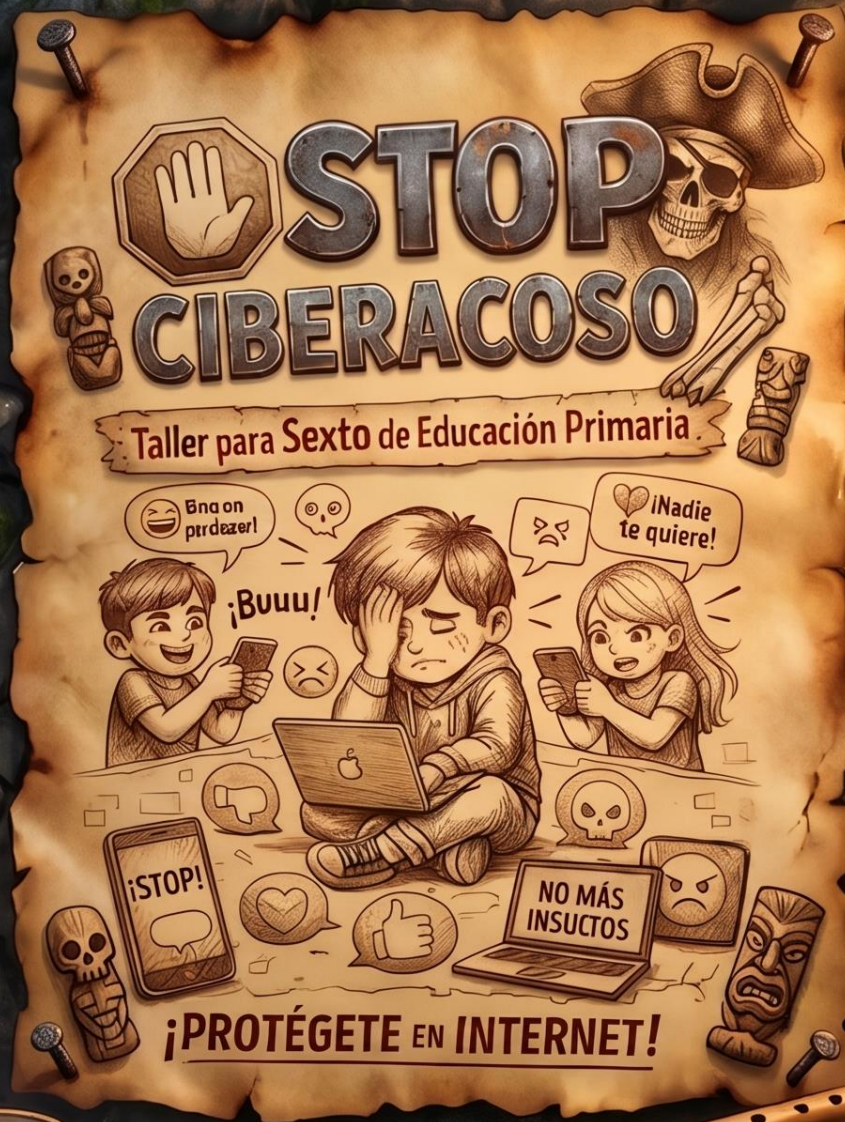


DOCENTES
COLABORADORES

SALAMANCA

6º EP


Junta de
Castilla y León



STOP
CIBERACOSO

Taller para Sexto de Educación Primaria

¡Buuu!

¡Nadie te quiere!

¡STOP!

NO MÁS INSULTOS

¡PROTÉGETE EN INTERNET!

Plan de Seguridad
y Confianza Digital

Docentes
Colaboradores
SALAMANCA

ÍNDICE

1. ¿Qué es el Ciberbullying?
2. Hablemos del Ciberbullying
3. Prevención del Ciberbullying



1- ¿Qué es el Ciberbullying?

Comamea peme ve vende escinda?

Consaprar, coltor fax coui coesunara?

