



Erasmus+

# Pasaporte hacia Europa



Luisa Saénz Serrano  
Soraya Moreno Espinosa

Ref. 2018-1-ES01-KA104-049051



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# Contenidos

- ▶ **Proyecto Erasmus +**
- ▶ Movilidad de personas por motivos de aprendizaje [**Acción Clave 1**]
  - ¿Qué hacer **antes** de la movilidad?
  - Actividades a llevar a cabo **en el transcurso** de la movilidad
  - ¿Qué hay que hacer cuando la movilidad ha **finalizado**?



**Erasmus+**

# CONVOCATORIA PROYECTO



Erasmus+

**¿QUÉ HAY QUE HACER  
ANTES DE REDACTAR  
EL PROYECTO?**

# PROYECTO ERASMUS +

## ▶ Convocatoria 2020

- Plazo presentación de solicitudes:  
Hasta el **5 de febrero de 2020 a las 12.00 h**

## ▶ Guía del programa

# ¿Nos animamos a pedir un Erasmus este año?

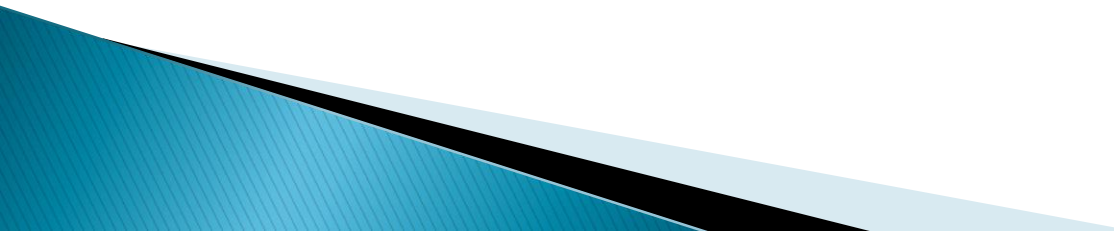


Por dónde empezar....

- ¿ Lo solicitamos?
- ¿ Hay que leerse toda la guía?
- ¿ Quién decide sobre qué trata?
- ¿ Quién realiza la movilidad?
- ¿ Qué tipo de proyecto: K1, K2, etc?
- ¿ Cuándo se hace la movilidad?
- ¿ Quién redacta el proyecto?

# ¿Lo solicitamos?

# SÍ


- Una oportunidad de formación o una experiencia laboral al alcance de nuestra mano.
  - Se internacionaliza el Centro y se potencia el desarrollo europeo del Centro.
  - Se llevan a cabo contacto con otros docentes europeos de los que aprender buenas prácticas docentes.
  - Porque aprobado o denegado el proyecto, se recibe un informe con feedback valiosísimo.
- 

# ¿ Hay que leerse toda la guía?



- ▶ Es fundamental leer la parte de la guía referente a nuestra modalidad.
- ▶ Los criterios de evaluación (inglés)
- ▶ Formularios comentados

# ¿Sobre qué y quién puede hacer el proyecto?

- ▶ Decisión del Equipo Directivo tras ver las necesidades del Centro.
  - ▶ Si hay varias propuestas, se selecciona.
  - ▶ Desde Erasmus + se potencian ciertos temas: (empleabilidad, medio ambiente)
  - ▶ Cualquier profesor que pueda garantizar la difusión durante el curso siguiente y que tenga motivación por el proyecto.
- 



# PLAN EUROPEO DE CENTRO



2015



[KA1] 2015-1-ES01-KA104-014882

2016

Cómo impulsar  
el empleo con  
dominio del  
Nivel C2

[KA1] 2016-1-ES01-KA104-023327

2018


Explorando  
la evaluación  
en el siglo XXI

[KA1] 2018-1-ES01-KA104-049051



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

# ¿KA1 o KA2?

- ▶ KA1 : independencia  
decisiones propias  
marcas tu propio ritmo
  - ▶ KA2: unirse en un consorcio es una buena forma de iniciarse  
(coordinado por otro centro)  
cuidado a la hora de elegir socios  
saber trabajar en equipo
- 

