**CURSO ESCOLAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Expediente de incorporación**

**EQUIPO DE ATENCIÓN A ALUMNOS CON TRASTORNOS DE CONDUCTA**



|  |
| --- |
| **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** |

|  |
| --- |
| DATOS PERSONALES |
| **NOMBRE** |  | **APELLIDOS** |  |  |
| **SEXO** | **HOMBRE** |  | **MUJER** |  | **FECHA DE NACIMIENTO** | **DÍA**  | **MES**  | **AÑO**  |
| **DOMICILIO** | **CALLE/PLAZA NÚMERO PISO** | **TELÉFONO** |  |
| **LOCALIDAD** |  | **D.P.** |  |
| **CURSO** |  | **ETAPA** | E. INFANTIL |  | E. PRIMARIA |  | E.S.O. |  |
| **CENTRO ESCOLAR**  |  | **LOCALIDAD CENTRO E.** |  |
| **ÁREA DE SALUD** |  | **Nº DE HISTORIA** |  |

**¡¡¡MUY IMPORTANTE!!!**

**ADJUNTAR A ESTE DOCUMENTO**

(1) Demanda de intervención del centro, firmada por el director, dirigida a la Dirección Provincial 

(2) Informe psicopedagógico y social, actualizado, del EOEP, del sector (Orientador del centro en su caso). 

(3) Adaptación Curricular Individualizada del alumno. 

(4) Otra documentación que se considere de interés. 

(5) Horario del alumno. 

**EL ALUMNO ESTARÁ INCLUIDO NECESARIAMENTE EN LA BASE ATDI (Trastornos Graves de Conducta)**

|  |
| --- |
| **FECHA DE RECEPCIÓN:** |

|  |
| --- |
| **VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS POR GRUPOS** |

|  |
| --- |
| A cumplimentar según la INSTRUCCIÓN de 24 de agosto de 2017 de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, por la que se establece el procedimiento de recogida y tratamiento de los datos relativos al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en centros docentes de Castilla y León. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRUPO** | **ACNEE: Alumnado con Necesidades Educativas Especiales** |  |
| **ANCE: Alumnado con Necesidades de Compensación Educativa** |  |
| **ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES** |  |
| **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y/O BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO** |  |
| **TDAH: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGÍA** | **CATEGORIA** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL ALUMNO** | **EXISTEN EN EL CENTRO** | **HORAS DE ATENCIÓN SEMANAL AL ALUMNO/A** |
| **APOYO DEL PROFESORADO ESPECIALISTA DE PT** |  |  |
| **APOYO DEL PROFESORADO ESPECIALISTA DE AL** |  |  |
| **Tiene Adaptación Curricular** |  | NO |  | SI **( Adjuntar )** |
| **Nivel de competencia curricular** |  |

|  |
| --- |
| **OTROS RECURSOS Y ACTIVIDADES** |
| **RECURSOS** | **EXISTEN EN EL CENTRO** | **ASISTE EL ALUMNO** |
| **APOYO DEL PROFESORADO NO ESPECIALISTA ( HORAS DE REFUERZO)** |  |  |
| **PROFESOR/A DE ED. COMPENSATORIA** |  |  |
| **ACTIVIDADES** |
| **COMEDOR ESCOLAR** |  |  |
| **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES** |  |  |
| **OTROS.** |  |  |

