

# ESCUELA 2.0

la aplicación del proyecto Escuela 2.0 se basa en los siguientes ejes de intervención:

- Aulas digitales. Mejorar la dotación de recursos TICs a los alumnos y los centros: ordenadores
- portátiles para alumnos y profesores y aulas digitales con dotación eficaz estandarizada.
- Garantizar la conectividad a Internet y la interconectividad dentro del aula para todos los
- equipos. Facilitar el acceso a Internet en los domicilios en horarios especiales.
- Potenciar la formación del profesorado no sólo en los aspectos tecnológicos sino sobre todo en
- los aspectos metodológicos y sociales de la integración de estos recursos en su práctica docente cotidiana.
- Facilitar el acceso de toda la comunidad educativa a materiales digitales educativos ajustados a
- los diseños curriculares.
- Implicar al alumnado y a las familias en la adquisición, custodia y uso de estos recursos.

Escuela 2.0 [Canarias](#)

Escuela 2.0 [Andalucía](#)

Escuela 2.0 [Asturias](#)

Escuela 2.0 [Extremadura](#)

Escuela 2.0 [Castilla-La Mancha](#)

Eskola 2.0 [Euskadi](#)

EducaRioja [Recursos Educativos Internet en el Aula Catalogados](#)

## Normativa

### ÁMBITOS Y ACTUACIONES (REDXXI)

Volver

ACTUACIONES

#### EQUIPAMIENTO

Recepción, registro, inventario, asignación a aulas y a alumnos, mantenimiento y custodia del equipamiento.

#### ALUMNOS

Aspectos educativos y didácticos de los minipc por los alumnos que implican familiarización y criterios de uso adecuado y seguridad e integración en el aprendizaje.

#### FAMILIAS

Información a las familias, al uso privativo de los ordenadores y a la formación de los padres.

#### ORGANIZACIÓN

Organización del uso de las tecnologías de la Información y de la comunicación en el centro que afectan a los aspectos didácticos, metodológicos, organizativos y su implicación en el funcionamiento orgánico del centro y sus documentos.