# ¿ Cuándo hacer la movilidad?

## ▶ VERANO:

mejor conciliación familiar

sin problemas de permisos o sustituciones

premura para gestionar la movilidad/más caro

dificultad para contactar con el centro



## ▶ DURANTE EL CURSO:

dificultad para la conciliación familiar

permisos y sustituciones

más tiempo para preparar la movilidad (precio)

apoyo desde el centro y Consejería

inmediatez de la difusión

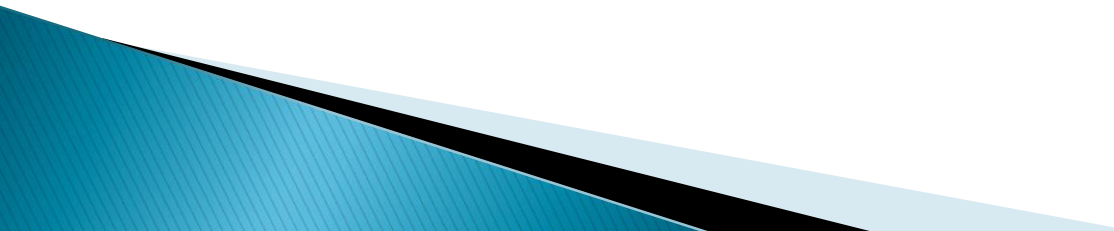


# ¿Quién redacta el proyecto?



- ▶ De forma conjunta un miembro del Equipo Directivo con los implicados en la Movilidad.
- ▶ Lo ideal es que alguno de estos miembros hable inglés.

# Consejos para la redacción del proyecto.

- ▶ No decir cosas vagas, generales.
  - ▶ Redactar pensando en los criterios de evaluación.
  - ▶ Concretar bien qué , quién , cómo y cuándo
- Por ej:
- Medir impacto de forma cuantitativa y cualitativa.
  - Difusión a nivel local, regional, nacional, etc
- 

# NOTIFICACIÓN SOLICITUD SELECCIONADA PARA LA REALIZACIÓN PROYECTO



**JUNIO**

# PRE-MOVILIDAD

¿QUÉ HAY QUE HACER  
ANTES DE COMENZAR  
LA MOVILIDAD?



Erasmus+



# PREMOVILIDAD

- ▶ Cómo seleccionar cursos de formación  
[www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)
- ▶ ¿Posibilidad de cambios?





## ▶ JORNADAS DE FORMACIÓN – JUNIO



- MURCIA
- CÁDIZ
- LOGROÑO

# PREMOVILIDAD

- ▶ Convenio de subvención para movilidad
- ▶ Acuerdo de movilidad



GfNA-II.7-C-Annex IV-Erasmus+- Adult Education Staff Mobility Agreement – 2018

**Erasmus+ MOBILITY AGREEMENT FOR ADULT EDUCATION STAFF (for optional use)**

## I. DETAILS ON THE PARTICIPANT

Name of the participant :

Sending institution (name, address): Escuela Oficial de Idiomas "El Fuero de Logroño"

Contact person (name, function, e-mail, tel):

Luisa Sáenz Serrano Deputy Head of Studies @eoilogro.com 00 34 941 24 02 14

## II. DETAILS OF THE PROPOSED MOBILITY PROGRAMME ABROAD

Receiving organisation (name address): Norwich Institute for Language Education (NILE)

Contact Person (name, function, e-mail, tel): Alison Lake

Planned dates of start and end of the mobility period: From 13th August 2018 to 24th August 2018

Detailed programme of the mobility period:

# DISPOSICIONES PRÁCTICAS

- ▶ Preinscripción al curso
- ▶ Seguro de viaje
- ▶ Transporte
- ▶ Alojamiento



# QUÉ LLEVAR



Tarjeta Sanitaria Europea



# CUESTIONARIO



## PRE-COURSE QUESTIONNAIRE

**Course Code: 21<sup>st</sup> Century Skills 2018**

Name:

Date of Birth

What do you like to be called?