 **Vº Bº Del Área de Programa.**

**FECHA DE RECEPCIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN COMPLETA (si es distinta de la de entrada en registro)**

|  |
| --- |
| **DATOS ESCOLARES** |

|  |
| --- |
| **INICIO DE LA ESCOLARIDAD** |
| GUARDERÍA | 0 AÑOS | 1 AÑOS | 2 AÑOS | E. INFANTIL | 3 AÑOS | 4 AÑOS | 5 AÑOS |
| **ADAPTACIÓN INICIAL AL SISTEMA ESCOLAR** |
| PROBLEMÁTICA | PROBLEMÁTICA PUNTUAL | NO PROBLEMÁTICA |
| OBSERVACIONES |

|  |
| --- |
| **CAMBIOS DE CENTRO. MOTIVOS.** |
| NO | SI | MOTIVOS | CAMBIO DOMICILIO | DECISIÓN FAMILIAR | DECISIÓN ACADÉMICA |
| NÚMERO DE CENTROS EN LOS QUE HA ESTADO ESCOLARIZADO |  |
| **ASISTENCIA. AUSENCIAS PROLONGADAS. CAUSAS.** |
| NORMAL | AUSENCIAS PUNTUALES | AUSENCIAS PROLONGADAS | ABSENTISMO | ENFERMEDAD |
| OBSERVACIONES |

|  |
| --- |
| **PROBLEMAS ESCOLARES MÁS DESTACADOS** |
| EN RELACIÓN CON IGUALES | EN RELACIÓN CON ADULTOS | OTROS |
| OBSERVACIONES |
| **RENDIMIENTO ESCOLAR. RESULTADOS ACADÉMICOS** |
| POR DEBAJO DE SU CAPACIDAD | AJUSTADO A SUS CAPACIDADES | POR ENCIMA DE SUS CAPACIDADES |
| OBSERVACIONES |

|  |
| --- |
| **HA REPETIDO CURSO** (Indicar número de veces) |
|  | EDUCACIÓN INFANTIL | EDUCACIÓN PRIMARIA | E.S.O. |
| NO |  | SI |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| OBSERVACIONES |

|  |
| --- |
| **RELACIONES FAMILIA-CENTRO** |
| INEXISTENTES | INADECUADAS | ADECUADAS |
| OBSERVACIONES |

|  |
| --- |
| **OTROS ASPECTOS RELEVANTES** |
|  |

|  |
| --- |
| **RASGOS DE PERSONALIDAD** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMPERAMENTO** | **AGRESIVIDAD** | **SOCIABILIDAD** | **AFECTIVIDAD** |
| **FÁCIL** | **DIFICIL** | **RESPUESTA LENTA** | **AGRESIVA PROACTIVA** | **AGRESIVA REACTIVA** | **NO AGRESIVA** | **SOCIABLE** | **NO SOCIABLE** | **AFECTIVO** | **NO** **AFECTIVO** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES** |
|  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **PRUEBAS PSICOPEDAGÓGICAS (si no constan en el informe psicopedagógico)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBA** | **FECHA DE** **APLICACIÓN** | **ADMINISTRADOR****HC/EOE-DO** | **RESULTADOS** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIO INICIAL DEL TUTOR** |

**(A rellenar por el orientador/a junto con el tutor/a)**

Tutor/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(1) DESCRIPCION DEL PROBLEMA**

 (1.1.) ¿Cuál es el problema?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (1.2.) ¿Qué hace exactamente el/la alumno/a cuándo se comporta de esa manera?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(2) ÚLTIMO INCIDENTE**

Describa lo más exactamente posible lo que vió:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(3) FRECUENCIA**

 ¿Con qué frecuencia suele ocurrir esa conducta? ¿Cuántas veces suele ocurrir por día,

 semana, hora?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ¿Ha observado cambios en la frecuencia? (por ejemplo, de un día a otro, de un momento del

 día a otro, etc...?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(4) LOCALIZACIÓN**

 En el instituto:

 \* Aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Pasillos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Patios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Otras dependencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 En otros lugares. ¿Cuáles?:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(5) ANTECEDENTES**

 ¿Qué suele suceder normalmente justo antes de que haga estas cosas?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ¿Hay alguna otra cosa en particular que parezca iniciar o provocar estas conductas?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(6) CONSECUENCIAS**

 (a) ¿Qué medidas se han tomado para que el niño/a deje de comportarse de esa manera?

