

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

|               |                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------|
| CUERPO:       | PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA              |
| ESPECIALIDAD: | GEOGRAFÍA E HISTORIA                            |
| PRUEBA:       | PRIMERA PRUEBA. PRIMERA PARTE (PRUEBA PRÁCTICA) |
| TURNO:        | 1 Y 2                                           |

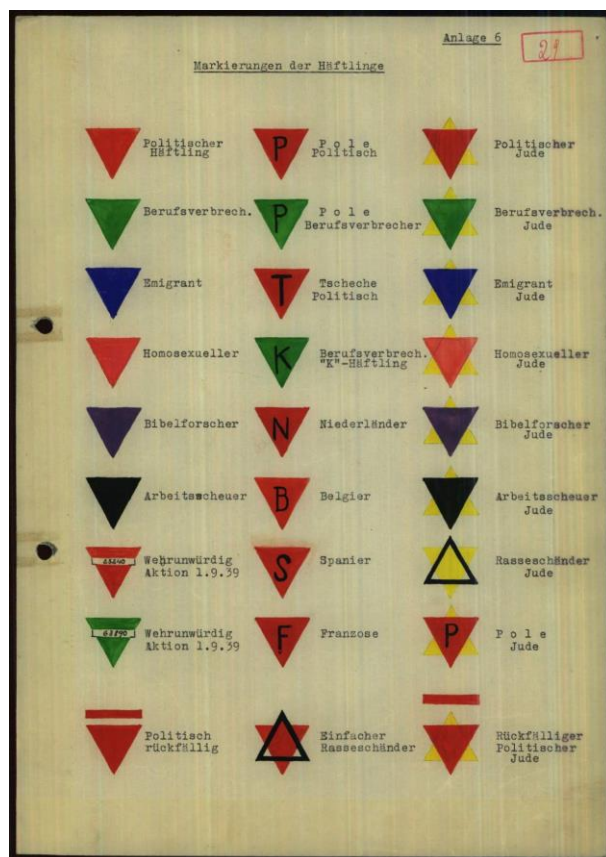
- Esta prueba consta de 3 ejercicios con varios apartados cada uno. Los 3 ejercicios tienen el mismo valor y están vinculados con los criterios de evaluación publicados.
- Dispone de 150 minutos (2,5 horas) para realizar la prueba.
- En la lectura de los ejercicios, deberá seguir el mismo orden en el que se presentan.

### EJERCICIO 1

- Clasifique el documento 1 (texto) y el documento 2 atendiendo a su naturaleza, autoría, tema y contexto histórico.
- Analice el contenido del texto poniéndolo en relación con los documentos 2 y 3.
- Elabore un comentario en el que relacione el texto con todos los documentos (1 a 5), explicando el fenómeno histórico reflejado y estableciendo una valoración crítica sobre la memoria democrática como herramienta institucional y educativa.

*Preguntad en Mauthausen, junto al Danubio: allí hay un gran campo de concentración. Hay 6.000 españoles rojos, esos revolucionarios españoles que se levantaron contra el fascista, Franco, y lucharon contra España por una España soviética. Ese era su eslogan. Eran dirigidos por generales de la Rusia soviética, oficiales de la Rusia soviética y lucharon con armas de la Rusia soviética. Y cuando España quedó derrotada y Franco venció, se exiliaron a Francia, y cuando ocupamos Francia el año pasado, el señor Pétain nos dio a esos 6.000 españoles rojos y declaró: "No los necesito, no los quiero". Ofrecimos estos 6.000 españoles al jefe del estado Franco, el caudillo español. Rehusó y declaró que nunca admitiría a esos españoles rojos que lucharon por una España soviética. Entonces ofrecimos los 6.000 españoles rojos a Stalin y a la Rusia soviética, porque son luchadores por una revolución mundial, y el señor Stalin con su Komintern no los aceptó. Ahora están establecidos en Mauthausen estos 6.000 combatientes rojos, trabajadores –trabajadores de fábrica–; allí están para siempre. Al final no podemos iniciar una colonia española. No podemos asentarlos en ninguna parte. ¿Qué se supone que debemos hacer?*

