

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

<<Pegatina código opositor>>

#### NORMAS:

1. Todos los aspirantes en el desarrollo de las pruebas deberán **tener visible los pabellones auditivos**.
  2. En caso de necesitar audífonos o cualquier otro dispositivo necesario por razones médicas deberá presentarse el certificado médico correspondiente.
  3. **No está permitido el uso de dispositivos electrónicos** de ningún tipo ni accesorios vinculados a dispositivos electrónicos. No se permite la utilización de relojes digitales o smartwatches. Solo se permiten relojes analógicos.
  4. Para el desarrollo de los ejercicios escritos solo se permite el uso de bolígrafo azul o negro. Se recomienda llevar 2 bolígrafos. **No se permiten otros materiales de escritura, correctores o borrado**.
  5. Entregar todas las hojas utilizadas, numeradas.
  6. Las hojas usadas como borrador se colocarán al final y deberán indicar claramente **la palabra BORRADOR en la cabecera de ambas caras**.
  7. Móviles deben estar apagados y guardados, junto a otros efectos personales, en una bolsa fuera del alcance del opositor.
  8. No se permite el uso de corrector, lo que haya que eliminar se tachará entre paréntesis y con una sola línea.
  9. Se permite llevar botellas de agua sin etiquetar.
  - 10. Documento de identificación (DNI, carnet, Etc.) encima de la mesa**
  11. Las hojas del ejercicio práctico no deberán contener ninguna señal, nombre o marca que haga identificable al opositor. De darse este caso, la prueba no será considerada válida.
- Duración de la prueba **4 horas**
  - **No se puede abandonar el aula hasta pasados 30 minutos**
  - Se puede ir **al baño acompañado** por un miembro de apoyo que se quedará en la puerta.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
 ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
 ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
 PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
 IDIOMAS**

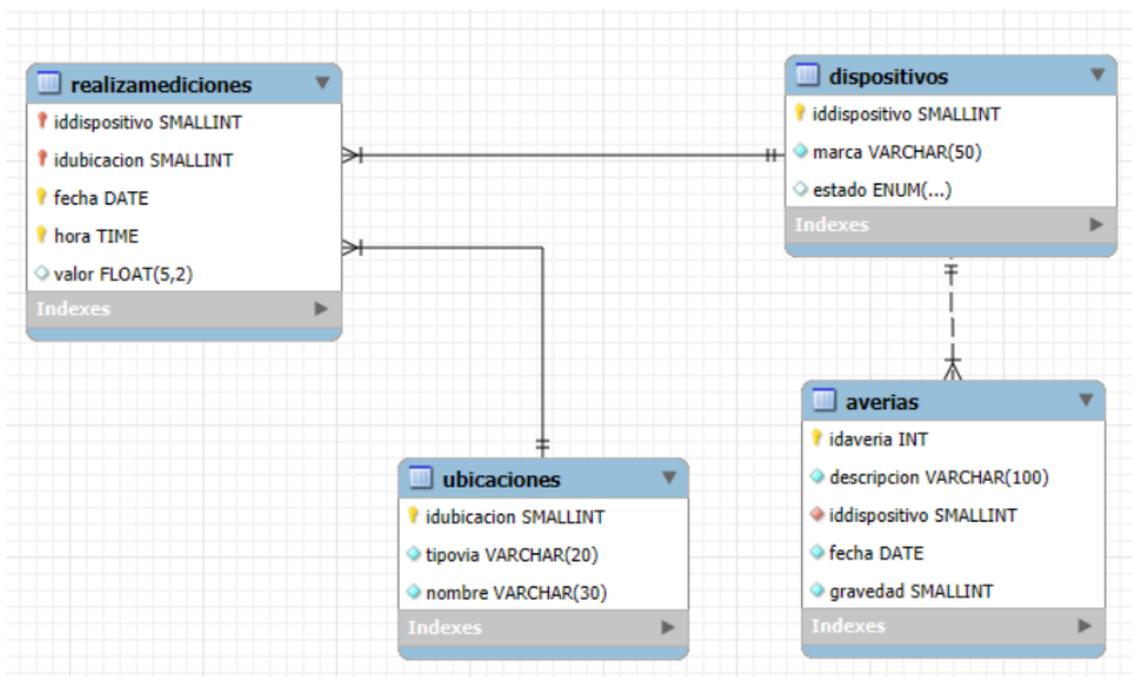
Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	INFORMÁTICA
PRUEBA:	PRUEBA PRÁCTICA
TURNO:	1 y 2

**BLOQUE I BBDD (2 puntos)**

**(La respuesta de cada ejercicio se deberá responder dentro del recuadro habilitado justo a continuación de cada pregunta)**

Se dispone de la siguiente base de datos, implementada sobre un SGBD MySQL, en la que se almacenan los datos de las mediciones de la zona de bajas emisiones (zbe) de una ciudad. Disponemos de una serie de dispositivos medidores, ubicaciones dentro de la ciudad, histórico de averías de los dispositivos y las mediciones realizadas por los dispositivos en las ubicaciones.



Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

```
CREATE TABLE dispositivos (  
  iddispositivo SMALLINT NOT NULL,  
  marca VARCHAR(50) NOT NULL,  
  estado ENUM ('ACTIVADO','DESACTIVADO','AVERIADO'),  
  CONSTRAINT pk_dispositivos PRIMARY KEY(iddispositivo)  
);
```

```
CREATE TABLE ubicaciones (  
  idubicacion SMALLINT NOT NULL,  
  tipovia VARCHAR(20) NOT NULL,  
  nombre VARCHAR(30) NOT NULL,  
  CONSTRAINT pk_ubicaciones PRIMARY KEY(idubicacion)  
);
```

```
CREATE TABLE realizaMediciones (  
  iddispositivo SMALLINT NOT NULL,  
  idubicacion SMALLINT NOT NULL,  
  fecha DATE NOT NULL,  
  hora TIME NOT NULL,  
  valor FLOAT(5,2) DEFAULT 0,  
  CONSTRAINT pk_realizaMediciones PRIMARY KEY(iddispositivo,idubicacion,fecha,hora),  
  CONSTRAINT fk_realizaMediciones_iddispositivo  
    FOREIGN KEY (iddispositivo) REFERENCES dispositivos(iddispositivo) ON UPDATE CASCADE,  
  CONSTRAINT fk_realizaMediciones_idubicacion  
    FOREIGN KEY (idubicacion) REFERENCES ubicaciones(idubicacion) ON UPDATE CASCADE  
);
```

```
CREATE TABLE averias (  
  idaveria INT NOT NULL,  
  descripcion VARCHAR(100) NOT NULL,  
  iddispositivo SMALLINT NOT NULL,  
  fecha DATE NOT NULL,  
  gravedad SMALLINT NOT NULL,  
  CONSTRAINT pk_averias PRIMARY KEY(idaveria),  
  CONSTRAINT fk_averias_iddispositivo  
    FOREIGN KEY (iddispositivo) REFERENCES dispositivos(iddispositivo)  
);
```

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

**EJERCICIO 1.1** (0,5 puntos)

Escribe la sentencia en lenguaje SQL que permita realizar la siguiente operación:

Para aquellos dispositivos que realizaron mediciones posteriores al 26 de febrero de 2025 y cuya suma total del valor de sus mediciones sea superior a 9, mostrar su identificador, su marca, la descripción, la gravedad y mes/año de TODAS sus averías en el siguiente formato:

ID. DISPOSITIVO	MARCA	DESCRIPCION	TIPO AVERIA	FECHA
101	BEKASA	Fallo en el receptor	LEVE	8/2024
101	BEKASA	Fallo en la placa	LEVE	3/2024
102	BEKASA	-	-	-
103	SwitchBot	Fallo en la placa	MUY GRAVE	12/2024

Se debe tener en cuenta que dentro de la tabla averías, el contenido del campo gravedad es un número entre 1 y 3, al visualizar el resultado debemos hacer la correspondencia: 1 (LEVE), 2 (GRAVE), 3 (MUY GRAVE) según el valor del dato dentro de la tabla.

De la fecha de la avería sólo debemos mostrar el mes y el año.

Renombrar las columnas para que la salida se ajuste al formato indicado.

Es posible que el dispositivo no tenga averías, en ese caso al visualizar la descripción, tipo avería y fecha se mostraría un guion.

La salida debe de estar ordenada por id. dispositivo ascendentemente.

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

**EJERCICIO 1.2** (0,25 puntos)

Escribe la sentencia en lenguaje SQL que permita realizar la siguiente operación:

Para aquellos dispositivos que han realizado mediciones en 2 o más ubicaciones diferentes de la ciudad entre el 1 de enero de 2025 y la fecha actual, obtener su id, marca (mostrar en mayúsculas) y estado. El resultado de la consulta se debe almacenar en el fichero disp.csv donde cada campo estará separado por el carácter punto y coma.

**EJERCICIO 1.3** (0,25 puntos)

Diseñar un disparador (trigger) que realice la siguiente operación: antes de insertar una nueva avería, debemos comprobar que el dispositivo no se encuentre ya averiado.

Si ya estuviera averiado, lanzar la señal 45000 con el mensaje: 'Error: El dispositivo no puede estar averiado'. Si no estuviera averiado, establecer su estado como averiado y en el nuevo registro de avería asignar automáticamente la fecha actual.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

**EJERCICIO 1.4** (0,5 puntos)

Programar un evento que se ejecute automáticamente todos los viernes a las 23:59 desde la fecha actual hasta fin de año (2025).

Debe crear una tabla llamada backupMediciones, si no existe, donde almacene la fecha inicial y final de la semana y el promedio de las mediciones de esa semana que se encuentran almacenados en la tabla realizamediciones. La tabla tendrá como clave un id autonumérico. Si no existieran mediciones para la semana, se introducirá un 0 como valor promedio.

