



**REQUISITOS PARA QUE EL ALUMNADO CON NECESIDADES  
EDUCATIVAS ESPECÍFICAS SEA INCLUIDO EN EL ATDI**

<p><b>1. GRUPO ACNEE: ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de Evaluación Psicopedagógica que valore que el alumnado tiene necesidades educativas especiales derivadas de condiciones personales de discapacidad física, psíquica, sensorial o de graves trastornos de la personalidad o de conducta.</li><li>• Dictamen de Escolarización, en su caso.</li></ul>
<p><b>2. GRUPO ANCE: ALUMNADO CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de Evaluación de Necesidades de Compensación Educativa en razón de sus circunstancias de desventaja, sin que exista discapacidad personal y en el que conste el nivel de competencia curricular, los datos relativos al proceso de escolarización y al contexto socio-familiar, y cualquier otro relevante, determinando las medidas de refuerzo y adaptación curricular necesarias y las medidas de apoyo.</li></ul>
<p><b>3. GRUPO ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A ELEVADAS CAPACIDADES DE CARÁCTER INTELECTUAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de Evaluación Psicopedagógica que evalúe estas necesidades e incluya medidas curriculares específicas necesarias para el desarrollo de sus capacidades desde un contexto escolar lo más normalizado posible.</li><li>• Dictamen de Escolarización, en su caso.</li></ul>
<p><b>4. GRUPO LÍMITES: ALUMNADO CON CAPACIDAD INTELECTUAL LÍMITE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de Evaluación Psicopedagógica que ponga de manifiesto la existencia de una "capacidad intelectual límite" y que evalúe sus posibles necesidades educativas.</li></ul>
<p><b>5. GRUPO NEL: ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LENGUAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de Evaluación Psicopedagógica que evalúe si presenta trastornos del habla o del lenguaje que originan necesidades significativas y persistentes de audición y lenguaje.</li></ul>