**SOLICITUD DE ASESORAMIENTO DEL EQUIPO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON TRASTORNOS DE LA CONDUCTA**

|  |  |
| --- | --- |
| CENTRO |  |
| DIRECCIÓN |  |
| E-MAIL  |  | TELÉFONO |  |
| EOEP / DO |  |
| Persona de contacto |  |
| FECHA |  |

|  |
| --- |
| **MOTIVO Y/O JUSTIFICACIÓN DE LA CONSULTA**  |
|  |
| Fecha de nacimiento |  | Curso  |  |
| Ratio aula |  |
| Apoyos y/o refuerzo que recibe |  |
| Repeticiones  |  |
| Informes previos relevantes |  |
| **Descripción de las conductas que presenta (ordenadas de mayor a menor gravedad)**  |
| 1º.2º.3º.4º.5º.6º.7º.Otras. |
| **Medidas llevadas a cabo**  |
| Desde la acción tutorial | Valoración: |
| Desde el equipo directivo | Valoración:  |
| Desde el EOEP o DO  | Valoración:  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DEL ASESORAMIENTO O INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA**  |
|  |
| **Asesoramiento/información sobre recursos y materiales para responder a las necesidades educativas de los alumnos con trastornos graves de la conducta** (Marcar con una X) |
| ***A nivel de centro*** |
|  | Asesoramiento para la elaboración, desarrollo y evaluación en los Planes de Convivencia |
|  | Recursos para prevención e intervención de problemas conductuales en el ámbito escolar |
| ***A nivel de aula*** |
|  | Asesoramiento para la acción tutorial |
|  | Recursos para la acción tutorial  |
| ***A nivel individual*** |
|  | Asesoramiento para la elaboración del Plan de Actuación Individualizado |
|  | Asesoramiento en el seguimiento y desarrollo del Plan de Actuación Individualizado |
|  | Asesoramiento en la evaluación del Plan de Actuación Individualizado |
|  | Recursos para la intervención individual |
| **Asesoramiento/recursos en la intervención con las familias** |
|  | Asesoramiento en la intervención con las familias |
|  | Recursos en la intervención con las familias |
| **Otras sugerencias y/o propuestas** |
|  |