

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

| | |
|---------------|---|
| CUERPO: | 0590 – PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA |
| ESPECIALIDAD: | 019 - TECNOLOGÍA |
| PRUEBA: | PRÁCTICA |
| TURNO: | 1,2 Y 3 |

Instrucciones para la realización de la prueba práctica

- Esta parte práctica consiste en la resolución de 5 ejercicios y un cuestionario con 40 preguntas. En todos ellos está especificado su valor.
- Cada ejercicio se resolverá en la hoja del enunciado y el cuestionario en su plantilla de respuestas. En caso de necesitar más hojas para algún ejercicio se utilizarán hojas en blanco, pero nunca se utilizará una hoja para la resolución de ejercicios diferentes. En el supuesto de que una hoja contenga la resolución de dos ejercicios distintos no será tenido en cuenta ninguno de los dos.
- Ninguna hoja incluirá nombre, firmas ni cualquier marca que permita su identificación. Se invalidará cualquier ejercicio escrito que posea nombres, marcar o cualquier señal que pueda identificar al aspirante.
- Las hojas en sucio, que el opositor no quiera que se evalúen, serán dobladas por la mitad e introducidas en el sobre.
- Se realizará la prueba en bolígrafo de color azul o negro, no estando permitido el uso de bolígrafo borrable ni de cinta correctora.
- Se entregarán todas las hojas de la parte práctica, aunque estén en blanco.
- No se podrá abandonar el aula hasta que hayan transcurrido al menos 30 minutos.
- El documento de identificación personal estará siempre visible encima de la mesa de trabajo.
- Todas las hojas válidas deberán de ser grapadas por un miembro del Tribunal antes de ser introducidas en el sobre.
- Al finalizar la prueba el sobre grande deberá contener:
 - Hoja de instrucciones generales.
 - Hojas con los ejercicios y plantilla de respuestas del cuestionario grapadas
 - Cuestionario grapado.
 - Hojas en sucio dobladas
- Se entregará también un sobre pequeño en el que el aspirante introducirá sus datos identificativos (apellidos, nombre y DNI)
- El Tribunal asignará un mismo código identificativo a sendos sobres y al examen.
- Ambos sobres serán depositados en cajas diferentes y custodiados por los miembros del Tribunal abriéndose el sobre pequeño en acto público en fecha y lugar a determinar.
- Una vez finalizada la prueba el aspirante deberá indicarlo para que un miembro del Tribunal se acerque a su mesa y recoja su examen.
- Esta parte práctica de la Primera prueba de la fase de oposición se ajusta a lo dispuesto en el Anexo VI de la ORDEN EDU/255/2020, de 4 de marzo, que dice:

“La prueba consistirá en la resolución de problemas y ejercicios de aplicación, relacionados con el currículo de la especialidad, con especial atención a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.”

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

EJERCICIO 1 (1,2 puntos)

