

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN LOS CUERPOS DOCENTES DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FP, DE EOI, DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y DE MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Convocado por orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD: 001 - FILOSOFIA  
TRIBUNAL: 4  
PROVINCIA: 34 - PALENCIA

Turnos de acceso 1 y 2

Anexo. RECLAMACIONES FASE OPOSICIÓN

	Peso
Parte A) Tema	50%
Parte B1) Unidad Didáctica. Preparación y Exposición	50%

Puntuación mínima exigida en la fase de oposición igual o superior a: 5

RELACIÓN DE ASPIRANTES QUE RECLAMAN

	Parte A			Parte B1			Fase de oposición		Supera fase oposición
	Reclamada	Resolución	Corregida	Reclamada	Resolución	Corregida	Reclamada	Corregida	
***7944** LOPEZ BARUQUE, NESTOR	---	---	---	4,5000	DESESTIMADA	4,5000	5,1850	5,1850	Sí
***2386** LOPEZ MARTIN, CRISTINA	0,0000	DESESTIMADA	0,0000	---	---	---	0,0000	0,0000	No
***8828** MATEOS CHANCA, FERNANDO	5,0700	DESESTIMADA	5,0700	8,1600	DESESTIMADA	8,1600	6,6150	6,6150	Sí
***5902** MORADILLO DE LA HIJA, JESUS MARIA	---	---	---	6,5000	DESESTIMADA	6,5000	5,9750	5,9750	Sí
***6735** OSORIO GUZMAN, JAIME	---	---	---	3,5800	DESESTIMADA	3,5800	3,3650	3,3650	No

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN LOS CUERPOS DOCENTES DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FP, DE EOI, DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y DE  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Convocado por orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: 001 - FILOSOFIA

TRIBUNAL: 4

PROVINCIA: 34 - PALENCIA

	Parte A			Parte B1			Fase de oposición		Supera fase oposición
	Reclamada	Resolución	Corregida	Reclamada	Resolución	Corregida	Reclamada	Corregida	
***7476** PASCUAL PEREZ, ALBERTO	5,4500	DESESTIMADA	5,4500	---	---	---	6,6250	6,6250	Sí

En ....., a .....

Fdo: El Presidente

Fdo: El Secretario