

[www.fpfunciona.es](http://www.fpfunciona.es)

# FP

# PALENCIA



# FUNCIÓN

FORMACIÓN PROFESIONAL

# X GUÍA DE FORMACIÓN PROFESIONAL



[www.fppfunciona.es](http://www.fppfunciona.es)

**X**  
**GUÍA DE**  
**FORMACIÓN**  
**PROFESIONAL**

**Palencia**

**2011-2012**



JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN  
Consejería de Educación  
2011

© Dirección Provincial de Educación de Palencia

Edición: Mayo de 2011. Palencia

***Esta publicación tiene carácter exclusivamente informativo,  
por lo que no se podrá utilizar como base para ningún recurso.***

***Las posibles modificaciones y/o incorporaciones de las nuevas  
enseñanzas serán facilitadas en los centros respectivos y en la  
Dirección Provincial de Educación.***

*Queda permitida la reproducción total o parcial de este documento.*

Pueden colaborar enviando sus correcciones, nuevos datos, sugerencias, o aquella información que consideren que falta o que no se refleja de forma suficientemente clara o precisa, al Área de Programas Educativos (Avda. de Castilla 85 – 34005 Palencia), o llamando al teléfono 979 74 67 72.

# PRESENTACIÓN

Es indudable que la Formación Profesional ha adquirido una importancia estratégica en un contexto en el que prima el impulso del crecimiento económico europeo.

Queremos y necesitamos una Europa más competitiva, y por este motivo, la Comisión Europea lanzó en marzo de 2010 la *Estrategia Europa 2020* que apuesta por un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Un crecimiento basado en la consolidación del conocimiento, la formación y la innovación, como motores de la economía.

En este contexto, la misión de la Formación Profesional en Castilla y León es doble. Propiciar, por un lado, el cambio del modelo formativo para acercarnos a la *sociedad del conocimiento*. Debemos evolucionar hacia un modelo más flexible y abierto, con un funcionamiento más ágil, en el que la formación esté adaptada a las necesidades de las empresas y las personas, y con una calidad contrastada que garantice su eficacia.

Por otro lado, la necesidad de adaptarse al modelo productivo, lo que se ha venido a llamar la *economía del conocimiento*. Es indispensable que se estreche la relación entre el mundo productivo y el educativo. Para ello venimos trabajando en el fomento del espíritu emprendedor, reciclando a nuestros profesionales a través de las estancias en empresas, favoreciendo e impulsando el concepto de Aula Empresa y no perdiendo igualmente la vinculación con el mundo universitario, a través de los espacios integrados de Educación Superior. En definitiva, avanzando por el camino de la innovación y la excelencia.

Aún así, nos quedan grandes retos por delante. Desde la Junta de Castilla y León venimos trabajando para que este apoyo a la Formación Profesional contribuya al aumento del empleo en nuestra región, en un momento en el que se prevé una mayor demanda de cualificaciones de nivel medio y alto. Esta guía pretende acercar al ciudadano la oferta variada de la provincia de Palencia, y que de esta manera la conozcamos todos un poco mejor.

Palencia, Mayo de 2011

***Azucena Calvo Cuesta***

DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

# PARA MÁS INFORMACIÓN

---

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Monasterio Nuestra Señora de Prado  
Autovía Puente Colgante, s/n • 47071 VALLADOLID  
[www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)

## DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Avda. de Castilla, 85 • 34005 PALENCIA  
[www.educa.jcyl.es/palencia/indice/explorer.html](http://www.educa.jcyl.es/palencia/indice/explorer.html)

- |  |  |
|--|--|
| • Centralita   | Tel: 979 74 55 00<br>Fax: 979 75 12 47 |
| • Área de Programas Educativos<br><a href="http://www.apepalen.cyl.com">www.apepalen.cyl.com</a> | Tel: 979 74 67 72                      |
| • Inspección de Educación  | Tel: 979 74 28 58                      |

## INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

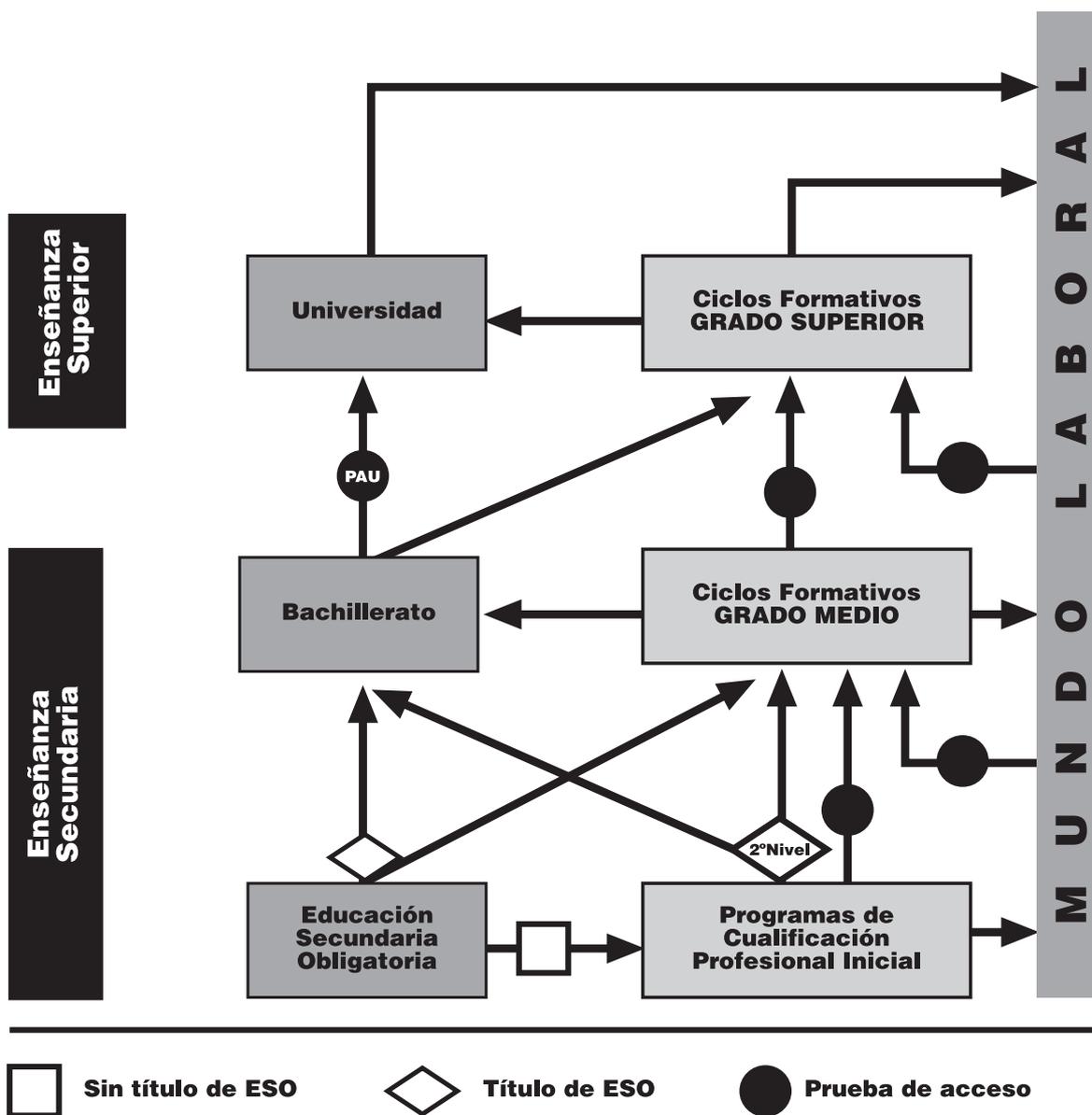
Departamentos de Orientación

# CONTENIDO

---

<b>Presentación</b> _____	<b>3</b>
<b>estructura del sistema educativo</b> _____	<b>6</b>
<b>formación profesional específica: ciclos formativos</b> _____	<b>7</b>
Familias profesionales y titulaciones que se imparten en la provincia de Palencia .....	9
Ciclos Formativos que se imparten en la provincia de Palencia .....	10
Ciclos Formativos de Grado Medio .....	11
Ciclos Formativos de Grado Superior .....	20
Acceso a enseñanzas universitarias desde los ciclos formativos de Grado Superior .....	35
Convalidaciones entre estudios universitarios y ciclos formativos de Grado Superior .....	35
Ciclos Formativos que se imparten en Castilla y León .....	36
<b>Artes plásticas y diseño</b> _____	<b>38</b>
Acceso a enseñanzas universitarias desde los estudios de Artes Plásticas y Diseño .....	41
<b>la formación en centros de trabajo</b> _____	<b>42</b>
<b>participación en formación en centros de trabajo y prácticas formativas</b> _____	<b>45</b>
<b>inserción laboral</b> _____	<b>46</b>
<b>Programas de CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL</b> _____	<b>47</b>

# ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO (LOE)



# FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA: CICLOS FORMATIVOS



## FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

La Formación Profesional específica comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica.

Estas acciones formativas se enmarcan en el Sistema Educativo, estando reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, la Ley Orgánica 5/2002, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y por el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

A su vez, estas acciones formativas se ordenan en ciclos formativos de formación profesional específica de grado medio y de grado superior, agrupados en familias profesionales.

Los ciclos formativos de grado medio se cursan al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria y los de grado superior a continuación del Bachillerato. Los ciclos formativos se estructuran en módulos profesionales constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas; según su naturaleza pueden estar asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Todos los ciclos formativos de formación profesional específica incluyen prácticas formativas en empresas u otras instituciones. Esta formación, en situación real de trabajo, no tiene carácter laboral y se organiza en el módulo de **Formación en Centros de Trabajo** que formará parte del currículo del ciclo formativo correspondiente. Su finalidad es completar la formación adquirida en el centro educativo. Este primer contacto con el mundo productivo proporciona la primera experiencia en un ámbito real de trabajo y favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

## ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS

### Ciclos Formativos de Grado Medio

#### I. ACCESO DIRECTO

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Título de Graduado en Educación Secundaria.
- Título de Técnico Auxiliar.
- Título de Técnico.
- Haber superado el 2º curso de B.U.P.
- Haber superado el 2º curso del 1º ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el 3º curso del Plan de 1963 o 2º de comunes experimental.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

#### II. ACCESO MEDIANTE PRUEBA

La prueba de acceso tiene por objeto demostrar que el aspirante tiene la preparación suficiente para cursar con aprovechamiento el correspondiente ciclo formativo.

► **Se han de tener 17 años cumplidos en el año de realizar la prueba.**

Quienes tengan superada la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, quedarán exentos de la realización de la prueba de acceso.

## Ciclo Formativo de Grado Superior

### I. ACCESO DIRECTO

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- ➡ Título de Bachiller.
- ➡ Haber superado el 2º curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- ➡ Curso de Orientación Universitaria o Preuniversitario.
- ➡ Título de Técnico Especialista, Técnico superior o equivalente a efectos académicos.
- ➡ Título universitario o equivalente a efectos académicos.
- ➡ Tener superada la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

### II. ACCESO MEDIANTE PRUEBA

La prueba de acceso tiene por objeto demostrar que el aspirante tiene la preparación suficiente para cursar con aprovechamiento el correspondiente ciclo formativo.

- ➡ Se han de tener 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba (18 años quienes acrediten estar en posesión de un título de técnico relacionado con aquél al que se desea acceder.

### CURSO PREPARATORIO PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Aquellas personas que hayan superado un ciclo formativo de grado medio y tengan interés en presentarse a las pruebas de acceso a alguno de los ciclos formativos de grado superior de la misma familia profesional que el ciclo formativo de grado medio que ha superado, podrán participar en un curso preparatorio para la citada prueba de acceso.

### ÁMBITO DE VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DE ACCESO

La certificación de haber superado la prueba de acceso a los **ciclos formativos de grado medio y superior**, tendrán validez en todo el Estado y mantendrán su vigencia siempre que no se modifiquen los títulos y las enseñanzas correspondientes a los ciclos.

### CRITERIOS DE ADMISIÓN

En el supuesto de que hubiera suficientes plazas disponibles para atender las solicitudes recibidas, serán admitidos todos los solicitantes.

Cuando no existan plazas suficientes, se tendrá en cuenta para el acceso directo a los Ciclos Formativos de Grado Medio la nota media del expediente académico de la titulación que les da acceso.

En el supuesto de acceso directo a los Ciclos Formativos de Grado Superior LOGSE, los criterios de admisión están establecidos en la Orden EDU/453/2007, de 12 de marzo, modificada por la Orden EDU/1207/2009, de 29 de mayo (BOCyL de 4 de junio), que determina las modalidades de Bachillerato y las opciones de COU y, en su caso las materias de Bachillerato que dan prioridad para cursar los Ciclos Formativos. En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior LOE, se establece mediante Resolución anual de la Dirección General de Formación Profesional (para el curso 2009/2010, Resolución de 5 de junio de 2009, BOCyL de 5 de junio).

### TITULACIÓN

Los títulos de Formación Profesional tienen validez oficial académica y profesional en todo el territorio nacional y acreditan la formación y la capacitación para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

La superación de un Ciclo Formativo de **Grado Medio** dará derecho a la obtención del título de TÉCNICO de la correspondiente profesión.

La superación de un Ciclo Formativo de **Grado Superior** dará derecho a la obtención del título de TÉCNICO SUPERIOR de la correspondiente profesión.

### SALIDAS

#### Ciclo Formativo de Grado Medio

- ➡ Incorporación al mundo laboral
- ➡ Bachillerato, con las convalidaciones pertinentes.
- ➡ Ciclo Formativo de Grado Superior (mediante la superación de una prueba)

#### Ciclo Formativo de Grado Superior

- ➡ Incorporación al mundo laboral
- ➡ Acceso a Estudios Universitarios.