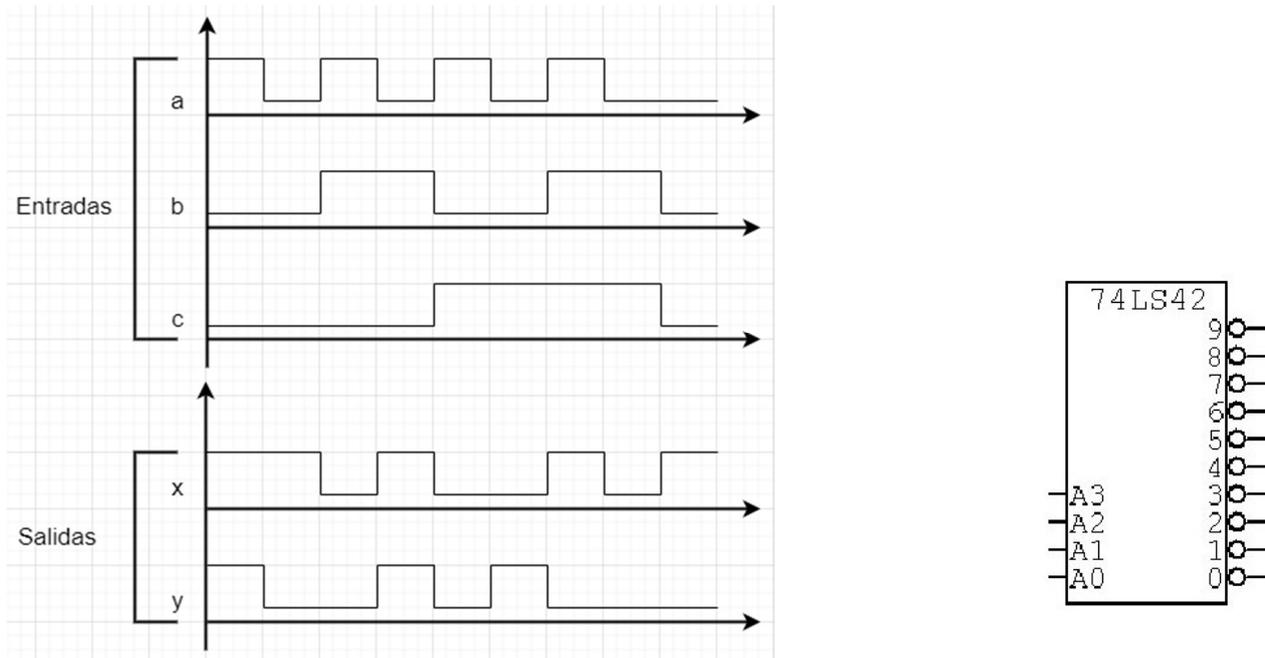
Calcule el módulo de elasticidad (E) en MPa, la dureza Brinell, expresada según la norma, y la resiliencia (ρ) en J/mm^2 , de un material, teniendo en cuenta que:

- a) **(0,4 puntos)** Una probeta de 100 mm de longitud y 150 mm^2 de sección, se alarga 0,080 mm cuando se carga con 15 kN.
- b) **(0,4 puntos)** Una bola de diámetro $D=2,5\text{ mm}$, al aplicarle una fuerza de 188,5 kp durante 20 s, deja una huella de 0,24 mm de profundidad. Recuerde que el área de la huella que deja una bola de acero de diámetro D al penetrar la probeta una profundidad f es $A=\pi Df$.
- c) **(0,4 puntos)** La maza de 20 kg de un péndulo de Charpy cae desde 1 m de altura sobre una probeta de 400 mm^2 de sección y asciende 45 cm después de romper la probeta ($g=9,81\text{ m/s}^2$).

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

EJERCICIO 2 (1,2 puntos)

Dados los siguientes cronogramas:



- (0,4 puntos)** Obtener la tabla de verdad.
- (0,4 puntos)** Implementar el circuito que responda a dichos cronogramas con el menor número posible de puertas lógicas y simplificando las funciones.
- (0,4 puntos)** Implementar el circuito que responda a dichos cronogramas utilizando un decodificador 7442 de BCD a decimal y puertas lógicas NAND con un máximo de cuatro entradas.

Datos del decodificador: 4 entradas y activo a nivel bajo.

Utilizar las entradas A0, A1 y A2 para las entradas de datos a, b y c respectivamente.

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

EJERCICIO 3 (1,2 puntos)

A una línea trifásica de tensión de línea 400 V y frecuencia 50 Hz, se conectan dos receptores:

- El primero consume una intensidad de 20 A con un factor de potencia de 0,85 inductivo.
- El segundo es un motor que suministra una potencia de 6 CV, con un rendimiento del 80 % y un factor de potencia 0,82 inductivo.

Calcular:

- a) **(0,6 puntos)** Potencia activa, reactiva y aparente que consume el primer receptor, el motor y las totales.
- b) **(0,3 puntos)** Intensidad total que suministra la línea a los receptores.
- c) **(0,3 puntos)** Valor de la capacidad de la batería de condensadores necesaria para mejorar el factor de potencia hasta 0,9.

