



-ANEXO 3-

INSTRUCCIÓN RELATIVA A LAS FICHAS DE CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL, AULAS SUSTITUTIVAS DE EDUCACION ESPECIAL EN LA ZONA RURAL, AULAS INCLUSIVAS Y AULAS DE APOYO DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN CENTROS ORDINARIOS

En el mes de noviembre serán remitidas a los centros públicos y concertados de Educación Especial, a las aulas sustitutivas de Educación Especial en la zona rural y a las aulas experimentales de centros ordinarios unas fichas de recogida de datos de su centro y de las aulas. Las fichas están completadas con los datos del curso 2017-2018, lo que tienen que hacer los centros es actualizar los datos.



Si estos datos variaran a lo largo del curso 2018 -2019, se deberán notificar a este servicio, enviando la ficha actualizada.



Deben ir firmadas por el Director del centro y con el visto bueno del Inspector del centro. Se muestra un modelo de ficha



FICHA DE RECOGIDA DE DATOS DE CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL. CURSO 2018-2019

DATOS DEL CENTRO.

NOMBRE DEL CENTRO		CÓDIGO CENTRO		LOCALIDAD	
-------------------	--	---------------	--	-----------	--

PROVINCIA		TELÉFONO		FECHA	
-----------	--	----------	--	-------	--

TITULARIDAD DEL CENTRO

PÚBLICA

CONCERTADA

HORARIO DE:

	DE	HASTA
CENTRO		
ALUMNADO		

ETAPAS IMPARTIDAS Y Nº DE UNIDADES

ETAPAS		Nº DE UNIDADES
EDUCACIÓN INFANTIL		
EBO	1º CICLO	
	2º CICLO	
	TOTAL EBO	
TOTAL TVA		
TOTAL CENTRO		



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

PERSONAL DOCENTE:

	Nº	TUTORES
MAESTRA/O DE PEDAGOGIA TERAPEUTICA		
MAESTRA/O DE AUDICIÓN Y LENGUAJE		
PROFESORES TÉCNICOS DE F.P.		
PTSC		
ORIENTADORES		

PERSONAL NO DOCENTE

	Nº	Nº DE HORAS
ATES		
FISIOTERAPEUTAS		
ENFERMERAS		
EDUCADORES		
ORDENANZAS		
COCINEROS		
OTROS PROFESIONALES		



INCLUIR HORARIOS DE ATES, FISIOTERAPAEUTAS Y ENFERMERAS

ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (debe coincidir con los datos de la aplicación ATDI)

ETAPAS	UNIDADES	ACNEE	NIÑAS	NIÑOS	NACIONALIDAD ESPAÑOLA	OTRA NACIONALIDAD
EDUCACIÓN INFANTIL						
EBO	1º CICLO					
	2º CICLO					
	TOTAL EBO					
TOTAL TVA						
TOTAL CENTRO						



CIE DEL ALUMNADO QUE CUMPLE 21 AÑOS EN EL CURSO ESCOLAR 2018-2019 Y QUE NO VAN A CONTINUAR EN EL CENTRO EL PROXIMO CURSO ESCOL

ACNEE SEGÚN TIPOLOGIAS DE ATDI .NO DUPLICAR AL ALUMNADO (debe coincidir con los datos de la aplicación ATDI)

CATEGORÍA	TIPOLOGIA	EI	1º CICLO EBO	2º CICLO EBO	TVA	TOTAL
PLURIDEFICIENTES						
DISCAPACIDAD FISICA	MOTÓRICOS					
	NO MOTÓRICOS					
DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	LEVE					
	MODERADA					
	GRAVE					
	PROFUNDA					
DISCAPACIDAD AUDITIVA	HIPOACUSIA MEDIA					
	HIPOACUSIA SEVERA					
	HIPOACUSIA PROFUNDA					
	COFOSIS					
DISCAPACIDAD VISUAL	DEFICIENCIA VISUAL					
	CEGUERA					
TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	TRASTORNO AUTISTA					
	TRASTORNO AUTISTA DE ALTO FUNCIONAMIENTO					
	TRASTORNO DESINTEGRATIVO INFANTIL					
	TRAST GEN. DESARROLLO NO ESPECIFICADO					
OTRAS DISCAPACIDADES						
RETRASO MADURATIVO						
TRANSTORNOS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE MUY SIGNIFICATIVOS	TEL/DISFASIA					
	AFASIA					
TRASTORNO GRAVE DE LA PERSONALIDAD						
TRASTORNO GRAVE DE CONDUCTA						
TOTAL						



ALUMNADO EN ESOLARIZACIÓN COMBINADA (Cumplimentar sólo los que tengan esta modalidad)

