

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FP

Convocado por orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: 111 - ORGANIZACION Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS

Turnos de acceso 1 y 2

PRIMERA PRUEBA

Práctico

| Criterio                                     | Descripción                                                                                                                                | Peso |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Presentación ordenada y clara             | Presenta el ejercicio de forma ordenada, mostrando una clara y correcta expresión gramatical y un cuidado uso ortográfico en el desarrollo | 5%   |
| 2. Claridad, orden, precisión y coherencia   | Resuelve los ejercicios o cuestiones propuestas con claridad, orden, precisión y coherencia en el procedimiento seguido                    | 5%   |
| 3. Conocimiento de técnicas y procedimientos | Demuestra conocimiento de las técnicas y procedimientos propios de la especialidad                                                         | 20%  |
| 4. Resultado correcto de los ejercicios      | Proporciona un resultado correcto de los ejercicios y/o cuestiones                                                                         | 70%  |

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FP**

Convocado por orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: 111 - ORGANIZACION Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS

Tema

| Criterio                                        | Descripción                                                                                                                                                                                    | Peso |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Presentación estructurada, clara y coherente | Presenta el tema de manera estructurada, clara y coherente con precisión terminológica, riqueza de léxico, sintaxis fluida y sin incorrecciones, debida corrección ortográfica en la escritura | 20%  |
| 2. Conocimiento del tema                        | Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, desarrollando todos los elementos o partes en que se estructura de forma completa, sintética y equilibrada           | 75%  |
| 3. Justifica la importancia del tema            | Justifica la importancia del tema y su contribución a las materias o módulos profesionales donde tenga atribución docente                                                                      | 2.5% |
| 4. Exposición con ejemplos y referencias        | Enriquece la exposición del tema con ejemplos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia                                     | 2.5% |

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FP**

Convocado por orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: 111 - ORGANIZACION Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS

**SEGUNDA PRUEBA**

Segunda prueba

| Criterio                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                       | Peso  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Coherencia y visión de conjunto de la programación        | Proporciona una justificación, con coherencia interna y visión de conjunto de la programación                                                                                                                                                                     | 12.5% |
| 2. Conocimiento y solvencia en la defensa de la programación | Demuestra conocimiento y solvencia en la defensa de la propia programación didáctica                                                                                                                                                                              | 12.5% |
| 3. Presentación formal adecuada de la programación           | Realiza una presentación formal adecuada de la programación, incorporando anexos y materiales de apoyo pertinentes y útiles                                                                                                                                       | 12.5% |
| 4. Desarrolla todos los apartados de la programación         | Desarrolla todos los apartados de la programación didáctica conforme a la legislación vigente y a los requisitos establecidos en el apartado decimoquinto 2.b) de la convocatoria                                                                                 | 12.5% |
| 5. Claridad en la exposición                                 | Demuestra habilidades comunicativas, claridad en la exposición, precisión terminológica, riqueza de léxico y sintaxis fluida, con recursos para captar la atención del oyente                                                                                     | 12.5% |
| 6. Presentación del contenido de la UD                       | Presenta, contextualiza, estructura, justifica y fundamenta el contenido de la UD, estableciendo los objetivos                                                                                                                                                    | 12.5% |
| 7. Temporalización y secuenciación                           | Desarrolla todos los elementos del currículo vigente de acuerdo con los destinatarios de la unidad didáctica, temporalizando y secuenciando de forma coherente, con una estructura de sesiones y progresión de las tareas que se van a llevar a cabo en la unidad | 12.5% |
| 8. Estrategias metodológicas                                 | Utiliza estrategias metodológicas motivadoras, donde se refleje una adecuada organización, se tengan en cuenta los recursos a utilizar, plantee medidas de atención a la diversidad y que permitan que las tareas se ajusten a los objetivos propuestos           | 12.5% |

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FP**

Convocado por orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: 111 - ORGANIZACION Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS

Turno de acceso 5

**PRIMERA PRUEBA**

Práctico

| Criterio                                     | Descripción                                                                                                                                | Peso |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Presentación ordenada y clara             | Presenta el ejercicio de forma ordenada, mostrando una clara y correcta expresión gramatical y un cuidado uso ortográfico en el desarrollo | 5%   |
| 2. Claridad, orden, precisión y coherencia   | Resuelve los ejercicios o cuestiones propuestas con claridad, orden, precisión y coherencia en el procedimiento seguido                    | 5%   |
| 3. Conocimiento de técnicas y procedimientos | Demuestra conocimiento de las técnicas y procedimientos propios de la especialidad                                                         | 20%  |
| 4. Resultado correcto de los ejercicios      | Proporciona un resultado correcto de los ejercicios y/o cuestiones                                                                         | 70%  |

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FP**

Convocado por orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: 111 - ORGANIZACION Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS

Tema

| Criterio                                        | Descripción                                                                                                                                                                                    | Peso |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Presentación estructurada, clara y coherente | Presenta el tema de manera estructurada, clara y coherente con precisión terminológica, riqueza de léxico, sintaxis fluida y sin incorrecciones, debida corrección ortográfica en la escritura | 10%  |
| 2. Conocimiento del tema                        | Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, desarrollando todos los elementos o partes en que se estructura de forma completa, sintética y equilibrada           | 75%  |
| 3. Justifica la importancia del tema            | Justifica la importancia del tema y su contribución a las materias o módulos profesionales donde tenga atribución docente                                                                      | 2.5% |
| 4. Exposición con ejemplos y referencias        | Enriquece la exposición del tema con ejemplos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia                                     | 2.5% |
| 5. Claridad en la exposición                    | Demuestra habilidades comunicativas, claridad en la exposición, con recursos para captar la atención del oyente.                                                                               | 10%  |