

Jornada de Difusión de Programas Europeos

Soria, 31 de enero de 2017



JORNADA FORMATIVA

LUGAR:

CFIE DE SORIA
C/ Caro s/n

FECHA:

31 de enero de 2017

DURACIÓN:

Presencial: 5 horas
(Certificación de 0,5 créditos)

CONTACTO:

Para más información:

- Área de Programas
Educativos de la Dirección
Provincial de Soria:
Mónica Arancón Gómez
Teléfono 975220212
Ext. 871052
aragonmo@ejyl.es

- CFIE De Soria:
Elena Lorenzo Delgado
Teléfono 975227540
elorenzod@educa.jeyl.es

DESTINATARIOS:

Coordinadores de Formación de
los Centros del Sector de
Educación Escolar

Jornada de Difusión de Programas Europeos



La presente jornada formativa pretende difundir diferentes oportunidades de internacionalización de los centros educativos, así como herramientas para la puesta en marcha de todo tipo de proyectos.

Orden del día:

- De 9:30h a 9:45h *Presentación de la Jornada.*
- De 9:45h a 10:45h *Los proyectos Erasmus+. Novedades de la convocatoria 2017.*
La acción Clave 1: Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje. Los proyectos Erasmus+ KA1.
La acción Clave 2: Cooperación para la innovación y el desarrollo de buenas prácticas. Los proyectos Erasmus+ KA2.
- De 10:45h a 11:45h *La acción eTwinning. Los proyectos eTwinning.*
- De 11:45h a 12:15h Descanso
- De 12:15h a 14:30h *La plataforma como medio de comunicación y colaboración.*
Procedimiento de participación, seguimiento y evaluación del programa eTwinning.
Reconocimiento a la participación: los sellos de calidad.
Dudas y cuestiones.

Ponentes:

Dña. Mónica Arancón Gómez, ATD del Área de Programas Educativos.
D. David Sánchez-Barbudo Miranda, Embajador eTwinning.

LOS PROYECTOS ERASMUS+

¿Qué es
Erasmus+?

La Agencia
Nacional

Las Claves
y Acciones
Erasmus+

Acciones en
el sector de
Educación
Escolar

Resultados
de la
convocatoria
2016

Novedades
de la
convocatoria
2017



¿QUÉ ES ERASMUS+?

Erasmus+ es el programa integrado de la Unión Europea para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte.

- **Ofrece oportunidades** a estudiantes, aprendices, personal y voluntarios de pasar un periodo en extranjero para incrementar sus competencias y su empleabilidad.
- Apoya también a las instituciones para su trabajo conjunto en **asociaciones transnacionales** y **compartir prácticas innovadoras** en los campos de la educación, la formación y la juventud.
- Favorece la **internacionalización** de los centros, creando escuelas conectadas.

Este año se celebran los 30 años de historia de este programa:
1987 - 2017



Erasmus+  **Internacionalización**

Objetivos de la internacionalización
Para el centro / institución / comunidad
Estrategia de internacionalización

Entorno moderno,
dinámico, abierto,
colaborativo → mejora
de la práctica docente



Planificación estratégica

Mejora de la oferta
educativa

Colaboración con toda la
comunidad educativa y
otros agentes

Cualificación docente



La Comisión Europea ejecuta el programa Erasmus+ a través de las Agencias Nacionales.



Agencias Nacionales Erasmus+



LA AGENCIA NACIONAL

SEPIE: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.



Es la **gestión coordinada de las acciones descentralizadas del programa Erasmus+**, en el ámbito de la educación y la formación:

- *Gestiona los presupuestos de los fondos europeos asignados a los beneficiarios españoles de las acciones.*
- *Se ocupa de difundir la convocatoria anual del programa Erasmus+.*
- *Ofrece asistencia técnica y asesoramiento a beneficiarios de las acciones.*
- *Realiza el seguimiento para que las acciones previstas consigan los resultados de calidad esperados.*



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ERASMUS+?

Por lo general, los participantes en proyectos Erasmus+ **han de estar establecidos en un país del programa**. Sin embargo, en algunas acciones, también están abiertos a participantes de **países asociados**.

Los países que siguen pueden participar plenamente en todas las acciones del programa Erasmus+:

Estados miembros de la Unión Europea (UE) ⁷			
Bélgica	Grecia	Lituania	Portugal
Bulgaria	España	Luxemburgo	Rumanía
República Checa	Francia	Hungría	Eslovenia
Dinamarca	Croacia	Malta	Eslovaquia
Alemania	Italia	Países Bajos	Finlandia
Estonia	Chipre	Austria	Suecia
Irlanda	Letonia	Polonia	Reino Unido

Países del Programa no pertenecientes a la UE		
Antigua Yugoslavia	Islandia	Noruega
República de Macedonia	Liechtenstein	Turquía



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ERASMUS+?

Sectores a los que van dirigidos los proyectos Erasmus+:

