



# Formación para la implementación en el aula de los Programas de prevención Discover, Construyendo Salud y Unplugged

Programas de entrenamiento en competencias para la vida e información sobre alcohol, tabaco y otras drogas

*Consejería de Educación y Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades*

# Objetivo General

Capacitar al profesorado para la implantación en el aula de los Programas ***Discover, Construyendo salud y Unplugged***, entrenamiento en habilidades para la vida e información sobre alcohol, tabaco y otras drogas.

## Objetivos específicos

- Conocer los fundamentos teóricos de la prevención del consumo de drogas.
- Integrar los componentes del programa, su estructura y cronología de desarrollo en el aula.
- Potenciar las capacidades de dinamización del profesorado para la implantación en el aula.
- Lograr una implantación rigurosa y de calidad de las sesiones del Programa al aula.

# ¿A qué profesorado le puede interesar participar en la formación?

- Profesorado motivado e interesado en conocer cómo incorporar la promoción para la salud, y en concreto la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el aula.
- Interesado en potenciar las habilidades y competencias personales de sus alumnos.
- Que le interese trabajar con metodología interactiva con sus alumnos en el aula.
- Integrar de forma dinámica y reflexiva los componentes y sesiones de los programas Discover, Construyendo Salud y Unplugged en la dinámica de la clase.

# ¿Quién puede hacer la formación?

- Profesores de 5º, 6º de Educación Primaria
- Profesores de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO
- Miembros de los Departamentos de orientación (DO)
- Profesionales de los equipos psicopedagógicos (EP)

Con el **compromiso** de los profesionales de **desarrollar los programas** Discover, Construyendo Salud y Unplugged en las aulas.

Los miembros de los Departamentos de Orientación o de los Equipos Psicopedagógicos para poder participar, deben contar con un aula donde aplicar el programa.



# ¿En que consiste la formación?

## Formación teórica y aplicación al aula



- La formación integra la realización de estos tres módulos:
  - Un módulo online de fundamentación y conocimiento de los programas cuya duración estimada es de 17h.
  - Un módulo presencial de desarrollo de competencias (3:30h) que se realizará en la provincia de referencia.
  - Un módulo de aplicación del programa al aula y su seguimiento a través de la plataforma online.
- Para obtener la certificación de 40 horas es necesario cumplir con los requisitos de la normativa sobre formación, e implementar uno de los programas en el aula.

# Formación teórica online: contenidos

## **MODULO 1: ASPECTOS GENERALES.**

- Papel de la escuela en la prevención.
- Definición de prevención y estrategias.
- Bases científicas que sustentan los programas.
- Normativa y políticas escolares.
- Detección y abordaje de situaciones.

## ***MODULO 2: MODELO DE PREVENCIÓN ESCOLAR EN CyL.***

- Programas acreditados .
- Resultados de la evaluación de los programas.
- Metodología interactiva, cronograma.

## ***MÓDULO 3: COMPONENTE DE LOS PROGRAMAS.***

- Información sobre drogas.
- Habilidades de Comunicación.
- Habilidades de resistencia presión de grupo.
- Habilidades de resistencia presión publicidad.
- Toma de decisiones.
- Autoestima.
- Autocontrol.
- Tolerancia y cooperación (no obligatorio)

### ***MÓDULO COMPLEMENTARIO***

(recomendable, no obligatorio)

- Modelo de prevención global.
- Programas extraescolares: ¿Te Apuntas? y ¿Vivir el Momento?
- Programas familiares: Moneo, Dédalo e Indicada.

# Formación teórica online: duración y evaluación



El Módulo de formación **online** se desarrollará en el primer trimestre del curso escolar (del 24 de octubre al 23 diciembre) y precisa de:

1. Lectura de las Unidades.
2. Preguntas test de autoevaluación.
  - ✓ El profesorado dispondrá de 5 intentos para responder correctamente a las preguntas (se recomienda ponerse en contacto con el Tutor en el 4º intento para resolver las dudas).
  - ✓ Será necesario responder correctamente a cada autoevaluación para poder pasar a la siguiente unidad del curso.
  - ✓ Cada profesor para poder responder a las preguntas, dispondrá en la plataforma online del manual del programa elegido (Discover/C. Salud/Unplugged), según el nivel educativo en el que vaya a trabajar. *El objetivo es que el profesorado haga una lectura detenida del manual del programa correspondiente al nivel educativo que va a desarrollar en el aula.*
3. Participación en el foro: el profesorado tendrá que responder a tres preguntas y enviárselas a los tutores por correo electrónico para su evaluación.

# Sesión presencial: duración y evaluación



- La **sesión presencial de 3h y media se realizará en las dos últimas semanas de noviembre (19 al 30)**, como punto intermedio entre la formación online y la aplicación al aula.
- Se realizará en la provincia de referencia y será impartida por los tutores del curso de formación online.
- Condiciones de realización: en el CFIE de aquellas provincias que cuenten con un mínimo de 5 profesores participantes en el programa.



# Aplicación al aula. Seguimiento online

- Desarrollo del Programa con el alumnado (20 horas)
- Para el módulo de aplicación del programa al aula se contará con el apoyo y seguimiento de los responsables provinciales (Asesor Técnico Docente y Jefe Sección Drogodependencias), a través de la plataforma colaborativa.
- El seguimiento de la aplicación al aula se realizará a través de la plataforma online del CSFP, con las siguientes actividades de trabajo:
  1. Realización y subida a la plataforma del cronograma (**ultima quincena de diciembre/primer quincena de enero**).
  2. Cumplimentación y subida a la plataforma de las fichas de seguimiento de las sesiones obligatorias desarrolladas en el aula.
  3. Calificaciones: el profesorado enviará a los Tutores las respuestas a las 3 preguntas planteadas.
  4. Foros: el profesorado dispondrá de distintos temas para presentarse, participar, aclarar dudas sobre los componentes del programa, etc. Será necesario al menos tres intervenciones.



# Seguimiento y Certificación (40h)

Para obtener la certificación del curso (40 horas), es obligatorio realizar los tres módulos, con los siguientes requisitos:

- Módulo online: Para pasar este módulo es necesario:
  - Lectura de Unidades.
  - Responder correctamente a las Autoevaluaciones.
  - Enviar respuestas a los Tutores a las 3 preguntas planteadas.
  - Participar en los foros de dudas y sugerencias.
- Módulo presencial:
  - Asistencia (siempre que se realice en la provincia de referencia del centro)
- Módulo de aplicación:
  - Realización de tareas de aplicación al aula (sesiones, cronograma y fichas de seguimiento).
  - Foro: Tres intervenciones a lo largo de los cuatro meses de desarrollo del programa en el aula.



# ¿Cómo participar en el programa?

- Manifestar a partir de septiembre el interés por participar al Asesor Técnico Docente responsable de los programas de prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, del Área de Programas Educativos de tu Dirección Provincial de Educación.
- Inscribirse en la **página web del CSFP**
  - 1-20 de octubre de 2018