Documento 1. Texto

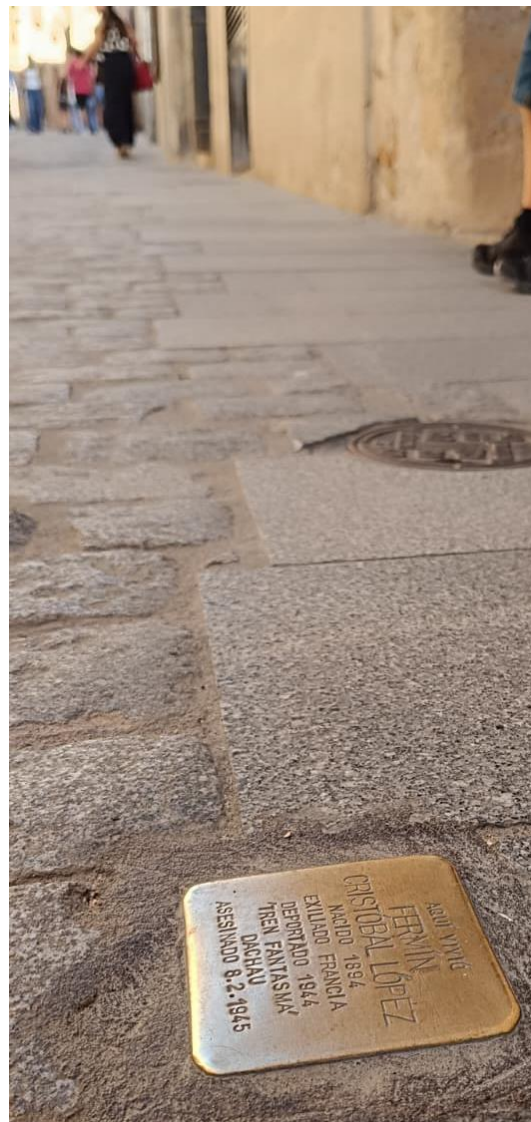


Documento 2. Fuente: Perspectives.ushmm.org

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)



*Documento 3. Fuente: Arxiu Nacional de Catalunya*



*Documento 5. Fuente: elaboración propia*

**rtve** Noticias Televisión Radio Deportes RTVE Play RNE Audio Clan El Tiempo Playz

### Los reyes rinden homenaje a los españoles de Mauthausen en el 80 aniversario de la liberación del campo

- Felipe VI y la reina Letizia, a la cabeza de la delegación española, han depositado una ofrenda floral en memoria de las víctimas
- Cerca de 5.000 españoles murieron en este campo de concentración nazi



00:53 min

RTVE.es 11.05.2025 - 11:30 | actualizado: 11.05.2025 - 18:05

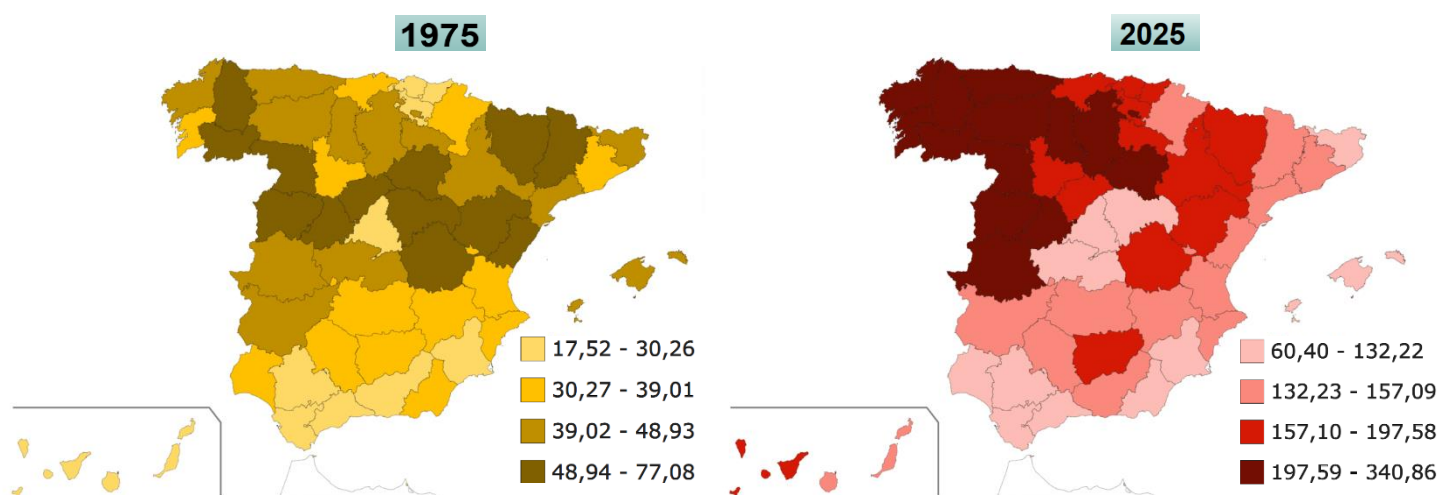
Los reyes rinden homenaje a los españoles de Mauthausen