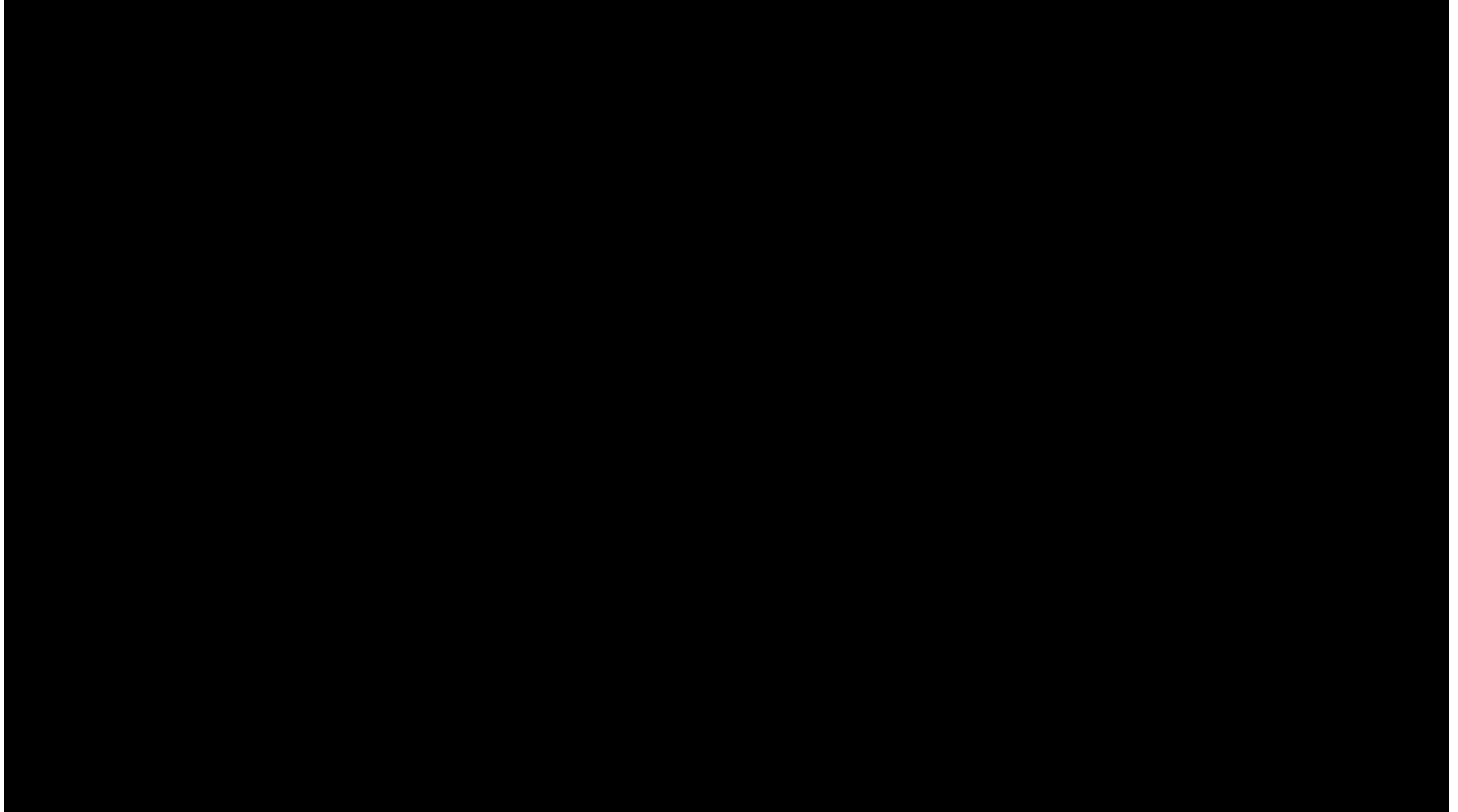
- EDUCACIÓN SUPERIOR
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- **ÁMBITO ESCOLAR** →
- EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
- ÁMBITO DE LA JUVENTUD
- ÁMBITO DEL DEPORTE

Los destinatarios principales son:

- *los directores de los centros escolares*
- *el profesorado*
- *el personal de los centros*
- *los alumnos de educación infantil, primaria y secundaria*