Please state your professional qualifications:



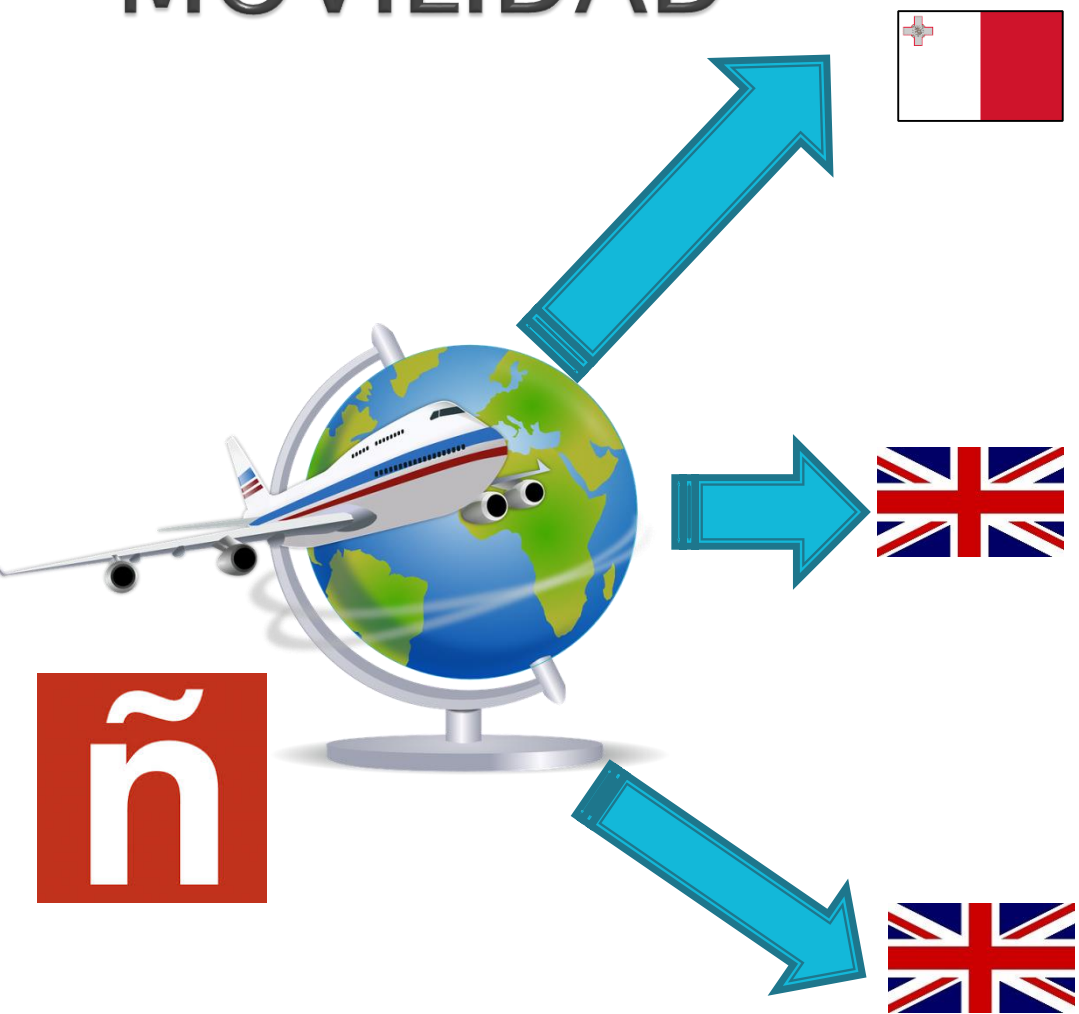
# MOVILIDAD

¿QUÉ ACTIVIDADES  
LLEVAMOS A CABO  
DURANTE  
EL TRANSCURSO  
DE LA MISMA?



Erasmus+

# MOVILIDAD



2015



eti executive training institute malta

2016



NILE  
Norwich Institute for Language Education

2018



NILE  
Norwich Institute for Language Education

# BIENVENIDA CENTRO FORMADOR





# BIENVENIDA CENTRO FORMADOR

- ▶ Dossier con:
  - Planos de la ciudad
  - Números de teléfono de emergencia
- ▶ Centro formador
  - Acceso a ordenadores
  - Biblioteca
  - Sala de estudio



# DESARROLLO DEL CURSO DE FORMACIÓN



# ENRIQUECEDOR INTERCAMBIO DE IDEAS CON LOS COMPAÑEROS





# CONOCIMIENTO DE OTRA SOCIEDAD Y SUS COSTUMBRES



# APRENDIZAJE LINGÜÍSTICO Y CULTURAL







- ▶ ¿Qué es?
  - Reconocimiento de los resultados del aprendizaje
- ▶ Cuándo y cómo tramitarlo