Explicación:

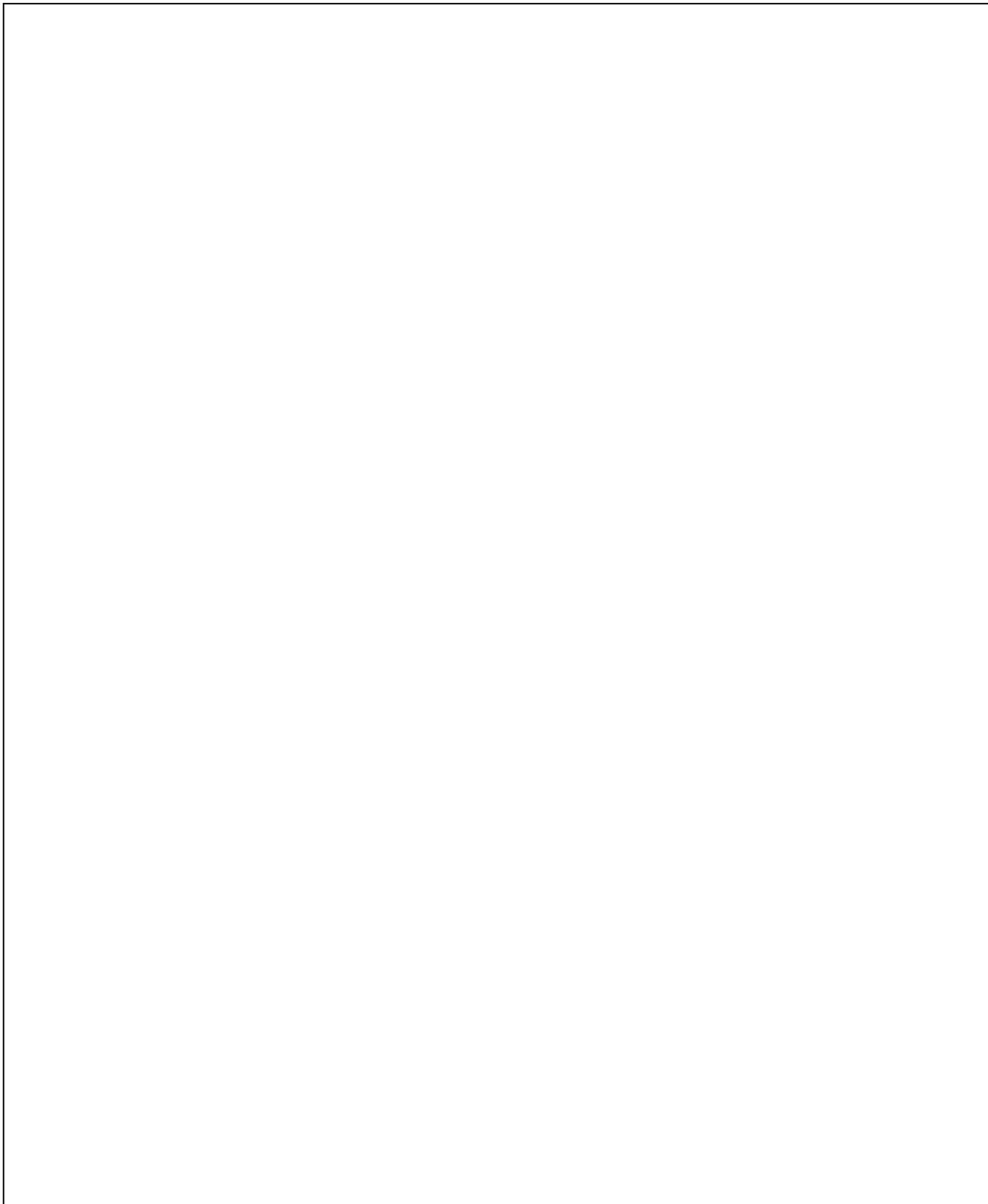
L	M	X	J	V	S	D
26	27	28	29	30	31	1

Si por ejemplo hoy es día 29/5/2025, la fecha inicial de la semana será 26/5/2025 y la fecha final 1/6/2025, es decir, las mediciones se toman de lunes a domingo.

Indica la sentencia necesaria para activar la ejecución automática de eventos en MySQL.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)



Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

**EJERCICIO 1.5 (0,5 puntos)**

Crea un role llamado administrativo. Darle permisos CRUD sobre las tablas dispositivos y ubicaciones.

Crea un role llamado técnico. Darle permisos CRUD sobre las tablas realizamediciones y averias.

