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
Q	1250	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		
R	2000	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	↑	↑	↑	↑	↑		

↓ = Utilizar el primer plan de muestreo situado debajo de las flechas

↑ = Utilizar el primer plan de muestreo situado encima de las flechas

A = Número de aceptación

R = Número de rechazo

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
 ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
 ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
 ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

Tabla II-B. Planes de muestreo simple para inspección rigurosa

Letra código	Tamaño de la muestra n	Nivel de calidad aceptable NCA																																				
		0,010	0,015	0,025	0,040	0,065	0,10	0,15	0,25	0,40	0,65	1,0	1,5	2,5	4,0	6,5	10	15	25	40	65	100	150	250	400	650	1000											
		A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R									
A	2	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	27	28			
B	3	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	27	28	41	42	
C	5	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	27	28	41	42	↑
D	8	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	27	28	41	42	↑	↑
E	13	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	27	28	41	42	↑	↑	↑	
F	20	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
G	32	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
H	50	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
J	80	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
K	125	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
L	200	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
M	315	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
N	500	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
P	800	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
Q	1250	↓	0	1	↓	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
R	2000	0	1	↑	↓	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	12	13	18	19	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
S	3150	↑	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	10	11	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	

↓ = Utilizar el primer plan de muestreo situado debajo de las flechas. Si el tamaño de la muestra es igual o superior al tamaño del lote, efectuar una inspección al 100 %
↑ = Utilizar el primer plan de muestreo situado encima de las flechas
A = Número de aceptación
R = Número de rechazo

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

Tabla II-C. Planes de muestreo simple para inspección reducida

Letra código	Tamaño de la muestra n	Nivel de calidad aceptable NCA																																	
		0,010	0,015	0,025	0,040	0,065	0,10	0,15	0,25	0,40	0,65	1,0	1,5	2,5	4,0	6,5	10	15	25	40	65	100	150	250	400	650	1000								
		A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R						
A	2	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↓	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	30	
B	2	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	11	14	15	21	22	30	31
C	2	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	14	17	21	24	↑
D	3	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	14	17	21	24	↑	↑		
E	5	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	14	17	21	24	↑	↑	↑		
F	8	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
G	13	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
H	20	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
J	32	↓	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
K	50	↓	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
L	80	↓	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
M	125	↓	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
N	200	↓	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
P	315	↓	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
Q	500	0	1	↑	↓	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		
R	800	↑	↑	0	2	3	4	5	6	7	8	10	13	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑		

↓ = Utilizar el primer plan de muestreo situado encima de las flechas
↑ = Utilizar el primer plan de muestreo situado debajo de las flechas
A = Número de aceptación
R = Número de rechazo
* = Si se sobrepasa el n.º de aceptación sin llegar al n.º de rechazo, se acepta el lote y se restablece una inspección normal

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
 ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
 ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
 ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

Unidades inspeccionadas en las muestras de los últimos 10 lotes	NIVELES DE CALIDAD ACEPTABLES																											
	0.010	0.015	0.025	0.040	0.065	0.10	0.15	0.25	0.40	0.65	1.0	1.5	2.5	4.0	6.5	10	15	25	40	65	100	150	250	400	650	1000		
20 - 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	2	4	8	14	22	40	68	115	181		
30 - 49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	1	3	7	13	22	36	63	105	178	277		
50 - 79	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	2	3	7	14	25	40	63	110	181	301			
80 - 129	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	2	4	7	14	24	42	68	105	181	297				
130 - 199	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	2	4	7	13	25	42	72	115	177	301	490				
200 - 319	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	2	4	8	14	22	40	68	115	181	277	471					
320 - 499	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	1	4	8	14	24	39	68	113	189								
500 - 799	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	2	3	7	14	25	40	63	110	169									
800 - 1249	*	*	*	*	*	*	*	0	0	2	4	7	14	24	42	68	105	181										
1250 - 1999	*	*	*	*	*	0	0	2	4	7	13	24	40	69	110	169												
2000 - 3149	*	*	*	*	0	0	2	4	8	14	22	40	68	115	181													
3150 - 4999	*	*	*	0	0	1	4	8	14	24	38	67	111	186														
5000 - 7999	*	*	0	0	2	3	7	14	25	40	63	110	181															
8000 - 12499	*	0	0	2	4	7	14	24	42	68	105	181																
12500 - 19999	0	0	2	4	7	13	24	40	69	110	169																	
20000 - 31499	0	0	2	4	8	14	22	40	68	115	181																	
31500 - 49999	0	1	4	8	14	24	38	67	111	186																		
50000 ó más	2	3	7	14	25	40	63	110	181	301																		

* Indica el que el número de unidades inspeccionadas en las muestras de los últimos 10 lotes o partidas, no es suficiente para decidir la implantación de la inspección reducida para estos NCA's. En este caso deben utilizarse más de 10 lotes o partidas.

Fig. 8 - Números límite para inspección reducida.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

Letra código del tamaño de la muestra	Muestra	Tamaño muestral	Tamaño muestras acumuladas	NIVELES DE CALIDAD ACEPTABLES (Inspección Normal)																										
				0.010	0.015	0.025	0.040	0.065	0.10	0.15	0.25	0.40	0.65	1.0	1.5	2.5	4.0	6.5	10	15	25	40	65	100	150	250	400	650	1000	
				A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A
A																														
B	1ª 2ª	2 3	2 4																											
C	1ª 2ª	3 3	3 6																											
D	1ª 2ª	5 5	5 10																											
E	1ª 2ª	8 8	8 16																											
F	1ª 2ª	13 13	13 26																											
G	1ª 2ª	20 20	20 40																											
H	1ª 2ª	32 32	32 64																											
J	1ª 2ª	50 50	50 100																											
K	1ª 2ª	80 80	80 160																											
L	1ª 2ª	125 125	125 250																											
M	1ª 2ª	200 200	200 400																											
N	1ª 2ª	315 315	315 630																											
P	1ª 2ª	500 500	500 1000																											
Q	1ª 2ª	800 800	800 1600																											
R	1ª 2ª	1200 1200	1200 2500																											

↓

= Utilizar el primer plan de muestreo situado debajo de la flecha. Si el tamaño de la muestra es igual o superior al tamaño del lote, efectuar una inspección al 100%.

↑

= Utilizar el primer plan de muestreo situado encima de la flecha.

A

= Número de aceptación.

R

= Número de rechazo.

•

= Utilizar el Plan de Muestreo Simple (con la alternancia de poder emplear el Plan de Muestreo Doble inmediato disponible).

Fig. 10 - Planes de muestreo doble para inspección normal (Tabla maestra).

SUPUESTO PRÁCTICO 5.

Se dispone de un lote de 181.44 kg de un granulado analgésico, que contienen un 38 % en peso de agua que ha sido introducida durante la operación de aglutinación. Este granulado, es introducido a un secador de donde sale con un contenido de humedad del 2 % en peso. Para la realización de este proceso, al secador entra aire con un contenido de humedad de 0.0154 kg de H₂O/kg A.S y sale del mismo con un contenido de humedad de 0.0454 kg de H₂O/kg A.S. Determinar el volumen de aire (m³) requerido a la entrada del secador, medido a una temperatura de 15 °C y una presión de 560 mmHg.