



RESOLUCION DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DE LA CONVOCATORIA DE SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA A DESARROLLAR POR EQUIPOS DE PROFESORES DE CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN.

Mediante Orden EDU/460/2016, de 24 de mayo se efectuó convocatoria para la selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, y se delegó la competencia para su resolución.

De conformidad con lo establecido en el apartado noveno 1. de la citada orden, visto el expediente y el informe de la comisión de valoración,

RESUELVO

Primero. Valoración y selección de proyectos.

Valorar, de acuerdo con los criterios establecidos en el apartado octavo 2. de la mencionada orden de convocatoria, los proyectos de investigación educativa que se relacionan en el anexo I, por orden de puntuación.

Seleccionar, de acuerdo con el apartado primero 1. de la orden de convocatoria, los cinco primeros proyectos de investigación educativa, por ser los que han obtenido mayor puntuación.

Segundo. Exclusión de proyectos.

Excluir los proyectos de investigación educativa que se relacionan en el anexo II, por las causas que se especifican.

Contra esta resolución, que agota la vía administrativa, cabe interponer recurso potestativo de reposición en el plazo de un mes ante el Consejero de Educación o bien directamente recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en el plazo de dos meses. Ambos plazos se computarán a partir del día siguiente al de su publicación en los tabloneros de anuncios de las direcciones provinciales de educación.

Valladolid, a 14 de diciembre de 2016 - 14/12?

LA DIRECTORA GENERAL DE INNOVACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Dolores González García



ANEXO I

VALORACION Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROYECTOS SELECCIONADOS

Título Proyecto	Puntuación
Mejora de la inclusión educativa del alumnado con incorporación tardía en el sistema educativo y en situación de desventaja socioeducativa en la Educación Primaria mediante modelos didácticos basados en Flipped Classroom	9,6
Evaluación Formación e Innovación en Competencias Digitales en Castilla y León EFI_DIGCOM_CYL	9,5
Cultivate a Better World: Uso didáctico de huertos ecológicos para mejorar el aprendizaje del alumnado de Educación Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Universidad	9,5
Desarrollo y Valoración de una escala de Evaluación de Inteligencias Múltiples en alumnos de Educación Infantil	9,0
Determinación de perfiles neuropsicológicos y asociados a problemas de conducta en alumnos de 6 a 16 años con buen funcionamiento cognitivo en la provincia de León	8,6

RESTO DE PROYECTOS ADMITIDOS

Título Proyecto	Puntuación
Mejora de la competencia matemática a través de la metodología ABN	8,0
Influencia de una intervención didáctica en el nivel de comprensión lectora de niños de educación primaria	7,9
Aprendizaje Intergeneracional y Mentorazgo entre iguales: Innovación en la Promoción de una convivencia inclusiva en el entorno rural y urbano	7,3
Procesos prospectivos en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Aprendizaje en entornos escolares	7,3
Soria como laboratorio de aprendizaje	7,2
La autorregulación, una metodología de transición hacia la autonomía del alumnado en una escuela inclusiva	7,1
La Gamificación como herramienta motivacional en las distintas etapas educativas: Implementación, Análisis y Evaluación	7,1



Trascendencia de la aplicación de cuñas motrices en el aula en las etapas educativas de Educación Infantil y Educación Primaria	7,0
Competencia lingüística y matemática; un estudio comparativo de metodologías docentes y sistemas de evaluación aplicados en centros educativos de diferentes países	7,0
El aula fuera del aula. La utilización de la realidad aumentada para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje	6,9
Mejora competencial de los técnicos superiores en Educación Infantil (TSEI) mediante pedagogías activas	6,9
Motivación en el aprendizaje del inglés como segunda lengua a través de las TIC	6,9
Análisis de la incidencia de las TIC en el aprendizaje de los discentes en contexto de aprendizaje por proyectos	6,9
... Del bilingüismo al plurilingüismo: una oportunidad para la integración profesional a nivel internacional	6,8
Influencia de la renovación <Renovación> de la intervención docente para la calidad educativa en la educación obligatoria de Castilla y León	6,7
Conectivismo y rendimiento en las aulas de Secundaria y Bachillerato	6,7
Impacto de los cambios metodológicos en el desempeño docente: un camino para la inclusión en las aulas	6,6
El desarrollo de la capacidad de conceptualización espacial a través del dibujo tridimensional con herramientas de inyección 3D	6,6
Smart Móvil en Formación Profesional	6,6
Competencia Matemática y Educación inclusiva: Diseño, elaboración, puesta en práctica y evaluación de materiales didácticos	6,4
RESINTONIZA: Evaluación de la Competencia Lingüística Comunicativa desde la Inteligencia Emocional de FP Básica	6,1
ZACUT: 3 culturas	5,9
Investigación sobre la relación entre el grado de compromiso, la metodología y el éxito escolar	5,1
Plataforma Digital de Apoyo a la Didáctica de las Artes Escénicas en Castilla y León	5,0



ANEXO II

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EXCLUIDOS

Título Proyecto	Causa de exclusión
Si te pegan pongo pegas (PDPB)	Apartado cuarto 2.de la orden de convocatoria
La Lectura por el placer y la necesidad de leer: incidencia en el desarrollo de la comprensión lectora y la mejora de la expresión oral.	Apartado cuarto 3. de la orden de convocatoria
Actividad Física, Alimentación saludable y TICs: Proyecto de mejora de la calidad de vida, la salud y el conocimiento en el alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria en Castilla y León	Apartado cuarto 3. de la orden de convocatoria