 (b) ¿Cuánto tiempo hace que empezó a intentarse?

 (c) ¿Qué resultados se han obtenido?

Tutor/a

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Equipo Directivo *(especificar quién)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Otros profesores *(especificar quién)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORIENTADOR/A

 (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ¿Han intentado alguna cosa más?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(7) OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN PROFESORADO DE APOYO PT/AL** |

**(A rellenar por profesorado de apoyo que atiende al alumno)**

Pedagogía Terapéutica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Audición y Lenguaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INTERVENCIÓN REALIZADA CON EL ALUMNO RESPECTO DE LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA QUE PRESENTA:**

Conductas alteradas sobre las que se ha intervenido. Definición:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (1.1.) Intervención sobre los antecedentes de la conducta alterada:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (1.2.) Intervención sobre los consecuentes, una vez que la conducta alterada ha tenido lugar:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(2) Actuaciones encaminadas a que la conducta alterada reduzca su frecuencia e intensidad de aparición:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(3) Resultados obtenidos:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OBSERVACIÓN DE CONDUCTAS EN EL AULA**  |

A rellenar por un observador externo (Orientador/a) anotar cada día la hora en que se realiza la observación, procurando que la muestra incluya todos los días y horas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana del \_\_\_\_\_\_\_Al\_\_\_\_\_\_\_\_ | Circunstancias previas a la aparición de la conducta | **CONDUCTAS** | Reacciones de los compañeros | Reacciones del profesor | Consecuencias inmediatas para el alumno |
| **LUNES** |  |  |  |  |  |
| **MARTES** |  |  |  |  |  |
| **MIÉRCOLES** |  |  |  |  |  |
| **JUEVES** |  |  |  |  |  |
| **VIERNES** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIOS PARA EL ALUMNO**  |

|  |
| --- |
|  **(1) ENTREVISTA AL ALUMNO/A**  |

**¿Cómo te llamas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Cuántos años tienes?\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **¿Hay alguna cosa que haces que no les guste a tus padres o profesores? ¿Qué cosas son esas?** |
|  |
| **¿Cada cuánto ocurren? ¿Por qué lo haces tan a menudo?** |
|  |
| **¿En qué situaciones?** |
|  |
| **¿Qué suele pasar después de que lo haces? ¿Tiene consecuencias tú comportamiento?** |
|  |
| **¿Desde cuándo viene sucediendo esto?** |
|  |
| **¿Por qué lo haces?** |
|  |
| **Cuando haces lo que no les gusta a tus padres ¿qué te dicen?** |
| **Tu padre** | **Tu madre** | **Tus hermanos** |
|  |  |  |
| **¿Qué dicen entre ellos de tus comportamientos inadecuados?** |
|  |
| **En general, ¿cómo se comportan contigo?** |
| **Tu padre** | **Tu madre** | **Tus hermanos** |
|  |  |  |
| **Otras personas importantes para ti: Tus amigos, profesores, tíos, abuelos….** |
| **Y tú ¿como te comportas con ellos?** |
| **Tu padre** | **Tu madre** | **Tus hermanos** |
|  |  |  |
| **Otras personas importantes para ti: tus amigos, profesores, tíos, abuelos….** |
| **¿Qué es lo que más te agrada, lo mejor de ...?** |
| **Tu padre** | **Tu madre** | **Tus hermanos** |
|  |  |  |
| **Otras personas importantes para ti: Tus amigos, profesores, tíos, abuelos….** |
| **¿Y lo peor de...?** |
| **Tu padre** | **Tu madre** | **Tus hermanos** |
|  |  |  |
| **Otras personas importantes para ti: Tus amigos, profesores, tíos, abuelos….** |
| **Háblame de tu centro: Cómo es, cómo son tus profesores, tus compañeros, lo que más te gusta y lo que más te disgusta …** |
|  |
| **¿Sueles faltar a clase? ¿Cuánto?** |
|  |
| **¿Eres capaz de hacer tu trabajo de clase? ¿Supone para ti un esfuerzo excesivo?** |
|  |
| **¿Has tenido peleas con chicos/as, fuera o dentro del centro escolar? ¿Con quién?** |
|  |
| **¿Sueles salir con otros chicos/as, como por ejemplo, han ido a su casa, al cine a jugar? ¿Cuándo?**  |
|  |
| **¿Cuánto tiempo dedicas a tus aficiones o a otras actividades? Por ejemplo, trabajos manuales, deportes, lectura, videoconsolas, ordenador,etc..** |
|  |
| **¿Puedes hablar de tus sentimientos y problemas con alguien? ¿Con quién?** |
|  |
| **Cuando tienes que hablar o estar con gente ¿qué te pone nervioso?** |
|  |
| **¿Te has sentido aburrido durante tu tiempo libre?** |
|  |
| **(2) CUESTIONARIO DE REFUERZOS**  |