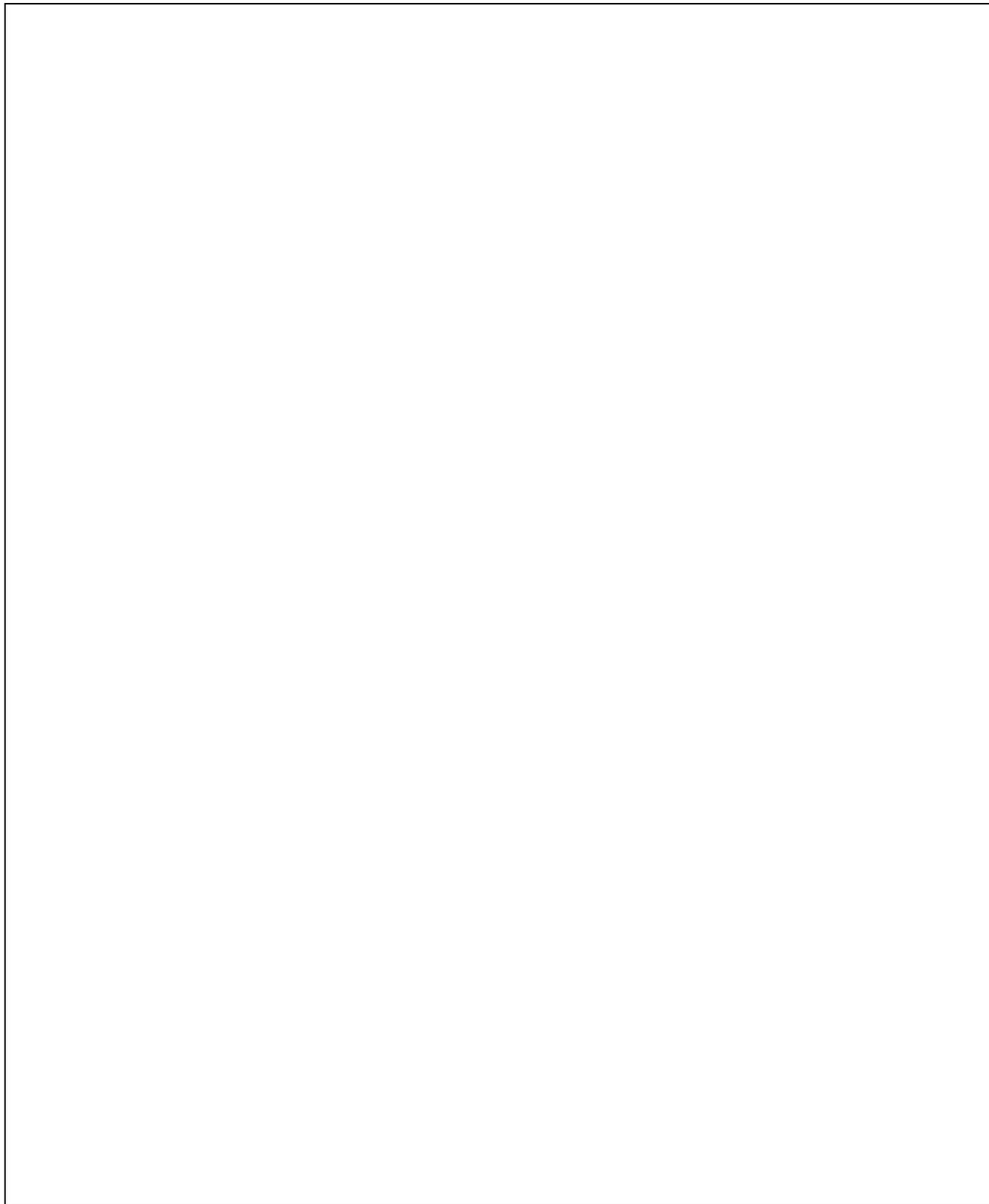
Crear el usuario fidel con contraseña f2025. Crear el usuario alberto con contraseña a2025. En ambos casos, cada 60 días hay que renovar la contraseña y en caso de fallar tres veces al introducir la contraseña, la cuenta permanecerá bloqueada un día. Fidel sólo puede iniciar sesión desde la IP 192.168.5.2 y Alberto desde la IP 192.168.5.20. Fidel es un administrativo. Alberto es un técnico.

Mostrar los permisos del role administrativo y del usuario fidel.

¿En qué tabla de MySQL se almacena la información que relaciona usuarios con roles? Es decir, ¿en qué tabla puedo consultar el role asignado a fidel y alberto?

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)



Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

**BLOQUE II REDES (2,5 puntos)**

**(La respuesta de cada ejercicio se deberá responder dentro del recuadro habilitado justo a continuación de cada pregunta)**

**EJERCICIO 2.1 (2,5 puntos)**

Una organización de gran tamaño ha recibido el bloque de direcciones IPv6 2001:0db8:abcd::/48 de su proveedor de servicios. La organización tiene 3 departamentos principales: Ventas, Ingeniería y TI y cada uno requiere subredes con diferentes capacidades. Además, el departamento de TI necesita subredes adicionales para servidores, dispositivos IoT y estaciones de trabajo.

Se desea dividir el bloque /48 en 4 subredes principales para:

**Ventas** (necesita espacio para 500 subredes más pequeñas).

**Ingeniería** (necesita espacio para 50 subredes más pequeñas).

**TI** (necesita espacio para 8 subredes más pequeñas).

**Reserva** (para uso futuro).

Para el departamento de TI, se desea dividir su bloque asignado en 8 subredes de igual tamaño, cada una para:

- Servidores de producción.
- Servidores de desarrollo.
- Dispositivos IoT (sensores).
- Dispositivos IoT (cámaras).
- Estaciones de trabajo (oficinas).
- Estaciones de trabajo (remotas).
- Red de invitados.
- Red de pruebas.

