# OTRO FINAL ES POSIBLE

TUS RESIDUOS SON NUEVOS RECURSOS

Campaña educativa de recogida de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)

CASTILLA Y LEÓN







CASTILLA Y LEÓN

### Índice de contenidos



1 Introducción 2 Objetivos de la campaña

**5** Público

4
Objetivos de las actividades

Captar la atención del alumno

6
Juego de preguntas

Y además... aprendemos a compostar **S** Concurreciclai

Concurso de reciclaje entre escuelas

9

Concurso nacional de vídeos

10

Materiales de soporte

11

Acciones de comunicación

12

Participación en la campaña

#### 1. Introducción



#### UNA CAMPAÑA EDUCATIVA

Sensibilizar a los escolares sobre el reciclaje de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), la defensa del medio ambiente y la economía circular.

#### **PARTICIPACIÓN**

Fomentar que los profesores y alumnos de los centros entreguen sus pequeños aparatos electrónicos (PAE) en desuso, con el objetivo de concienciarles sobre la importancia de un adecuado reciclaje para la conservación del medio ambiente.

#### **IMPLICACIÓN**

De los órganos ejecutivos de gobierno, así como de los operadores de recogida de residuos para gestionar la logística durante la iniciativa.



### 2. Objetivos de la campaña



#### SENSIBILIZAR Y CONCIENCIAR

Informar a los alumnos sobre la importancia del reciclaje y la economía circular, y de los beneficios que aportan al medio ambiente y a la sociedad en su conjunto.

#### **RECOGER**

La máxima cantidad de RAEE a través de los puntos de recogida selectiva que se habilitarán en los centros participantes.

#### RECUPERAR

Las materias primas de los residuos para evitar el agotamiento de los recursos naturales y el potencial impacto negativo sobre el medio ambiente.



#### 3. Público



#### PROYECTO GLOBAL

Se trata de un proyecto que quiere acercar los principios de la sostenibilidad al mayo número de personas. Por ello se ha creado una campaña de largo recorrido a desarrollar en distintas comunidades autónomas del estado.

### CASTILLA Y LEÓN

En Castilla y León se realizarán talleres en 100 escuelas de las capitales de provincia.

Ávila
Burgos
León
Palencia
Salamanca
Segovia
Soria
Valladolid
Zamora

### 4. Objetivos de las actividades educativas



#### **CONCIENCIAR**

Sensibilizar sobre los valores de la sostenibilidad, la economía circular y el reciclaje a través de actividades educativas que fomenten el aprendizaje a través de su participación activa.

#### **JUGAR**

Los contenidos se han elaborado bajo un criterio pedagógico a la vez que lúdico, para facilitar su comprensión y la participación por parte de los alumnos.

#### **FORMAR**

Las actividades serán desarrolladas en los propios centros educativos participantes, con la presencia de formadores externos bajo la coordinación y supervisión de Fundación ECOTIC.



La campaña prevé la participación de alumnos de primaria (10 - 12 años) y secundaria.

### 5. Captar la atención del alumno



#### FORMATO AUDIOVISUAL

Los contenidos formativos sobre la economía circular y el reciclaje se presentarán en un formato audiovisual que resulte cercano y despierte el interés de los alumnos.

#### **ESTILO YOUTUBER**

Los formadores introducirán un vídeo educativo con un joven de estilo YouTuber como conductor, que les acerque los contenidos pedagógicos mediante ejemplos cotidianos de reciclaje de residuos electrónicos, y en un lenguaje cercano que facilite su atención y comprensión.

#### **INFOGRAFÍAS**

Los contenidos y datos aportados se reforzarán a través de sobreimpresiones e infografías incorporadas al audiovisual, para destacar los aspectos clave presentados que se quieran poner de relieve.



¿Qué es la economía circular?

¿Qué son los residuos electrónicos?

¿Por qué es importante reciclarlos?

¿Dónde debemos entregarlos?

¿Cómo se reciclan los RAEE?

¿Qué beneficios ambientales logramos?

### 6. Juego de preguntas



#### PREGUNTAS POR EQUIPOS

Tras los audiovisuales, se desarrollará una ronda de preguntas por equipos acerca de los principales aspectos que se han explicado, y sobre las respuestas se ampliarán los contenidos para reforzar el aprendizaje.

#### PREGUNTAS TIPO A, B, C

Los alumnos responderán a cuestiones sobre el vídeo con un formato de respuesta múltiple, anotando sus respuestas en las hojas facilitadas.

#### **PUNTUACIÓN**

Se establecerá un sistema de puntuación para determinar los equipos que mejor han respondido a las cuestiones planteadas.

### ¿Qué preguntas haremos?

¿Qué significan las R de la Regla de las 3R?

¿Qué conseguimos si logramos un modelo de economía circular?

¿Qué debemos hacer con los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos?

¿Qué logramos con un adecuado reciclaje de los residuos electrónicos?

¿Cuántos litros de agua puede contaminar una sola pila de botón mal reciclada?

¿Por qué los gases refrigerantes de los aires acondicionados se consideran gases de efecto invernadero?

¿Cuántos árboles deben trabajar durante un año para compensar las emisiones de CO<sub>2</sub> de un solo aire acondicionado mal reciclado?

### 7. Y además... aprendemos a compostar.



#### VISIÓN GLOBAL

Sobre la economía circular y los distintos ámbitos en los que tiene aplicación.

#### **ACTIVIDADES SOBRE COMPOSTAJE**

Los centros interesados podrán solicitar un compostador. Los formadores introducirán el concepto de compostaje a los alumnos. Serán los profesores quienes empiecen y desarrollen la actividad de compostaje en los centros durante el curso académico. Para ello, se facilitará un manual instructivo. Además de un teléfono de soporte para dudas.