Español



English



Français

## Europass Mobility - Acceso general



Tutor



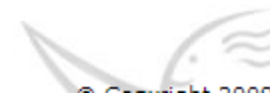
Participante



Empresa



Validador



## Europass Mobility - Participante - Menú principal

**Soraya Moreno Espinosa**

Última conexión: 15/12/2019 19:32:30

Código de recuperación	País de destino	Fecha estancia desde	Fecha estancia hasta	Descargue su documento de movilidad
84765MURIKR	Malta	05/10/2015	16/10/2015	<a href="#">En español</a> <a href="#">En inglés</a>
1722571S76XN	Reino Unido	13/08/2018	24/08/2018	<a href="#">En español</a> <a href="#">En inglés</a>

2 registros encontrados, mostrando todos registros.

1



Registro Nacional:



Código de Verificación: '

Movilidad Europass

## Titular del documento

---

APELLIDO(S)

NOMBRE(S)

DIRECCIÓN

Calle General Sanjurjo 4.  
26004.

FECHA DE NACIMIENTO

NACIONALIDAD

Logroño, La Rioja.  
España

dd mm aaaa

Española

## Organización que expide el documento

---

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Escuela Oficial de Idiomas "El Fuero  
de Logroño"

FECHA DE EXPEDICIÓN

27 08 2018

dd mm aaaa

# POST-MOVILIDAD

¿QUÉ HAY QUE HACER  
CUANDO FINALIZA  
LA MOVILIDAD?



Erasmus+

# INFORME DEL PARTICIPANTE

- ▶ Dentro de los 30 días siguientes a la movilidad
- ▶ Participantes han de estar dados de alta en Mobility Tools



Contribution ID: 33e6d353-bce7-454d-9a99-a0695e97a067  
Date: 14/09/2018 12:33:40



Participant Report Form – Call 2018 – KA1 – Learning Mobility of Individuals – Staff mobility in adult education

Fields marked with \* are mandatory.

Document code: EP-KA1-AE-2018

## 1 Purpose of the Participant Report

This final report on your mobility experience will provide the EU's Erasmus+ programme with valuable information which will benefit both future participants and contribute to the continued improvement of the programme. We are grateful for your co-operation in filling out the questionnaire.

All personal data mentioned in this form will be processed in accordance with Regulation (EC) No 45 /2001 of the European Parliament and of the Council of 18 December 2000 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the European Union institutions and bodies and on the free movement of such data. This report, once submitted, will be accessible to the coordinating organisation, the National Agencies of the Erasmus+ Programme and the European Commission. More details in [Specific Privacy statement](#).

## 2 Identification of the Participant and General Information

### \*2.1 First and last name

See section "Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address" at the end of this questionnaire concerning usage of the personal information.

Soraya Moreno Espinosa

# DIFUSIÓN



**E.O.I. de Logroño**

20 de mayo de 2016 · 🌐

Concurso Erasmus +: A Window towards Europe

Hoy termina la exposición de trabajos presentados para el Concurso del logotipo para nuestro Proyecto Erasmus + titulado "A Window towards Europe".

Desde la E.O.I. El Fuero de Logroño queremos agradecer vuestra gran participación en el concurso del logotipo, y daros las gracias por la gran calidad de los trabajos presentados.

A partir del lunes 23 de mayo, podréis pasaros por la Consejería de la escuela para recoger el sobre con la documentación aportada.

¡Muchas gracias por vuestra participación!





# DIFUSIÓN



E.O.I. de Logroño

@eoilogro

Follow



¡Nuestro Proyecto Erasmus+ de Acción Clave 1 (KA1), Movilidad de personal de Educación de Adultos (KA104) ha sido elegido!

twitter 

EXPLORANDO LA EVALUACIÓN  
EN EL SIGLO XXI:  
EL CAMINO PARA LA MEJORA DEL  
APRENDIZAJE DE UNA LENGUA



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

# VIDEO RESUMEN DE UNA DE NUESTRAS MOVILIDADES



# Erasmus+

**A Window Towards Europe**

**Ref.2015-1-ES01-KA104-014882**

▶ ▶▶ 🔊 0:01 / 2:12



# DIFUSIÓN: COMPAÑEROS CENTRO





# DIFUSIÓN: ARTÍCULO



Portada Actualidad Aprender idiomas Café de sastrre Cine Literatura Música Un d

## LA EVALUACIÓN. EL CAMINO PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE: ERASMUS+

20 de febrero de 2019 | Por [Ana](#) | Categoría: [Aprender idiomas](#)

Por Soraya Moreno Espinosa y Gloria Ferreira Aguar

'Enseñando aprendemos' (Lucio Anneo Séneca)

Esta célebre frase ejemplifica el comienzo de nuestra experiencia europea.