Taller para Sexto de Educación Primaria



Taller para Sexto de Educación Primaria

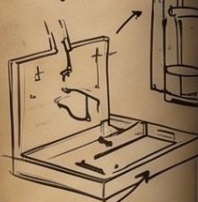
INVESTIGACION DE LOS GOO

Se ptornari su nion. li geasno ta dasina ta pe meentealando, a la Cu mechona que unrine u ouard coneece son le utilde ou peetamez de ironia u deerruacter. Geonies moppé...

Trops le uno tronpas



Excerdes traps erotoras con un resto de justoa.



Cherier Copperpot dectasiar al tiolo



DOCENTES COLABORADORES SALAMANCA

DOCENTES COLABORADORES

6º EP

Paremos el ciberbullying

Espectador
Ciberbullying
Tú puedes pararlo

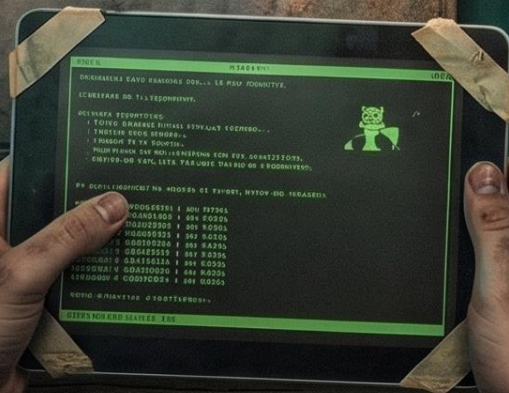


Pócimas de Salud
<https://lbocasiablog.wordpress.com>

Cyber
bullying



Acoso, Ciberacoso y Ciberbullying



El **acoso** escolar es una forma de maltrato entre iguales en el que hay una conducta de persecución (física o psicológica) de una o varias personas hacia el mismo alumno/a con intencionalidad de herir, asustar, humillar o enfadar y que se repite en el tiempo. Cuando este acoso se produce a través de tecnologías digitales, hablamos de **ciberacoso**. Mientras que el **ciberbullying** es de entre iguales, es decir entre niños o adolescentes, en el **ciberacoso** o acoso cibernético están involucrados adultos.



ABC España Estremadura

Denuncian un caso de ciberacoso a una niña en Cáceres: sus amigas difundieron una foto sexual falsa en redes

La víctima tiene activado el protocolo de atención de salud mental en un colegio porque ha tenido «pensamientos suicidas»

Diario de Alcobendas

Padres de un alumno del Colegio Suizo de Alcobendas de caso grave de

La Fiscalía

Cuando el ciberacoso es letal: "En cuánto tiempo mis amigas superarían mi muerte..."

En un fegato que crecs on traen a invelzas vicivnbclérrio, ameesesa. Aññalnen de contenirlo denios a través de redes sociales. A nivel mundail, un tercio de los niños y acbesarentes san fríos viññishes de ciberacoso

Expulsan a cuatro alumnos del instituto de Santander por

Ciencia y Tecnología

El acoso escolar en todas sus variantes: de las a los chats con vídeos y fotos manipuladas con I