## Familias profesionales y titulaciones que se ofertan en la provincia de Palencia

TÉCNICO	TÉCNICO SUPERIOR
 <b>AGRIARIA</b> Producción Agropecuaria Producción Agroecológica	Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias
 <b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>	Animación de Actividades Físicas y Deportivas
 <b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b> Gestión Administrativa	Administración y Finanzas Secretariado
 <b>COMERCIO Y MARKETING</b> Comercio	Comercio Internacional Gestión del Transporte Gestión Comercial y Marketing (A distan.)
 <b>EDIFICACIÓN Y OBRAS CÍVICAS</b>	Proyectos de Edificación
 <b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b> Instalaciones Eléctricas y Automáticas Equipos Electrónicos de Consumo	Desarrollo de Productos Electrónicos Sistemas Electrotécnicos y Automatizados Sistemas de Telecomunicación e Informáticos
 <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> Mecanizado	Programación de la producción en fabricación mecánica
 <b>HOSTELERÍA Y TURISMO</b> Cocina y Gastronomía	Dirección de Cocina Agencia de Viajes y Gestión de Eventos Guía, Información y Asistencias Turísticas
 <b>IMAGEN PERSONAL</b> Estética Personal Decorativa Peluquería	
 <b>INDUSTRIA ALIMENTARIA</b> Panadería, Repostería y Confitería Elaboración de Productos Alimenticios	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria
 <b>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</b> Sistemas Microinformáticos y Redes	Administración de Sistemas Informáticos en red Desarrollo de Aplicaciones Web
 <b>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</b> Electrom. de Vehículos Automóviles Carrocería	Automoción
 <b>MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN</b> Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas	Prevención de Riesgos Profesionales
 <b>SANIDAD</b> Cuidados Auxiliares de Enfermería Farmacia y Parafarmacia	Audiología Protésica Documentación Sanitaria Laboratorio de Diagnóstico Clínico Higiene Bucodental Prótesis Dentales Dietética
 <b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b> Atención Sociosanitaria	Animación Sociocultural Educación infantil Integración Social Interpretación de la Lengua de Signos

# FORMACIÓN PROFESIONAL

## CICLOS FORMATIVOS QUE SE OFERTAN EN LA PROVINCIA DE PALENCIA

Centro	Grado Medio	Grado Superior
I.E.S. VIRGEN DE LA CALLE (Palencia) Avd. de Santander, s/n Tel.: 979 74 52 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa (Presencial y A distancia)</li> <li>• Comercio</li> <li>• Cocina y Gastronomía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comercio Internacional</li> <li>• Gestión del Transporte</li> <li>• Gestión Comercial y Marketing (A distancia)</li> <li>• Administración y Finanzas</li> <li>• Secretariado</li> <li>• Dirección de Cocina</li> <li>• Agencias de Viajes y Gestión de Eventos</li> <li>• Guía, Información y Asistencias Turísticas</li> </ul>
I.E.S. JORGE MANRIQUE (Palencia) Avd. República Argentina, 1 Tel.: 979 72 07 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención Sociosanitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación Sociocultural</li> <li>• Educación Infantil</li> <li>• Educación Infantil (A distancia)</li> </ul>
I.E.S. TRINIDAD ARROYO (Palencia) C/ Filipinos, s/n Tel.: 979 71 21 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones Eléctricas y Automáticas</li> <li>• Equipos Electrónicos de Consumo</li> <li>• Instalación y Mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas</li> <li>• Mecanizado</li> <li>• Estética Personal Decorativa</li> <li>• Peluquería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de Productos Electrónicos</li> <li>• Sistemas Electrotécnicos y Automatizados</li> <li>• Proyectos de Edificación</li> <li>• Programación de la producción en fabricación mecánica</li> <li>• Sistemas de Telecomunicación e Informát</li> <li>• Prevención de Riesgos Profesionales</li> </ul>
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL "CAMINO DE LA MIRANDA" (Palencia) Camino de la Miranda, s/n Tel.: 979 75 21 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacia y Parafarmacia</li> <li>• Electromecánica de Vehículos Automóviles</li> <li>• Carrocería</li> <li>• Sistemas Microinformáticos y redes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de Aplicaciones Web</li> <li>• Administración de Sistemas Informáticos en Red</li> <li>• Automoción</li> <li>• Prótesis Dentales</li> <li>• Audiología Protésica</li> <li>• Laboratorio de Diagnóstico Clínico</li> <li>• Animación de Actividades Físicas y Deportivas</li> </ul>
I.E.S. VICTORIO MACHO (Palencia) C/ Los Trigales, 2 Tel.: 979 75 11 33		
C. CAPACITACIÓN AGRARIA "VIÑALTA" (Palencia) Avenida de Viñalta" Tel.: 979 74 10 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción Agropecuaria</li> <li>• Producción Agroecológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión y Organización de Empresas Agropec.</li> </ul>
CENTRO TECNOLÓGICO CEREALES (Palencia). Avenida de Madrid s/n (La Yutera) Tel.: 979 16 53 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panadería, Repostería y Confeitería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria</li> <li>• Prevención de Riesgos Profesionales *</li> </ul>
I.E.S. SEM TOB (Carrión de los Condes) Avd. Los Peregrinos, s/n Tel.: 979 88 11 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas Microinformáticos y Redes</li> </ul>	
I.E.S. STA. MARIA LA REAL (Aguilar de Campoo) Sta. María la Real, s/n Tel.: 979 12 58 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa</li> <li>• Instalaciones Eléctricas y Automáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración y Finanzas</li> <li>• Sistemas Electrotécnicos y Automatizados</li> </ul>
I.E.S. RECESVINTO (Venta de Baños) Ctra. de Tariago, s/n Tel.: 979 77 02 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración y Finanzas</li> </ul>
I.E.S. SEÑORÍO DE GUARDO (Guardo) C/ El Carmen, s/n Tel.: 979 85 14 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa (Presencial y A distancia)</li> <li>• Instalación y Mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas</li> <li>• Instalaciones Eléctricas y Automáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración y Finanzas</li> <li>• Sistemas Electrotécnicos y Automatizados</li> </ul>
C. LÓPEZ VICUÑA (Palencia) Padre Higinio Aparicio, 1 Tel.: 979 74 97 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados Auxiliares de Enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación Sanitaria</li> <li>• Higiene Bucodental</li> <li>• Integración Social</li> <li>• Interpretación de la Lengua de Signos</li> <li>• Dietética</li> </ul>
ACADEMIA EDÉN (Palencia). Mayor Antigua. 25 Tel.: 979 74 78 95	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa</li> <li>• Cuidados Auxiliares de Enfermería</li> </ul>	
C. DON BOSCO (Villamuriel de Cerrato) Urbanización Virgen del Milagro Tel.: 979 77 60 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electromecánica de Vehículos Automóviles</li> <li>• Equipos Electrónicos de Consumo</li> <li>• Carrocería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de Sistemas Informáticos en Red</li> </ul>
ESCUELA DE ARTE "MARIANO TIMÓN" (Palencia) Avd. Casado del Alisal, 12 Tel.: 979 74 27 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebanistería Artística</li> <li>• Procedimientos de Joyería Artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joyería Artística</li> <li>• Amueblamiento</li> </ul>

# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

## Técnico en Producción Agropecuaria

**Familia Profesional:** Agraria

**Perfil profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en obtener productos y subproductos agropecuarios atendiendo a criterios de calidad y rentabilidad, realizando operaciones de producción y de mantenimiento de instalaciones y equipos, aplicando la legislación de protección ambiental, de prevención de riesgos laborales, de bienestar animal y de seguridad alimentaria.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Trabajador cualificado por cuenta ajena en cultivos y ganadería, Trabajador cualificado por cuenta propia en cultivos y ganadería, Agricultor, Horticultor, Fruticultor, Floricultor, Criador de ganado, Avicultor, Apicultor, Productor de leche, Productor de huevos, Operador de maquinaria agrícola y ganadera.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Fundamentos agronómicos.....	5
Fundamentos zootécnicos .....	5
Implantación de cultivos .....	4
Taller y equipos de tracción .....	6
Infraestructuras e instalaciones agrícolas .....	4
Principios de sanidad vegetal .....	3
Formación y Orientación Laboral .....	3
SEGUNDO CURSO	
Producción agrícola .....	9
Producción de leche, huevos y animales para la vida.....	6
Producción de carne y otras producciones ganaderas .....	5
Control fitosanitario .....	7
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Formación en centros de trabajo (3º trimestre).....	380

➡ Centro de Capacitación Agraria "Viñalta" (Palencia)

## Técnico en Producción Agroecológica

**Familia Profesional:** Agraria

**Perfil profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en obtener productos agropecuarios ecológicos con técnicas agrícolas y ganaderas y mejorar la biodiversidad y estabilidad del medio así como la fertilidad del suelo, en condiciones de calidad, aplicando la reglamentación de producción ecológica, de bienestar animal, de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Trabajador cualificado por cuenta ajena en cultivos y ganadería ecológica. Trabajador cualificado por cuenta propia en cultivos y ganadería ecológica. Agricultor ecológico. Criador de ganado ecológico. Avicultor ecológico. Apicultor ecológico. Productor de leche ecológica. Productor de huevos ecológico. Viverista ecológico. Operador de maquinaria agrícola y ganadera.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos Profesionales:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Fundamentos agronómicos.....	5
Fundamentos zootécnicos .....	5
Implantación de cultivos ecológicos .....	4
Taller y equipos de tracción .....	6
Infraestructuras e instalaciones agrícolas .....	4
Principios de sanidad vegetal .....	3
Formación y orientación laboral .....	3
SEGUNDO CURSO	
Producción vegetal ecológica.....	9
Producción ganadera ecológica .....	9
Manejo sanitario del agrosistema .....	6
Comercialización de productos agroecológicos .....	3
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Formación en centros de trabajo (3º trimestre).....	380

➡ Centro de Capacitación Agraria "Viñalta" (Palencia)

## Técnico en Gestión Administrativa

**Familia Profesional:** Administración y Gestión

**Perfil profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en realizar actividades de apoyo administrativo en el ámbito laboral, contable, comercial, financiero y fiscal, así como de atención al cliente/usuario, tanto en empresas públicas como privadas, aplicando la normativa vigente y protocolos de calidad, asegurando la satisfacción del cliente y actuando según normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Auxiliar administrativo, Ayudante de oficina, Auxiliar administrativo de cobros y pagos, Administrativo comercial, Auxiliar administrativo de gestión de personal, Auxiliar administrativo de las administraciones públicas, Recepcionista, Empleado de atención al cliente, Empleado de tesorería, Empleado de medios de pago.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos Profesionales:**

- Comunicación empresarial y atención al cliente.
- Operaciones administrativas de compra-venta.
- Empresa y Administración.
- Tratamiento informático de la información.
- Técnica contable.
- Operaciones administrativas de recursos humanos.
- Tratamiento de la documentación contable.
- Inglés.
- Empresa en el aula.
- Operaciones auxiliares de gestión de tesorería.
- Formación y orientación laboral.
- Formación en centros de trabajo.

*Pendiente publicación de currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León*

▀ I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

*Presencial y a distancia*

▀ I.E.S. Sta. María la Real (Aguilar)

▀ I.E.S. Recesvinto (Venta de Baños)

▀ I.E.S. Señorío de Guardo (Guardo)

*Presencial y a distancia*

▀ Academia Edén (Palencia)

## Técnico en Comercio

**Familia profesional:** Comercio y Marketing

**Perfil profesional.** Está capacitado para ejecutar los planes de actuación establecidos para la comercialización de productos y/o servicios en las mejores condiciones de calidad, tiempo, lugar y precio y administrar y gestionar un pequeño establecimiento comercial.

**Empresas** en las que desarrollará su actividad: Empresas industriales en el departamento comercial y en el almacén. Comercio al por mayor, al por menor, integrado y asociado.

**Duración:** 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Operaciones de almacenaje.....	4
Animación del punto de venta .....	5
Operaciones de venta .....	5
Administración y gestión de un pequeño establecimiento comercial .....	4
Aplicaciones informáticas de propósito general .....	4
Lengua Extranjera .....	4
Formación y Orientación Laboral .....	2
Relaciones en el entorno de trabajo .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	440 horas

▀ I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas

**Familia profesional:** Electricidad y electrónica

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en montar y mantener infraestructuras de telecomunicación en edificios, instalaciones eléctricas de baja tensión, máquinas eléctricas y sistemas automatizados, aplicando normativa y reglamentación vigente, protocolos de calidad, seguridad y riesgos laborales asegurando su funcionalidad y respeto al medio ambiente.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Instalador-mantenedor electricista, electricista de construcción, electricista industrial, electricista de mantenimiento, instalador-mantenedor de sistemas domésticos, instalador-mantenedor de antenas, instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas, instalador-mantenedor de equipos e instalaciones telefónicas, montador de instalaciones de energía solar fotovoltaica.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos Profesionales:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Automatismos Industriales .....	8
Electrónica .....	2
Electrotecnia .....	5
Instalaciones Eléctricas Interiores .....	8
Formación y Orientación Laboral .....	3
Instalaciones Eléctricas y Automáticas en las Energías Renovables. ....	4
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Instalaciones de Distribución .....	6
Infraestructuras Comunes de Telecomunicación en Viviendas y Edificios .....	6
Instalaciones Domóticas .....	6
Instalaciones Solares Fotovoltaicas .....	3
Máquinas Eléctricas .....	6
Empresa e Iniciativa Emprendedora .....	3
Formación en centros de trabajo (3 <sup>er</sup> trimestre) .....	380 horas

III I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

III I.E.S. Santa María la Real (Aguilar de Campoo)

III I.E.S. Señorío de Guardo (Guardo)

## Técnico en Equipos Electrónicos de Consumo

**Familia profesional:** Electricidad y electrónica

**Perfil Profesional:** Está capacitado para instalar y mantener equipos electrónicos de consumo, sonido e imagen, microinformáticos y terminales de telecomunicación, realizando el servicio técnico postventa, en condiciones de calidad y tiempo de respuesta adecuados.

