

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN
PROFESIONAL

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

CUERPO:

0598-PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPECIALIDAD:

004-MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

PRUEBA:

Primera prueba. Primera parte. Ejercicio de carácter teórico-práctico

TURNOS:

1 y 2

1. a) En esquemas neumáticos de los sistemas de frenos de camiones ¿Qué significado tiene los siguientes números? :

1:

2:

21:

22:

3:

4:

b) Dibuja el símbolo que representa un regulador de caudal unidireccional

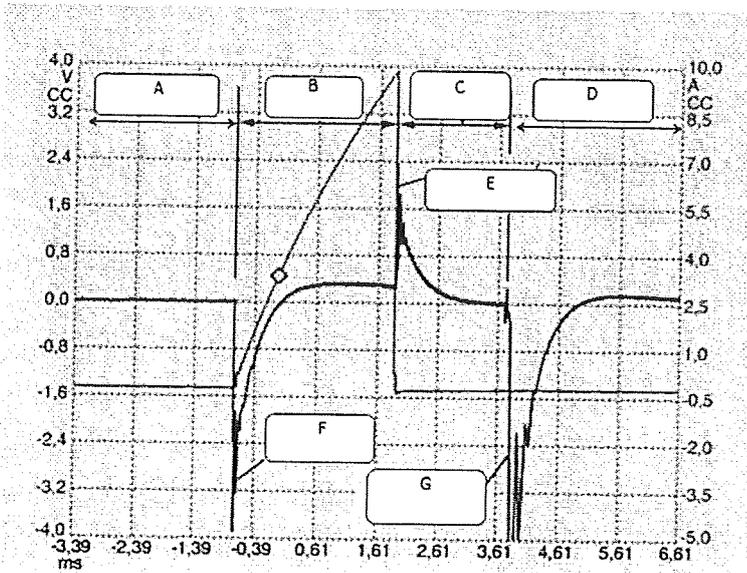
c) Dibuja el símbolo que representa una válvula, neumática regulable, limitadora de presión (indica la alimentación y la salida)

d. Dibuja el símbolo que representa una válvula neumática reguladora de presión con escape de aire (indica la alimentación y la salida).

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

2.- Se ha obtenido, mediante osciloscopio, la señal correspondiente a la corriente del primario de una bobina de encendido, tal como se muestra en la imagen.

Realiza la interpretación de la señal indicando que eventos ocurren en la bobina (primario y/o secundario), en los puntos o tramos B, C, E, F, G, de la imagen:



Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

3. a) Por una tubería de 20 cm de diámetro, circula una corriente de agua de 10 l/seg. Calcula la velocidad de la corriente.

3. b) Durante el proceso de realización de un reglaje de válvulas, para la válvula de admisión del cilindro nº1 se obtiene un juego actual de 0,10 mm. Teniendo en cuenta que el juego preconizado es 0,15mm, y que el espesor del taqué montada en el motor para esa válvula es de 2,95 mm, calcula el espesor del taqué que se debe de montar para que esa válvula quede correctamente reglada.

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

4. En un circuito de aire acondicionado (Fluido refrigerante: R134a) se conecta un manómetro en la conexión de alta presión ("alta") y otro manómetro en la conexión de baja presión ("baja"), obteniéndose los siguientes resultados de la comprobación (mostradas en la tabla). Indica en el cuadro correspondiente la causa probable y el remedio a las averías.

Resultado de la comprobación	Causa probable	Remedio
<p>a).- El circuito funciona normalmente al principio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un poco más tarde empieza a indicar vacío en "baja". - Manómetros <ul style="list-style-type: none"> Baja presión: vacío Alta presión: 7-10 bar - Cuando está funcionando normalmente, las agujas de los manómetros vibran excesivamente. 		
<p>b).- Alta presión en "alta" y en "baja"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manómetros: <ul style="list-style-type: none"> Baja presión 2,5-3 bar Alta presión 20-25 bar - Tubo de baja presión está caliente al tacto 		
<p>c).- Presiones altas tanto en "baja" como en "alta".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manómetros: <ul style="list-style-type: none"> Baja presión 3-4 bar Alta presión 20-25 bar - Sobre el tubo de baja presión aparece hielo al bajar la carga térmica del equipo. 		

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN
PROFESIONAL

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

5.-En un sistema de distribución variable por desfases de árboles de levas de admisión y escape con respecto al cigüeñal, a medida que suben las revoluciones y la carga del motor, como evolucionaran los desfases de los árboles de levas y porque.

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN
PROFESIONAL

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)