HUFFPOST

POLTICIA GLOBAL VIBALES LIFE VIDEOS EL TELEIVEERO NOTICIAS TRABAJO ÚCTIMMOS NISTIDV8

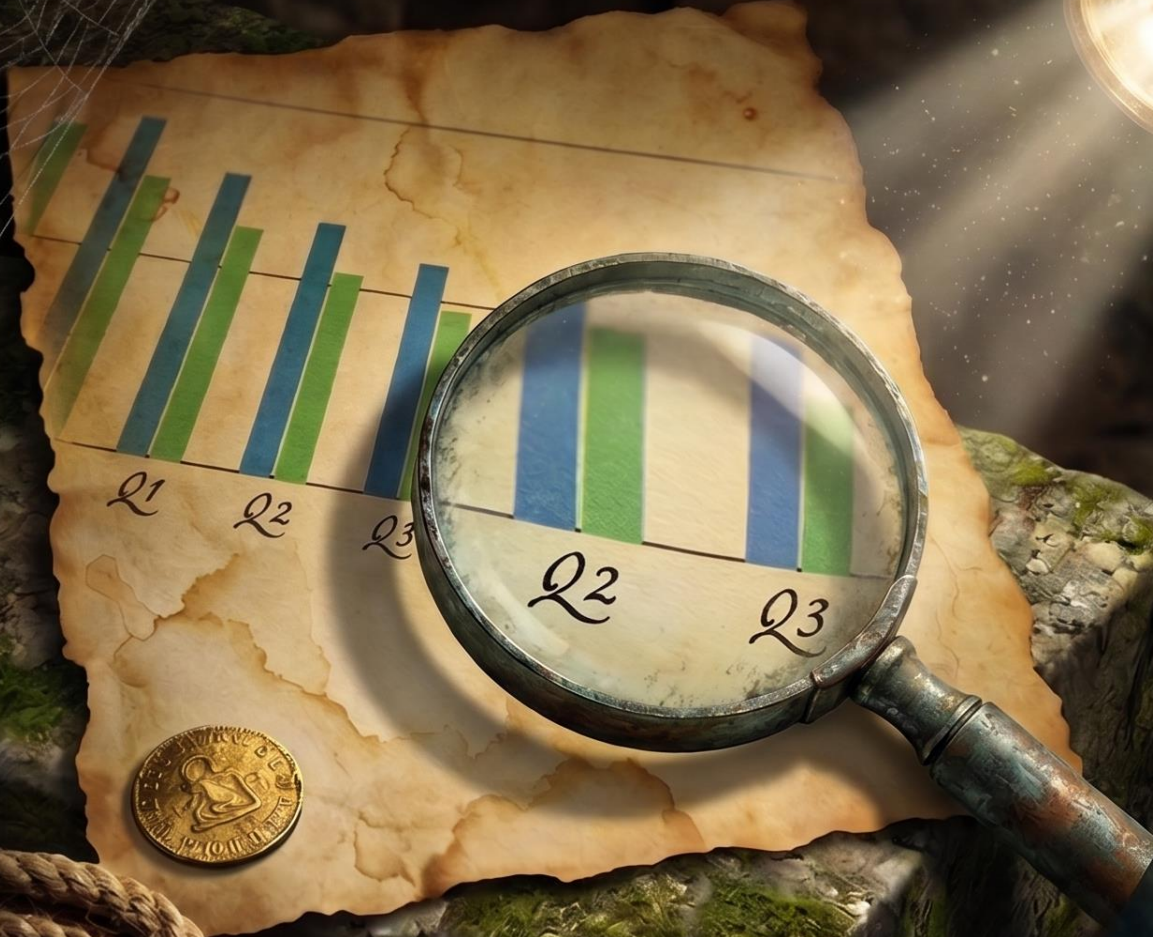
Un delito sin freno y sin ley acecha a las aulas: "La IA ha disparado el ciberacoso"

Casi el 98% de los menores preguntados por Save the Children ha sufrida violencia sextial digital: "Va a seguir una curva ascendente absolutamente descomonal".

Por Pna Boaiclo Mieí Cetaisñ / X



Algunos datos sobre el ciberbullying en España





CIBERBULLYING

64,7%

El cyberbullying es mayor entre quienes tienen 11 y 12 años

12,3 %

Afirma que él o uno de sus compañeros está sufriendo acoso escolar (presencial, cyberbullying o ambos).

57,4%

De los casos se dan en secundaria

15,8 %

Afirma que las situaciones de cyberbullying de las que son conscientes se prolongan desde hace más de un año

75,6%

De las víctimas que sufren Cyberbullying son chicas

Medios a través de los cuales se produce

66,4%

Whatsapp


50,5%

Instagram

49,5%

TikTok



A hand holding a flashlight illuminates a piece of parchment with a blue ink blot. The parchment is placed on a dark, textured surface. A skull-and-crossbones coin is visible in the bottom left corner, and a compass and rope are in the bottom right corner.