**Empresas** donde desarrollar su actividad, aquellas cuya actividad sea instalar y mantener equipos electrónicos de sonido, TV, vídeo y microinformáticos y terminales de comunicación. realizar la administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa o taller.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Sistemas electrónicos de información .....	4
Electrónica general .....	8
Electrónica digital y microprogramable .....	8
Instalaciones básicas .....	4
Relaciones con el equipo de trabajo .....	2
Calidad .....	2
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Equipos de sonido .....	8
Equipos de imagen .....	9
Equipos microinformáticos y terminales de telecomunicaciones .....	9
Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa .....	4
Formación en Centros de Trabajo (en el último trimestre) .....	380 horas

III I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

III C. Don Bosco (Villamuriel de Cerrato)

## Técnico en Mecanizado

**Familia Profesional:** Fabricación mecánica

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en ejecutar los procesos de mecanizado por arranque de viruta, conformado y procedimientos especiales, preparando, programando, operando las máquinas herramientas y verificando el producto obtenido, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Ajustador operario de máquinas herramientas; Pulidor de metales y afilador de herramientas; Operador de máquinas para trabajar metales; Operador de máquinas herramientas; Operador de robots industriales; Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánicos, ajustadores; modelistas; matriceros y asimilados; Tornero, fresador y mandrinador.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos Profesionales:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Procesos de Mecanizado .....	5
Fabricación por arranque de viruta .....	12
Interpretación gráfica .....	5
Formación y Orientación Laboral .....	3
Programación en control numérico .....	5
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Mecanizado por control numérico .....	9
Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado y por procesos especiales .....	9
Sistemas automatizados .....	5
Metrología y ensayos .....	4
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>tercer trimestre</i> ) .....	380 horas

▀ I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

## Técnico en Cocina y Gastronomía

**Familia Profesional:** Hostelería y Turismo

**Perfil Profesional:** queda determinado por su competencia general, que consiste en ejecutar las actividades de preelaboración, preparación, conservación, terminación/presentación y servicio de todo tipo de elaboraciones culinarias en el ámbito de la producción en cocina, siguiendo los protocolos de calidad establecidos y actuando según normas de higiene, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Cocinero; Jefe de Partida; Empleado de economato de unidades de producción y servicio de alimentos y bebidas.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos profesionales:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Procesos básicos de pastelería y repostería .....	5
Seguridad e Higiene en la manipulación de alimentos .....	2
Preelaboración y conservación de alimentos .....	10
Técnicas culinarias .....	10
Formación y orientación laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Postres en restauración .....	5
Ofertas gastronómicas .....	5
Productos culinarios .....	13
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Cocina en miniatura: tapas, pinchos y aperitivos .....	4
Formación en Centros de Trabajo ( <i>tercer trimestre</i> ) .....	380 horas

▀ I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico en Estética Personal Decorativa

**Familia profesional:** Imagen personal

**Perfil Profesional:** Está capacitado para aplicar cuidados estéticos y técnicas estéticas decorativas, asesorar al cliente en su ámbito de competencia, presentar y promocionar productos, utensilios y aparatos de uso en belleza.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: Salones de belleza. Departamentos de belleza de empresas dedicadas al tratamiento de la imagen personal integral. Equipos técnicos dependientes de laboratorios y firmas comerciales que desarrollan su actividad en el ámbito de la estética, como probadores, demostradores y vendedores. Hospitales, centros geriátricos y empresas de servicios fúnebres. Clínicas de medicina estética.

**Duración:** 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Depilación mecánica y técnicas complementarias .....	2
Técnicas de higiene facial y corporal .....	3
Maquillaje .....	7
Escultura de uñas y estética de manos y pies .....	3
Promoción, venta de productos y servicios de estética personal .....	3
Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa .....	3
Anatomía y fisiología humanas básicas .....	4
Cosmetología aplicada a la estética decorativa .....	3
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	440 horas

► I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

## Técnico en Peluquería

**Familia Profesional:** Imagen personal

**Perfil profesional:** Está capacitado para potenciar la imagen personal del cliente, asesorándole y aplicando técnicas de peluquería para el cuidado y embellecimiento del cabello así como las técnicas complementarias de manicura, pedicura, arreglo y rasurado de barba y bigote, en condiciones de seguridad e higiene óptimas. Crear, organizar y gestionar un salón de peluquería optimizando el desarrollo de la actividad empresarial.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: salones de peluquería; departamentos de peluquería de empresas, dedicadas al tratamiento de la imagen personal integral; clínicas de tratamientos y trasplantes capilares; equipos técnicos, dependientes de laboratorios y firmas comerciales que desarrollan su actividad en el ámbito de la peluquería, como probadores, demostradores y vendedores; hospitales, centros geriátricos y empresas de servicios fúnebres; clínicas de medicina estética.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Dirección técnico-artística .....	4
Higiene, desinfección y esterilización aplicadas a peluquería .....	2
Cambios de forma en el cabello .....	7
Peinados, acabados y recogidos .....	7
Anatomía y fisiología humanas básicas .....	4
Cosmetología aplicada a la peluquería .....	6
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Tratamientos capilares .....	4
Corte del cabello y técnicas complementarias .....	8
Cambios de color en el cabello .....	8
Técnicas básicas de manicura y pedicura .....	3
Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa .....	4
Formación y Orientación Laboral .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

► I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

## Técnico en Panadería, Repostería y Confeitería

**Familia Profesional:** Industrias Alimentarias

**Perfil profesional:** Queda determinado por su competencia general que consiste en elaborar y presentar productos de panadería, repostería y confitería, conduciendo las operaciones de producción, composición y decoración, en obradores y establecimientos de restauración, aplicando la legislación vigente de higiene y seguridad alimentaria, de protección ambiental y de prevención de riesgos laborales.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Panadero; Elaborador de bollería; Elaborador de masas y bases de pizza; Pastelero; Elaborador y decorador de pasteles; Confitero; Repostero; Turronero; Elaborador de caramelos y dulces; Elaborador de productos de cacao y chocolate; Churrero; Galletero; Elaborador de postres en restauración.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos profesionales:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Materias primas y procesos en panadería, pastelería y repostería.....	4
Elaboraciones de panadería-bollería .....	10
Procesos básicos de pastelería y repostería .....	5
Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria .....	2
Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos .....	2
Formación y orientación laboral .....	3
Especialidades saladas.....	4
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Elaboraciones de confitería y otras especialidades .....	9
Postres en restauración .....	5
Productos de obrador .....	10
Presentación y venta de productos de panadería y pastelería .....	3
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

▀ Centro Tecnológico Cereales Castilla y León (Palencia)

## Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes

**Familia Profesional:** Informática y comunicaciones

**Perfil profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente establecidos.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Técnico instalador-reparador de equipos informáticos, Técnico de soporte informático, Técnico de redes de datos, Reparador de periféricos de sistemas microinformáticos, Comercial de microinformática, Operador de tele-asistencia, Operador de sistemas.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos profesionales:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Sistemas Operativos Monopuestos.....	7
Aplicaciones Ofimáticas .....	8
Redes Locales .....	8
Aplicaciones Web.....	4
Formación y Orientación Laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Montaje y Mantenimiento de Equipos.....	8
Sistemas Operativos en Red .....	7
Seguridad Informática .....	5
Servicios en Red .....	7
Empresa e Iniciativa Emprendedora .....	3
Formación en centros de trabajo (3 <sup>er</sup> trimestre).....	380 horas

▀ Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

▀ I.E.S. Sem Tob (Carrión de los Condes)

## Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles

**Familia Profesional:** Transporte y Mantenimiento de Vehículos

**Perfil profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en realizar operaciones de mantenimiento, montaje de accesorios y transformaciones en las áreas de mecánica, hidráulica, neumática y electricidad del sector de automoción, ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Electricista de vehículos. Electricista electrónico de mantenimiento y reparación en automoción. Mecánico de automóviles. Electricista de automóviles. Electromecánico de automóviles. Mecánico de motores y sus sistemas auxiliares de automóviles y motocicletas. Reparador sistemas neumáticos e hidráulicos. Reparador sistemas de transmisión y frenos. Reparador sistemas de dirección y suspensión. Operario de ITV. Instalador de accesorios en vehículos. Operario de empresas dedicadas a la fabricación de recambios. Electromecánico de motocicletas. Vendedor/distribuidor de recambios y equipos de diagnosis.

**Duración:** 2.000 horas

### Módulos Profesionales

Motores  
Sistemas auxiliares del motor  
Circuitos de fluidos. Suspensión y dirección  
Sistemas de transmisión y frenado  
Sistemas de carga y arranque  
Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo  
Sistemas de seguridad y confortabilidad  
Mecanizado básico  
Formación y orientación laboral  
Empresa e iniciativa emprendedora  
Formación en centros de trabajo

*Pendiente publicación del currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León*

- ▣ Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)
- ▣ C. Don Bosco (Villamuriel de Cerrato)

## Técnico en Carrocería

**Familia Profesional:** Transporte y Mantenimiento de Vehículos

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en realizar las operaciones de reparación, montaje de accesorios y transformaciones del vehículo en el área de carrocería, bastidor, cabina y equipos o aperos, ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Chapista reparador de carrocería de automóviles, vehículos pesados, tractores, maquinaria agrícola, de industrias extractivas, de construcción y obras públicas y material ferroviario; Instalador de lunas y montador de accesorios; Pintor de carrocería de automóviles, vehículos pesados, tractores, maquinaria agrícola, de industrias extractivas, de construcción y obras públicas y material ferroviario.

**Duración:** 2.000 horas

### Módulos profesionales:

PRIMER CURSO	horas/semana
Elementos amovibles .....	7
Elementos metálicos y sintéticos .....	8
Elementos Fijos .....	9
Mecanizado básico .....	3
Formación y Orientación Laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Preparación de Superficies .....	9
Elementos Estructurales del vehículo .....	8
Embelllecimiento de superficies .....	10
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Formación en centros de trabajo (3 <sup>er</sup> trimestre) .....	380 horas

- ▣ Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)
- ▣ C. Don Bosco (Villamuriel de Cerrato)

## Técnico en Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas

**Familia profesional:** Mantenimiento y servicios a la producción

**Perfil Profesional:** Capacita para realizar el mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo industrial, en condiciones de calidad y seguridad. Obtener la producción en líneas automatizadas con la calidad, cantidad y en los plazos requeridos. Realizar el montaje e instalación en planta maquinaria y equipo industrial, realizando el servicio técnico postventa.

**Empresas** donde desarrollar la actividad: Empresas grandes y medianas de la casi totalidad de los sectores productivos, realizando las actividades de mantenimiento y reparación de los sistemas eléctrico y electrónico de maquinaria y equipo industrial.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa .....	3
Técnicas de mecanizado para el mantenimiento y montaje .....	10
Electrotecnia .....	6
Automatismos eléctricos, neumáticos e hidráulicos .....	7
Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones .....	2
Relaciones en el equipo de trabajo .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Montaje y mantenimiento mecánico .....	10
Montaje y mantenimiento eléctrico .....	8
Conducción y mantenimiento de líneas automatizadas .....	6
Calidad en el montaje y proceso .....	3
Formación y orientación laboral .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

⇒ I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

⇒ I.E.S. Señorío de Guardo (Guardo)

## Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** está capacitado para proporcionar cuidados sanitarios al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno, como miembro de un equipo estructurado de salud y/o enfermería, bajo la supervisión facultativa y/o del ATS/DUE.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: fundamentalmente en el sector sanitario, en el Área de Asistencia al paciente/cliente, formando parte de Equipos de Salud Primaria, Comunitaria y Especializada.

**Duración:** 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

**Módulos**

PRIMER CURSO	horas/semana
Operaciones administrativas y documentación sanitaria .....	2
Técnicas básicas de enfermería .....	11
Higiene del medio hospitalario y limpieza de material .....	5
Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente .....	4
Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica .....	4
Relaciones en el equipo de trabajo .....	2
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	440 horas

⇒ C. López Vicuña (Palencia)

⇒ Academia Edén (Palencia)

## Técnico en Farmacia y Parafarmacia

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en asistir en la dispensación y elaboraciones de productos farmacéuticos y afines, y realizar la venta de productos parafarmacéuticos, fomentando la promoción de la salud y ejecutando tareas administrativas y de control de almacén, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos más relevantes son: Técnico en Farmacia, Técnico Auxiliar de Farmacia, Técnico de almacén de medicamentos, Técnico en Farmacia Hospitalaria, Técnico en establecimientos de Parafarmacia.

**Duración:** 2.000 horas

**Módulos profesionales:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Disposición y venta de productos .....	3
Oficina de farmacia .....	6
Dispensación de productos farmacéuticos .....	8
Operaciones básicas de laboratorio .....	6
Formación y Orientación Laboral .....	3
Anatomofisiología y patología básicas .....	4
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Dispensación de productos farmacéuticos .....	10
Formulación magistral .....	7
Promoción de la salud .....	8
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Primeros auxilios .....	2
Formación en centros de trabajo (3º trimestre) .....	380 horas

▣ Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

## Técnico en Atención Sociosanitaria

**Familia Profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad

**Perfil Profesional:** Ayudar en el ámbito sociosanitario, a personas y colectivos con especiales necesidades de salud física, psíquica y social: mayores, discapacitados, enfermos crónicos y convalecientes, aplicando las estrategias y procedimientos más adecuados, bajo la supervisión correspondiente en su caso, para mantener y mejorar su autonomía personal, sus relaciones con el entorno y su inserción ocupacional.

**Ocupaciones** que podría desempeñar: Gobernante, supervisor y responsable de planta dentro de una Institución residencial destinada al cuidado de personas con necesidades específicas; Cuidador de personas mayores, discapacitadas físicas, psíquicas o sensoriales; Asistente de atención domiciliaria.

**Duración:** 2.000 horas (1.620 horas en un centro educativo y 380 en centro de trabajo)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Higiene .....	4
Atención y apoyo psicosocial .....	5
Ocio y tiempo libre de colectivos específicos .....	4
Apoyo domiciliario .....	7
Alimentación y nutrición familiar .....	3
Necesidades físicas y psicosociales de colectivos específicos .....	5
Relaciones en el equipo de trabajo .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Planificación y control de las intervenciones .....	5
Atención sanitaria .....	11
Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa .....	4
Comunicación alternativa .....	5
Proyecto integrado .....	2
Formación y orientación laboral .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

▣ I.E.S. Jorge Manrique (Palencia)

# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

## Técnico Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias

**Familia Profesional:** Agraria

**Perfil Profesional:** Gestionar una empresa agropecuaria, programando y organizando los recursos materiales y humanos disponibles y los trabajos necesarios para alcanzar los objetivos de una producción económicamente rentable y de calidad y protección del medio natural. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: gerente de explotación o empresa agraria; encargado de máquinas y equipos agrícolas; encargado de control de inseminación artificial; aplicador profesional; jefe de taller; jefe de almacén de productos agrícolas; gerente de cooperativas de producción, de sociedades agrarias de transformación u otras asociaciones de productores; encargado de control del medio natural.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Producción agrícola.....	11
Mecanizaciones e instalaciones en una empresa agraria.....	8
Gestión y organización de la producción de plantas.....	7
Relaciones en el entorno de trabajo.....	2
Formación y Orientación Laboral.....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Organización y gestión de una empresa agraria.....	6
Producción ganadera.....	14
Fitopatología.....	10
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ).....	380 horas

► Centro de Capacitación Agraria "Viñalta" (Palencia)

## Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas

**Familia Profesional:** Actividades Físicas y Deportivas

**Perfil Profesional:** Enseñar y dinamizar juegos, actividades físico-deportivas recreativas individuales, de equipo y con implementos, y actividades de acondicionamiento físico básico, adaptándolos a las características del medio y a las de los participantes consiguiendo la satisfacción del usuario y un nivel competitivo de calidad, en los límites de coste previstos. Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/ Diplomados especialistas en los ámbitos de su intervención