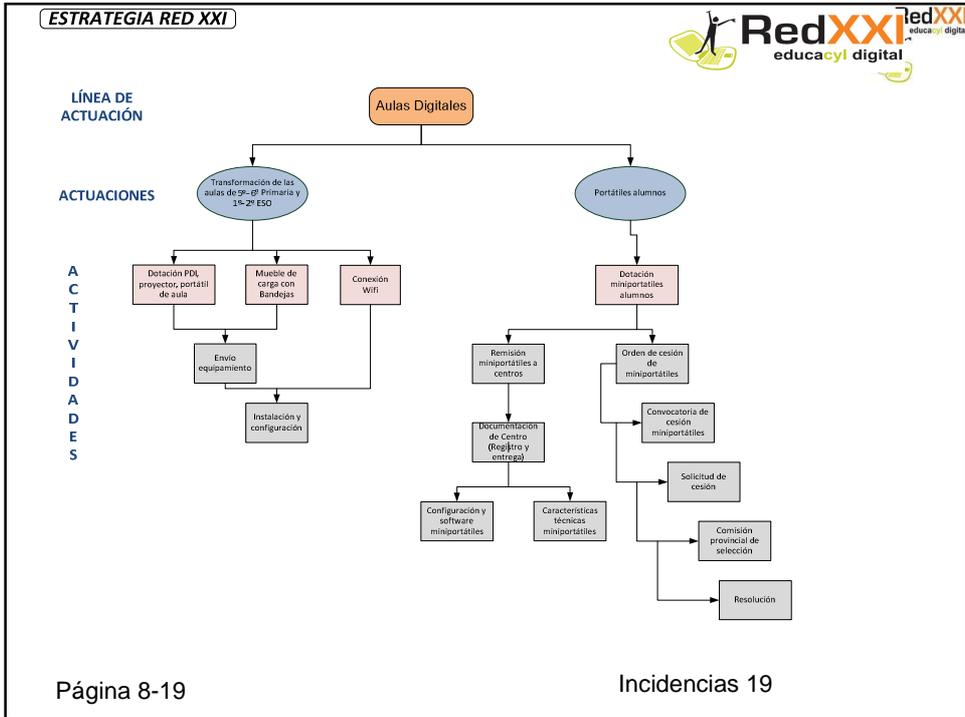
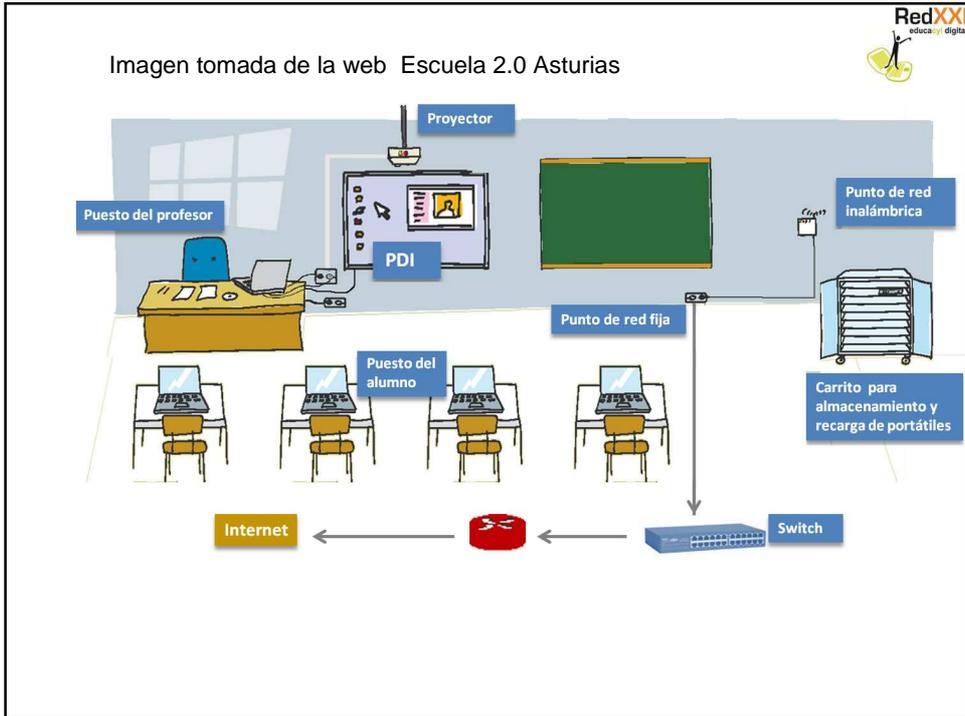
#### PROFESORADO

Proceso de enseñanza-aprendizaje, programación didáctica y formación.

- De acuerdo a los procesos de implantación previstos de la Estrategia Red XXI, éstos se han secuenciado según el siguiente cronograma

CALENDARIO / ACTUACIONES	EQUIPAMIENTO	ALUMNOS	FAMILIAS	ORGANIZACIÓN	PROFESORADO
Octubre	FICHA-1 Instalación armarios de carga Comprobación y firma			Constitución Comisión Red XXI FICHA-7	Información Red XXI
Noviembre				Criterios integración en PEC FICHA-8	Integración curricular y programaciones de aula
Noviembre	FICHA-2 Recepción de minipc e inventariado Asignación, registro, instalación y configuración		FICHA-4 Información Red XXI y solicitud Convocatoria uso privativo	Criterios asignación e identificación Organización del aula digital FICHA-9 Reglas y normas de uso, RRI	Información funcionamiento red-aula Información y formación software

Noviembre	FICHA-3 Entrega y presentación de equipos Control tecnológico e incidencias	FICHA-6-A Familiarización con equipo Normas uso, seguridad y organización aula	FICHA-5 Listados de autorizados Presentación a las familias	FICHA-6-B Familiarización software y equipos alumnos
Noviembre		Integración en aprendizaje	Formación de familias	FICHA-10 Información en primera enseñanza-aprendizaje
Junio	Devolución final de minipc	Limpieza de equipos y recopilación de documentos Evaluación de estrategia	Devolución final de minipc Evaluación de estrategia	Recogida de equipos y control de estado Evaluación de estrategia
Junio				Formación itinerarios TIC



## ESTRATEGIA RED XXI



LÍNEA DE ACTUACIÓN

Conectividad

ACTUACIONES

Mejora de la conectividad (Cyl)

A  
C  
T  
I  
V  
I  
D  
A  
D  
E  
S

Actuaciones de cableado

Líneas de teléfono/  
Banda Ancha

Detección de necesidades

Extensión de cobertura/  
Actualización líneas de Centros  
educativos

Actuaciones de mejora de  
infraestructuras de comunicaciones

## ALUMNOS

Aspectos educativos y didácticos de los minipc por los alumnos que implican familiarización y criterios de uso adecuado y seguridad e integración en el aprendizaje.