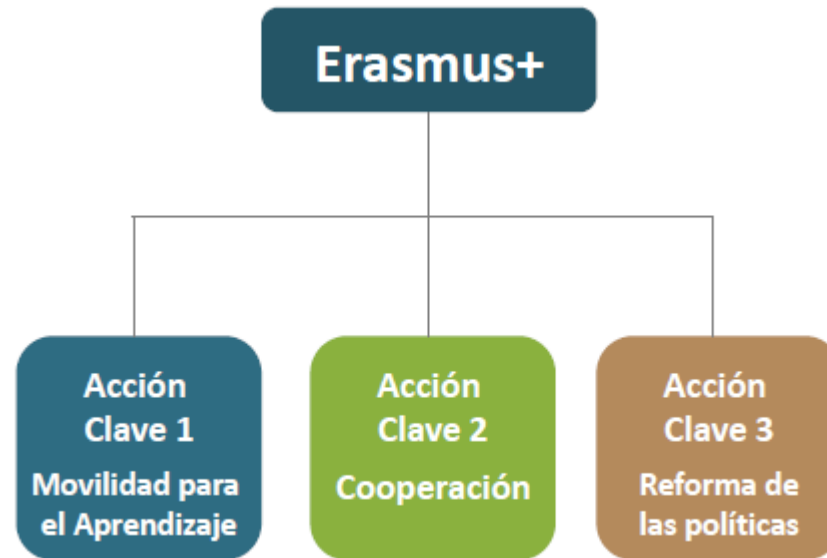
OPORTUNIDADES ERASMUS+ PARA PROFESORADO Y FORMADORES



<https://youtu.be/m6DF5jX96dl?list=PLwwGwqT0YgAwljUP6tEETidRZ6Avjr5J0>



LAS CLAVES Y ACCIONES ERASMUS+

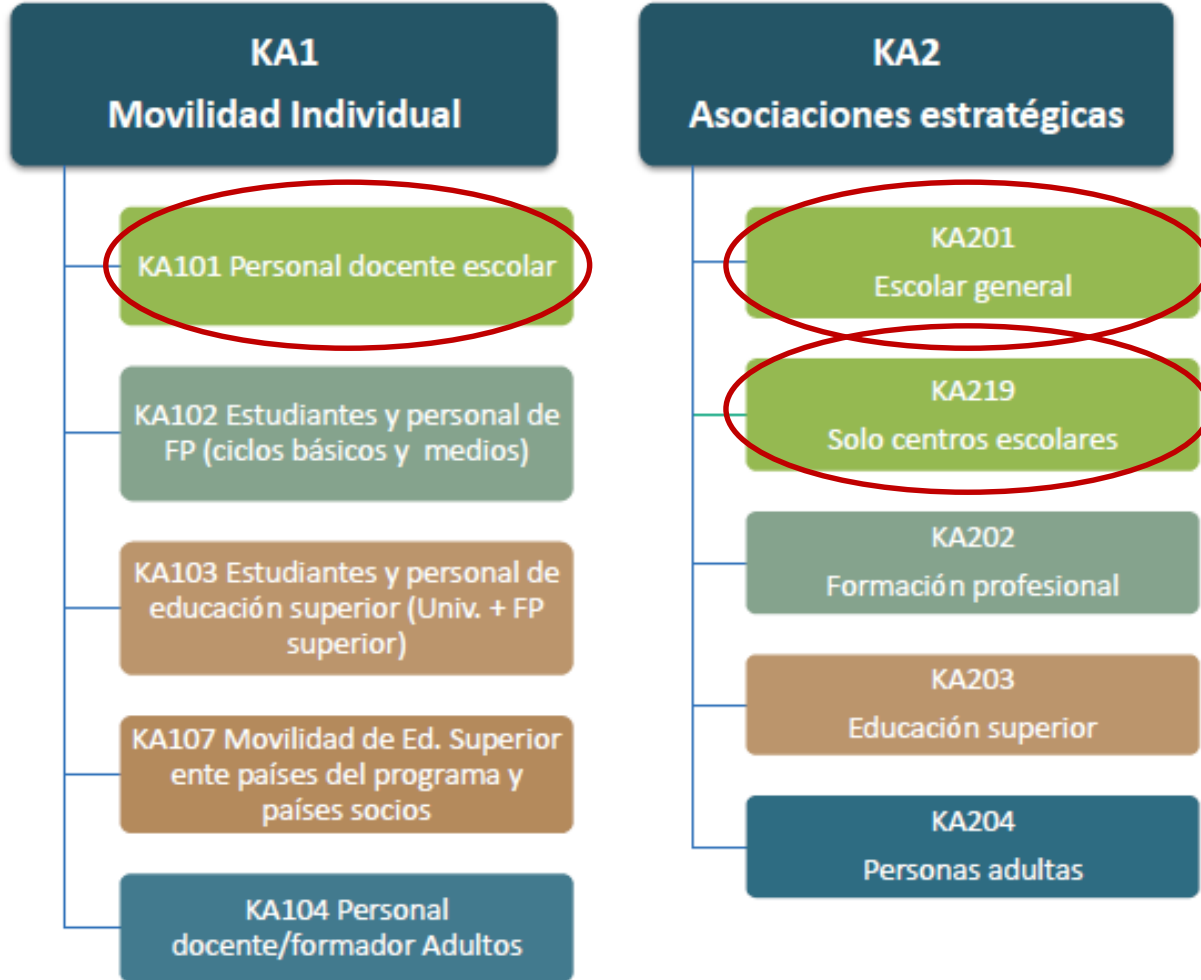


Actividades específicas:

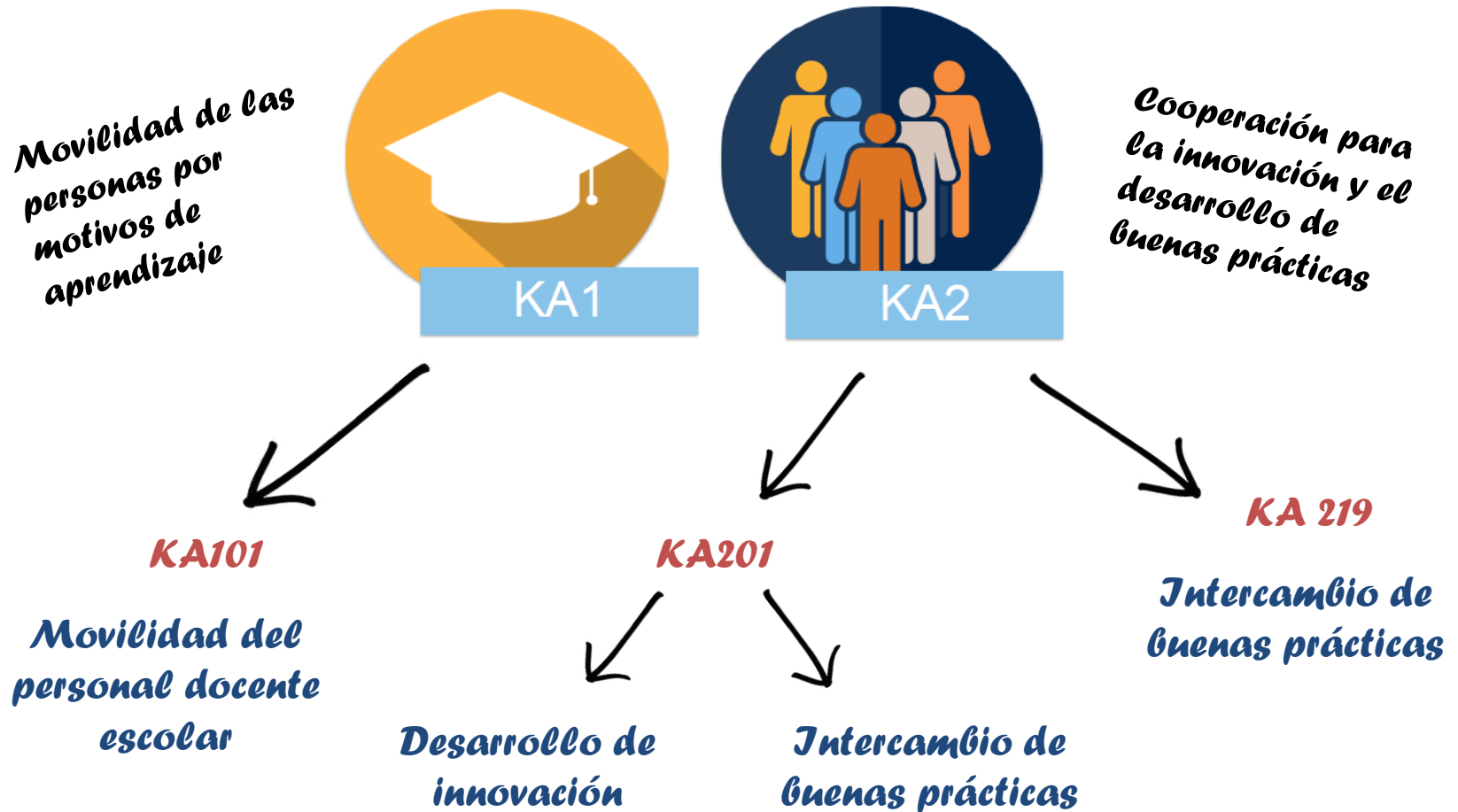
- Iniciativas Jean Monnet
- Acción para el deporte