2- Hablamos del Ciberbullying



Características del ciberbullying



Repetición

Desequilibrio
de poder

Intencionalidad

Entre
iguales

Uso de
Medios
TIC



¿Qué
comportamientos
son
Ciberbullying?



burlas

humillaciones

Creación de
websites
para acosar

Presión a
otros para
aislar

insultos

Difusión de
mentiras o
rumores

Trucar
fotos y
difundirlas

Suplantación
De
identidad

DOCENTES
COLABORADORES

SALAMANCA



Es responsabilidad de cada uno de nosotros trabajar para mejorar la convivencia.

La violencia no resuelve los problemas, sólo crea nuevos conflictos.



Por esto debemos tener claro cuáles son nuestros derechos y nuestras responsabilidades

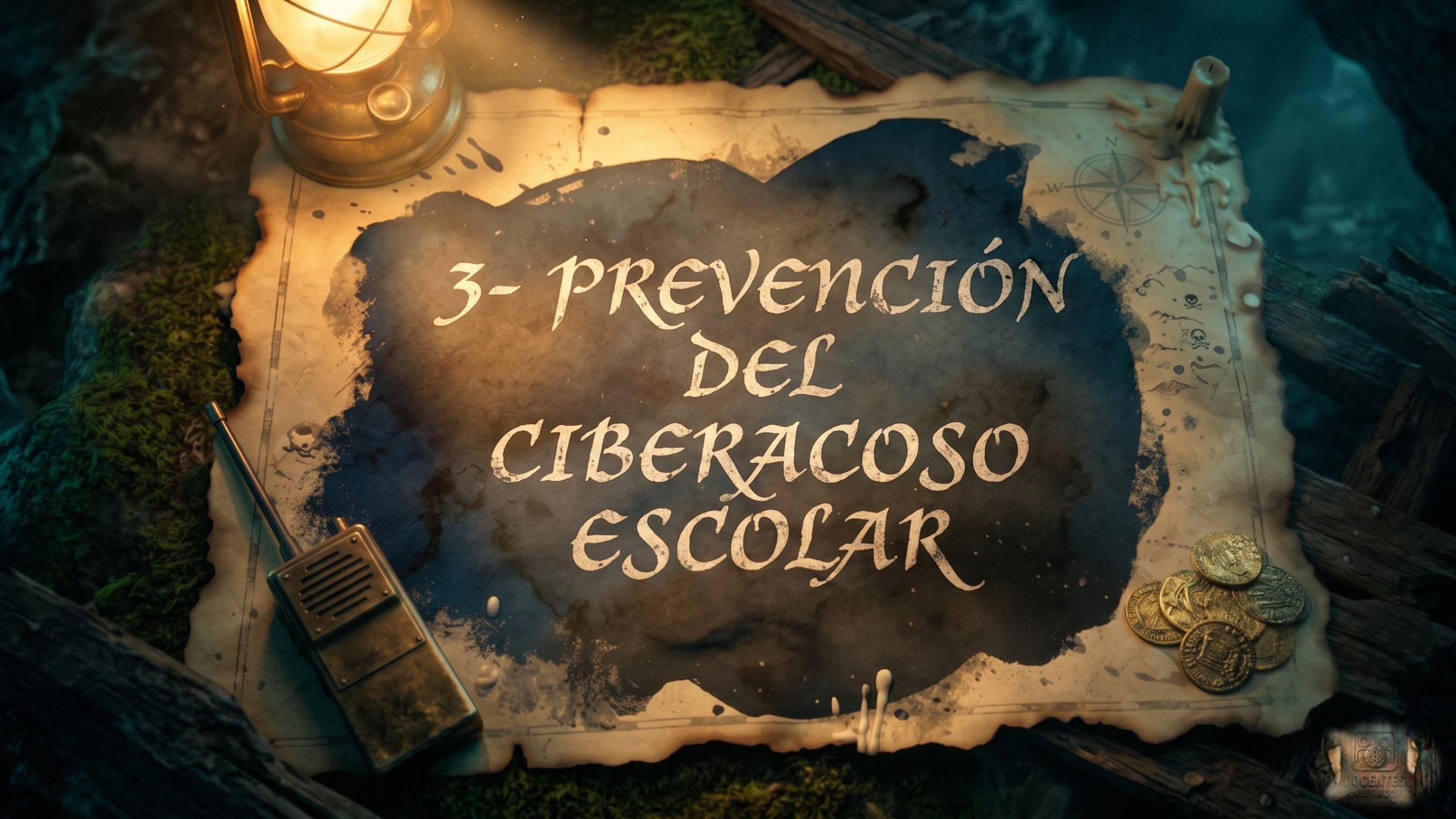
GOONIES




Junta de
Castilla y León

Junta de
Castilla y León
D.P. Educación
de Salamanca



A treasure map is spread on a wooden table. In the top left corner, a glowing lantern provides light. In the bottom left, a walkie-talkie is visible. In the bottom right, several gold coins are scattered. The map features a compass rose and a skull-and-crossbones symbol. The title is written in a stylized, white, serif font on a dark, ink-like blotch.

3- PREVENCIÓN
DEL
CIBERACOSO
ESCOLAR

PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad
ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

Prevención del Ciberacoso

Comunidades
peligrosas

Redes
sociales

Suplantación
de la
identidad
digital

GROOMING
SEXTING
SEXTORSIÓN

Difusión de
mentiras
y
rumores

RIESGO
DE LA
PRIVACIDAD



¡PROTEGE TUS
DATOS
PERSONALES,
NO DES
INFORMACIÓN
SOBRE TI A
DESCONOCIDOS!

Ciberconvivencia
Positiva

Cuidar tus
datos
personales y
tu privacidad
aumentará
mucho tu nivel
de protección



PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad
ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

Identidad y huella y digital

Comunidades
peligrosas

Suplantación
de la
identidad
digital

Suplantación
de la
identidad
digital

Redes
sociales

Difusión de
mentiras
y
rumore



LO QUE PUBLICAS EN
INTERNET DEJA HUELLA
Y CREA UNA IMAGEN
SOBRE TI, ¡¡CUÍDALA!!

*Publicar con responsabilidad, respetándose
a sí mismos y a los demás, es la clave.*



PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad
ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

ADICCIÓN

Comunidad
peligrosas

Redes
sociales

Suplantación
de la
identidad
digital

GROOMING
SEXTING
~~SEXTORSIÓN~~

Difusión de
mentiras
y
rumores



Uso

Una persona que hace uso de las tecnologías digitales no presenta ningún indicio problemático ni adictivo si lo hace para divertirse, comunicarse o jugar y disfruta con ello. Es decir, si sigue haciendo todo lo que hacía antes y, además, otras actividades, por ejemplo, jugar con consolas alguna tarde.

Uso problemático

Cuando el incremento de la utilización produce una interferencia importante en la vida cotidiana y se pierde interés por otras actividades, por ejemplo, comienza a dejar de hacer los tareas escolares y a ausentarse de actividades extraescolares o de eventos sociales

Adicción

Adicción supone un paso más allá del uso problemático y se caracteriza por una pérdida total del control sobre el uso y una dependencia psicológica y física. Estos síntomas indican que la persona necesita las tecnologías para sentirse bien y evitar malestar, lo que causa problemas en los ámbitos familiar, social, escolar y laboral.

*Desconexión
de la
Realidad*

ADICCIÓN

LIMITA EL TIEMPO DE
USO DE LAS REDES
SOCIALES QUE UTILIZAS,
HAY OTRAS ACTIVIDADES
QUE PUEDES REALIZAR
AL AIRE LIBRE CON TUS
AMIGOS.



PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad

ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

Uso indebido de fotografías

Comunidade
peligrosas

Redes
sociales

Suplantación
de la
identidad
digital

GROOMING
SEXTING
SEXTORSIÓ

Difusión de
mentiras
y
rumores



PIENSA ANTES DE
PUBLICAR,
CUANDO
PUBLICAS DEJAS
DE TENER EL
CONTROL DE ESA
IMAGEN, OTROS
PUEDEN
COMPARTIRLA



PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad
ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

COMUNIDADES PELIGROSAS

Comunidade
peligrosas

Redes
sociales

Suplantación
de la
identidad
digital

GROOMING
SEXTING
SEXTORSIÓN

Difusión de
mentiras
y
rumores



Las
comunidades
peligrosas lo son
porque difunden
contenidos que
pueden ser
inapropiados o
directamente
muy

PELIGROSOS

Riesgos para la salud

Extremismo, odio y violencia

Violencia sexual

Comunidades
peligrosas



No es cierta toda la información que encuentras, sé crítico.

Déjate ayudar, por un adulto, sobre la comunidad más adecuada para ti.

Comunica a un adulto cualquier información sospechosa



PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad
ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

Difusión de mentiras y rumores

Comunidade
perigrosas

Redes
sociales

Suplantación
de la
identidad
digital

GROOMING
SEXTING
SEXTORSIÓ



DOCENTES
COLABORADORES
SALAMANCA

No te creas todo
lo que veas o leas
en internet o
redes sociales y
comprueba cada
noticia antes de
difundirla.

K6TG2BLA9PIETER
AISEN



Trasto
@Trastisima

Seguir

En Instagram Vs En el carnet de identidad



5:10 - 5 dic. 2017

192 Retweets 377 Me gusta



188 327

No te creas todo
que veas o leas
en internet o redes
sociales y comprueba
cada noticia antes de
difundirla



PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad
ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

Suplantación de la identidad digital

Comunidade
perigrosas

Redes
sociales

Suplantación
de la
identidad
digital

GROOMING
SEXTING
SEXTORSIÓ



La suplantación de
identidad es un
delito. Denuncia a la
cuenta que te esté
suplantando y no solo
ante la plataforma
sino también antes las
autoridades



PRIVACIDAD

Identidad
y
Huella
digital

Desconexión
de la
Realidad
ADICCIÓN

Uso
indebido
de las
fotos

Redes Sociales

Comunidade
perigrosas

Problemas
Comunes

Suplantación
de la
identidad
digital

GROOMING
SEXTING
SEXTORSIÓ



Dependiendo del nivel de acoso, lo mejor es denunciar y permanecer un tiempo alejado de las redes sociales.