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: promotor de actividades físico-deportivas; animador de actividades físico-deportivas; monitor de actividades físico-deportivas recreativas; iniciador genérico y polideportivo; monitor de acondicionamiento físico básico; animador de juegos y recreación en general; socorrista; monitor o animador de deporte para todos.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Juegos y actividades físicas recreativas para animación.....	4
Actividades físico-deportivas individuales.....	8
Actividades físico-deportivas con implementos.....	5
Fundamentos biológicos y bases del acondicionamiento físico.....	6
Animación y dinámica de grupos.....	3
Metodología, didáctica de las actividades físico-deportivas.....	4
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Actividades físico-deportivas de equipo.....	15
Admón. y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas.....	4
Primeros auxilios y socorrista acuático.....	5
Actividades físicas para discapacitados.....	3
Formación y Orientación Laboral.....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ).....	380 horas

► I.E.S. "Victorio Macho" (Palencia)

## Técnico Superior en Administración y Finanzas

**Familia Profesional:** Administración y Gestión

**Perfil Profesional:** Está capacitado para organizar y realizar la administración y gestión de personal, operaciones económico-financieras de información y asesoramiento a clientes y usuarios, en los ámbitos público y privado, bajo la supervisión de licenciados y/o diplomados.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: Bancos y Cajas de Ahorros; Corporaciones de crédito y financieros. Seguros. Otros servicios financieros prestados a las empresas. Actividades de información sobre solvencia de personas y empresas y gestión de cobros. Asesorías jurídicas, fiscales y gestorías. Servicio de auditoría contable, económica y financiera. Asesoramiento e información sobre organización de la empresa, gestión y control empresarial.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Gestión de aprovisionamiento .....	4
Gestión financiera .....	5
Recursos humanos .....	4
Contabilidad y fiscalidad .....	7
Aplicaciones informáticas y operatoria de teclados .....	7
Administración Pública .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Gestión comercial y servicio de atención al cliente .....	4
Productos y servicios financieros y de seguros .....	5
Auditoría .....	4
Proyectos empresariales .....	8
Análisis contable y fiscalidad del resultado .....	4
Gestión de recursos informáticos .....	2
Formación y Orientación Laboral .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

▣ I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

▣ I.E.S. Señorío de Guardo (Guardo)

▣ I.E.S. Recesvinto (Venta de Baños)

▣ I.E.S. Santa María la Real (Aguilar de Campoo)

## Técnico Superior en Secretariado

**Familia Profesional:** Administración y Gestión

**Perfil Profesional:** Está capacitado para organizar, gestionar, elaborar y transmitir la información procedente o con destino a los órganos ejecutivos, profesionales y de gestión en lengua propia y/o extranjera, así como representar a la empresa y fomentar la cooperación y calidad de las relaciones internas y externas, según los objetivos marcados y las normas internas establecidas. Actúa como asistente de los órganos de gestión y administración, y con cierto poder de decisión, bajo la supervisión general de arquitectos, ingenieros, licenciados y diplomados.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: en cualquier departamento de una empresa u organismo público o privado; en el área de servicios, especialmente en oficinas y despachos profesionales; y/o en la Administración Pública, ya sea central, autonómica o local.

**Duración:** 1.300 horas (un curso académico y un trimestre)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Comunicación y relaciones profesionales .....	3
Organización del servicio y trabajos de secretariado .....	3
Gestión de datos .....	4
Elaboración y presentación de documentos e información .....	6
Lengua extranjera (inglés) .....	5
Segunda lengua extranjera .....	5
Elementos de derecho .....	2
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	340 horas

▣ I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico Superior en Comercio Internacional

**Familia Profesional:** Comercio y Marketing

**Perfil Profesional:** Está capacitado para gestionar los planes de actuación relacionados con operaciones de compraventa, almacenamiento, distribución y financiación en el ámbito internacional, de acuerdo con objetivos y procedimientos establecidos, bajo la supervisión de licenciados y/o diplomados.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: Industria, comercio y agricultura ( departamento de Comercio Internacional); Banca (departamento de exterior); Empresas intermediarias en el comercio internacional: agencias comerciales, transitarias, empresas de aduanas y de asesoramiento comercial.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Marketing internacional .....	8
Almacenaje de productos .....	5
Financiación internacional .....	7
Aplicaciones informáticas de propósito general .....	4
Lengua extranjera en comercio internacional .....	6
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Negociación internacional .....	6
Gestión administrativa del comercio internacional .....	9
Transporte internacional de mercancías .....	7
Medios de pago internacionales .....	5
Formación y Orientación Laboral .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

▀ I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico Superior en Gestión del Transporte

**Familia Profesional:** Comercio y Marketing

**Perfil Profesional:** Gestionar y comercializar el servicio de transporte de mercancías y viajeros de acuerdo con especificaciones recibidas y organizar y planificar la explotación de las operaciones terrestres en el ámbito nacional e internacional y en el marco de los objetivos y procesos establecidos.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: Jefe de tráfico o jefe de circulación. Agente comercial. Consignatario marítimo. Jefe de administración en transporte terrestre, aéreo, marítimo y /o multimodal. Jefe de almacén. Inspector (transporte de viajeros por carretera).

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Gestión administrativa del transporte .....	7
Organización del servicio de transporte terrestre .....	6
Almacenaje de productos .....	6
Aplicaciones informáticas de propósito general .....	4
Lengua extranjera .....	3
Relaciones en el entorno de trabajo .....	2
Formación y orientación laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Gestión administrativa del comercio internacional .....	9
Planificación y gestión de la explotación del transporte terrestre .....	11
Comercialización del servicio de transporte .....	8
Lengua extranjera .....	2
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

▀ I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing

**Familia Profesional:** Comercio y Marketing

**Perfil Profesional:** Está capacitado para obtener y/o elaborar la información referida al mercado, desarrollar y supervisar la realización de planos de proyectos de construcción; Medir y valorar unidades de obra, realizar el seguimiento de la planificación de obra.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: Industria, comercio y agricultura (departamento de Comercio Internacional); Banca (departamento de exterior); Empresas intermediarias en el comercio internacional: agencias comerciales, transitarias, empresas de aduanas y de asesoramiento comercial.

**Duración:** 1.400 horas (960 en centro educativo y 440 en centro de trabajo).

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Investigación comercial .....	3
Políticas de marketing .....	4
Logística comercial .....	5
Marketing en el punto de venta.....	3
Gestión de la compraventa.....	4
Aplicaciones informáticas de propósito general .....	4
Lengua extranjera .....	5
Formación y orientación laboral .....	5
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	440 horas

► I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia). A distancia.

## Técnico Superior en Proyectos de Edificación

**Familia Profesional:** Edificación y Obra Civil

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en elaborar la documentación técnica de proyectos de edificación, realizar replanteos de obra y gestionar el control documental para su ejecución, respetando la normativa vigente y las condiciones establecidas de calidad, seguridad y medio ambiente.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Delineante proyectista de edificación, Delineante de edificación, Delineante de instalaciones, Maquetista de construcción, Ayudante de Jefe de Oficina Técnica, Ayudante de Planificador, Ayudante de Técnico de Control de Costes, Técnico de control documental, Especialista en replanteos, Ayudante de procesos de certificación energética de edificios, Técnico de eficiencia energética de edificios, Delineante proyectista de redes y sistemas de distribución de fluidos.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos Profesionales**

Estructuras de construcción  
Representación de construcción  
Mediciones y valoraciones de construcción  
Replanteos de construcción  
Planificación de construcción  
Diseño y construcción de edificios  
Instalaciones en edificación  
Eficiencia energética en edificación  
Desarrollo de proyectos de edificación residencial  
Desarrollo de proyectos de edificación no residencial  
Proyecto en edificación  
Formación y orientación laboral  
Empresa e iniciativa emprendedora  
Formación en centros de trabajo

Pendiente publicación del currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León

► I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

## Técnico Superior en Desarrollo de Productos Electrónicos

**Familia Profesional:** Electricidad y Electrónica

**Perfil Profesional:** Capacita para realizar el estudio, definición, concepción y desarrollo de pequeñas tarjetas y equipos electrónicos. Organizar, gestionar y controlar la fabricación y puesta a punto de prototipos electrónicos. Mantener equipos electrónicos profesionales.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: Empresas grandes, medianas y pequeñas dedicadas a la fabricación de tarjetas y equipos electrónicos; diseño y fabricación de circuitos impresos; diseño y fabricación de pequeños productos electrónicos; mantenimiento de equipos electrónicos.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Electrónica analógica .....	6
Lógica digital y microprogramable .....	8
Técnicas de programación .....	6
Electrónica de sistemas .....	4
Relaciones en el entorno de trabajo .....	2
Formación y Orientación Laboral .....	2
Calidad .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Desarrollo y construcción de prototipos electrónicos.....	10
Administración gestión y comercialización en la pequeña empresa .....	4
Desarrollo de proyectos de productos electrónicos .....	8
Mantenimiento de equipos electrónicos .....	8
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

► I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

## Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

**Familia Profesional:** Electricidad y Electrónica

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en desarrollar proyectos y en gestionar y supervisar el montaje y mantenimiento de instalaciones electrotécnicas en el ámbito del reglamento electrotécnico para baja tensión (REBT). También consiste en supervisar el mantenimiento de instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones, a partir de la documentación técnica, especificaciones, normativa y procedimientos establecidos, asegurando el funcionamiento, la calidad, la seguridad, y la conservación del medio ambiente.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Técnico en proyectos electrotécnicos, Proyectista electrotécnico, Proyectista de instalaciones de electrificación en baja tensión para viviendas y edificios, Proyectista de instalaciones de electrificación en baja tensión para locales especiales, Proyectista de instalaciones de alumbrado exterior, Proyectista de líneas eléctricas de distribución de energía eléctrica en media tensión y centros de transformación, Proyectista en instalaciones de antenas y de telefonía para viviendas y edificios, Coordinador técnico de instalaciones electrotécnicas de baja tensión para los edificios, Técnico de supervisión, verificación y control de equipos e instalaciones electrotécnicas y automatizadas, Técnico supervisor de instalaciones de alumbrado exterior, Capataz de obras en instalaciones electrotécnicas, Jefe de equipo de instaladores de baja tensión para edificios, Coordinador técnico de redes eléctricas de baja tensión y alumbrado exterior, Técnico en supervisión, verificación y control de equipos en redes eléctricas de distribución en baja tensión y alumbrado exterior, Capataz de obras en redes eléctricas de distribución en baja tensión y alumbrado exterior, ...

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos Profesionales**

- Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones
- Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas
- Documentación técnica en instalaciones eléctricas
- Sistemas y circuitos eléctricos
- Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas
- Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación
- Configuración de instalaciones domóticas y automáticas
- Configuración de instalaciones eléctricas
- Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas
- Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados
- Formación y orientación laboral
- Empresa e iniciativa emprendedora
- Formación en centros de trabajo

Pendiente publicación del currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León

► I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

► I.E.S. Sta. María la Real (Aguilar de Campoo)

► I.E.S. Señorío de Guardo (Guardo)

## Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicación e Informáticos

**Familia Profesional:** Electricidad y Electrónica

**Perfil Profesional:** Está capacitado para desarrollar los sistemas de telecomunicación (telefonía, radio y televisión), informáticos (monousuario, multiusuario y telemáticos) y de producción audiovisual; coordinar y supervisar la ejecución y el mantenimiento de dichos sistemas. Actúa bajo la supervisión de un titulado superior.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: Diseño, desarrollo y mantenimiento de sistemas de telecomunicación e informáticos. Técnicos en telefonía, en redes locales y telemática, en producción audiovisual, en explotación de sistemas de RTV, en retransmisiones y enlaces, en control central de sistemas de TV, en sistemas informáticos y multimedia.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Sistemas telemáticos .....	5
Arquitectura de equipos y sistemas informáticos.....	8
Sistemas operativos y lenguajes de programación .....	9
Relaciones en el entorno de trabajo .....	2
Circuitos electrónicos e instrumentación .....	2
Seguridad en las instalaciones de telecomunicación e informática .....	2
Formación y orientación laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Sistemas de radio y televisión .....	9
Sistemas de telefonía.....	7
Gestión del desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos .....	4
Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa .....	4
Desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos .....	6
Calidad.....	2
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

III I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

## Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

**Familia Profesional:** Fabricación mecánica

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en planificar, programar y controlar la fabricación por mecanizado y montaje de bienes de equipo, partiendo de la documentación del proceso y las especificaciones de los productos a fabricar, asegurando la calidad de la gestión y de los productos, así como la supervisión de los sistemas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Técnico en mecánica, Encargado de instalaciones de procesamiento de metales, Encargado de operadores de máquinas para trabajar metales, Encargado de montadores, Programador de CNC, Programador de sistemas automatizados en fabricación mecánica, Programador de la producción.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Interpretación gráfica .....	5
Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje .....	6
Mecanizado por control numérico .....	6
Ejecución de procesos de fabricación .....	6
Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental....	4
Formación y orientación laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Fabricación asistida por ordenador (CAM) .....	6
Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica .....	6
Programación de la producción .....	6
Verificación de productos .....	9
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Proyecto de fabricación de productos mecánicos (3er trimestre) .....	30
Formación en centros de trabajo (3er trimestre).....	380 horas

III I.E.S. Trinidad Arroyo (Palencia)

## Técnico Superior en Dirección de Cocina

**Familia Profesional:** Hostelería y Turismo

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en dirigir y organizar la producción y el servicio en cocina, determinando ofertas y recursos, controlando las actividades propias del aprovisionamiento, producción y servicio, cumpliendo los objetivos económicos, siguiendo los protocolos de calidad establecidos y actuando según normas de higiene, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Director de alimentos y bebidas, Director de cocina, Jefe de producción en cocina, Jefe de cocina, Segundo jefe de cocina, Jefe de operaciones de catering, Jefe de partida, Cocinero, Encargado de economato y bodega.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

### Módulos Profesionales

Control del aprovisionamiento de materias primas  
 Procesos de preelaboración y conservación en cocina.  
 Elaboraciones de pastelería y repostería en cocina.  
 Procesos de elaboración culinaria.  
 Gestión de la producción en cocina.  
 Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias  
 Gastronomía y nutrición  
 Gestión administrativa y comercial en restauración  
 Recursos humanos y dirección de equipos en restauración  
 Inglés  
 Proyecto de dirección de cocina  
 Formación y orientación laboral  
 Empresa e iniciativa emprendedora  
 Formación en centros de trabajo

*Pendiente publicación del currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León*

► I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico Superior en Agencias de Viajes y Gestión de Eventos

**Familia Profesional:** Hostelería y Turismo

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en programar y realizar viajes combinados y todo tipo de eventos, vender servicios turísticos en agencias de viajes y a través de otras unidades de distribución, proponiendo acciones para el desarrollo de sus programas de marketing y asegurando la satisfacción de los clientes.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Jefe/a de oficina de agencia de viajes. Jefe/a de departamento en agencia de viajes. Agente de viajes. Consultor/a de viajes. Organizador/a de eventos. Vendedor/a de servicios de viaje y viajes programados. Promotor/a comercial de viajes y servicios turísticos. Empleado/a del departamento de «booking» o reservas.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

### Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Estructura de mercado turístico.....	3
Protocolo y relaciones públicas.....	3
Marketing turístico.....	4
Destinos turísticos.....	7
Inglés.....	5
Segunda lengua extranjera.....	5
Formación y orientación laboral.....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Recursos turísticos.....	6
Gestión de productos turísticos.....	6
Venta de servicios turísticos.....	7
Dirección de entidades de intermediación turística.....	4
Empresa e iniciativa emprendedora.....	3
Inglés para agencias de viajes y gestión de eventos.....	2
2ª lengua extranjera para agencias de viajes y gestión de eventos, francés.....	2
Proyecto de agencias de viajes y gestión de eventos.....	30
Formación en centros de trabajo (3º trimestre).....	380

► I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico Superior en Guía, Información y Asistencia Turísticas

**Familia Profesional:** Hostelería y Turismo

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en planificar, promocionar e informar sobre destinos turísticos de base territorial, guiando y asistiendo a viajeros y clientes en los mismos, así como en terminales, medios de transporte, eventos y otros destinos turísticos

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Guía local. Guía acompañante. Guía en emplazamientos de bienes de interés cultural. Informador/a turístico/a. Jefe/a de oficinas de información. Promotor/a turístico/a. Técnico/a de empresa de consultoría turística. Agente de desarrollo turístico local. Azafata/Asistente en medios de transporte terrestre o marítimo. Asistente en terminales (estaciones, puertos y aeropuertos). Encargado/a de facturación en terminales de transporte. Asistente en ferias, congresos y convenciones. Encargado/a de servicios en eventos.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Estructura de mercado turístico .....	3
Protocolo y relaciones públicas .....	3
Marketing turístico .....	4
Destinos turísticos .....	7
Inglés .....	5
Segunda lengua extranjera .....	5
Formación y orientación laboral .....	3
SEGUNDO CURSO	
Recursos turísticos .....	6
Servicios de información turística .....	3
Procesos de guía y asistencia turística .....	9
Diseño de productos turísticos .....	4
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Inglés para guía, información y asistencia turísticas .....	3
2ª lengua extranjera para guía, información y asistencia turísticas. Francés .....	2
Proyecto de guía, información y asistencia turísticas (3º trimestre) .....	30
Formación en centros de trabajo (3º trimestre) .....	380

III I.E.S. Virgen de la Calle (Palencia)

## Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria

**Familia Profesional:** Industrias Alimentarias

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en organizar y controlar los procesos de elaboración de productos alimenticios programando y supervisando las operaciones y los recursos materiales y humanos necesarios, aplicando los planes de producción, calidad, seguridad alimentaria, de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, de acuerdo con la legislación vigente.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son :Jefe de línea, planta de fabricación, sección o de almacén. Jefe de turno. Supervisor de equipos, procesos y productos. Encargado de producción. Encargado de elaboración de nuevos productos y desarrollo de procesos. Técnico en análisis de alimentos. Técnico en análisis sensorial. Técnico en laboratorio de control de calidad. Inspector o auditor de calidad. Encargado de la gestión de la seguridad alimentaria. Encargado de aprovisionamientos. Encargado de la línea de envasado y embalaje. Encargado de control ambiental y seguridad laboral. Técnico comercial.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos Profesionales;**

Tecnología alimentaria.  
Biotecnología alimentaria.  
Análisis de alimentos.  
Tratamientos de preparación y conservación de los alimentos.  
Organización de la producción alimentaria.  
Comercialización y logística en la industria alimentaria.  
Gestión de calidad y ambiental en la industria alimentaria.  
Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso.  
Control microbiológico y sensorial de los alimentos.  
Nutrición y seguridad alimentaria.  
Procesos integrados en la industria alimentaria.  
Innovación Alimentaria  
Proyecto en procesos y calidad en la industria alimentaria  
Formación y orientación laboral  
Empresa e iniciativa emprendedora  
Formación en centros de trabajo

Pendiente publicación del currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León

III Centro Tecnológico Cereales Castilla y León (Palencia)

## Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red

**Familia Profesional:** Informática y Comunicaciones

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en configurar, administrar y mantener sistemas informáticos, garantizando la funcionalidad, la integridad de los recursos y servicios del sistema, con la capacidad exigida y cumpliendo la reglamentación vigente.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Técnico en administración de sistemas, Responsable de Informática, Técnico en servicios de Internet, Técnico en servicios de mensajería electrónica, Personal de apoyo y soporte técnico, Técnico en teleasistencia, Técnico en administración de base de datos, Técnico de redes, Supervisor de sistemas, Técnico en servicios de comunicaciones, Técnico en entornos web.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

### Módulos Profesionales:

PRIMER CURSO	horas/semana
Implantación de sistemas operativos .....	8
Planificación y administración de redes .....	6
Fundamentos de hardware .....	3
Gestión de bases de datos .....	6
Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información .....	4
Formación y orientación laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Administración de sistemas operativos .....	7
Servicios de red e Internet .....	7
Implantación de aplicaciones Web .....	5
Administración de sistemas gestores de bases de datos .....	3
Seguridad y alta disponibilidad .....	5
Proyecto de administración de sistemas informáticos en red (3º trimestre) .....	30
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Formación en centros de trabajo (3º trimestre) .....	380

➡ Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

➡ Centro Don Bosco (Villamuriel)

## Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web

**Familia Profesional:** Informática y Comunicaciones

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en desarrollar, implantar y mantener aplicaciones web con independencia del modelo empleado y utilizando tecnologías específicas, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de accesibilidad, usabilidad y calidad exigidas en los estándares establecidos.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Programador Web, Programador Multimedia, Desarrollador de Aplicaciones en Entornos Web.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

### Módulos Profesionales:

- Sistemas informáticos.
- Bases de Datos.
- Programación.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información.
- Entornos de desarrollo.
- Desarrollo Web en entorno cliente.
- Desarrollo Web en entorno servidor.
- Despliegue de aplicaciones web.
- Diseño de interfaces web.
- Proyecto de desarrollo de aplicaciones web.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación en centros de trabajo.

Pendiente publicación del currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León

➡ Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

## Técnico Superior en Automoción

**Familia Profesional:** Transporte y Mantenimiento de Vehículos

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en organizar, programar y supervisar la ejecución de las operaciones de mantenimiento y su logística en el sector de automoción: automóviles, vehículos pesados, motocicletas, maquinaria agrícola y de obras públicas, diagnosticando averías en casos complejos, garantizando el cumplimiento de las especificaciones establecidas por la normativa y por el fabricante del vehículo.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Jefe del área de electromecánica, Recepcionista de vehículos, Jefe de Taller de vehículos de motor, Encargado de ITV, Perito tasador de vehículos, Jefe de servicio, Encargado de Área de recambios, Encargado de área comercial de equipos relacionados con los vehículos, Jefe del área de carrocería: chapa y pintura.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad .....	8
Motores térmicos y sus sistemas auxiliares .....	8
Elementos amovibles y fijos no estructurales .....	7
Estructuras del vehículo .....	4
Formación y orientación laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje .....	10
Tratamiento y recubrimiento de superficies .....	9
Gestión y logística del mantenimiento de vehículos .....	6
Técnicas de comunicación y de relaciones .....	2
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Proyecto en automoción (3er trimestre) .....	30
Formación en centros de trabajo (3 <sup>er</sup> trimestre) .....	380 horas

► Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

## Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales

**Familia Profesional:** Mantenimiento y Servicios a la Producción

**Perfil Profesional:** Participar en la prevención, protección colectiva y protección personal mediante el establecimiento o adaptación de medidas de control y correctoras para evitar o disminuir los riesgos hasta niveles aceptables con el fin de conseguir la mejora de la seguridad y la salud en el medio profesional, de acuerdo a las normas establecidas.

**Ocupaciones** que podría desempeñar: Prevencionista, Coordinador de prevención, Técnico de prevención, Técnico de seguridad e higiene, ...

**Duración:** 2.000 horas (1.600 horas en un centro educativo y 400 en centro de trabajo)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Riesgos derivados de las condiciones de seguridad .....	10
Riesgos físicos ambientales .....	9
Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo .....	9
Relaciones en el entorno de trabajo .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Gestión de la prevención .....	10
Riesgos químicos y biológicos ambientales .....	10
Emergencias .....	7
Formación y orientación laboral .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	400 horas

► I.E.S Trinidad Arroyo (Palencia)

► Centro Tecnológico de Cereales (Palencia) No CONCERTADO

## Técnico Superior en Documentación Sanitaria

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** Definir y organizar procesos de tratamiento de la información clínica, codificándola y garantizando el cumplimiento de las normas de la Administración sanitaria y de los sistemas de clasificación y codificación internacionales, bajo la supervisión correspondiente.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: Conjunto de ocupaciones y/o puestos de trabajo que podrán ser desempeñados, en entidades de carácter público o privado, por los alumnos que hayan adquirido la competencia profesional señalada en el perfil de título: técnico de documentación sanitaria, técnico de codificación, unidades de documentación clínica, archivo de historias clínicas, evaluación y control de calidad de la prestación sanitaria.

**Duración:** 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Organización de archivos clínicos .....	5
Definición y tratamiento de documentación clínica .....	4
Codificación de datos clínicos y no clínicos .....	10
Validación y explotación de las bases de datos sanitarios .....	4
Aplicaciones informáticas generales .....	3
Relaciones en el entorno de trabajo .....	2
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	440 horas

➡ Centro López Vicuña (Palencia)

## Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** Realizar estudios analíticos de muestras biológicas humanas, interpretando y valorando los resultados técnicos, para que sirvan como soporte al diagnóstico clínico y/u orientados a la investigación, actuando bajo normas de calidad, seguridad y medioambientales, organizando y administrando las áreas asignadas en el correspondiente laboratorio de diagnóstico clínico bajo la supervisión correspondiente.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: Laboratorios de Diagnóstico Clínico de Centros de Salud, Centros Hospitalarios, Laboratorios extrahospitalarios, industria (alimentaria, farmacéutica, cosmética...), delegados comerciales, etc. Podrá participar en todas las actividades que se realicen en su área de trabajo, incluida la docencia de otros técnicos y la colaboración en labores de investigación.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de laboratorio de diagnóstico clínico .....	3
Obtención, preparación y conservación de muestras biológicas humanas .....	10
Fundamentos y técn. de análisis hematológicos y citológicos .....	15
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Fundamentos y técnicas de análisis bioquímicos .....	15
Fundamentos y técnicas de análisis microbiológicos .....	15
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	380 horas

➡ Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

## Técnico Superior en Higiene Bucodental

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** Promover la salud de las personas y de la Comunidad, programando y desarrollando actividades preventivas y asistenciales, como miembro de un equipo de salud bucodental, ejecutando dichas actividades mediante la exploración, detección y registro del estado de salud/enfermedad bucodental de las personas y organizando y programando a su nivel el trabajo, bajo criterios de calidad, seguridad y optimización de recursos, bajo la supervisión correspondiente.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: En entidades de carácter público o privado: higienista dental, higienista bucodental, técnico especialista en higiene bucodental, educador sanitario.

**Duración:** 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de higiene bucodental .....	3
Exploración bucodental .....	7
Prevención bucodental .....	7
Vigilancia epidemiológica bucodental .....	6
Educación sanitaria y promoción de la salud .....	5
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	440 horas

► C. López Vicuña (Palencia)

## Técnico Superior en Prótesis Dentales

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** Diseñar, fabricar y reparar prótesis y ortesis dentofaciales adaptadas al paciente/cliente a partir de las prescripciones del facultativo (odontólogos, estomatólogos y cirujanos maxilofaciales), cumpliendo con las normas de calidad, seguridad, higiene y en el tiempo establecido.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: Entidades de carácter público o privado en los que pueda desarrollar su competencia profesional: técnico protésico dental, técnico de prótesis fijas, técnico de prótesis removibles, técnico de ortodoncia.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Prótesis removable de resina .....	14
Ortodoncia .....	8
Diseño de prótesis y aparatos de ortodoncia .....	4
Organización, admón. y gestión de una unidad/gabinete de pr. ....	4
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Prótesis fija .....	12
Prótesis parcial removable metálica .....	12
Prótesis mixtas, quirúrgicas e implantoportadas .....	3
Formación y Orientación Laboral .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ) .....	400 horas

► Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

## Técnico Superior en Audiología Protésica

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en seleccionar y adaptar prótesis auditivas realizando la evaluación audiológica, efectuando el seguimiento del usuario y el mantenimiento de prótesis, así como determinar medidas de protección acústica a partir de la evaluación de los niveles sonoros.

**Entorno Profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Técnico superior en audioprótesis, Técnico especialista audioprotésista, Técnico en elaboración de moldes y protectores auditivos, Técnico en medición de nivel sonoro, Audiometrista

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Características anatomosenoriales auditivas .....	9
Tecnología electrónica en audioprótesis .....	8
Acústica y elementos de protección sonora .....	4
Atención al hipoacúsico .....	3
Audición y comunicación verbal .....	3
Formación y orientación laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Elaboración de moldes y protectores auditivos .....	12
Elección y adaptación de prótesis auditivas .....	15
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Proyecto de audiología protésica (3 <sup>er</sup> trimestre).....	30
Formación en centros de trabajo (3 <sup>er</sup> trimestre) .....	380 horas

► Centro Integrado de Formación Profesional "Camino de la Miranda" (Palencia)

## Técnico Superior en Dietética

**Familia Profesional:** Sanidad

**Perfil Profesional:** Está capacitado para elaborar dietas adaptadas a personas y/o colectivos y controlar la calidad de la alimentación humana, analizando sus comportamientos alimentarios y sus necesidades nutricionales. Programar y aplicar actividades educativas que mejoren los hábitos de alimentación de la población, bajo la supervisión correspondiente.