Acciones descentralizadas



LAS ACCIONES EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN ESCOLAR



RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA 2016



KA101



**509 solicitudes
presentadas**



**345 solicitudes
seleccionadas**

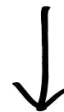
67,8% éxito



KA201



**89 solicitudes
presentadas**



**25 solicitudes
seleccionadas**

28,1% éxito



KA219



**236 solicitudes
presentadas**



**102 solicitudes
seleccionadas**

43,2% éxito





KA101 Escolar – Convocatoria 2016

509

solicitudes
presentadas

345

solicitudes
seleccionadas

68 %

tasa de éxito

KA 101 - Convocatoria 2016
Seleccionados / Rechazados



3.955.443 €
asignados



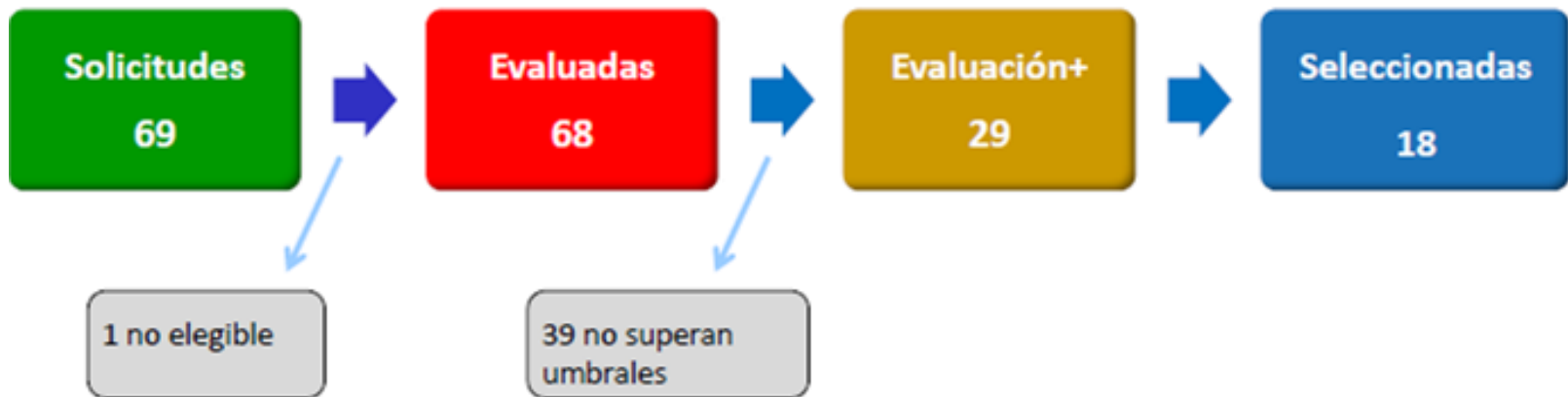


345 PROYECTOS SELECCIONADOS KA101 – Convocatoria 2016



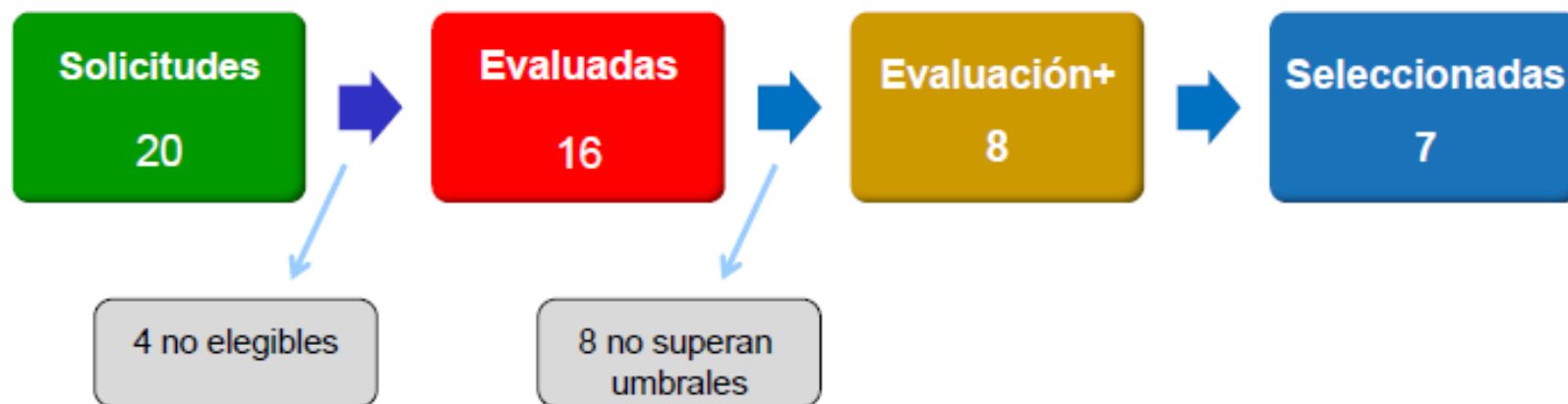


KA201 - Escolar Innovación – Convocatoria 2016



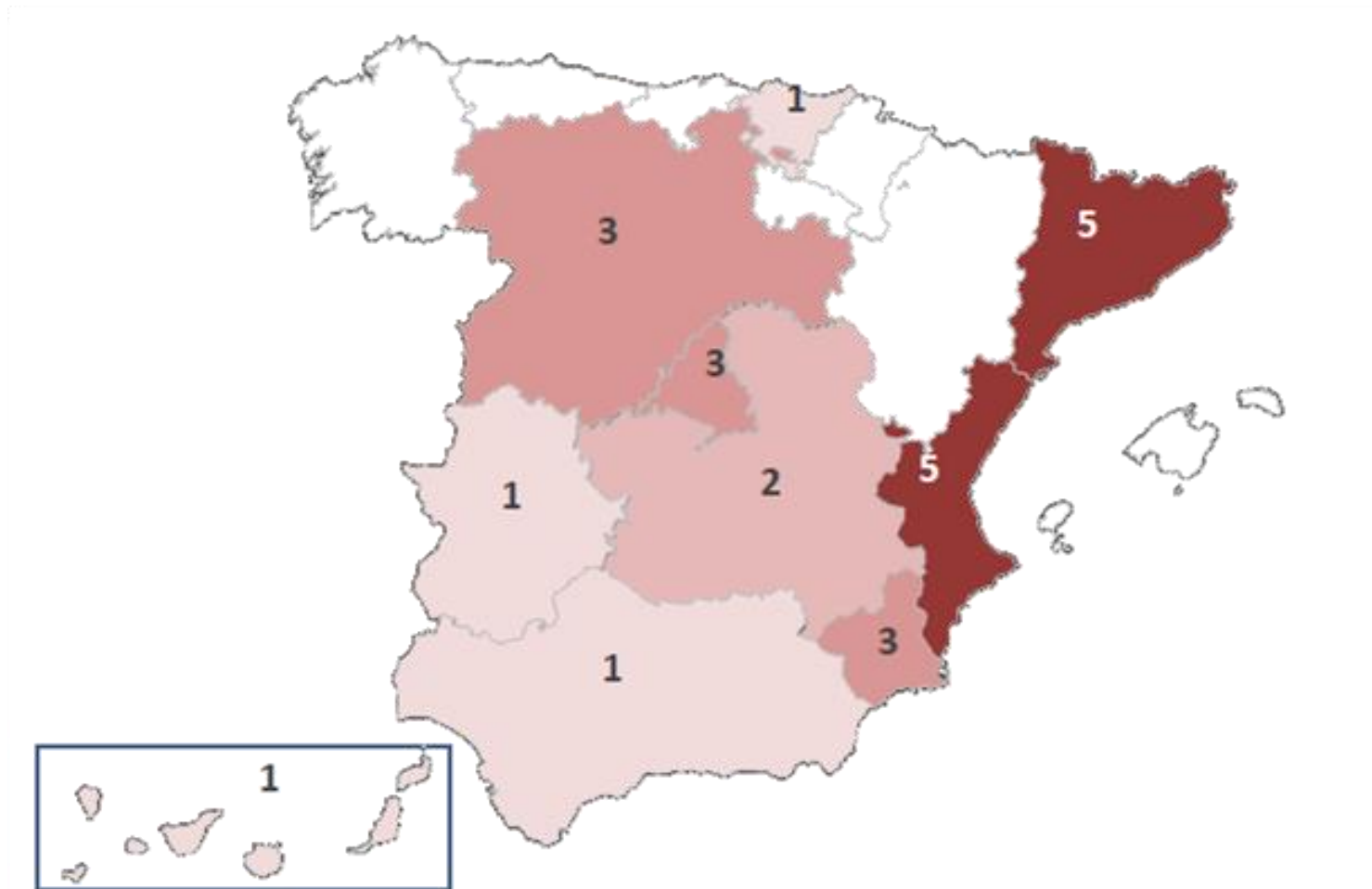


KA201 - Escolar **Buenas prácticas** – Convocatoria 2016





25 PROYECTOS SELECCIONADOS KA201 – Convocatoria 2016