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

EJERCICIO 4 (1,2 puntos)

Para conseguir que la temperatura media de una sala de manipulación alimentaria se mantenga constantemente a $13\text{ }^{\circ}\text{C}$ se emplea una máquina térmica reversible que funciona de acuerdo al ciclo de Carnot. Considerando que la temperatura media en el exterior es de $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ en invierno, y $25\text{ }^{\circ}\text{C}$ en verano, calcule:

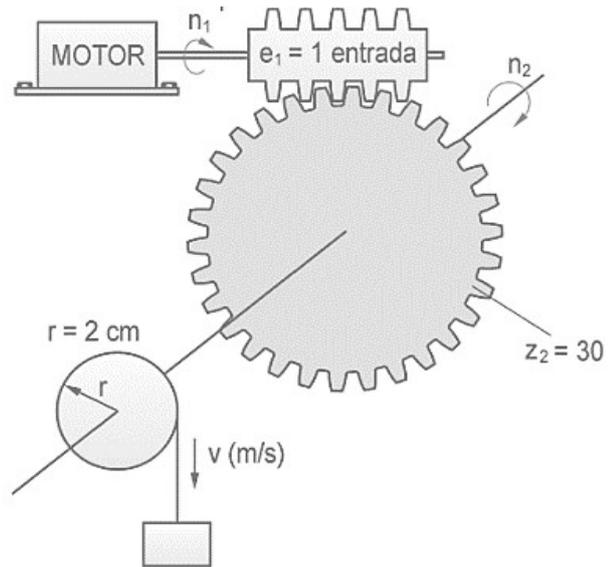
- a) **(0,4 puntos)** La eficiencia de la máquina térmica en la época de invierno.
- b) **(0,4 puntos)** La eficiencia de la máquina térmica en la época de verano.
- c) **(0,4 puntos)** El calor eliminado por unidad de tiempo de la sala o aportado a la misma en cada estación si la potencia de la máquina es de 5 CV y su rendimiento mecánico es del 81,58%

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

EJERCICIO 5 (1,2 puntos)

Observando el siguiente mecanismo y teniendo en cuenta que la velocidad de subida de la carga es de 0,1 m/s, que la masa de ésta es de 10 kg y que el rendimiento del sistema (mecanismo + torno) es del 70%. Calcule:

- a) **(0,6 puntos)** La velocidad de giro motor (en rad/s)
b) **(0,6 puntos)** Par motor (en N·m)



Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

PLANTILLA DE RESPUESTA AL CUESTIONARIO

| Número de cuestión | A | B | C | D |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Número de cuestión | A | B | C | D |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CUESTIONES DE RESERVA

| Número de cuestión | A | B | C | D |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUESTIONES

El cuestionario tiene un valor de 4 puntos

- Cada pregunta correcta tiene un valor de 0,1 punto.
- Las respuestas no contestadas no penalizan.
- Cada respuesta mal contestada penaliza 0,1 punto
- En cada pregunta se escogerá una única opción.
- El valor mínimo es de 0 puntos
- Todas las respuestas se anotarán en la plantilla adjunta. No se tendrán en cuenta aquellas respuestas que no estén anotadas en dicha plantilla.
- La Comisión de Selección ha incluido 2 preguntas suplementarias o de reserva que solo se tendrán en cuenta en caso de anulación de alguna de las 40 preguntas iniciales. Sus respuestas se anotarán en la parte inferior de la plantilla. Si la Comisión decidiese anular una pregunta, a la hora de corregir los exámenes se tendrán en cuenta las respuestas de la primera pregunta suplementaria de reserva, y así sucesivamente.
- Únicamente se tomarán como válidas las respuestas cuyas marcas se ajuste a las instrucciones dadas a continuación:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <p>Para seleccionar una opción marque con una cruz el recuadro correspondiente:</p> <table border="1" data-bbox="290 1317 612 1420"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | A | B | C | D | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>Para anular una opción rellene completamente el recuadro que desea anular:</p> <table border="1" data-bbox="874 1339 1197 1442"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | A | B | C | D | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Si quiere escoger otra opción rellene completamente el recuadro a anular y marque con una X la nueva opción:</p> <table border="1" data-bbox="290 1568 612 1671"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>La opción escogida es la D</p> | | A | B | C | D | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Para recuperar una opción anulada redondee con una circunferencia el cuadro anulado:</p> <table border="1" data-bbox="874 1568 1197 1671"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>La opción escogida es la B</p> | | A | B | C | D | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUESTIONARIO

- En HTML la etiqueta <div> nos permite:
 - Crear secciones en una página o agrupar contenidos.
 - Dividir una tabla para obtener más filas o más columnas.
 - Especificar un término en una descripción o lista de definiciones.
 - Introducir menús de navegación.
- ¿Cuál es el atributo en la línea adjunta de programación?

```
<a href="libros.html">Libros de programación</a>
```

 - a
 - libros.html
 - href
 - Libros de programación
- El atributo "class" de una página HTML ¿Qué función tienen en una hoja de estilos CSS?
 - Para indica la clase de estilo que vamos a aplicar.
 - No tiene que ver con los estilos.
 - Es un atributo específico de las tablas que consiste en la fusión automática de todos los bordes adyacentes.
 - Para aplicar unos estilos específicos a los elementos que tengan el mismo valor de ese atributo.
- ¿Cuántas salidas analógicas puras ofrecen las placas de Arduino Uno?
 - 6
 - 4
 - Ninguna
 - 14
- ¿Qué función nos permite leer el valor de una entrada analógica?
 - pinRead (pin)
 - analogRead(pin)
 - analogScan (pin)
 - show.Pin(analogic)
- Utilizando la librería Servo.h, ¿qué orden debemos utilizar para girar un servomotor 90°?
 - servoMotor.attach (90);
 - servoMotor.write (90);
 - servo.position (90);
 - servoMotor.read (90);
- Para la construcción de un robot seguidor de línea, ¿qué sensor sería el más adecuado?
 - Un sensor de ultrasonidos.
 - Un sensor de infrarrojos.
 - Un sensor giroscópico.
 - Una galga extensiométrica.
- Indique la opción correcta de pines de salida para el control de un led RGB de cátodo común en una placa de Arduino en la que se desea generar todo el espectro de colores con la ayuda de unos potenciómetros.
 - 0, 1, 2 y 3
 - GND y tres pines cualquiera entre 0 y 13
 - GND y tres pines cualquiera entre 1 y 13
 - GND, 3, 5 y 11



Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

9. En el bucle adjunto de Arduino, ¿cuántas veces se ejecuta la sentencia?

```
for (int i=0; i<=10; i++) {  
    // sentencia;  
}
```

- a. 10
 - b. 11
 - c. 8
 - d. 9
10. ¿Qué es VPN?
- a. Una tecnología de red que permite una extensión segura de una red local (LAN) sobre una red pública o no controlada como Internet.
 - b. Un modelo de comunicaciones entre sistemas o servicios en el cual todos los nodos/extremos son iguales.
 - c. Un estándar de seguridad de datos para transacciones económicas.
 - d. Un servidor virtual.
11. Si la IP privada de un ordenador es 172.16.10.0 ¿A qué clase pertenece esa IP?
- a. Clase A
 - b. Clase B
 - c. Clase C
 - d. Clase D
12. Dispositivo que sirve para conectar varios elementos dentro de una red enviando la información exclusivamente al dispositivo con el que se quiere conectar.
- a. Hub
 - b. Router
 - c. Switch
 - d. Buffer
13. ¿Qué utilidad tiene el comando cmd en Windows?
- a. Carga el *Panel de control de Windows*.
 - b. Sirve configurar el arranque, boot y los servicios.
 - c. Abre la aplicación *Símbolo del Sistema* para trabajar en la línea de comandos.
 - d. Inicia el *Editor del Registro de Windows*.
14. ¿Qué utilidad tiene el comando ping en Windows?
- a. Comprueba la conexión de un equipo a la red enviando paquetes de solicitud de eco y de respuesta.
 - b. Reinicia el ordenador en modo inicio a prueba de fallos.
 - c. Muestra los valores de configuración de red de TCP/IP actuales.
 - d. Accede al router de la red en la que se encuentra el ordenador.
15. ¿A qué número hexadecimal corresponde el número binario 11011001?
- a. A0
 - b. 99
 - c. D9
 - d. DF

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

16. ¿Cuál es el tipo de variable más adecuado para guardar un conjunto de caracteres?