**Empresas** donde puede desarrollar su actividad: Atención primaria y comunitaria: unidades de promoción de la salud o consultas de atención primaria; Unidades de apoyo: salud mental, pediatría, higiene bucodental y geriatría; Salud pública: servicio de higiene de los alimentos; Servicios generales hospitalarios: unidades o servicios de dietética y nutrición; Cocinas de hospitales; Comedores colectivos, restaurantes y hoteles; Industria alimentaria.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Organización y gestión del área de trabajo en la unidad/gabinete de dietética (2)2	
Alimentación equilibrada (1) (2).....	10
Control alimentario (1) (2).....	6
Fisiopatología aplicada a la dietética .....	7
Relaciones en el centro de trabajo .....	2
Formación y Orientación Laboral (2) .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Dietoterapia .....	11
Microbiología e higiene alimentaria .....	11
Educación sanitaria y promoción para la salud.....	8
Formación en Centros de Trabajo (en el último trimestre) .....	400 horas

► Centro López Vicuña (Palencia)

## Técnico Superior en Animación Sociocultural

**Familia Profesional:** Servicios socioculturales y a la comunidad

**Perfil Profesional:** Está capacitado para programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social encaminados al desarrollo social, aplicando técnicas de dinámica de grupos y utilizando recursos comunitarios, culturales y de ocio y tiempo libre.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: Sectores de Asistencia Social, Turismo y Actividades de Ocio Comercial y Recreativas. Puede integrarse en cualquier organización empresarial o pública que contemple la realización de actividades de intervención comunitaria o la realización de programas de asistencia social (bajo la supervisión de niveles superiores)

**Duración:** 1.700 horas (un curso académico y dos trimestres)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades .....	3
Desarrollo comunitario .....	6
Animación cultural .....	6
Animación de ocio y tiempo libre .....	6
Animación y dinámica de grupos .....	4
Metodología de la intervención social .....	3
Formación y Orientación Laboral .....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo .....	740 horas

► I.E.S. Jorge Manrique (Palencia)

## Técnico Superior en Educación Infantil

**Familia Profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad

**Perfil Profesional:** Queda determinado por su competencia general, que consiste en diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

**Entorno profesional:** Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son: Educador/a infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro/a como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad pública. Educador/a en instituciones y/o programas específicos de trabajo con menores (0 a 6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales. Educador/a en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años; Ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuelas, etc...

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Didáctica de la educación infantil .....	6
Autonomía personal y salud infantil .....	5
Expresión y comunicación .....	6
Desarrollo cognitivo y motor .....	6
Desarrollo socio-afectivo .....	4
Formación y orientación laboral .....	3
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
El juego infantil y su metodología .....	9
Habilidades sociales .....	8
Intervención con familias y atención a menores en riesgo social .....	8
Proyecto de atención a la infancia ( <i>tercer trimestre</i> ) .....	30
Primeros auxilios .....	2
Empresa e iniciativa emprendedora .....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>tercer trimestre</i> ) .....	380 horas

► I.E.S. Jorge Manrique (Palencia)

## Técnico Superior en Interpretación de la Lengua de Signos

**Familia Profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad

**Perfil Profesional:** Interpretar de la Lengua de Signos Española, así como del Sistema de Signos Internacional, a la lengua oral y viceversa, y realizar las actividades de guía-interpretación de personas sordociegas, utilizando correctamente los sistemas lingüísticos que intervienen en el proceso de comunicación y aplicando las técnicas adecuadas según el modelo y tipo de servicio.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: puede desempeñar los puestos de trabajo de intérprete de la Lengua e Internacional; guía-intérprete de personas sordo-ciegas. Con especialización, puede ampliar su ámbito de trabajo a la educación, justicia, economía, etc.

**Duración:** 2.000 horas (dos cursos académicos)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Aplicación de las técnicas de interpretación a la lengua de signos española (I.L.E.).....	9
Lengua de signos española (I.L.E.).....	9
Expresión Corporal aplicada al lenguaje de signos.....	4
Psicosociología de la población sorda y sordociega.....	3
Lengua extranjera (inglés).....	5
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Guía-Interpretación de personas sordociegas.....	6
Interpretación en el sistema de signos internacional (S.S.I.).....	4
Lingüística aplicada a las lenguas de signos.....	9
Ambitos profesionales de aplicación de la lengua de signos española.....	8
Formación y Orientación Laboral.....	3
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en el último trimestre</i> ).....	380 horas

► C. López Vicuña (Palencia)

## Técnico Superior en Integración Social

**Familia Profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad

**Perfil Profesional:** Programar, organizar, desarrollar y evaluar las actividades de integración social, valorando la información obtenida sobre cada caso y determinando y aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas para el desarrollo de su autonomía personal e inserción ocupacional. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Licenciados o Diplomados.

**Empresas** donde desarrollar su actividad: puede desempeñar puestos de trabajo de técnico de programas de ayuda a domicilio; técnico de programas de prevención e inserción social; técnico en inserción ocupacional; educador de equipamientos residenciales de diverso tipo; educador de discapacitados (físicos, psíquicos y sensoriales); trabajador familiar; técnico de movilidad básica. Puede conseguir diversas especializaciones determinadas por el sector de intervención (ancianos, mujeres, marginados, etc.) o tipo de programas o proyectos (ayuda a domicilio, educación familiar, inserción laboral, etc.).

**Duración:** 1.700 horas (un curso académico y dos trimestres)

**Módulos:**

PRIMER CURSO	horas/semana
Contexto y metodología de la intervención social.....	5
Atención a unidades de convivencia.....	5
Habilidades de autonomía personal y social.....	7
Inserción ocupacional.....	4
Pautas básicas y sistemas alternativos de comunicación.....	7
Formación y Orientación Laboral.....	2
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
Formación en Centros de Trabajo ( <i>en dos trimestres</i> ).....	740 horas

► C. López Vicuña (Palencia)

# ACCESO A ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DESDE LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

.....

Con el título de Técnico Superior de formación profesional se podrá acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas de Grado.

Para la admisión a las enseñanzas de Grado en las que la que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, quienes estén en posesión de ese título podrán presentarse a la fase específica para mejorar la nota de admisión.

La fase específica coincide con el contenido de la prueba específica diseñada con carácter general para los procedentes del bachillerato que opten por realizar dicha fase específica.

La adjudicación de plazas se hará en función de la nota de admisión a las enseñanzas de universitarias. En caso de empate, tendrán opción preferente los estudiantes cuyos títulos estén adscritos a las ramas de conocimiento en las que se encuentren las enseñanzas de grado que deseen cursar (Anexo II de la Orden EDU/3422/2010, BOE de 17/12/2010)

Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre de 2008 (BOE de 24/11/2008), modificado por Real Decreto 558/2010 de 7 de mayo de 2010 (BOE de 8/05/2010)

Orden EDU/1434/2009 (BOE de 4/06/2009)

Orden EDU/3422/2010 (BOE de 17/12/2010)

# CONVALIDACIONES ENTRE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

.....

Los centros universitarios podrán aprobar tablas de convalidaciones entre estudios de Formación Profesional y los estudios universitarios que impartan. Las tablas identificarán los módulos cursados y las asignaturas a convalidar.

# CICLOS FORMATIVOS QUE SE IMPARTEN EN CASTILLA Y LEÓN

Grado Título	ÁV	BU	LE	PA	SA	SG	SO	VA	ZA
<b>Agraria</b>									
M PRODUCCIÓN AGROPECUARIA		•		•				•	•
M PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA				•					
M JARDINERÍA Y FLORISTERÍA		•	•		•				
M TRABAJOS FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL			•		•	•	•	•	
S GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS			•		•	•	•		
S GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS				•					•
<b>Actividades Físicas y Deportivas</b>									
M CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	•					•		•	
S ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>Administración y Gestión</b>									
M GESTIÓN ADMINISTRATIVA	•	•	•	*	•	•	•	•	•
S SECRETARIADO	•	•	•	•	•	•	•	•	•
S ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>Artes Gráficas</b>									
M PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS					•				
M IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS					•				
S DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL					•				
S PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS					•				
<b>Comercio y Marketing</b>									
M COMERCIO	•	•	•	•	•	•	•	•	•
S GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING		*	•	■	•	•	•	*	*
S SERVICIOS AL CONSUMIDOR								•	
S GESTIÓN DEL TRANSPORTE			•	•				•	
S COMERCIO INTERNACIONAL		•		•				•	
<b>Imagen y Sonido</b>									
M LABORATORIO DE IMAGEN		•			•			•	•
S IMAGEN					•			•	
S REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTÁCULOS			•					•	
S REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS		•	•					•	•
S SONIDO			•					•	
<b>Edificación y Obra Civil</b>									
M ACABADOS DE CONSTRUCCIÓN	•	•							
S DESARROLLO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS		•	•		•	•		•	
S REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA	•								
S PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	•	•	•	•	•			•	•
<b>Electricidad y Electrónica</b>									
M INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	•	•	•	•	•	•	•	•	•
M EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	•	•	•	•	•	•		•	•
M INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES		•						•	
S SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS	•	•	•	•	•		•	•	
S SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICO	•	•	•		•			•	
S DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS		•	•	•	•	•		•	•
S SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS		•	•	•	•	•		•	•
<b>Fabricación Mecánica</b>									
M SOLDADURA Y CALDERERÍA		•	•					•	•
M MECANIZADO		•	•	•				•	•
S CONSTRUCCIONES METÁLICAS		•	•					•	
S DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA		•						•	
S PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA		•	•	•				•	
<b>Hostelería y Turismo</b>									
M COCINA Y GASTRONOMÍA	•	•	•	•	•	•	•	•	•
M SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	•	•	•		•	•		•	•
S AGENCIAS DE VIAJES Y GESTIÓN DE EVENTOS				•	•			•	
S GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS		•			•		•	•	•
S GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS			•	•		•		•	•
S DIRECCIÓN DE COCINA	•	•	•	•	•	•	•	•	•
S ANIMACIÓN TURÍSTICA								•	

	ÁV	BU	LE	PA	SA	SG	SO	VA	ZA
<b>Imagen personal</b> .....									
M PELUQUERÍA	●	●	●	●	●	●	●	●	●
M ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA		●	●	●	●	●		●	
M CARACTERIZACIÓN					●			●	
S ESTÉTICA		●	●		●			●	●
S ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL								●	
<b>Industrias Alimentarias</b> .....									
M PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA			●	●	●	●		●	
M ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS				●					●
M ACEITES DE OLIVA Y VINOS		●	●					●	
S PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA		●	●	●	●				●
S VITIVINICULTURA		●						●	
<b>Informática y Comunicaciones</b> .....									
M SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	●	●	●	●	●	●	●	●	●
S ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	●	●	●	●	●	●	●	●	●
S DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	●	●	●	●	●	●		●	●
<b>Madera, Mueble y Corcho</b> .....									
M FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIONES DE CARPINTERÍA Y MUEBLE		●	●		●	●	●	●	
S PRODUCCIÓN DE MADERA Y MUEBLE								●	●
<b>Mantenimiento y Servicios a la Producción</b> .....									
M INSTALACIÓN Y MANT. ELECTROMECÁNICO DE MAQ. Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS	●	●	●	●	●	●	●	●	●
M MONTAJE Y MANT. DE INST. DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PROD. DE CALOR		●	●		●				
S MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL	●	●	●		●	●	●	●	
S MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉCNICAS Y DE FLUIDOS			●						
S PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES	●	●		●	●	●		●	●
<b>Instalación y Mantenimiento</b> .....									
M ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	●	●	●	●	●	●	●	●	●
M CARROCERÍA	●	●	●	●	●	●		●	●
S AUTOMOCIÓN	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>Química</b> .....									
M LABORATORIO		●	●		●			●	
M PLANTA QUÍMICA			●						
S LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD		●	●		●			●	
S QUÍMICA AMBIENTAL		●						●	
<b>Sanidad</b> .....									
M FARMACIA Y PARAFARMACIA		●	●	●	●	●	●	●	●
M CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	●	●	●	●	●	●	●	●	●
M EMERGENCIAS SANITARIAS			●			●			
S ANATOMÍA, PATOLOGÍA Y CITOLOGÍA		●						●	
S DOCUMENTACIÓN SANITARIA			●	●				●	
S LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO		●		●	●	●		●	●
S DIETÉTICA			●	●	●			●	
S IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO		●	●		●			●	
S HIGIENE BUCODENTAL		●		●	●			●	
S PRÓTESIS DENTALES				●	●				
S SALUD AMBIENTAL	●		●		●		●	●	
S AUDIOLOGÍA PROTÉSICA			●	●					
S RADIOTERAPIA								●	
<b>Servicios Socioculturales y a la Comunidad</b> .....									
M ATENCIÓN SOCIO SANITARIA	●	●	●	●	●	●		●	●
S ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL		●	●	●	●			●	
S INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS				●	●				
S INTEGRACIÓN SOCIAL		●		●				●	
S EDUCACIÓN INFANTIL	●	●	●	*	●	●	●	●	●
<b>Textil, Confección y Piel</b> .....									
M CONFECCIÓN Y MODA		●						●	
S PATRONAJE Y MODA					●			●	

Relación de Ciclos Formativos, ordenados por Familias Profesionales

M = Grado Medio S = Grado Superior \* Presencial y a distancia ● Presencial ■ Solo a distancia

Las posibles modificaciones pueden consultarse en: <http://www.jcyl.es/jcyl/cec/dgfpie>

# ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

## CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

También en la Escuela de Arte pueden cursarse Ciclos Artístico-Profesionales de Grado Medio y Grado Superior, con una estructura similar a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. Estos estudios intentan cubrir la necesidad de formación de artistas/diseñadores y/o artesanos que exige un amplio mercado de trabajo, que, aunque poco conocido, puede facilitar buenas salidas profesionales.

