|  |
| --- |
| **ANEXO 5.b):**  **REGISTRO TUTORIAL DE OBSERVACIÓN PARA LA E.S.O** |

Marca con una “x” las características y comportamientos que hayas percibido en el/la alumno/a. En las filas donde se recojan más de una característica subraya la-s que hayas observado o tengas conocimiento de ellas. Se dejarán en blanco aquellas que no se den o se desconozcan. Especifica de 1 a 3 su intensidad (1- baja, 2- media y 3-alta intensidad).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y COMPORTAMENTALES** | | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Manifiesta una conducta extrema de rechazo: aislado, dificultad para relacionarse con sus iguales, etc. |  |  |  |
| 2 | Manifiesta una conducta antisocial: utiliza expresiones violentas, malsonantes, pega a sus iguales, se enfrenta a la autoridad del profesor, pequeños hurtos, fugas, vandalismo, etc. |  |  |  |
| 3 | Se observa reticencia, temor cuando terminan las clases y tiene que regresar a casa. |  |  |  |
| 4 | Rechaza o se muestra cauteloso-a con respecto al contacto físico de otras personas. |  |  |  |
| 5 | Se muestra apático/a, con un cansancio inapropiado para su edad, manifiesta somnolencia, tristeza, depresión, fatiga crónica… |  |  |  |
| 6 | Llama continuamente la atención en clase o en el patio. |  |  |  |
| 7 | Tiene retraso de crecimiento y desarrollo |  |  |  |
| 8 | Se observa falta de higiene (uñas, ropa, cabello, piel,…) y vestido inadecuado para.la época del año. |  |  |  |
| 9 | Realiza visitas repetidas a urgencias del hospital, repetidos ingresos hospitalarios, infecciones. |  |  |  |
| 10 | Falta mucho a la escuela o llega tarde con frecuencia sin causa justificada. |  |  |  |
| 11 | Llega muy temprano y se va del colegio muy tarde. |  |  |  |
| 12 | Es más inmaduro/a en relación con su grupo de edad. |  |  |  |
| 13 | Se queja con frecuencia de dolores de cabeza, abdominales u otras somatizaciones. |  |  |  |
| 14 | Se observan síntomas ansiosos y compulsivos. |  |  |  |
| 151 | Ha intentado suicidarse o muestra comportamientos autodestructivos (cortes superficiales en algunas zonas del cuerpo, por ejemplo...). |  |  |  |
| 6 | Muestra mucha preocupación / interés por el sexo |  |  |  |
| 17 | Muestra conductas sexuales hacia los adultos, se muestra claramente seductor a hacia ellos. |  |  |  |
| 18 | Se encoge defensivamente cuando le/la tocan. |  |  |  |
| 19 | Resulta llamativamente promiscuo-a. |  |  |  |
| 20 | Fuerza o coacciona a otros a participar en juegos sexuales. |  |  |  |
| 21 | Tiene mucho miedo a determinadas personas. Ha desarrollado fobias. |  |  |  |
| 22 | Se muestra incapaz de concentrarse o se observan cambios radicales en su desempeño y actitud. |  |  |  |
| 23 | Dice que ha sido atacado/a por un familiar, cuidador o persona próxima. |  |  |  |
| 24 | Sufre algún trastorno de sueño o alimentación. |  |  |  |
| 25 | Tiene regalos, dinero, ropa nueva cuyo origen no explica o da una explicación poco creíble sobre su procedencia. |  |  |  |
| 26 | Mantiene en secreto o actúa clandestinamente en relación a “sus nuevos” amigos, actividades, llamadas telefónicas o usos de internet. |  |  |  |
| 27 | Está implicado en actividades delictivas (venta o transporte de drogas, hurtos, abuso de alcohol, u otras sustancias, vandalismo…) |  |  |  |
| 28 | Manifiesta que ha sido utilizado por su familia, tutor o terceras personas para realizar actividades delictivas. |  |  |  |
| 29 | Le asignan de manera continuada y obligatoria trabajos (domésticos o no), interfiriendo en las necesidades sociales y escolares del alumno-a. |  |  |  |
| 30 | Está involucrado/a o es utilizado/a por parte de sus padres, tutores o terceras personas en actividades de explotación sexual, como actuaciones o contactos sexuales a cambio de dinero. |  |  |  |