# **EL PROCESO DE INTERVENCIÓN DEL EQUIPO DE CONDUCTA DE LEÓN**

El proceso de intervención del equipo se materializa en dos actuaciones diferenciadas:

* La intervención directa a través de la recepción del expediente de incorporación.
* El asesoramiento, indirecto o presencial, previa solicitud según modelo

##

## ***LA INTERVENCIÓN DIRECTA***

 Se entiende que la intervención es directa cuando el equipo recibe un expediente de incorporación. Los criterios para iniciar la intervención a través de esta vía son los siguientes:

**1. El alumno estará incluido en la base de datos ATDI** de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. (El Área de Programas comprueba este requisito y da el visto bueno).

**2. Solicitud del director**

El director/a del Centro solicitará la intervención del EAC-1 al Director/a Provincial de Educación**.**

**3. Autorización paterna**

La familia debe estar informada. Es requisito imprescindible la autorización de padre y madre (tutores legales) por escrito, y el compromiso de colaboración en el proceso, llevando a cabo las propuestas que les haga el equipo. (Esta autorización está incluida en el Expediente de Incorporación).

## ***EL ASESORAMIENTO***

 Todos los asesoramientos se realizan previa demanda, según modelo de solicitud elaborado por el equipo. Podrán ser realizados de forma indirecta o presencial en los centros que lo soliciten; en todos los casos se ofrece respuesta por escrito ajustada a la demanda solicitada, con dotación de recursos y seguimiento.

A continuación se detalla de forma gráfica el proceso de intervención.

#### **PROCESO DE INTERVENCIÓN DEL EQUIPO DE CONDUCTA**

OTROS ALUMNOS CON PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO

**ALUMNOS DE CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL /AULA SUSTITUTORIA**

**CON PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO**

**A.N.E.E. Y QUE PRESENTEN TRASTORNOS GRAVES DE LA CONDUCTA**

**ASESORAMIENTO**

(indirecto o presencial)

**D**

**ASESORAMIENTO**

(indirecto o presencial)

**D**

**EVALUACIÓN CONDUCTUAL**

**ORIENTACIONES Y DOTACIÓN DE RECURSOS**

**ORIENTACIONES Y DOTACIÓN DE RECURSOS**

**INTERVENCIÓN**

**SEGUIMIENTO**