Se solicitan los siguientes apartados, **razonando** adecuadamente tus respuestas.

a) Escribir las direcciones de red de las 4 subredes principales con la máscara en notación CIDR. (0,5 puntos)

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

b) ¿Cuántas subredes como máximos podrían crearse en una de las subredes principales? (puede dejarse indicado como potencia de 2). (0,5 puntos)

c) Escribir las direcciones de red de las 8 subredes de TI con la máscara en notación CIDR. (0,5 puntos)

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

d) Calcula el número de hosts por subred de TI (puede dejarse indicado como potencia de 2). (0,5 puntos)

e) Que mascara en notación CIDR se debería utilizar en cada una de las 500 subredes de Ventas (0,5 puntos)

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

### **BLOQUE III PROGRAMACIÓN (3 puntos)**

**(La respuesta de cada ejercicio se deberá responder dentro del recuadro habilitado justo a continuación de cada pregunta)**

#### **EJERCICIO 3.1** (1,5 puntos)

Una aplicación de gestión de impuestos permite calcular el montante de un impuesto para una empresa en varios países distintos.

Se pide realizar la implementación en Java estándar (sin usar ningún framework ni librerías adicionales) que permita realizar estas operaciones escogiendo en tiempo de ejecución cual es el algoritmo a ejecutar, en función del país seleccionado. Debes usar para ello el patrón de diseño Estrategia (Strategy).

La fórmula para cada país, en base a un montante *ingresos* es:

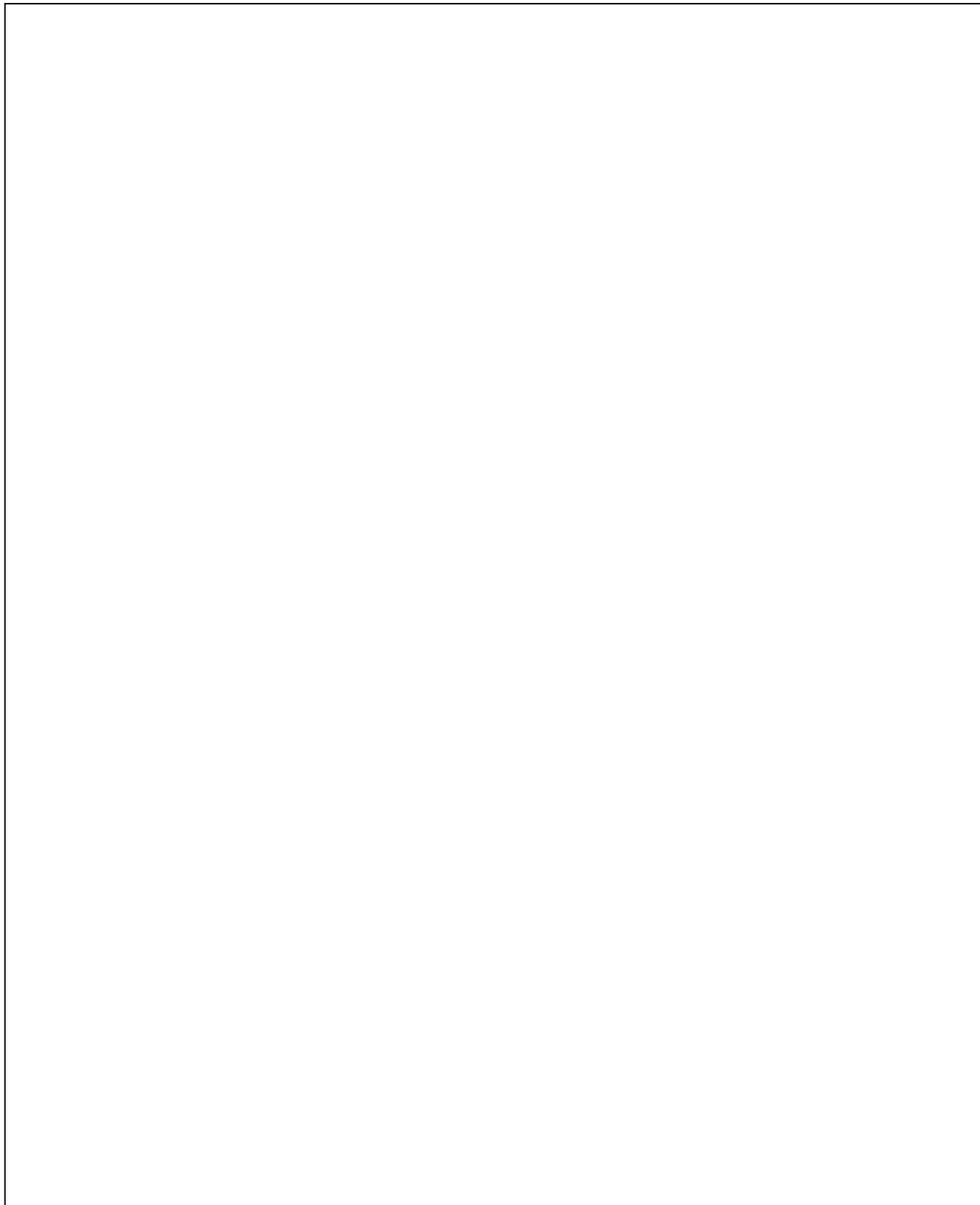
- España: 25% de los ingresos
- Alemania: 30% de los ingresos si son inferiores a 50000€, 45% si los ingresos son iguales o superiores a 50000€