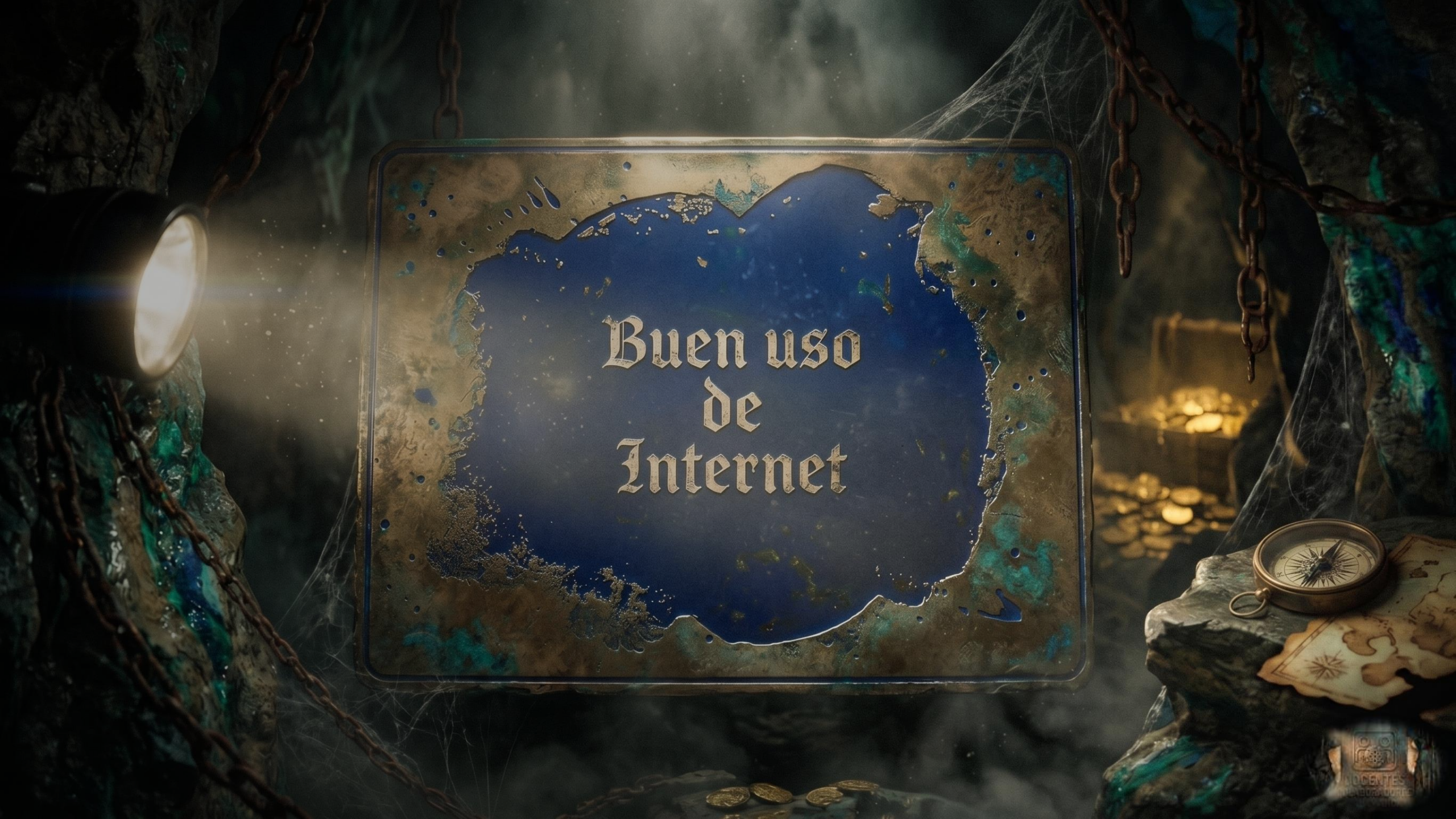
OPCIONES DE BLOQUEO Y REPORTE

Dejar de seguir: si no queremos que nos lleguen más publicaciones de una persona.

Bloquear: si no queremos que a alguien le llegue todo lo que compartimos, o no queremos que nos contacte con mensajes privados.