### ¿De qué hablaremos?

#### Compostaje

Huella ecológica





Incineración / vertido



Recursos renovables y no renovables



Desarrollo sostenible



### 8. Concurso de reciclaje entre escuelas



#### CONCURSO DE RECOGIDA DE RESIDUOS

Los centros implicados en la campaña podrán participar en un concurso de recogida de residuos electrónicos a través de sus centros, coordinado por ECOTIC y los gestores colaboradores.

#### ECOTIC DISTRIBUIRÁ CONTENEDORES SELECTIVOS

Para la recogida de RAEE, para que los alumnos puedan entregar los aparatos en desuso de forma ágil y cercana, así como pósters y flyers informativos sobre la iniciativa y los principales conceptos.

#### TRES PREMIOS

Los tres centros que aporten las mayores cantidades de RAEE durante el periodo establecido de recogidas obtendrán un premio económico destinado a financiar su viaje de estudios.

## Recicla, ayuda y viaja



3 premios económicos de 1.000€ como ayuda para el viaje de fin de curso

#### 9. Concurso nacional de vídeos



#### CONCURSO NACIONAL DE VÍDEOS

Los centros participantes en la campaña Otro Final es Posible podrán también participar en un concurso a nivel nacional de vídeos sobre reciclaje y economía circular.

#### **GRABADOS CON SMARTPHONE**

Profesores y alumnos presentarán vídeos con una duración máxima de 1 minuto grabados mediante smartphones que reflejen los principales conceptos aprendidos durante la campaña.

#### **PUBLICACIÓN**

Los vídeos se publicarán en un canal específico vinculado a Fundación ECOTIC.

#### **PREMIO**

Un jurado seleccionará el mejor vídeo según las bases establecidas, y el centro ganador recibirá como premio equipamientos de última generación para su aula de informática.



### 10. Materiales de soporte



#### CONTENEDORES DE CARTÓN

De recogida selectiva de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos con la imagen de la campaña.

#### **PÓSTERS**

Informativos sobre la campaña instalados en los centros escolares para fomentar la participación de los alumnos.

#### **FLYERS**

Con los principales conceptos sobre la campaña dirigidos a los alumnos y sus familias.

#### **COMPOSTADORAS**

Que se entregarán a los centros participantes para que puedan realizar actividades de reciclaje con residuos orgánicos cotidianos tras la campaña.

#### MANUAL SOBRE COMPOSTAJE

Que recojan los principales contenidos presentados para orientar las actividades posteriores que se puedan realizar.



#### Descubre el reciclaie electrónico

Los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) son aquellos aparatos que ya no funcionan, como por ejemplo el móvil, la consola, la tableta, el ordenador, el secador, la tostadora...

Están marcados



Si los reciclamos, ¡ayudamos a cuidar del medio ambiente y de nuestro planeta!



#### Puedes entregar los vieios anaratos en el

contenedor especial que verás en tu centro.

¡Gracias a ti, podremos reciclarlos y aprovechar los materiales que contienen!



#### Reciclar tiene premio

Además de ayudar al medio ambiente, también puedes conseguir un fantástico premio

¡Los 3 centros que más residuos recojan ganarán una ayuda para su viaje de estudios!

\* Una vez finalizado el concurso, continúa reciciando lus aparatos en el punto limpio de lu zono bien en capaquie lenda al comprar un aparato. Además, en las tiendas con superficie de venta de aparatos eléctricos superior a 400 m² podrás devolver lus pequeños viejes aparatos (dimensiones 25 cm). sin secesidad de comprar ofro.

www.otrofinalesposible.org

#### 11. Acciones de comunicación





#### WEB OTRO FINAL ES POSIBLE

Con información general y de la edición actual en concreto.



#### RUEDA DE PRENSA

De presentación y con presencia de los representantes de las entidades participantes



#### ENVÍO DE NOTAS DE PRENSA LOCALES

Sobre la puesta en marcha, las actividades de la campaña y de la acción una vez finalizada, así como gestiones con los medios para lograr aumentar la cobertura mediática (reportajes, entrevistas, etc.).



#### DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES

En las distintas plataformas de las entidades participantes y en la página de Facebook de Otro Final es Posible





### 12. PARTICIPACIÓN EN LA CAMPAÑA



#### INSCRIPCION A LA CAMPAÑA

información al teléfono: 98 347 45 44

Los centros interesados en participar en la campaña Otro Final es Posible deberán inscribirse a la campaña a través del formulario adjunto.

Deberán rellenar el formulario y enviarlo a la siguiente dirección de mail:

otrofinalesposiblecyl@gmail.com

Para cualquier duda pueden solicitar más

Formulario de inscripción a la campaña ES POSIBLE Datos de contacto Nombre centro educativo: Dirección (calle, número, CP, Ciudad): Persona de contacto: Cargo persona de contacto: Tutor/a Director/a Jefe/a de estudios Profesor/a Otro/a Email persona de contacto: Teléfono persona de contacto: Datos del centro Centro de primaria / secundaria / primaria y secundaria: Número de líneas por curso: Curso/s interesado/s en realizar el taller 5° primaria 1° de ESO 2° de ESO Datos para un posible programa de compostaje de materia orgánica A los centros participantes en esta campaña se les hará entrega de una compostadora. Para adecuar esta compostadora a su centro, nos vendrá bien saber algunos detalles: ¿El centro dispone ya de una compostera o zona de compostaje? ¿Hay alguna zona en el patio con el firme de tierra? ¿Se ha llevado a cabo en el centro alguna actividad relacionada con el compostaje de materia orgánica? SI ¿Cree que puede ser interesante para el centro contar con un programa de compostaje de materia orgánica? SI NO

**OTRO FINAL** 



Campaña educativa de recogida de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)