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

### Técnico de Artes Plásticas y Diseño en EBANISTERÍA ARTÍSTICA

<b>Familia Profesional:</b>	Artes Aplicadas de la Escultura	
<b>Perfil Profesional:</b>	La Ebanistería Artística, tradicional y moderna, supone un área de actividad profesional y empresarial muy amplia. Desde el maestro ebanista como artesano independiente, hasta la gran empresa de fabricación de muebles artísticos para el consumo de un sector social que demanda un producto de notable calidad artística.	
<b>Duración:</b>	1.600 horas (dos cursos académicos más el desarrollo de la Obra Final)	
<b>Módulos:</b>	<b>PRIMER CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia de la Cultura y del Arte.....	2
	Dibujo Artístico.....	3
	Volumen.....	3
	Dibujo Técnico.....	3
	Materiales y Tecnología.....	2
	Idioma Extranjero.....	2
	Informática Básica.....	3
	Taller de Ebanistería.....	12
	<b>SEGUNDO CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia de la Cultura y del Arte.....	2
	Dibujo Artístico.....	3
	Volumen.....	3
	Dibujo Técnico.....	3
	Idioma Extranjero.....	2
	Taller de Ebanistería.....	15
	Formación y Orientación Laboral.....	2
	FORMACIÓN en CENTROS de TRABAJO.....	25 horas
	DESARROLLO de la OBRA FINAL.....	75 horas

### Técnico de Artes Plásticas y Diseño en PROCEDIMIENTOS de JOYERÍA ARTÍSTICA

<b>Familia Profesional:</b>	Joyería de Arte	
<b>Perfil Profesional:</b>	Procedimientos de Joyería Artística, está orientado a la formación de profesionales capaces de elaborar y modificar piezas u objetos de Joyería Artística de acuerdo con la información proyectual que se le suministre, resolviendo los problemas artísticos y tecnológicos que se planteen durante el proceso de realización.	
<b>Duración:</b>	1.600 horas (dos cursos académicos más el desarrollo de la Obra Final)	
<b>Módulos:</b>	<b>PRIMER CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia del Arte y de la Orfebrería.....	2
	Dibujo Artístico.....	2
	Volumen.....	3
	Dibujo Técnico.....	2
	Materiales y Tecnología.....	2
	Idioma Extranjero.....	2
	Informática Básica.....	2
	Taller de Joyería.....	15
	<b>SEGUNDO CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia del Arte y de la Orfebrería.....	2
	Dibujo Artístico.....	2
	Volumen.....	3
	Dibujo Técnico.....	2
	Materiales y Tecnología.....	2
	Idioma Extranjero.....	2
	Taller de Joyería.....	15
	Formación y Orientación Laboral.....	2
	FORMACIÓN en CENTROS de TRABAJO.....	25 horas
	DESARROLLO de la OBRA FINAL.....	75 horas

# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

## Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en JOYERÍA ARTÍSTICA

<b>Familia Profesional:</b>	Joyería de Arte	
<b>Perfil Profesional:</b>	Este ciclo tiene por objeto formar especialistas en la proyección artística de objetos de joyería capaz de desarrollar su trabajo de acuerdo a los condicionantes que requiere la fabricación de los mismos y con conocimientos suficientes de mercados y empresas del sector de la joyería, una de las artes de mayor tradición histórica y relevancia social.	
<b>Duración:</b>	1.875 horas (dos cursos académicos más el desarrollo del Proyecto Final)	
<b>Módulos:</b>	<b>PRIMER CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia de la Orfebrería, Joyería y Bisutería .....	2
	Dibujo Artístico y Color .....	4
	Modelado y Maquetismo .....	2
	Dibujo Técnico .....	4
	Diseño Asistido por Ordenador .....	3
	Materiales y Tecnología .....	2
	Medios Audiovisuales .....	2
	Idioma Extranjero .....	2
	Proyectos de Joyería .....	5
	Taller de Joyería .....	7
	Formación y Orientación Laboral .....	2
	<b>SEGUNDO CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia de la Orfebrería, Joyería y Bisutería .....	2
	Modelado y Maquetismo .....	2
	Materiales y Tecnología .....	2
	Idioma Extranjero .....	2
	Proyectos de Joyería .....	15
	Taller de Joyería .....	7
	Formación y Orientación Laboral .....	2
	FORMACIÓN en CENTROS de TRABAJO .....	50 horas
	DESARROLLO de la OBRA FINAL .....	150 horas

## Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en AMUEBLAMIENTO

<b>Familia Profesional:</b>	Diseño de Interiores	
<b>Perfil Profesional:</b>	Este profesional, estará en disposición para proyectar obras de amueblamiento y acondicionamiento de espacios interiores, generalmente partiendo de módulos de amueblamiento ya existentes, para cocinas, baños, dormitorios, locales comerciales, etc...	
<b>Duración:</b>	1.950 horas (dos cursos académicos más el desarrollo del Proyecto Final)	
<b>Módulos:</b>	<b>PRIMER CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia de la Arquitectura y del Mueble .....	2
	Dibujo Artístico y Color .....	2
	Expresión volumétrica .....	4
	Dibujo Técnico .....	4
	Matemáticas .....	2
	Diseño Asistido por Ordenador .....	2
	Medios Audiovisuales .....	2
	Idioma Extranjero .....	2
	Tecnología y Sistemas Constructivos .....	4
	Proyectos .....	10
	Formación y Orientación Laboral .....	2
	<b>SEGUNDO CURSO</b>	<b>HORAS/SEMANA</b>
	Historia de la Arquitectura y del Mueble .....	2
	Dibujo Artístico y Color .....	2
	Diseño Asistido por Ordenador .....	6
	Idioma Extranjero .....	2
	Mediciones y Presupuestos .....	2
	Tecnología y Sistemas Constructivos .....	8
	Proyectos de Amueblamiento .....	10
	Formación y Orientación Laboral .....	2
	FORMACIÓN en CENTROS de TRABAJO .....	50 horas
	DESARROLLO de la OBRA FINAL .....	150 horas

## ACCESO A ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

### ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario además de superar la prueba de acceso en su parte específica (mediante la cual se acredita tener las aptitudes y los conocimientos artísticos necesarios para cursar con aprovechamiento estas enseñanzas) tener alguno de los siguientes títulos:

- Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, Técnico de Artes Plásticas y Diseño, haber superado el 3er curso de las enseñanzas comunes de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos o el 2º curso del plan experimental, Técnico Auxiliar o Técnico de FP así como cualquier otro título declarado equivalente a efectos académicos con alguno de los anteriores. También podrán acceder sin la titulación anterior, quienes tengan 17 años cumplidos el año de realización y superación de la parte general de la prueba de acceso que versará sobre las capacidades básicas de la educación secundaria obligatoria. Estarán exentos de realizar la parte específica de la prueba de acceso quienes estén en posesión de los siguientes títulos:
  - Técnico o Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño de una familia profesional relacionada con las enseñanzas que se deseen cursar, haber superado los cursos comunes de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos o los establecidos con carácter experimental, Bachiller modalidad de artes, Bachiller artístico experimental, Superior de Artes Plásticas, Superior de Diseño, Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Licenciatura en Bellas Artes, Arquitectura, Ingeniería Técnica en Diseño Industrial o un año de experiencia laboral relacionada directamente con las competencias profesionales del ciclo al que se quiere acceder.

El título que se obtiene es el de Técnico de Artes Plásticas y Diseño en la especialidad correspondiente. Dicha titulación permitirá el acceso a cualquiera de las modalidades de Bachillerato con las convalidaciones que se establecen en cada uno de los Títulos. El nivel del título que se obtiene es el mismo que al superar un Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional Específica.

### ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Superior es necesario además de superar la prueba de acceso en su parte específica (mediante la cual se acredita tener las aptitudes y los conocimientos artísticos necesarios para cursar con aprovechamiento estas enseñanzas) tener alguno de los siguientes títulos:

- Bachillerato, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, Graduado en Artes Aplicadas y Oficios Artísticos o del plan experimental, Técnico Especialista o Técnico Superior de FP, cualquiera de carácter universitario y cualquier otro declarado equivalente a efectos académicos con alguno de los anteriores.

También podrán acceder sin la titulación anterior, quienes tengan 19 años cumplidos el año de realización y superación de la parte general de la prueba de acceso que versará sobre los conocimientos y capacidades básicas de las materias comunes del bachillerato. O 18 años si se está en posesión de un Título de Técnico relacionado con el que se quiere acceder.

Estarán exentos de realizar la parte específica de la prueba de acceso quienes estén en posesión de los siguientes títulos:

- Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño de una familia profesional relacionada con las enseñanzas que se deseen cursar o título declarado equivalente, Bachiller modalidad de artes, Bachiller artístico experimental, Superior de Artes Plásticas, Superior de Diseño, Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Licenciatura en Bellas Artes, Arquitectura, Ingeniería Técnica en Diseño Industrial o un año de experiencia laboral relacionada directamente con las competencias profesionales del ciclo al que se quiere acceder.

El título que se obtiene es el de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en la especialidad correspondiente. Dicha titulación permitirá el acceso directo a los estudios superiores de Diseño, a los estudios superiores de Artes Plásticas, a las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales así como a los estudios universitarios que se determinen. El nivel del título que se obtiene es el mismo que al superar un Ciclo Formativo de Grado Superior de Formación Profesional Específica.

# ACCESO A ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DESDE LOS CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Con el título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño se podrá acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas de Grado.

Para la admisión a las enseñanzas de Grado en las que la que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, quienes estén en posesión de ese título podrán presentarse a la fase específica para mejorar la nota de admisión.

La fase específica coincide con el contenido de la prueba específica diseñada con carácter general para los procedentes del bachillerato que opten por realizar dicha fase específica.

La adjudicación de plazas se hará en función de la nota de admisión a las enseñanzas de universitarias. En caso de empate, tendrán opción preferente los estudiantes cuyos títulos estén adscritos a las ramas de conocimiento en las que se encuentren las enseñanzas de grado que deseen cursar (Anexo II de la Orden EDU/1434/2009, BOE de 4/06/2009)

Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre de 2008 (BOE de 24/11/2008), modificado por Real Decreto 558/2010 de 7 de mayo de 2010 (BOE de 8/05/2010)

Orden EDU/1434/2009 (BOE de 4/06/2009)

Orden EDU/3422/2010 (BOE de 17/12/2010)

FAMILIA PROFESIONAL DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS				
	RAMA DE CONOCIMIENTO				
	Artes y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Artes Aplicadas de la Escultura	•				•
Artes Aplicadas a la Indumentaria	•				•
Artes Aplicadas al Libro	•	•			
Artes Aplicadas al Muro	•				•
Arte Floral	•	•			
Cerámica Artística	•		•		•
Diseño Gráfico	•	•			
Diseño Industrial	•				•
Diseño de Interiores	•				•
Esmaltes Artísticos	•				•
Joyería de Arte	•				•
Textiles Artísticos	•				•
Vidrio Artístico	•		•		•

La **Escuela de Arte “Mariano Timón”** se encuentra en:

Avda. Casado del Alisal, 12

34001 PALENCIA

Teléfono: 979 74 27 59 — Fax: 979 72 25 41

escuela.arte.pa@jcyl.es

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

Una de las características más destacadas de la nueva Formación Profesional es el módulo de formación en centros de trabajo, que aparece en todos y cada uno de los ciclos formativos.

Los ciclos formativos incluyen un módulo de formación en centros de trabajo que no tendrá un carácter laboral y del que podrán quedar exentos quienes acrediten una experiencia laboral relacionada con los estudios profesionales respectivos.

El módulo profesional de FCT tendrá las **finalidades** siguientes:

- Completar la adquisición de competencia Profesionales propias de cada título alcanzadas en el centro educativo.
- Adquirir una identidad y madurez profesional motivadoras para el aprendizaje a lo largo de la vida y para las adaptaciones a los cambios de las necesidades de cualificación.
- Completar conocimientos relacionados con la producción, la comercialización, la gestión económica y el sistema de relaciones sociolaborales de las empresas con el fin de facilitar su inserción laboral.
- Evaluar los aspectos más importantes de la profesionalidad alcanzada por el alumno en el centro educativo y acreditar los aspectos requeridos en el empleo que no pueden verificarse por exigir situaciones reales de trabajo.

Es un bloque de formación específica que se desarrolla en la empresa y tiene las siguientes **características**:

- Las actividades están sujetas a una programación previa
- Son obligatorias para obtener el título
- Los contenidos consisten en la realización de actividades productivas propias del perfil profesional concreto.
- Se desarrolla en un ámbito productivo real: la empresa.
- Hay dos profesionales encargados de asesorar al alumno en su proceso formativo: el profesor tutor del centro educativo y el responsable de la empresa.

Tiene como **objetivos** fundamentales los siguientes:

1. Aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en los centros educativos en procesos productivos concretos y situaciones laborales reales.
2. Conocer y comprender, de forma real, la organización socio-laboral de un centro de trabajo, y especialmente:
  - ▶ Qué puestos de trabajo hay en un determinado sector productivo.
  - ▶ Qué relaciones funcionales y orgánicas existen entre los diferentes trabajadores de una empresa.
  - ▶ Cómo están relacionadas unas tareas o actividades con otras.
  - ▶ Cómo se organizan y distribuyen las responsabilidades.
  - ▶ Qué es un horario o turno laboral real, etc.

Este módulo es similar al resto de los que componen cada ciclo formativo. Con el fin de dar pautas sobre la consecución de los objetivos propuestos para el mismo, se formulan una serie de criterios de evaluación, que demuestren si el alumno ha alcanzado la competencia que se le pide.

En la elaboración del programa formativo se consideran dos **perspectivas**:

- 1ª. Referida a la competencia profesional genérica del correspondiente título:
  - ▶ Actividades genéricas, que deben recoger las capacidades terminales, así como deducir cuáles son las más adecuadas para el entorno de la empresa, grupo de alumnos y centro educativo.
  - ▶ Establecer actividades para la evaluación (observando los criterios de evaluación establecidos en cada Real Decreto de Título).
  - ▶ Objetivos previstos para el módulo de la FCT, según las características del entorno.
- 2ª. Referida al Centro de Trabajo: Bienes y servicios que produce la empresa; puestos de trabajo; procesos productivos; organigrama de la empresa: vías de comunicación.

Por último, conviene resaltar que en la Formación en Centros de Trabajo intervienen diversos agentes, educativos y empresariales. Dentro de los primeros cabe distinguir entre Administraciones y Centros. Y entre los segundos, aparte de las propias empresas, hay agentes intermediarios como las Cámaras de Comercio o las patronales de cualquier nivel.

En la FCT se deberán desarrollar las actividades del “Programa Formativo” acordado en el convenio de colaboración.

Al final del proceso, el Tutor del Centro Educativo calificará el módulo de la FCT considerando además el “Informe Valorativo del responsable del centro de trabajo”, de la competencia profesional del alumno.

### **Acceso al módulo de formación en centros de trabajo**

Para la realización del módulo de formación en centros de trabajo, el alumnado deberá estar matriculado en un centro educativo autorizado para impartir las enseñanzas correspondientes al ciclo formativo de formación profesional inicial.

La incorporación del alumnado al módulo de formación en centros de trabajo tendrá lugar siempre que haya alcanzado un determinado nivel de competencias profesionales en los demás módulos profesionales, a excepción del módulo profesional de Proyecto.

Con carácter excepcional, podrá acceder al módulo de formación en centros de trabajo el alumnado que tenga un solo módulo profesional pendiente de superación, a excepción del módulo profesional de proyecto correspondiente a los ciclos formativos de grado superior, y siempre que no esté asociado a unidades de competencia .

El equipo educativo adoptará la decisión de ir a la FCT.

### **Lugares de realización del módulo de FCT**

Con carácter general, el módulo de formación en centros de trabajo se realizará en empresas o instituciones cuyas actividades estén relacionadas con el ciclo formativo, que desarrollen su actividad en la Comunidad de Castilla y León, preferentemente localizadas en el entorno del centro educativo.

Excepcionalmente se podrán realizar las prácticas en:

Centros de trabajo ubicados en localidades cercanas al centro educativo que pertenezcan a otra comunidad autónoma.

Centros de trabajo ubicados en el entorno del domicilio del alumnado, lejos del centro educativo, siempre que se garantice el seguimiento tutorial.

Se podrá realizar el módulo de formación en centros de trabajo en empresas e instituciones extranjeras, de forma parcial o total, a través de programas europeos reconocidos oficialmente o mediante convenios o acuerdos de colaboración con empresas o instituciones ubicadas en otros países.