|  |
| --- |
| **¿Cuál es la actividad del I.E.S. que más te gusta?** |
|  |
| **¿Qué haces en el recreo? ¿Con quién estás?** |
|  |
| **¿Qué te gustaría que dijeran de ti (tus profesores, tus compañeros, tus amigos, tus padres...)?** |
|  |
| **Si haces las cosas bien ¿qué te gustaría que hicieran tu profesor, tus compañeros, tus amigos, tus padres?** |
|  |
| **¿Hay alguna responsabilidad de clase que desempeñarla sea un premio para ti?.** |
|  |
| **¿Con quién te gusta sentarte en clase?** |
|  |
| **¿Te alegra que otros compañeros sean felices y disfruten? ¿Quiénes? ¿Por qué?** |
|  |
| **¿ Qué actividades prefieres para ocupar tu tiempo libre?** |
|  |
| **¿Hay algo para lo que seas especialmente hábil?** |
|  |
| **¿Sueles disponer de dinero para ti ?¿En qué te lo gastas ?** |
|  |
| **¿Qué otras cosas te gustan?** |
|  |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIOS PARA LA FAMILIA**  |

|  |
| --- |
|  **(1) ENTREVISTA A LOS PADRES**  |

 Es imprescindible que estén presentes padre y madre del alumno/a

|  |
| --- |
| **1. ¿Qué problemas de comportamiento piensan que tiene su hijo?** |
|  |
| **2. Con más o menos frecuencia su hijo se porta bien. Describa los buenos comportamientos de su hijo. (Descripción, lugar, frecuencia, circunstancias)** |
|  |
| **3. ¿Qué hacen para que estos comportamientos aumenten y se mantengan?** |
|  |
| **4.Con más o menos frecuencia su hijo se porta mal. Describa los comportamientos inadecuados de su hijo (descripción, lugar, frecuencia, circunstancias, duración).** |
|  |
| **5. ¿Qué hace para que estos comportamientos desaparezcan?** |
|  |
| **6. ¿Alguna conducta de su hijo les parece especialmente llamativa o rara?** |
|  |
| **7. ¿Qué le gusta a su hijo, por orden de preferencia. (juegos, hobbies, comidas…)** |
|  |
| **8. ¿Le proporciona usted alguno de estos gustos? (Cuáles, por qué, cuándo…)** |
|  |
| **9. Si no se los proporciona ¿por qué y cuándo?** |
|  |
| **10. ¿Qué cosas no le gustan a su hijo?** |
|  |
| **11. ¿Qué hace su hijo cuando quiere algo y usted se lo niega?** |
|  |
| **12. ¿Utiliza castigos con su hijo? ¿Cuándo? ¿Cuáles?** |
|  |
| **13. ¿En qué momentos presta mayor atención a su hijo?**  |
|  |
|  **14. ¿Qué le gustaría que hiciera su hijo?** |
|  |
|  **15. ¿Qué le gustaría hacer con su hijo? ¿Y a su hijo con usted?** |
|  |
|  **16. ¿Cómo describiría a su hijo?** |
|  |