Nuestro trabajo en el aula como docentes de idiomas nos ha enseñado la importancia de la evaluación dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, ya que, a través de la misma, se retroalimenta dicho proceso. Hemos aprendido que la evaluación dentro de este proceso tiene básicamente dos funciones.

En primer lugar, la evaluación nos permite comprobar el nivel de comprensión y dominio de los estudiantes y a partir de allí, nos sirve de guía para planificar el diseño de aprendizaje más apropiado para nuestros alumnos. En segundo lugar, la evaluación nos proporciona información sobre el nivel de logro de los estudiantes. Ambas funciones son trascendentales, la primera, formativa, porque permite orientar tanto al profesor como al estudiante hacia un aprendizaje-enseñanza excelente. La segunda, sumativa, porque ha de mostrar de forma fiable y válida el nivel de dominio del estudiante. Esta última adquiere todavía más relevancia al ser nuestra institución, la Escuela Oficial de Idiomas, un centro certificador de nivel con gran prestigio a nivel nacional. El aprendizaje de idiomas y su certificación acreditativa facilita la incorporación laboral de nuestros alumnos y les proporciona una serie de competencias, capacidades y cualidades decisivas en nuestra dimensión europea.

Conscientes de todo ello, la Escuela Oficial de Idiomas *El Fuero de Logroño*, decidió presentar el proyecto *Explorando la Evaluación en el Siglo XXI: El Camino para la Mejora del Aprendizaje de una Lengua* (Proyecto 2018-1-ES01-KA104-049051) dentro del Programa Europeo Erasmus +: Movilidad de Personal de Educación de Adultos .



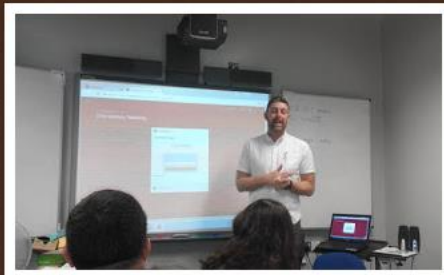
# DIFUSIÓN: BLOG

<http://erasmuseoilogro.blogspot.com/>

## EXPLORANDO LA EVALUACIÓN EN EL SIGLO XXI: EL CAMINO PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA


martes, 4 de septiembre de 2018


### EVALUACIÓN FORMATIVA A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA



**Thom Kiddle** fue uno de los ponentes en el curso "*21st Century Skills: Teaching and Assessment*". Entre otras

#### Contribuyentes

 Soraya y Gloria

 Soraya

#### Archivo del blog

▼ 2018 (12)

▼ septiembre (1)

EVALUACIÓN FORMATIVA A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

▶ agosto (7)

▶ julio (3)

▶ junio (1)

# DIFUSIÓN: E+PRP

POST-MOVILIDAD

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)



Mejorar la visibilidad de tu proyecto Erasmus+.



Compartir los resultados de tu proyecto con otras personas interesadas en los mismos temas.



Encontrar la inspiración



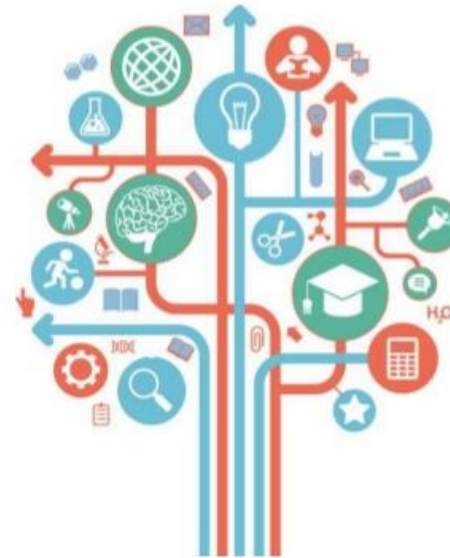
Buscar socios para futuros proyectos.