- a. Char
- b. String
- c. Int
- d. Float

17. En programación, ¿qué es un lenguaje interpretado?

- a. Un lenguaje en el que se debe de generar un archivo que convierta el código en lenguaje máquina para poder ejecutarlo.
- b. Un lenguaje que utiliza el intérprete de comandos de Windows para generar el código a ejecutar por el sistema operativo.
- c. Un lenguaje en el que cada instrucción se va convirtiendo en lenguaje máquina a la vez que se va ejecutando.
- d. No hay lenguajes interpretados, todos deben de ser correctamente codificados en un lenguaje interpretable por la máquina.

18. ¿Para qué se utiliza el siguiente símbolo en un diagrama de flujo en programación?



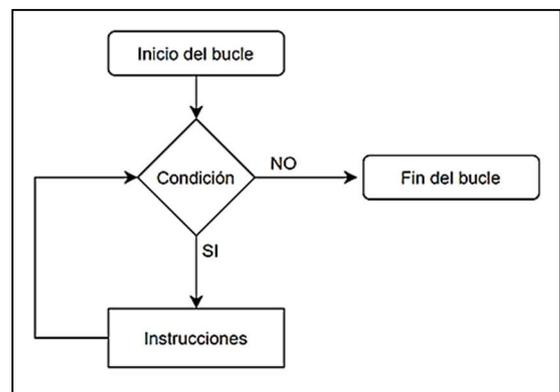
- a. Entrada/salida de datos
- b. Proceso
- c. Decisión
- d. Inicio

19. Señale la opción que contiene operadores relacionales teniendo en cuenta que puede haber alguna variación de unos lenguajes de programación a otros:

- a. <, >, <=, >=, ==
- b. And, or, not
- c. +, -, *, ^
- d. If, else, elif

20. ¿A qué estructura de control corresponde el diagrama de flujo de la imagen adjunta?

- a. While
- b. Do – while
- c. If
- d. If - else



21. Indique el resultado del siguiente programa en Python:

```
a='1'  
b='2'  
print(a+b)
```

- a. 3
- b. 12
- c. 11
- d. a+b

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

22. Indique el programa que imprime el siguiente patrón de "X" en Python 3.

```
XXXXXXXXX
XXXXXXXXX
XXXXXXXXX
```

| a | b |
|---|---|
| <pre>for i in range (8): for j in range (3): print ('X', end='') print ('')</pre> | <pre>for i in range (8): for j in range (3): print ('X') print ('')</pre> |
| c | d |
| <pre>for i in range (8): for j in range (3): print ('X') print ('')</pre> | <pre>for i in range (3): for j in range (8): print ('X', end='') print ('')</pre> |

23. Indique el resultado del siguiente programa en Python:

```
a=[1,3,'z',7]
print(a[2])
```

- 1
- 3
- z
- False

24. Indique el resultado del siguiente programa en Python:

```
def funcion(x):
    return (round((x/3),2))
print(funcion(4))
```

- SyntaxError: invalid syntax
- 4
- 1.3
- 1.33

25. El lenguaje de programación Java tiene como característica principal que es un lenguaje:

- De bajo nivel
- Utilizado en el ámbito de la enseñanza
- Interpretado
- Multiplataforma

26. En Java el archivo de bytecodes tiene como extensión

- .class
- .java
- .jav
- .mov

27. El paquete de clases por defecto en el lenguaje de programación Java es:

- java.lang
- java.util
- java.awt
- java.io

28. ¿Qué estándar de seguridad de redes inalámbricas nos ofrecerá mayor seguridad?

