

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.
ESPECIALIDAD:	EDUCACIÓN FÍSICA.
PRUEBA:	TEMA
TURNO:	1 y 2

3. LAS TAXONOMÍAS DE OBJETIVOS Y SU VALOR DIDÁCTICO TAXONOMÍAS DEL ÁMBITO MOTOR:
APLICACIONES PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE
EDUCACIÓN FÍSICA.

20. LA RESISTENCIA COMO CAPACIDAD FÍSICA BÁSICA. CONSIDERACIONES TEÓRICAS. TIPOS DE
RESISTENCIA. TRATAMIENTO Y CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE TAREAS PARA SU DESARROLLO EN EL
MARCO ESCOLAR.

22. LA FUERZA COMO CAPACIDAD FÍSICA BÁSICA. CONSIDERACIONES TEÓRICAS. TIPOS DE FUERZA.
TRATAMIENTO Y CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE TAREAS PARA SU DESARROLLO EN EL MARCO ESCOLAR.

64. LA EVALUACIÓN DE LAS CUALIDADES MOTRICES (CAPACIDADES COORDINATIVAS). TÉCNICAS,
INSTRUMENTOS Y REGISTRO DE LOS DATOS. LAS PRUEBAS DE CAPACIDAD MOTRIZ: USOS Y VALOR
FORMATIVO.