# DIFUSIÓN: EPALE

- ▶ <https://ec.europa.eu/epale/>

EPALE

Electronic Platform for  
Adult Learning in Europe



# PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



- ▶ **NUEVOS RECURSOS Y ENFOQUES PARA APRENDER INGLÉS (2015-2016)**

<http://newresourcesefl.blogspot.com.es/>



- ▶ **RECURSOS TECNOLÓGICOS AL SERVICIO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA (2018-2019)**

<http://evaluacioneoi.blogspot.com>







## RECURSOS TECNOLÓGICOS AL SERVICIO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA





## Erasmus+

# RESULTADOS ENCUESTAS VALORACIÓN

Las encuestas que realizaron los respectivos agentes en el proceso de evaluación sumativa y sus resultados obtenidos a la fecha de la redacción del presente proyecto se pueden consultar a través de los enlaces existentes en la siguiente tabla que resume dichas actuaciones (véase tabla 1).

		ENCUESTAS	RESULTADOS ENCUESTA
ADMINISTRADORES DE LAS PRUEBAS	BÁSICO	<a href="#">NIVEL A2</a>	<a href="#">ESTADÍSTICA NIVEL A2</a>
	INTERMEDIO	<a href="#">NIVEL B1</a>	<a href="#">ESTADÍSTICA NIVEL B1</a>
		<a href="#">NIVEL B2</a>	<a href="#">ESTADÍSTICA NIVEL B2</a>
	AVANZADO	<a href="#">NIVEL C1</a>	<a href="#">ESTADÍSTICA NIVEL C1</a>
		<a href="#">NIVEL C2</a>	<a href="#">ESTADÍSTICA NIVEL C2</a>
CANDIDATOS DE LAS PRUEBAS	TODOS LOS NIVELES	<a href="#">VALORACIÓN POR PARTE DE TODOS LOS CANDIDATOS DE LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LAS EE.OO.II. DE LA RIOJA</a>	<a href="#">ESTADÍSTICA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS CANDIDATOS</a>

Tabla 1. Resumen de las diferentes encuestas de satisfacción sobre los exámenes de certificación llevados a cabo en la E.O.I. El Fuero de Logroño

## VALORACIÓN PRUEBAS CERTIFICACIÓN EEOII

2018-2019

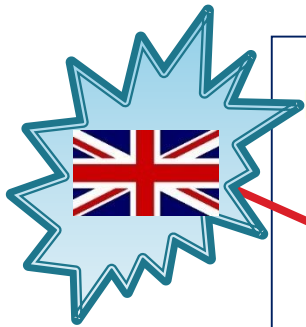
\* Required

Análisis de calidad de las pruebas



# INFORME FINAL

- ▶ Dentro de los **60 días naturales** siguientes a la finalización del proyecto



El formulario del informe generado por Mobility Tool+ contiene las siguientes secciones principales:

- **Contexto:** esta sección facilita información general sobre su proyecto;
- **Resumen del proyecto:** esta sección presenta el resumen del proyecto y de las organizaciones socias;
- **Resumen de las organizaciones participantes**
- **Descripción del proyecto:** En esta sección deben informar sobre los objetivos y temas que aborda el proyecto;
- **Implementación del proyecto**
- **Actividades**
- **Perfil de los participantes**
- **Resultados del aprendizaje e impacto**
- **Difusión de los resultados del proyecto**
- **Planes futuros y sugerencias**
- **Presupuesto**

Para facilitarles la redacción del informe final, varias partes del formulario están precumplimentadas con la información introducida previamente en Mobility Tool+.



# EVALUACIÓN INFORME FINAL

- ▶ Relevancia del proyecto
- ▶ Calidad del diseño e implementación del proyecto
- ▶ Impacto y difusión



Erasmus+



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# CONCLUSIÓN



Erasmus+

- ▶ Fomentar la internacionalización y la dimensión europea del centro
- ▶ Observación de buenas prácticas
- ▶ Continuar con el desarrollo profesional
- ▶ Contacto con otros profesionales europeos
- ▶ Promover la empleabilidad de nuestros estudiantes
- ▶ Eliminación de fronteras



# Emails de contacto

Luisa Sáenz Serrano

[Isaenz@eoilogro.com](mailto:Isaenz@eoilogro.com)

Soraya Moreno Espinosa

[smoreno@eoilogro.com](mailto:smoreno@eoilogro.com)