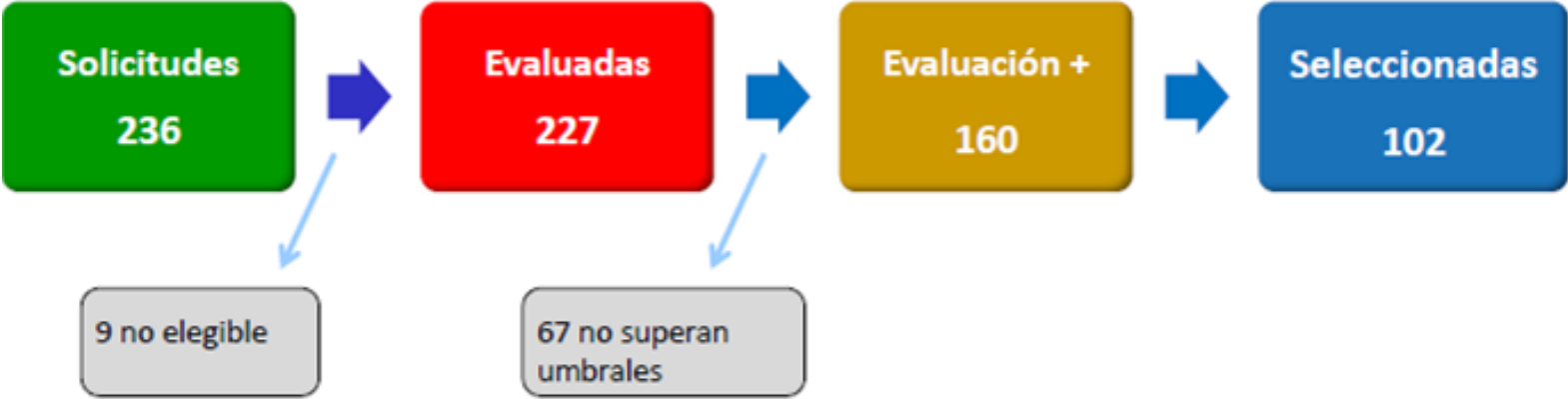


KA219 coordinadores – Escolar – Convocatoria 2016

236
solicitudes
presentadas

102
solicitudes
seleccionadas

43 %
tasa de éxito





KA219 España
102 c + 294 s = 396

ESPAÑA – CONVOCATORIA 2016
ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS SOLO
ENTRE CENTROS ESCOLARES

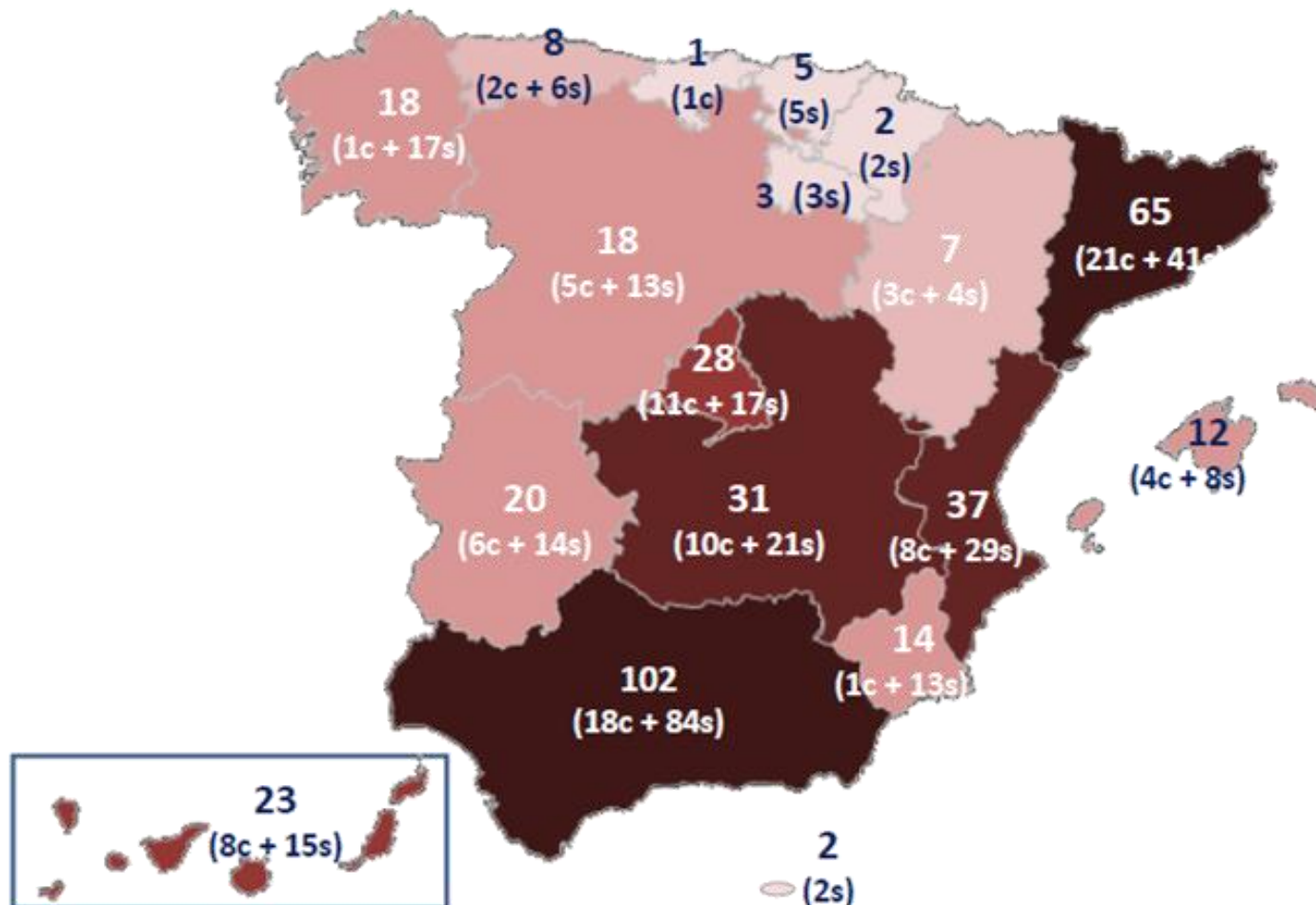
Coordinadores
102

Socios
294





396 PROYECTOS SELECCIONADOS KA219 - Convocatoria 2016



NOVEDADES DE LA CONVOCATORIA 2017

Incremento del presupuesto para Educación Escolar.