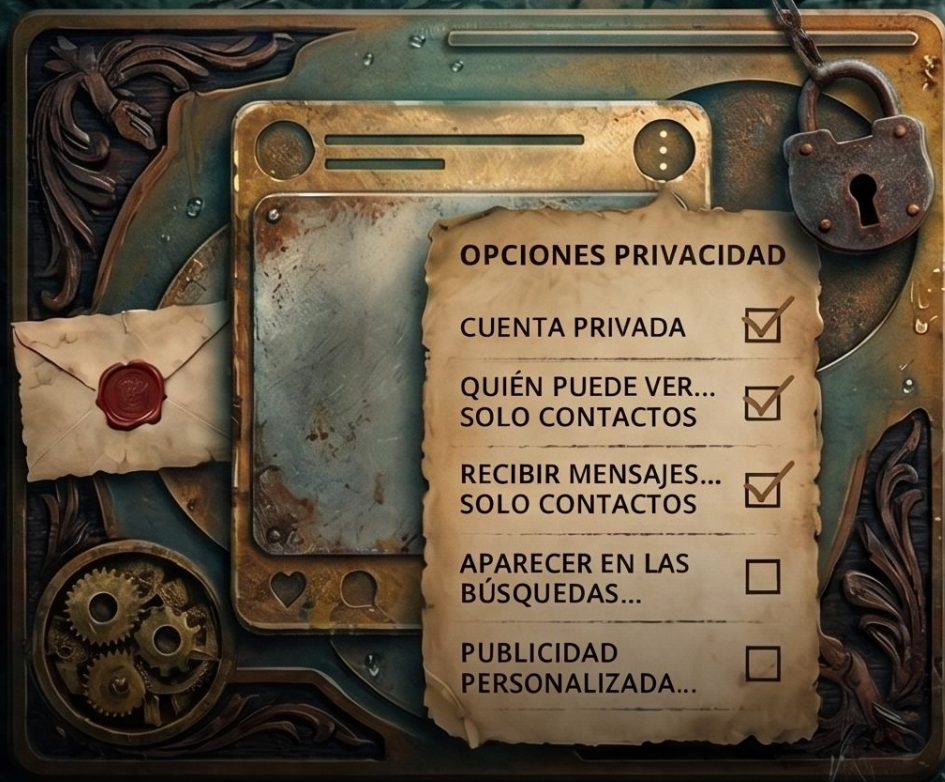
Ignorar y **bloquear** comentarios desagradables, sin entrar en discusiones sin sentido.

Reportar o denunciar: si alguien se niega a quitar una foto nuestra, se hace pasar por nosotros, nos acosa con mensajes ofensivos, comparte contenidos dañinos o ilegales.

A treasure chest is visible in the background, partially obscured by mist and chains. A flashlight beam from the left illuminates the scene, highlighting the central sign and the surrounding cave environment. A compass and a map are resting on a rock in the foreground on the right.

Buen uso
de
Internet

Configura las opciones de privacidad en tus Redes Sociales



- Establecer el perfil como privado.
- Limitar la visibilidad de sus publicaciones solo a sus contactos.
- Limitar la recepción de mensajes y comentarios solo a sus contactos.
- Limitar las búsquedas dentro y fuera de la red social.
- Evitar la recepción de publicidad personalizada.

Normas de uso en redes sociales: Netiqueta



Cómo ser un superhéroe de las Redes Sociales

PROTEGE tus secretos, datos y contraseñas.

ESCRIBE con respeto y corrección ortográfica.

AVISA a tus padres y adultos de confianza de actitudes inadecuadas.

UTILIZA Redes Sociales adecuadas a tu edad y revisado por responsables.

ENSEÑA a los demás a usar bien las Redes Sociales.

COMUNICA cosas interesantes sin agobiar con reenvíos sin sentido

CONTRASTA la información que recibes. Hay muchos bulos en la RED.

COMPARTE fotos y vídeos, sin meterte con nadie.

CHATEA sólo con amigos, conocidos y familiares.

APRENDE de lo publicado por los demás con espíritu crítico.



DÓNDE CONSULTAR MÁS INFORMACIÓN: WEBS DE INTERÉS

COLABORADORES
DOCENTES

agencia española
protección
datos

<https://www.aepd.es/es>

POLICÍA NACIONAL

<https://www.policia.es/consejos/internet.html>

Pantallas Amigas
desde 2004

<https://www.pantallasamigas.net/>



<https://www.osi.es/es>



<https://www.guardiacivil.es/en/servicios/ciberseguridad/index.html>

instituto nacional de
tecnologías educativas y de
formación del profesorado

<https://intef.es/tecnologia-educativa/seguridad-del-menor-en-internet/>



<https://www.incibe.es/>

is4k INTERNET
SEGURA
FOR KiDS

<https://www.is4k.es/>



Plan de Seguridad y Confianza Digital -
Portal de Educación de la Junta de
Castilla y León (icyl.es)

Plan de Seguridad
y Confianza Digital

Plan de Seguridad

COLABORADORES DOCENTES