|  |
| --- |
| **(2)INVENTARIO DE REFUERZOS PARA PADRES**  |

PERSONA/S QUE RELLENAN EL INVENTARIO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1. PERSONAS** |
| **Cite las personas con las que su hijo pasa la mayor parte del tiempo libre cada semana. Ordénelas de mayor a menor tiempo.** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **Existen otras personas con las que, en su opinión, a su hijo le gustaría pasar más tiempo cada semana, pero no lo hace. Enumérelas** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **2.LUGARES** |
| **Cite los lugares en los que usted piensa que su hijo pasa la mayor parte del tiempo durante la semana.**  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **Existen otros lugares en los que a su hijo le gustaría pasar más tiempo y no lo hace. Cite dichos lugares.** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **3. COSAS** |
| **Enumere los objetos con los que su hijo pasa la mayor parte del tiempo libre cada semana. Cítelos en orden empezando con el que ocupa la mayor parte de tiempo. Considere cosas tan específicas como libros, balones….** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **Enumere objetos, cosas que su hijo no tiene y le gustaría tener** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **Enumere cosas que a su hijo le gustaría hacer y que no hace** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIOS PARA PROFESORES** |

|  |
| --- |
| **(1)DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO** |

\***ESTE CUESTIONARIO DEBE SER RELLENADO POR CADA UNO DE LOS PROFESORES QUE IMPARTE CLASE AL ALUMNO**.

PROFESOR/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indique las conductas problemáticas del alumno/a ordenadas de mayor a menor importancia y gravedad:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ESCALA** **Puntúa en la escala cuál sería la gravedad de las alteraciones del comportamiento que el alumno presenta en este momento:** **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10****No presenta Las alteraciones** **ninguna alteración del comportamiento** **del comportamiento son gravísimas**  |

Indique las conductas ADECUADAS Y/0 HABILIDADES del alumno/a ordenadas de mayor a menor importancia:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MUY IMPORTANTE!!! ES IMPRESCINDIBLE QUE COMPLETES ESTE CAMPO:

**El equipo de Conducta pretende ayudar asesorando a los profesores y es NECESARIA la aceptación de las indicaciones y un compromiso para trabajar de forma cooperativa entre todos,**

 INDICA TU GRADO DE COMPROMISO Y ACEPTACIÓN HACIA LAS ORIENTACIONES QUE SE DEN, así como tus EXPECTATIVAS hacia la intervención

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(CONNERS/adaptación)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OBSERVACIÓN** |  | **FRECUENCIA** |  |  |
| **Nº** | **CONDUCTA EN EL AULA** | **Nunca** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** |
| 1**(1)** | Inquieto constantemente |  |  |  |  |
| 2 | Tararea y hace ruidos extraños |  |  |  |  |
| 3 **(7)** | Se frustra fácilmente. Las demandas deben realizarse rápidamente |  |  |  |  |
| 4 | Coordinación pobre |  |  |  |  |
| 5**(5)** | Intranquilo |  |  |  |  |
| 6**(2)** | Excitable, impulsivo |  |  |  |  |
| 7**(6)** | No presta atención, se distrae fácilmente |  |  |  |  |
| 8**(4)** | Incapaz de acabar lo que empieza, corto período de atención |  |  |  |  |
| 9 | Demasiado serio o triste |  |  |  |  |
| 10 | Fantasea, se ilusiona |  |  |  |  |
| 11 | De mal humor o enfadado |  |  |  |  |
| 12**(8)** | Llora con frecuencia o fácilmente |  |  |  |  |
| 13**(3)** | Distrae a los otros niños |  |  |  |  |
| 14 | Pendenciero, provoca a los demás |  |  |  |  |
| 15**(9)** | Su estado de ánimo cambio rápido y drásticamente |  |  |  |  |
| 16 | Actúa como un “sabelotodo” |  |  |  |  |
| 17 | Destructivo |  |  |  |  |
| 18 | Roba |  |  |  |  |
| 19 | Miente |  |  |  |  |
| 20 | Tiene rabietas |  |  |  |  |
| 21**(10)** | Su conducta es explosiva, no se puede predecir |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| **VALORACIÓN GLOBAL** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **(2)REGISTRO DE INCIDENTES** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | DESCRIBIR EL INCIDENTE LO MAS CLARAMENTE POSIBLE |
| Qué ocurrió antes de la aparición de la conducta | **CONDUCTAS** | Reacciones de los compañeros | Reacciones del profesor | Consecuencias inmediatas para el alumno |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **CUESTIONARIO DE PROBLEMAS CONDUCTUALES** |