*Documento 4. Fuente: RTVE.es*

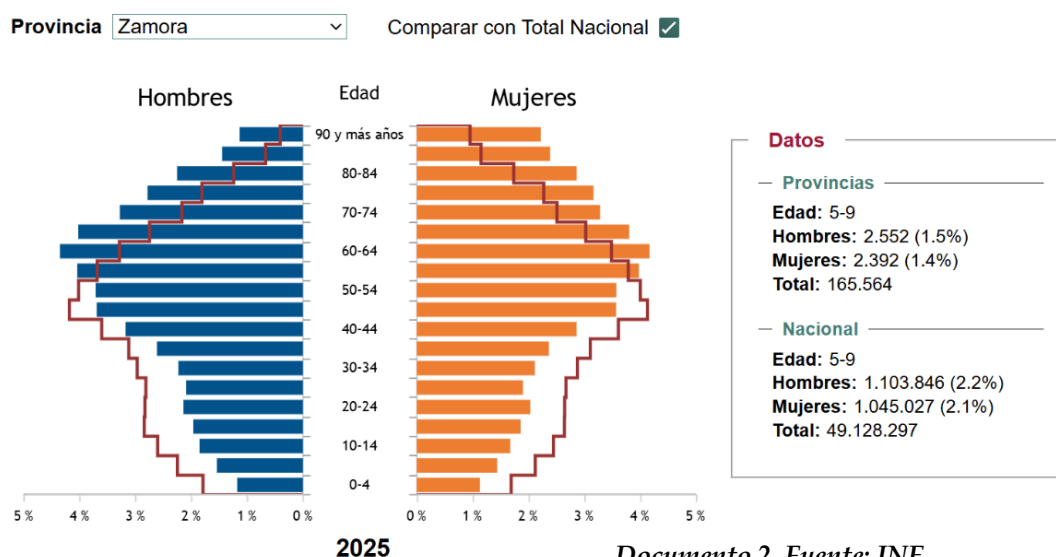
## EJERCICIO 2

- Identifique, clasifique y contextualice críticamente el documento 1, atendiendo a su naturaleza, temática y escala de análisis.
- Analice de manera comparada la información aportada por los documentos 3 y 4. Establezca la relación entre los fenómenos reflejados y el cambio climático. Analice la vegetación que se observa y la evolución del paisaje natural.
- Elabore un comentario integrado, a partir de todos los documentos (1 a 5), sobre la problemática territorial planteada. Proponga medidas concretas y fundamentadas que contribuyan a la mitigación de la problemática.

### Indicadores Demográficos Básicos, Totales Territoriales



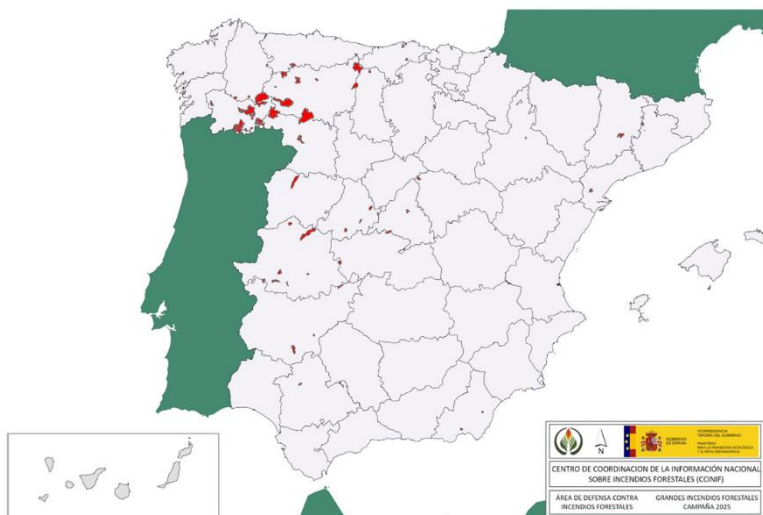
Documento 1. Índice de envejecimiento Fuente: INE



Documento 2. Fuente: INE

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

**LOCALIZACIÓN DE GRANDES INCENDIOS FORESTALES EN ESPAÑA. 2025**



*Documento 3. Fuente: MITECO*



Incendio de Puercas en Zamora. ICAL

*Documento 4. Fuente: ICAL.  
Incendio de Puercas (Zamora)*



*Documento 5. Fuente: Zamora10*

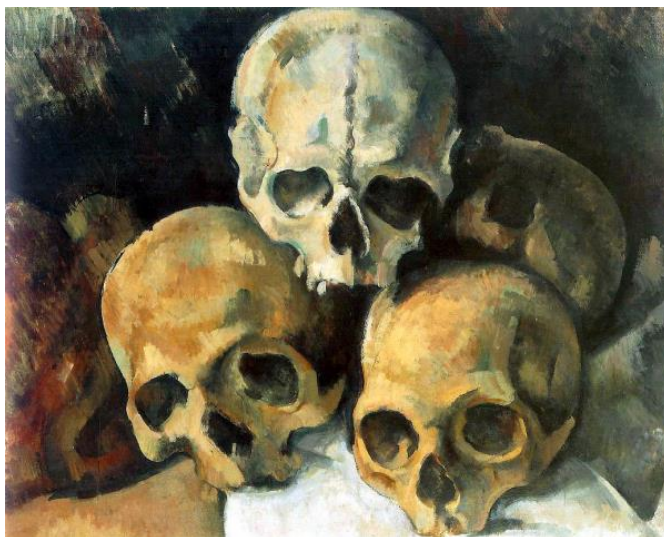
Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

### EJERCICIO 3

- A. Identifique y catalogue las tres obras indicando autor, cronología, estilo artístico y contexto histórico.
- B. Analice formalmente cada una de las tres obras propuestas, indicando su temática, significado, simbolismo, técnica y valores plásticos.
- C. Realice un análisis comparativo de las tres obras, estableciendo relaciones entre su tema, el estilo artístico, el contexto histórico, la personalidad de los autores y la función de cada una.



*Documento 1*



*Documento 2*



*Documento 3*