## ORGANIZACIÓN

Organización del uso de las tecnologías de la Información y de la comunicación en el centro que afectan a los aspectos didácticos, metodológicos, organizativos y su implicación en el funcionamiento orgánico del centro y sus documentos.

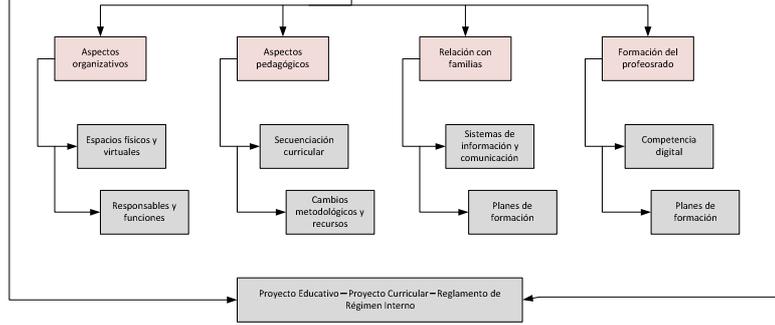
LÍNEA DE ACTUACIÓN

Implementación en el centro

ACTUACIONES

Proyecto de centro  
Documentación institucional

A  
C  
T  
I  
V  
I  
D  
A  
D  
E  
S



## FAMILIAS

Información a las familias, al uso privativo de los ordenadores y a la formación de los padres.

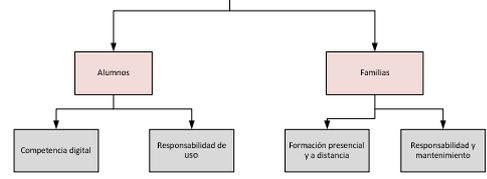
LÍNEA DE ACTUACIÓN

Implicación de alumnos y familias

ACTUACIONES

Programas implicación alumnos y familias en el uso y cuidado de portátiles

A  
C  
T  
I  
V  
I  
D  
A  
D  
E  
S



## Plan de Formación REDXXI- Competencias



### PROFESORADO

Proceso de enseñanza-aprendizaje, programación didáctica y formación.

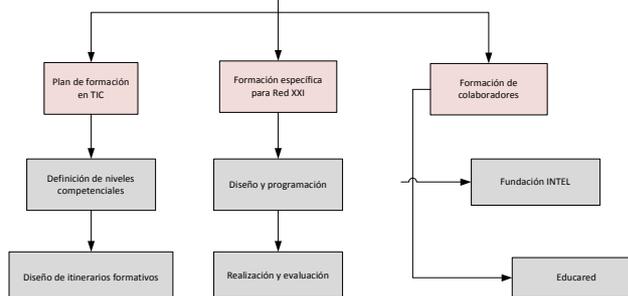
LÍNEA DE ACTUACIÓN

Formación del profesorado

ACTUACIONES

Formación profesorado de 5º-6º de primaria y 1º-2º de ESO

A  
C  
T  
I  
V  
I  
D  
A  
D  
E  
S



### Estrategias Didácticas y Metodológicas

Exposición Directa PDI

Aprendizaje Grupal

Simulaciones y Prácticas

Atención Individualizada

Desarrollo Competencia Digital

<http://santillanacurso6.blogspot.com/> blog Marqués de Santillana (Palencia)

<http://cfiepalencia.centros.educa.jcyl.es/aula/index.cgi> CFIE Palencia Aula Virtual

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/educacyl/urlContent?contentPK=SGFzaE1hcDoiYWxpYXMiOiJlZHVjYWN5bCI6ImkQ29udGVudC16ijY3ODk4lg...&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/educacyl/urlContent?contentPK=SGFzaE1hcDoiYWxpYXMiOiJlZHVjYWN5bCI6ImkQ29udGVudC16ijY3ODk4lg...&locale=es_ES&textOnly=false) Escritorio Tercer Ciclo

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos?locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos?locale=es_ES&textOnly=false) Zona de actividades alumnos JCYL

<http://www.omerique.net/polavide/index2.html> Actividades Distribuidas por cursos