Deberán implementarse todas las clases que se consideren necesarias y una clase principal con un método **main** en el que se realice el cálculo para los dos países para unos ingresos de 25000€ usando el sistema creado.

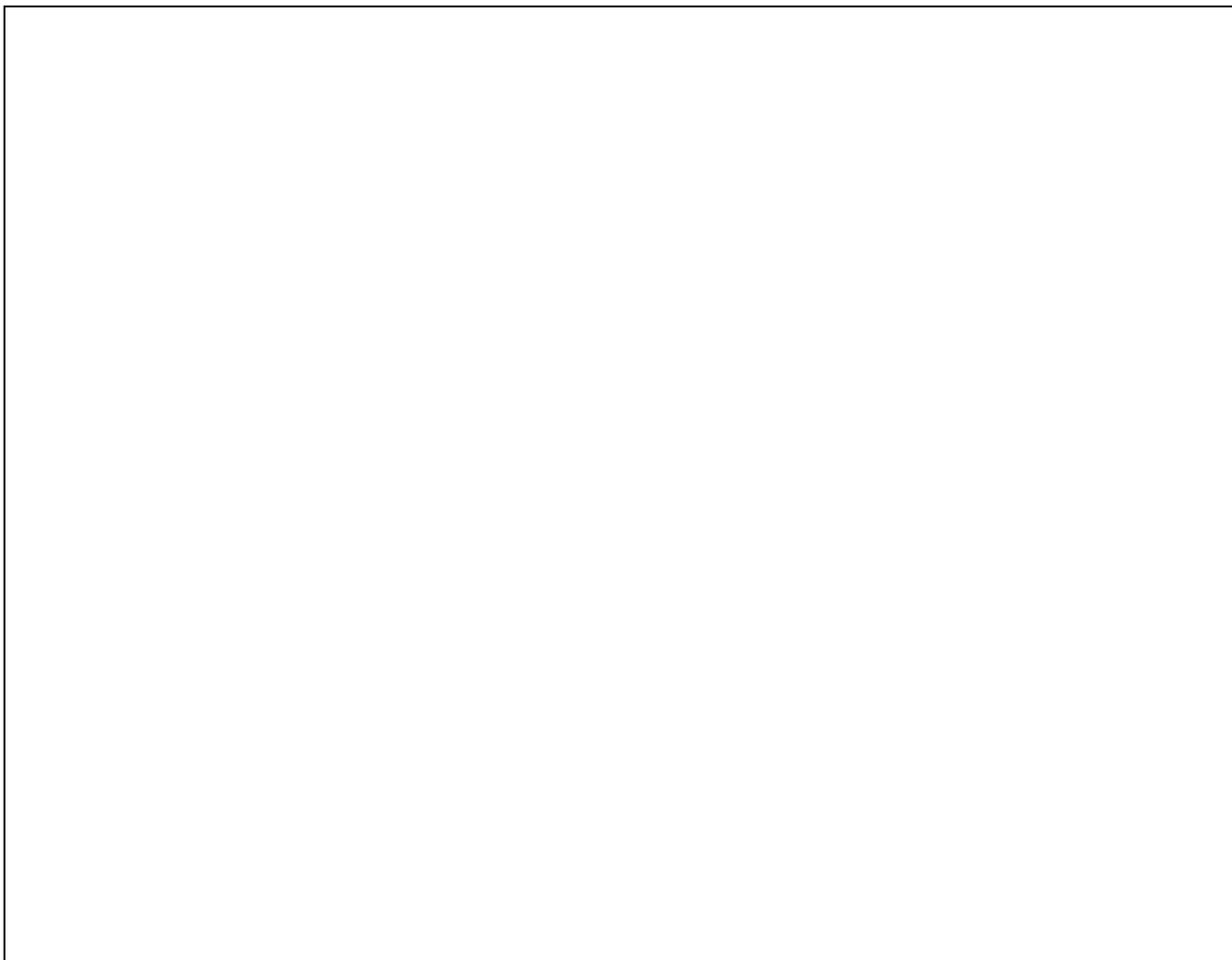
Se valorará el buen diseño de la jerarquía de clases y su uso siguiendo el patrón de diseño strategy, así como los comentarios relevantes al código.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)



Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)



**EJERCICIO 3.2** (1,5 puntos)

Escribe un script en lenguaje PHP estándar (no es posible usar otros frameworks o librerías) que implemente un servicio web REST mediante la interpretación de la petición HTTP recibida en la página con URL <http://localhost/usuarios.php>, que debe devolver en todo caso respuestas JSON. Puedes asumir el uso de PHP versión 8 o superior.