- WAP
- WEP
- WAP2
- WEP2

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

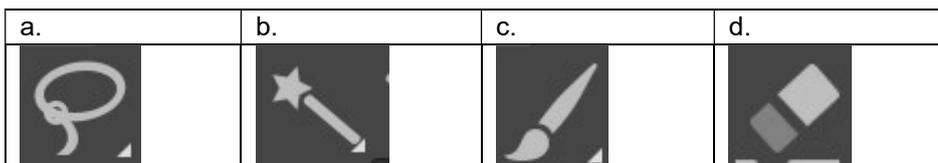
29. ¿Qué es el arranque en modo seguro de Windows?
- El inicio Windows en un estado básico usando un conjunto limitado de archivos y controladores.
 - Un estándar de seguridad desarrollado por Windows que garantiza un acceso seguro a Internet.
 - El inicio de Windows con antivirus y firewall activados para detectar posibles fallos de seguridad del sistema.
 - El inicio normal de Windows pero sin acceso a la red.
30. ¿Qué debemos configurar para controlar el acceso de determinados programas a los puertos de un equipo informático?
- Un antivirus
 - Un cortafuegos
 - Un keylogger
 - Un cracker
31. ¿Qué es un dispositivo NAS?
- Un sistema de alimentación ininterrumpida.
 - Un dispositivo de almacenamiento en red.
 - Un router inalámbrico.
 - Un sistema que incrementa la seguridad de las redes conectadas a Internet.
32. ¿Cómo se llaman los archivos creados por los sitios web visitados que almacenan información de nuestra navegación?
- Troyanos.
 - Extensiones.
 - Boots.
 - Cookies.
33. ¿Dónde se gestionan las propiedades de las carpetas y archivos que se cargan en los canales de Teams?
- En Microsoft SharePoint.
 - En Microsot Stream.
 - En el Administrador de Carpetas de Windows.
 - En Teams - archivos – propiedades.
34. ¿Qué formato de audio no lleva compresión?
- mp3
 - WMA
 - Vorbis
 - WAV
35. Escoja la característica que se ajuste a los archivos .csv
- Archivos de texto utilizados para representar datos en forma de tabla, en las que las columnas se separan por comas y las filas por saltos de línea.
 - Bibliotecas que contiene código y datos y que pueden ser usado en más de un programa al mismo tiempo.
 - Archivos nativos de Windows que tienen como función controlar el correcto funcionamiento del sistema operativo.
 - Archivos de estilo para páginas Web dinámicas.

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

36. Indique que filamento utilizado en impresión 3D es de origen orgánico
- ABS
 - PLA
 - PVA
 - Ninguno
37. Indique cuál de los siguientes programas informáticos no es un software de laminado 3D
- Cura
 - Slice3d
 - Repetier
 - Tinkercad
38. ¿Qué es AI Companion?
- Un software de simulación de circuitos neumáticos e hidráulicos
 - Una plataforma de educación que permite la realización de proyectos entre alumnos de diferentes centros.
 - Una aplicación móvil para dispositivos Android y pensada para poder emplear las apps creadas con MIT App Inventor.
 - Una aplicación que permite la programación de Arduino con bloques de código.
39. Escoja la afirmación más adecuada sobre Audacity
- Los archivos de Audacity tienen por defecto extensión mp3.
 - Los archivos de Audacity tienen por defecto extensión WAV.
 - Los trabajos se guardan en proyectos que separan audio y vídeo en extensiones .mp3 y .avi.
 - Los trabajos se guardan en proyectos que deben de
 - ser exportados para poder ser escuchados en reproductores de audio convencionales.
40. En un programa de edición de imágenes, ¿para qué se puede utilizar una capa?
- Para separar los diferentes elementos de una imagen.
 - Para mover el contenido, editarlo o trabajar con él en una capa sin que los efectos se apliquen al contenido de otras capas.
 - Para componer una imagen a partir de varias imágenes.
 - Las tres respuestas anteriores son válidas.

Preguntas de reserva

1. En Gimp, para seleccionar una región contigua basándose en el color, ¿qué herramienta se utiliza?



2. Identifica la parte coloreada en gris del modelo de caja o box model de HTML del gráfico adjunto

- Margin
- Border
- Content
- Padding

