



Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los
cuerpos de Educación Secundaria, convocado mediante
Resolución de 2 de marzo de 2018
(BOCYL de 7 de marzo)

CUERPO: 0590 Profesores de Enseñanza Secundaria
ESPECIALIDAD: 0590 103 Asesoría y Procesos de Imagen Personal
TRIBUNAL: Nº 1

PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN
PRIMERA PARTE: Prueba práctica
Calificación: de 0 a 4 puntos
Puntuación mínima: 1 punto
TIEMPO DE DESARROLLO: 3 horas

ELEMENTOS DE VALORACIÓN:

1.- Resolución de cuestiones, problemas y supuestos prácticos

- Planteamiento original, innovador y actual.
- Formulación correcta (conocimiento profundo del proceso de resolución del problema, cuestión o supuesto práctico).
- Desarrollo y resultado final correcto de los problemas, cuestiones o supuestos prácticos planteados con su secuenciación y conclusiones.

2.- Rigor en el desarrollo del ejercicio

- Precisión en los conceptos técnicos que utiliza, ajustados al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).
- Secuenciación precisa en la resolución del problema, cuestión o supuesto práctico (estructura la práctica de forma que facilita la comprensión).
- Claridad ortográfica, gramatical y discursiva.



PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN
SEGUNDA PARTE: Tema escrito
Calificación: de 0 a 6 puntos
Puntuación mínima: 1,5 puntos
TIEMPO DE DESARROLLO: 2 horas

ELEMENTOS DE VALORACIÓN

1.- Conocimiento científico y actualizado del tema

- Demuestra un conocimiento profundo y riguroso ajustándose al temario.
- Argumentación de los contenidos.

2.- Estructura y planteamiento

- Presentación adecuada del tema con estructura coherente y organizada.
- Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.

3.- Presentación/Orden/Redacción

- Empleo de lenguaje y terminología específica.
- Claridad ortográfica, gramatical, discursiva y utilización correcta del lenguaje y vocabulario.
- Presentación y limpieza.



SEGUNDA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN
Programación didáctica + Unidad didáctica
Calificación: de 0 a 10 puntos
TIEMPO: 1h preparación+1 h exposición

PROGRAMACIÓN

ELEMENTOS DE VALORACIÓN
1.- Estructura de la programación <ul style="list-style-type: none">• Contextualización de las unidades didácticas en el ciclo y módulo correspondientes.• Presentación, redacción, ortografía y lenguaje adecuado.• Se ajusta a la convocatoria y normativa: objetivos, contenidos, criterios de evaluación, metodología, atención a la diversidad.• Estructura, profundización, organización y metodología adecuadas.
2.- Exposición y defensa <ul style="list-style-type: none">• Se ajusta al tiempo establecido y se realiza con fluidez y claridad.• Debate con el tribunal:<ul style="list-style-type: none">- Concreción y corrección en sus respuestas.- Argumentación correcta.

UNIDAD DIDÁCTICA:

ELEMENTOS DE VALORACIÓN
1.- Estructura de la unidad didáctica <ul style="list-style-type: none">• Organización, contextualización con el ciclo y módulo correspondiente y temporalización adecuada.• Contenidos coherentes con las capacidades terminales planteadas.• Relaciona correctamente los objetivos desarrollados en la unidad didáctica con los establecidos para el módulo.• Las actividades de enseñanza-aprendizaje son adecuadas a los contenidos, desarrollándose de forma gradual y equilibrada, teniendo en cuenta los conocimientos previos del alumnado.• La metodología promueve la integración de los contenidos científicos, introduciendo las TIC.• Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado y a sus intereses.• Evaluación: criterios de evaluación, criterios de calificación y procedimientos e instrumentos de evaluación detallados, así como los criterios generales de recuperación.• Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad de trabajo y práctica docente.
2.- Exposición y defensa



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia
Dirección Provincial de Educación

- Se ajusta al tiempo establecido, se realiza con fluidez y claridad.
- Debate con el tribunal:
 - Concreción y corrección en sus respuestas.
 - Argumentación correcta.