**PERSONA QUE CUMPLIMENTA EL CUESTIONARIO**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por favor señale en qué medida el alumno/a se ve afectado por los siguientes problemas.**

Si un ítem no constituye un problema o no aparece en el repertorio conductual del alumno/a **señale “0”**

Si el ítem es un problema de mediana intensidad o se da ocasionalmente en el repertorio conductual del alumno **señale “1”.**

Si el ítem es un problema de frecuencia y/o intensidad severa, **señale el “2”.**

**(OD)** \_ si la persona que rellena el cuestionario ha observado directamente la conducta.

**(IT)\_**si la información sobre la conducta proviene de terceras personas, padres, otros profesores, etc….

Por favor, conteste todos los ítems

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº**  | **ITEMS** | **0** | **1** | **2** | **(OD)** | **(IT)** |
| **1** | **Inquieto constantemente. Agitación** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Trata de llamar la atención.** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Interrumpe a otros, tiene tendencia a fastidiar y molestar.** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Ha realizados robos, solo o en compañía de otros.** |  |  |  |  |  |
| **5.E** | **Demuestra simpatía por los otros.** |  |  |  |  |  |
|  **6** | **Se rodea de malas compañías.** |  |  |  |  |  |
| **7** | **Tenso incapaz de relajarse.** |  |  |  |  |  |
| **8** | **Desobediente. No sigue órdenes.** |  |  |  |  |  |
| **9** | **Es difícil de controlar. Impertinente.** |  |  |  |  |  |
| **10.1** | **No coopera en las actividades de grupo.** |  |  |  |  |  |
| **11.E** | **Responde a insultos o burlas ignorándolos, cambiando de tema, u otro modo constructivo.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Es fácilmente “arrastrado” por otros** |  |  |  |  |  |
| **13** | **Se irrita con facilidad.** |  |  |  |  |  |
| **14.E** | **Otros niños le buscan para implicarlo en actividades.** |  |  |  |  |  |
| **15** | **Responde rápidamente, sin detenerse en reflexionar, impulsivo.** |  |  |  |  |  |
| **16** | **Amenaza, intimida**  |  |  |  |  |  |
| **17** | **Intenta dominar a otros compañeros.** |  |  |  |  |  |
| **18.E** | **Juega y habla con otros compañeros durante periodos largos de tiempo** |  |  |  |  |  |
| **19.1** | **Muestra dudas a la hora de realizar elecciones.** |  |  |  |  |  |
| **20** | **Muestra falta de interés, apatía aunque se entere de las cosas** |  |  |  |  |  |
| **21** | **Muestra dificultades para seguir instrucciones.** |  |  |  |  |  |
| **22.1** | **Trabajo escolar desordenado, descuidado.** |  |  |  |  |  |
| **23** | **Presta ayuda a otros compañeros que lo necesitan.** |  |  |  |  |  |
| **24.1** | **Hace sus tareas individuales.** |  |  |  |  |  |
| **25.1** | **Lo quiere todo al momento, no soporta la espera.** |  |  |  |  |  |
| **26** | **Culpa a otros de sus errores.** |  |  |  |  |  |
| **27** | **Los castigos no cambian su conducta.** |  |  |  |  |  |
| **28** | **Ha pasado alguna noche fuera de su casa sin el permiso de los padres.** |  |  |  |  |  |
| **29.E** | **Se lleva mejor con los adultos que con los niños.** |  |  |  |  |  |
| **30** | **A menudo miente o engaña.** |  |  |  |  |  |
| **31.E** | **Mantiene el contacto ocular cuando interactúa con iguales o adultos.** |  |  |  |  |  |
| **32.E** | **En el recreo pasa tiempo prolongado solo.** |  |  |  |  |  |
| **33.1** | **Participa en aquellas actividades de clase en la que sabe que es competente.** |  |  |  |  |  |
| **34.1** | **Tiene en casa un tiempo diario fijado para el estudio** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **NO RELLENAR, A COMPLETAR POR EL EAATC** |
| **SUBESCALA COMPORTAMENTAL** | **SUBESCALA SOCIAL** | **SUBESCALA DE ESTILO DE APREENDIZAJE** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DATOS FAMILIARES** |