Educación Escolar	2016 EU	2017 EU	Variación
KA1	43.375.650 €	55.699.166 €	+ 28,4 %
KA2	156.332.144 €	199.443.075€	+ 27,6 %
Total	199.707.794 €	255.142.241 €	+ 27,8 %

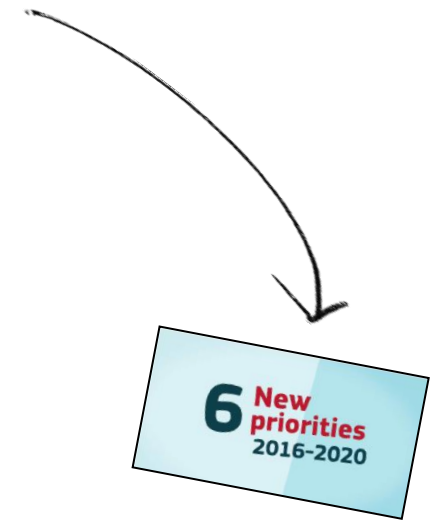
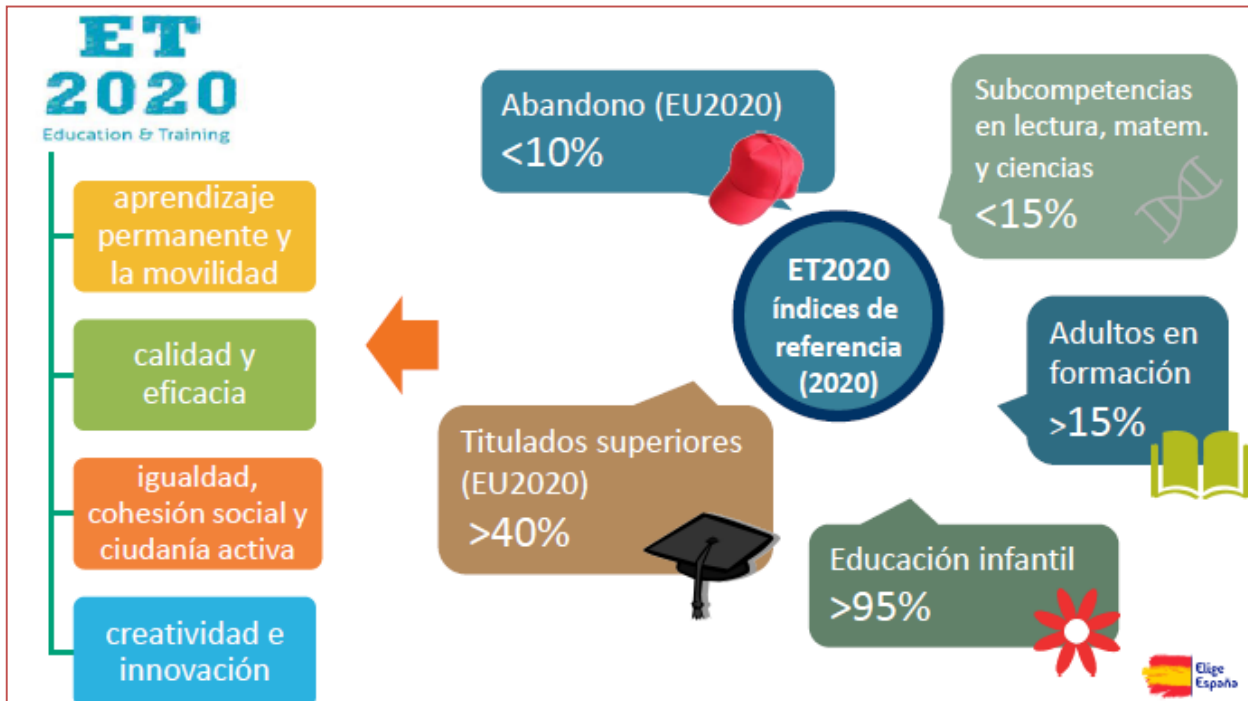
Europa

Educación Escolar	2016 ES	2017 ES	Variación
KA1	3.962.995 €	5.169.185 €	+ 30,4 %
KA2	13.418.285 €	17.639.367 €	+ 31,5 %
Total	17.381.280 €	22.808.552 €	+ 31,2 %

España



OBJETIVOS EDUCATION & TRAINING 2020



6 NUEVAS PRIORIDADES

- Aprendizaje permanente
- Educación inclusiva, equidad
- Innovación
- Inversión sostenible, sistemas eficaces
- Apoyo al profesorado
- Transparencia y reconocimiento