### **LAS EMPRESAS DEBEN SABER QUE:**

- El Documento de Formalización lo firman entre el Director del Centro Educativo y la Empresa.
- La Empresa no podrá cubrir, ni siquiera con carácter interino, ningún puesto de trabajo de plantilla, con alumnos en prácticas.
- Las prácticas no tendrán en ningún caso carácter laboral y el alumno aceptará las normas de funcionamiento de la empresa.
- La estancia del alumno en la empresa podrá ser interrumpida en cualquier momento sin ningún tipo de responsabilidad para cada una de las partes.
- La incorporación del alumno a la empresa se realiza coincidiendo con la jornada laboral de la empresa.
- Además del Seguro Escolar, existe otro de Responsabilidad Civil y Accidentes que cubren cualquier otra situación de riesgo, suscritos anualmente por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León
- Las Empresas deberán disponer de un responsable que, con una actitud didáctica adecuada, facilite la transmisión de conocimientos o técnicas a los alumnos, valorando su capacidad de aprendizaje, para que éstos puedan llegar a obtener su titulación correspondiente.

## SISTEMA CICERÓN [www.ciceron-fct.com](http://www.ciceron-fct.com)

### Presentación

El Proyecto CICERÓN se enmarca dentro del Convenio de colaboración suscrito entre la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León y el Consejo Regional de Cámaras Oficiales de Comercio e Industria de Castilla y León, entre cuyos objetivos se encuentra el desarrollo de la Formación Profesional en empresas.

CICERÓN está al servicio de todos los agentes que intervienen en el módulo de Formación en Centros de Trabajo que, en el entorno educativo, son los Alumnos de Formación Profesional, los Tutores de centros educativos, los Centros educativos, las Direcciones Provinciales de Educación y la Consejería de Educación y Cultura y, en el entorno empresarial, las Empresas, los Tutores de empresa, las Cámaras Oficiales de Comercio e Industria de Castilla y León y su Consejo Regional.

### Empresas

Es un sistema accesible desde Internet para todas aquellas empresas que ofrecen puestos formativos para realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Facilitará a las empresas a través de los centros educativos, la adopción de alumnos que con el perfil profesional adecuado, han superado su formación académica en el centro educativo y deben complementarla en un centro de trabajo.

Permitirá al tutor de empresa generar fácilmente los documentos necesarios para el seguimiento y evaluación del módulo de FCT.

Les ofrece a través del Servicio Cameral de Orientación Profesional (SCOP) de las Cámaras Oficiales de Comercio e Industria la posibilidad de poner en contacto a los titulados de F.P. con las empresas que demandan personal adecuado a los puestos de trabajo que necesite cubrir..

### Cámara de Comercio

CICERÓN permitirá a las Cámaras Oficiales de Comercio e Industria de Castilla y León mantener actualizado el catálogo de empresas dispuestas a colaborar en el desarrollo del módulo de FCT y asegurar la calidad de los puestos formativos.

Permite la obtención de datos estadísticos y de participación en el módulo de FCT de su demarcación.

Complementa el SCOP con un banco de datos de Técnicos de Formación Profesional a disposición de las empresas que demanden sus servicios.

### Centros Educativos

Los Centros educativos con Formación Profesional pueden acceder, a través de Cicerón, a los puestos formativos ofertados por las empresas de su entorno para los diferentes estudios que en él se imparten, de forma que establecerán la correspondencia entre el alumno y el puesto formativo que mejor se adapte a su perfil profesional.

CICERÓN facilita al alumnado de Formación Profesional la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo en puestos formativos cuya calidad está garantizada.

CICERÓN es un instrumento que permite a los profesores-tutores generar fácilmente los documentos necesarios para la gestión, seguimiento y evaluación del módulo de FCT.

El alumnado de CICERÓN les permite cumplimentar la Hoja semanal durante la realización de la FCT y al término del Ciclo Formativo les ofrece un punto de entrada al mundo laboral a través de una bolsa de trabajo fiable y contrastada SCOP (Servicio Cameral de Orientación Profesional).

### Direcciones Provinciales de Educación

CICERÓN aporta a las Direcciones Provinciales de Educación una base de datos con las empresas de la provincia interesadas en colaborar para el desarrollo del módulo de FCT con puestos formativos concretos facilitando la asignación a cada centro educativo de su zona empresarial de influencia.

# DATOS DE PARTICIPACIÓN EN FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO Y PRÁCTICAS FORMATIVAS

Entre el 01/09/2009 y el 30/06/2010

Palencia	Nº Horas Realizadas	CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO			CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR			TOTAL PARTICIPANTES		
		Nº Horas	TOTAL	Mujeres	Nº Horas	TOTAL	Mujeres	Mujeres	Hombres	
<b>Agrario</b>	<b>6.080</b>	<b>2.660</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3.420</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Actividades Agrarias	6.080	2.660	7	0	3.420	9	4	16	4	12
<b>Construcción</b>	<b>4.940</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.940</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Edificación y Obra Civil	4.940	0	0	0	4.940	13	4	13	4	9
<b>Industrial</b>	<b>78.742</b>	<b>56.242</b>	<b>147</b>	<b>6</b>	<b>22.500</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>16</b>	<b>190</b>
Electricidad y Electrónica	29.644	17.484	46	1	12.160	32	4	78	5	73
Fabricación Mecánica	8.740	4.940	13	0	3.800	10	0	23	0	23
Industrias Alimentarias	3.800	1.900	5	3	1.900	5	4	10	7	3
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	27.356	24.316	63	1	3.040	8	0	71	1	70
Mantenimiento y Servicios a la Producción	9.202	7.602	20	1	1.600	4	2	24	3	21
<b>Servicios</b>	<b>193.825</b>	<b>75.255</b>	<b>205</b>	<b>175</b>	<b>118.570</b>	<b>279</b>	<b>202</b>	<b>484</b>	<b>377</b>	<b>107</b>
Actividades Físicas y Deportivas	8.970	0	0	0	8.970	23	7	23	7	16
Administración	33.172	19.092	56	48	14.080	38	27	94	75	19
Artes Plásticas y Diseño	175	25	1	0	150	3	3	4	3	1
Comercio y Marketing	9.460	3.080	7	5	6.380	16	5	23	10	13
Hostelería y Turismo	7.920	3.420	9	4	4.500	9	7	18	11	7
Imagen Personal	8.760	8.760	21	21	0	0	0	21	21	0
Informática	9.880	3.040	8	2	6.840	18	6	26	8	18
Sanidad	70.618	30.618	84	76	40.000	99	78	183	154	29
Servicios SocioCulturales y a la Comunidad	44.870	7.200	19	19	37.650	73	69	92	88	4
<b>TOTALES</b>	<b>283.587</b>	<b>134.157</b>	<b>359</b>	<b>181</b>	<b>149.430</b>	<b>360</b>	<b>220</b>	<b>719</b>	<b>401</b>	<b>318</b>

Fuente: Cicerón

# INSERCIÓN LABORAL

Situación Laboral a diciembre de 2010 de los alumnos titulados durante el año 2009

FAMILIA PROFESIONAL RAMA	Total de Alumnos titulados	SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS TITULADOS						
		Alumnos Ocupados					Parados Buscan empleo	%
		Trabajan con contrato	%	Continúan otros estudios	%	%		
ACTIVIDADES AGRARIAS	16	4	25,0	12	75,0	100,0	0	0,0
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	91	40	44,0	31	34,10	78,0	17	18,7
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	21	3	31,6	6	31,6	63,2	3	15,8
ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	19	6	8,0	0	0,0	8,0	20	80,0
COMERCIO Y MARKETING	23	11	47,8	9	39,1	87,0	2	8,7
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	82	23	28,0	36	43,9	72,0	20	24,4
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	13	2	15,4	7	53,8	69,2	4	30,8
FABRICACIÓN MECÁNICA	23	15	65,2	6	26,1	91,3	1	4,3
HOSTELERÍA Y TURISMO	19	10	52,6	4	21,1	73,7	1	5,3
IMAGEN PERSONAL	21	12	57,1	1	4,8	61,9	6	28,6
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	10	2	20,0	1	10,0	30,0	6	60,0
INFORMÁTICA	25	11	44,0	9	36,0	80,0	4	16,0
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	26	9	34,6	11	42,3	76,9	6	23,1
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	74	26	35,1	21	28,4	63,5	25	33,8
SANIDAD	181	77	42,5	70	38,7	81,2	23	12,7
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	77	21	27,3	36	46,8	74,0	8	10,4
<b>TOTALES</b>	<b>721</b>	<b>272</b>	<b>37,7</b>	<b>277</b>	<b>38,4</b>	<b>76,1</b>	<b>127</b>	<b>17,6</b>

Fuente: Cicerón

# PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial son una vía específica que posibilita al alumnado obtener una acreditación profesional en correspondencia con una cualificación profesional de nivel I de la estructura del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales, así como realizar los estudios correspondientes para la obtención del título de E. S. O.

## CONDICIONES DE ACCESO

Mayor de 16 años, y preferentemente, menor de 21 años, cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del programa, que no haya obtenido el título de Graduado en E.S.O.

Con 15 años que, habiendo realizado 2º de E.S.O, no estén en condiciones de promocionar a 3º y hayan repetido una vez en esta etapa, tras la oportuna evaluación y con el acuerdo del alumno y sus padres o tutores.

Que presenten necesidades educativas especiales, de acuerdo con lo establecido en el artículo 75.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

## MODALIDADES

- ▀ **Iniciación Profesional.** Dirigida al alumnado que aspira a obtener una cualificación profesional inicial y desee proseguir su formación en otras enseñanzas. Será impartida en centros educativos autorizados.
- ▀ **Taller Profesional.** Dirigida a jóvenes, escolarizados o no, con dificultades para adaptarse al medio escolar y que aspiran a obtener una cualificación profesional. Será desarrollada por las administraciones públicas, por entidades empresariales y por entidades privadas sin ánimo de lucro con experiencia educativa en este colectivo de alumnos.
- ▀ **Iniciación Profesional Especial.** Dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales. Será desarrollada en los centros educativos o en las instituciones o entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro con experiencia reconocida en la inclusión educativa, social y laboral de las personas con discapacidad.

## ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA CURRICULAR

Se organiza en dos niveles:

### Primer nivel

Tendrá una duración de un curso académico para las modalidades de Iniciación Profesional y Taller Profesional y de dos cursos para la modalidad Iniciación Profesional Especial. Su duración semanal es de 30 horas. Tiene carácter obligatorio para todo el alumnado que cursa un programa de cualificación profesional inicial. Está integrado por:

- **Módulos formativos de carácter general** que son de dos tipos: módulo de desarrollo de las competencias básicas y módulo para favorecer la transición al mundo laboral.
- **Módulos específicos**, referidos a las unidades de competencia pertenecientes a cualificaciones de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones que, al menos, conduzcan a la obtención de una cualificación.

### Segundo nivel

Se accederá a este nivel una vez que se haya superado el primer nivel. Tendrá una duración de un curso académico, está integrado por los módulos voluntarios. Estos módulos, dirigidos a la obtención del título de Graduado en E. S. O. se organizarán de

forma modular en torno a tres ámbitos: de comunicación, social y científico-tecnológico, de acuerdo con lo previsto en el Decreto 52/2007, de 17 de mayo, por el que se establece el currículo de la E. S. O. en la Comunidad de Castilla y León.

### CERTIFICACIÓN

Los alumnos que superen el primer nivel de estos programas obtendrán una certificación académica, expedida por la Administración educativa que tendrá los efectos de acreditación de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

La certificación académica así obtenida dará derecho a:

- La expedición, por la Administración Laboral, del certificado o certificados profesionales correspondientes.
- Las exenciones que se establezcan en la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio.
- El acceso al Segundo Nivel.
- Nivel básico de Prevención de Riesgos Profesionales, que contempla el R.D. 39/1997, de 17 de enero.

La superación del segundo nivel dará derecho al título de Graduado en E.S.O.

<b>OFERTA CURSO 10/11</b>		
<b>PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL. PRIMER NIVEL</b>		
<b>INICIACIÓN PROFESIONAL</b>		
<b>CENTROS PÚBLICOS</b>		
I.E.S. Santa M <sup>a</sup> La Real	Aguilar de Campoo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de servicios administrativos</li> <li>• Auxiliar de montaje de instalaciones electrotécnicas, redes y telecomunicaciones</li> </ul>
I.E.S. Señorío de Guardo	Guardo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de montaje de instalaciones electrotécnicas, redes y telecomunicaciones</li> </ul>
C. Capac. Agraria Viñalta	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de agricultura y operaciones de primera transformación</li> </ul>
Centro Integrado de F.P. "Camino de la Miranda"	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de montaje y mantenimiento de equipos informáticos</li> <li>• Auxiliar de mantenimiento de vehículo</li> </ul>
I.E.S. Trinidad Arroyo	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de peluquería</li> <li>• Auxiliar de fabricación y soldadura</li> <li>• Auxiliar de montaje de instalaciones electrotécnicas, redes y telecomunicaciones</li> </ul>
I.E.S. Virgen de la Calle	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudante de cocina</li> <li>• Auxiliar de servicios de restauración</li> </ul>
I.E.S. Condes de Saldaña	Saldaña	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de fabricación y soldadura</li> </ul>
<b>CENTROS CONCERTADOS Y SUBVENCIONADOS</b>		
C. Don Bosco (Concertado)	Villamuriel de Cerrato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de mantenimiento de vehículos</li> <li>• Auxiliar de montaje de instalaciones electrotécnicas, redes y telecomunicaciones</li> </ul>
<b>TALLERES PROFESIONALES</b>		
Fundación San Cebrián (Subvencionado)	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de servicios en restauración</li> </ul>
<b>INICIACIÓN PROFESIONAL ESPECIAL (ACNEE<sub>s</sub>)</b>		
C. La Salle Managua (Concertado)	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones de fontanería y calefacción</li> <li>• Auxiliar de montaje de instalaciones electrotécnicas, redes y telecomunicaciones</li> <li>• Ayudante de cocina</li> </ul>
Feclaps (Concertado)	San Cebrián de Campos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aux. de viveros, jardines y centros de jardinería</li> </ul>
Feclaps (Subvencionado)	San Cebrián de Campos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de lavandería industrial y de proximidad</li> </ul>
Aspanis (Subvencionado)	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de servicios administrativos</li> </ul>
Aspanis (Subvencionado)	Palencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar de alojamiento</li> </ul>

Las posibles modificaciones pueden consultarse en el portal Educativo: [www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es) y en [www.apepaleen.cyl.com](http://www.apepaleen.cyl.com)



# X GUÍA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PALENCIA



[www.fppfunciona.es](http://www.fppfunciona.es)