**PROGRAMA UNPLUGGED**

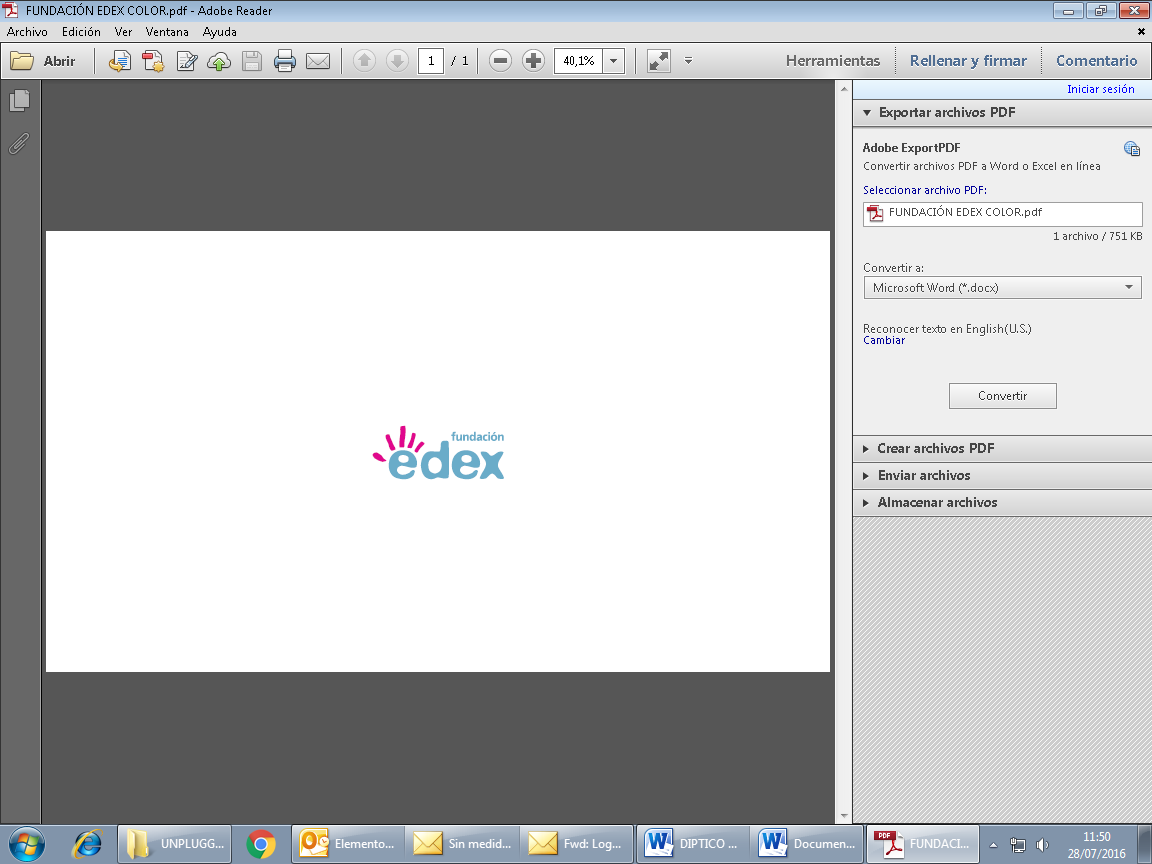
**Prevención del abuso adolescente de**

**tabaco, alcohol y otras drogas**



**FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO SIN EXPERIENCIA EN PROGRAMAS DE PREVENCION ESCOLAR**

**CURSO 2018-19**

***¿Qué es*** [***Unplugged***](http://unplugged.edex.es/)***?***

Unplugged es un programa de prevención escolar del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas que cuenta con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas. Es resultado del Proyecto EU-DAP, un proyecto de colaboración entre organizaciones de 7 países, financiado por la Unión Europea y avalado por el Observatorio Europeo de las Drogas y Toxicomanías.

Tiene como objetivos:

* Reducir el inicio adolescente en el consumo de drogas.
* Retrasar la edad de inicio.
* Reducir el tránsito del consumo experimental al habitual

En el curso 2015/2016 se pilotó en la provincia de Salamanca, ampliándose a las provincias de León, Soria y Valladolid en el curso 2016/2017. En el curso 2017/2018, 1126 alumnos de la comunidad realizaron ese programa, y 58 profesores lo implementaron en el aula.

***Objetivo formación.***

Capacitar al profesorado para la implantación en el aula del programa Unplugged y específicamente:

* Conocer los fundamentos teóricos de la prevención del consumo de drogas.
* Integrar los componentes del programa, su estructura y cronología de desarrollo en el aula.
* Potenciar las capacidades de dinamización del aula.
* Lograr una implantación de calidad y eficacia de las sesiones

***¿A qué profesorado le puede interesar participar?.***

* Profesorado motivado en conocer cómo incorporar la promoción para la salud, y en concreto la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el aula.
* Interesado en potenciar las habilidades y competencias personales de sus alumnos.
* Dispuesto a trabajar con metodología interactiva.

***¿Quién puede hacer esta formación?.***

* Profesores de 1º y 2º de la ESO sin formación previa que quiera implantar el programa.
* Miembros de los Departamentos de Orientación.
* Profesionales de los equipos psicopedagógicos.
* Los miembros de los D.O. o de los E.P. para poder participar tienen que contar con algún aula donde puedan desarrollar el programa con el alumnado.

***¿En qué consiste la formación?.***

La formación integral supone la realización de estos tres módulos:

1.-Módulo online de fundamentación y conocimiento del programa, cuya duración está estimada en 17 horas. Entre octubre y diciembre.

2.-Módulo presencial de desarrollo de competencias de 3 horas y media que se desarrolla en el CFIE de cada provincia. A finales de noviembre.

3.-Módulo de aplicación del programa al aula y seguimiento a través de la plataforma online (20 horas). De enero a mayo/junio.

***Materiales.***

Los materiales del profesorado se enviarán al centro escolar y son para el centro escolar, de forma que puedan ser utilizados en más de un curso escolar. Se componen de:

-Manual del profesor.

-Cuaderno del alumnado.

-Tarjetas.

***Certificación***

Para obtener la certificación del curso (40 horas), es obligatorio realizar los tres módulos, con los siguientes requisitos:

**Módulo on line**:

* Lectura de contenidos
* Responder a los test de cada módulo
* Realizar tres intervenciones en el foro.

**Módulo presencial:**

* Asistencia (siempre que se realice en la provincia de referencia del centro)

**Módulo de aplicación:**

* Realización de tareas de aplicación al aula (cronograma y fichas de seguimiento). El número de sesiones obligatorias a desarrollar es de 9.
* Foro. Participar con un mínimo de tres intervenciones a lo largo de los meses de desarrollo del programa en el aula.

El curso 2017/2018, 31 profesores certificaron tras realizar satisfactoriamente toda la formación, valorando con un 8 sobre 10 el interés de los contenidos.

***Información e inscripción***

* Manifestar el interés por participar en este programa al asesor técnico docente del Área de Programas de la Dirección Provincial de Educación.