ETAPA	CIE DEL ALUMNO	CATEGORIA/ TIPOLOGIA ATDI	CENTRO REFERENCIA	Nº SESIONES/DÍA	CENTRO ASOCIADO	Nº SESIONES/DÍA

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

	SI	NO	Nº ALUMNADO	PROFESIONALES RESPONSABLES		Nº DE PROFESIONALES					
				CUIDADORES	ATES	CUIDADORES	ATES				
COMEDOR ESOLAR											
TRANSPORTE ESCOLAR											
RESIDENCIA			PLAZAS OCUPADAS	PLAZAS LIBRES	TOTAL PLAZAS						
			<table border="1"><thead><tr><th>E.I</th><th>EBO</th><th>TVA</th><th>TOTAL</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	E.I	EBO	TVA	TOTAL				
E.I	EBO	TVA	TOTAL								
Nº DE RUTAS/TIEMPO DE RUTA											



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

SI

NO

ACTIVIDAD	ENTIDAD RESPONSABLE	PERSONAS QUE PARTICIPAN	Nº DE ALUMNOS QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES

PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPAN

¿ESTARÍA INTERESADO EN PARTICIPAR EN PROYECTOS EUROPEOS (ERASMUS+, HORIZON 2020, ETC) RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD?

 SI NO

EL CENTRO EDUCATIVO DISPONE DE TABLET

SI

NO

Nº

MODELO

EL CENTRO EDUCATIVO DISPONE DE PIZARRAS DIGITALES

SI

NO

Nº

MODELO



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

OTRAS INFORMACIONES DE INTERES:

En _____ a _____ de _____ 2018



VISTO BUENO DEL INSPECTOR/A DEL CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

FDO.INSPECTOR/A DEL CENTRO

FDO: DIRECTOR/A DEL CENTRO



FICHA DE RECOGIDA DE DATOS DE AULAS SUSTITUTIVAS DE EDUCACION ESPECIAL EN LA ZONA RURAL, AULAS EXPERIMENTALES (AULAS INCLUSIVAS Y APOYOS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE) EN CENTRO ORDINARIO.

NOMBRE DEL CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO		LOCALIDAD	
-------------------	--	------------------	--	-----------	--

PROVINCIA		TELÉFONO		FECHA	
-----------	--	----------	--	-------	--

TITULARIDAD: PÚBLICA

TIPO DE AULA

AULA SUSTITUTIVA DE EDUCACION ESPECIAL EN LA ZONA RURAL

AULA INCLUSIVA

AULA DE APOYO DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

HORARIO DE:

	DE	HASTA
CENTRO		
ALUMNADO		



DATOS DEL ALUMNADO:

NOMBRE	FECHA NACIMIENTO	PAIS DE NACIMIENTO	NACIONALIDAD	CURSO	TIPOLOGÍA ATDI	NECESIDADES	Nº HORAS AULA ORDINARIA	Nº HORAS EN AULA INCLUSIVA/ APOYO CYL

PERSONAL DOCENTE DE LAS AULAS/APOYOS

	Nº	TUTORES
MAESTRA/O DE PEDAGOGIA TERAPEUTICA		
MAESTRA/O DE AUDICIÓN Y LENGUAJE		
ORIENTADORES		

PERSONAL NO DOCENTE

	Nº	Nº DE HORAS
ATES		
FISIOTERAPEUTAS		
ENFERMERAS		



- Enviar horario de ATES , FISIOS Y ENFERMERAS

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DEL CENTRO



	SI	NO	Nº ALUMNADO	PROFESIONALES RESPONSABLES		Nº DE PROFESIONALES	
				CUIDADORES	ATES	CUIDADORES	ATES
COMEDOR ESOLAR							
TRANSPORTE ESCOLAR							
Nº DE RUTAS/TIEMPO DE RUTA							

PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPAN

PREMIOS OBTENIDOS

¿ESTARÍA INTERESADO EN PARTICIPAR EN PROYECTOS EUROPEOS (ERASMUS+, HORIZON 2020, ETC) RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD?

SI

NO

EL CLAUSTRO DE PROFESORES ESTARÍA INTERESADO EN REALIZAR ALGÚN TIPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

SI NO

SEÑALAR Y EXPLICAR LAS FASES QUE SE HAN LLEVADO A CABO PARA PONER UN AULA EXPERIMENTAL (AULA INCLUSIVA O APOYO DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE) EN SU CENTRO

1º. *Sensibilización de la comunidad educativa* del centro con respecto a la educación inclusiva.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

2º. *Formación del profesorado* sobre educación inclusiva y alumnado con trastorno de la comunicación y lenguaje.

3º. *Planificación y estructuración del ACYL en el centro educativo*, debiéndose plasmar en los documentos institucionales, así como en una Programación específica del ACYL.

4º. *Evaluación y seguimiento* del desarrollo y funcionamiento del ACYL

PROYECTO DE AUTONOMIA

<input type="checkbox"/>	SI
--------------------------	----

<input type="checkbox"/>	NO
--------------------------	----

Breve descripción.

FORMACION QUE REALIZA EL CENTRO

EL CENTRO UTILIZA METODOLOGIAS INCLUSIVAS

<input type="checkbox"/>	SI
--------------------------	----

<input type="checkbox"/>	NO
--------------------------	----



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

Breve descripción

En _____ a _____ de _____ 2018



VISTO BUENO DEL INSPECTOR/A DEL CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

FDO.INSPECTOR/A DEL CENTRO

FDO: DIRECTOR/A DEL CENTRO