Deberá implementar las siguientes funciones:

- Consultar todos los usuarios. Ejemplo de URL: <http://localhost/usuarios.php>
- Eliminar un usuario con un id concreto recibido a través de un parámetro en la propia URL de la petición llamado *idUsuario*. Ejemplo de URL: <http://localhost/usuarios.php?idUsuario=3>
- Crear un nuevo usuario mediante dos parámetros recibidos desde un formulario web llamados *nombre* y *correo*. Ejemplo de URL: <http://localhost/usuarios.php>

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

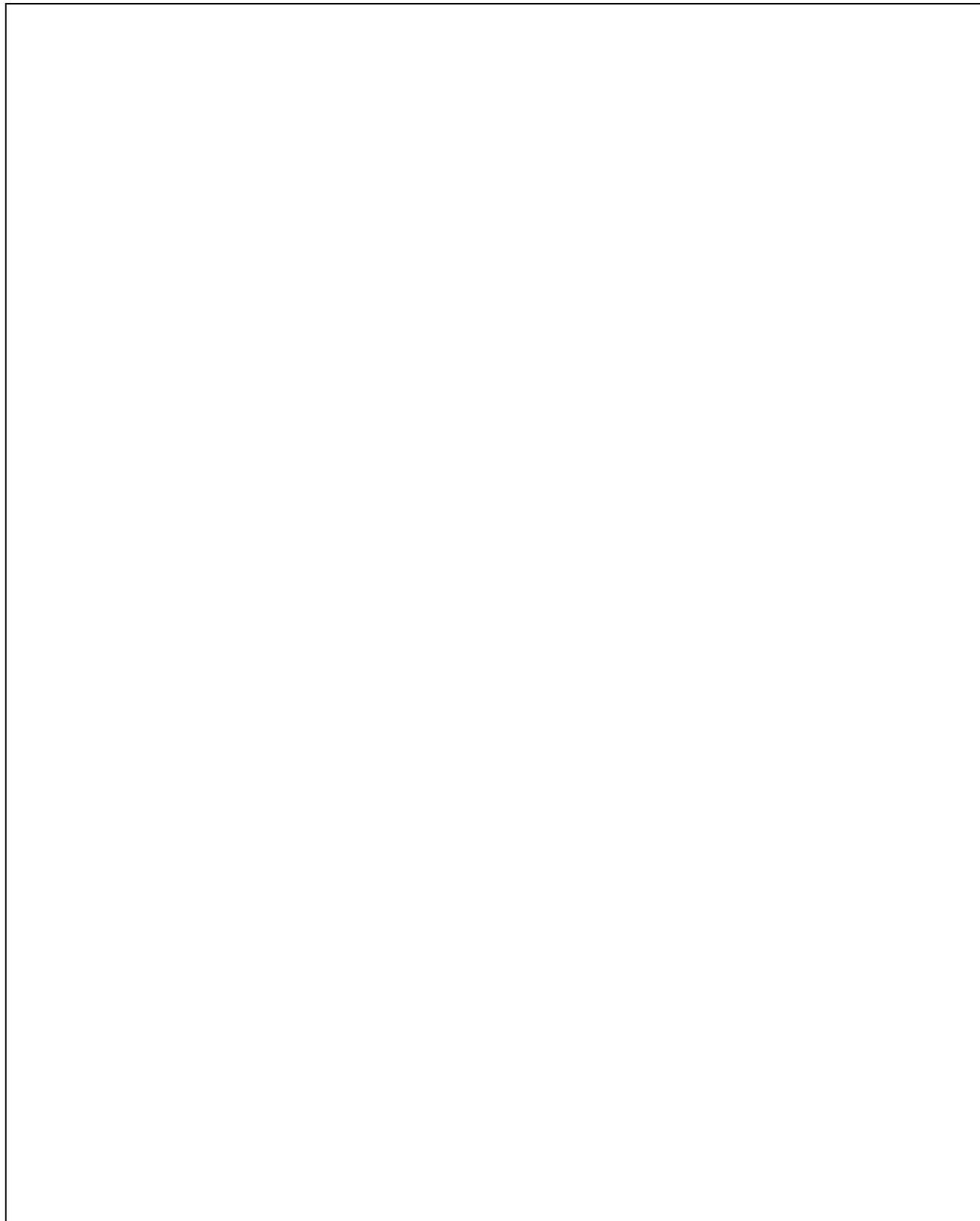
Usa la siguiente clase MockUsuariosUtil (supón que está en la misma carpeta que tu script) para realizar cada operación simplemente llamando al método correspondiente y mostrando su respuesta por pantalla.

```
class MockUsuariosUtil {  
  
    // Método para consultar todos los usuarios  
    public function consultarTodosLosUsuarios() {  
        return json_encode(['mensaje' => "Esta es la lista de todos los usuarios"]);  
    }  
  
    // Método para eliminar un usuario por ID  
    public function eliminarUsuario($idUser) {  
        return json_encode(['mensaje' => "Usuario $idUser eliminado correctamente"]);  
    }  
  
    // Método para crear un nuevo usuario con nombre y correo  
    public function crearUsuario($nombre, $correo) {  
        return json_encode(['mensaje' => " Usuario $nombre/$correo creado correctamente "]);  
    }  
}
```