**Padre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** |  | **APELLIDOS** |  |
| **EDAD** |  | **ESTUDIOS** | SIN | PRIMARIOS | MEDIOS | SUPERIORES | **PROFESIÓN** |  |
| **TRABAJO ACTUAL**  |  | **CORREO ELECTRÓNICO** |  |

**Madre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** |  | **APELLIDOS** |  |
| **EDAD** |  | **ESTUDIOS** | SIN | PRIMARIOS | MEDIOS | SUPERIORES | **PROFESIÓN** |  |
| **TRABAJO ACTUAL**  |  |  **CORREO ELECTRÓNICO** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO DE HERMANOS** |  | **LUGAR QUE OCUPA** |  |
| **NOMBRE DE LOS HERMANOS:**1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LOCALIDAD** |  |
| **DOMICILIO, (calle, Nº)**  |   |  **C. POSTAL** |  |
|  **TELÉFONO** |  |  **Otros Números**  |  |

**IMPORTANTE**

D. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y Dña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

padres del alumno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escolarizado en el centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hemos sido informados por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la necesidad de que intervenga con nuestro hijo/a el Equipo de Atención al Alumnado con Trastornos de Conducta estando dispuestos a colaborar en todos aquellos aspectos que el desarrollo de la intervención haga precisos y que nos serán comunicados oportunamente:

* Asistencia del padre y de la madre a las entrevistas que el EAATC considere necesarias.
* Revisión Paidopsiquiátrica.

**Cuando el incumplimiento de estos compromisos suponga una merma considerable de la eficacia de la intervención del EAATC, se podrá determinar la exclusión del alumno del programa.**

Firmado:

 EL PADRE LA MADRE

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del 20\_\_\_\_\_\_

*IMPORTANTE: Es preciso la firma del padre y de la madre del alumno.*

|  |
| --- |
| **AUTORIZACIÓN DE LAS FAMILIAS PARA COORDINACIÓN E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN** |

D.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y /Dª:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con DNI/NIF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_respectivamente, como padre/ madre o /tutor del alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del centro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la localidad de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[ ]  Autorizo** **[ ]  No autorizo**

A Dª \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orientadora del equipo de conducta que atenderá al alumno/a, para intercambiar información con los Servicios Sanitarios, incluido el Servicio de Salud Mental y con cualquier otro Servicio que esté trabajando con mi hijo, con la finalidad de evaluar y coordinar la intervención que logre el mejor ajuste de la respuesta educativa.

De conformidad con lo establecido en:

-REGLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos).

-Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

-Disposición adicional vigesimotercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

 Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Madre del alumno/a Padre del alumno/a

 Equipo de atención al alumnado con **trastornos de conducta**

Unidad de conducta de Segovia

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA**

#  CURSO ESCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