Se valorará el uso correcto de HTTP en servicios web REST, el control de errores/excepciones, la emisión de códigos de respuesta HTTP según corresponda, así como los comentarios relevantes al código.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)



**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

**BLOQUE IV SISTEMAS (1 punto)**

**(La respuesta de cada ejercicio se deberá responder dentro del recuadro habilitado justo a continuación de cada pregunta)**

**EJERCICIO 4.1** (1 punto)

Escribe el comando en PowerShell necesario para realizar las siguientes tareas:

1. Mostrar todos los archivos de la carpeta c:\users, incluyendo subcarpetas, que ocupen más de 50mb. El resultado debe mostrarse ordenado de forma descendente por tamaño de archivo. (0.25 puntos)

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

2. Mostrar el nombre de los servicios que se están ejecutando en este momento en el sistema. (0.25 puntos)

3. Obtener el nombre del procesador y mostrar su arquitectura (32 o 64 bits) (0.25 puntos)

4. Eliminar el trabajo de la cola de impresión de la impresora "Brother HL-2240D series" llamado "examen.doc" (0.25 puntos)

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

**BLOQUE V LENGUAJE DE MARCAS (1,5 puntos)**

**(La respuesta de cada ejercicio se deberá responder dentro del recuadro habilitado justo a continuación de cada pregunta)**

**EJERCICIO 5.1** (1 punto)

Partiendo del siguiente XML resolver los dos apartados utilizando XQuery:

```
<clasesMusica>
  <clase id="1">
    <instrumento>Piano</instrumento>
    <precio cuota="mensual" moneda="euro">40</precio>
    <profesor>Lucía Pérez</profesor>
  </clase>
  <clase id="2">
    <instrumento>Guitarra</instrumento>
    <precio cuota="trimestral" moneda="euro">90</precio>
    <profesor>Antonio Ruiz</profesor>
  </clase>
  <clase id="3">
    <instrumento>Violín</instrumento>
    <precio cuota="anual" moneda="euro">400</precio>
    <profesor>María Gómez</profesor>
  </clase>
  <clase id="4">
    <instrumento>Flauta</instrumento>
    <precio cuota="mensual" moneda="euro">30</precio>
    <profesor>Antonio Ruiz</profesor>
  </clase>
</clasesMusica>
```

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

- a) (0,5 puntos) Escribe una consulta XQuery que devuelva el precio medio mensual de las clases de música. Resultado esperado: `<precioMedioMensual>32.50</precioMedioMensual>`

- b) (0,5 puntos) Muestra en formato de tabla HTML para cada profesor los instrumentos que imparte agrupándolos en una celda mediante XQuery. No se deben repetir combinaciones. Resultado esperado:

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE  
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

<b>Profesor</b>	<b>Instrumentos</b>
Lucía Pérez	Piano
Antonio Ruiz	Guitarra, Flauta
María Gómez	Violín

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

### EJERCICIO 5.2 (0,5 punto)

Dado el siguiente fichero XML:

```
▼<libreria>
  ▼<libro isbn="9788466379366">
    <titulo>La grieta del silencio</titulo>
    <editorial>Debolsillo</editorial>
    ▼<autor>
      <nombre>Javier Castillo</nombre>
    </autor>
    <precio>12</precio>
  </libro>
  ▼<libro isbn="9788423363797">
    <titulo>Esperando al diluvio</titulo>
    <editorial>Booket</editorial>
    ▼<autor>
      <nombre>Dolores Redondo</nombre>
    </autor>
    <precio>13</precio>
  </libro>
  ▼<libro isbn="9788419654977">
    <titulo>BLACKWATER V. LA FORTUNA</titulo>
    <editorial>Blackie Books</editorial>
    ▼<autor>
      <nombre>Michael McDowell</nombre>
    </autor>
    <precio>9</precio>
  </libro>
  ▼<libro isbn="9788426726940">
    <titulo>Javascript: guia completa</titulo>
    <editorial>Marcombo </editorial>
    ▼<autor>
      <nombre>Alessandra Salvaggio</nombre>
      <nombre>Gualtiero Testa</nombre>
    </autor>
    <precio>26</precio>
  </libro>
</libreria>
```

Crea las expresiones XPath necesarias para obtener la siguiente información:

1. Mostrar el título (sin etiqueta) del libro con isbn: 9788423363797 (0,1 puntos)

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

2. Mostrar el precio (sin etiqueta) del último libro del archivo XML (0,1 puntos)

3. Suma total de los precios de los libros cuyo título comienza por 'Esperando' (0,2 puntos)

4. Número de total de libros que tienen más de un autor (0,1 puntos)