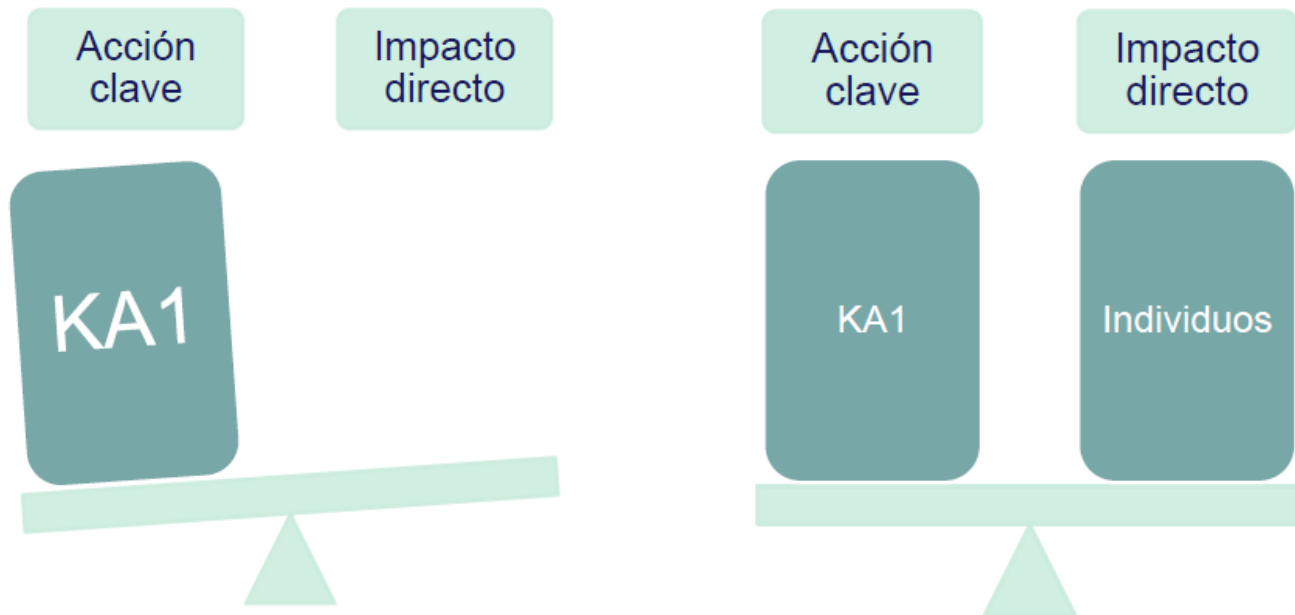
LA ACCIÓN CLAVE 1



LOS PROYECTOS DE MOVILIDAD KA1

Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje.

El impacto directo recae en los individuos participantes.



ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Las solicitudes las puede presentar:

Un centro escolar



Estas actividades requieren **un mínimo de dos organizaciones** participantes de países diferentes (al menos una organización de envío y otra de acogida).

El coordinador de un consorcio nacional



Estas actividades deben comprender **al menos tres organizaciones** participantes (coordinador y dos centros escolares como mínimo).

No se admiten solicitudes de becas particulares.

PARTICIPANTES ADMISIBLES

El personal encargado de la educación (docente y no docente, incluidos directores, equipos directivos, etc.) que trabaja en el centro escolar de envío y las otras personas relacionadas con la educación (inspectores de centros de enseñanza, consejeros escolares, asesores pedagógicos, psicólogos, etc.) que intervienen en el desarrollo estratégico de los centros de envío.

Número de proyectos

- 1 proyecto por centro o consorcio
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos



DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto puede durar **de 1 a 2 años**, dependiendo del objetivo y del tipo de actividades previstas.



LAS MOVILIDADES

Existen tres tipos principales de movilidad:



Curso estructurado



Apoyo al desarrollo profesional de los profesores, directores de centros escolares u otros miembros del personal docente



Job Shadowing



Ofrece una oportunidad para que los profesores, directores de centros escolares u otros miembros del personal pasen un periodo en el extranjero en un centro escolar asociado o en otra organización relevante activa en el ámbito de la educación escolar



Docencia



Permite a los profesores u otros miembros del personal docente impartir clases en un centro escolar asociado en el extranjero

El proyecto de movilidad puede comprender una o más de estas actividades.



DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES O MOVILIDADES

Las actividades pueden durar de 2 días a 2 meses, viajes aparte.

LA FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS

Existen unas normas de financiación y unos costes subvencionables distribuidos en partidas:

Viajes



Contribución a los costes de viaje de los participantes, incluidos los acompañantes, desde su lugar de origen hasta el lugar donde se desarrolle la actividad (ida y vuelta)



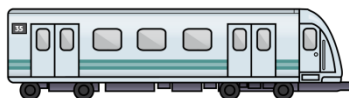
Según la banda de distancia, desde 20€ (10-99km) a 1300€ (8000km)
Costes unitarios

- 10-99 km: 20€, - 100-499 km: 180€
- 500-1999 km: 275€, - 2000-2999: 360€
- 3000 -3999 km: 530€, 4000-7999 km:
820€, - Más de 8000 km: 1300€

Complemento para costes adicionales de viaje



Costes adicionales de viaje superiores a 225€ (por viaje de ida y vuelta), siempre que estén justificados

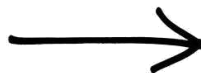


Costes unitarios

Para costes de viaje nacionales superiores a 225€: 180€ por participante



Apoyo organizativo



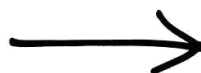
Basado en el número de participantes



Preparación (pedagógica, lingüística, intercultural), Control y apoyo a los participantes, Validación de resultados, Acuerdos con los socios (docencia o periodos de observación)

- Del 1º al 100º: 350 € / participante
- Desde el 101º: 200 € / participante

Apoyo individual



Atendiendo a la duración de la estancia por participante (si es preciso, incluyendo también un día de viaje antes de la actividad y otro después de ella).



Costes de estancia durante la actividad. Subvención según destino y duración de la estancia:

- Día 1 a 14
- Día 15 a 60: 70% de la tabla

Tabla de Apoyo individual (4 categorías)

- UK, IRE, DK,... 104 € / día
- FR, IT, FI, TR,... 91 € / día
- DE, PT,... 78 € / día
- LT, SL,... 65 € / día



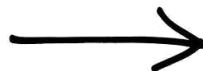
Tasas de cursos



La petición de apoyo financiero para cubrir las tasas de matrícula se deberá motivar en la solicitud.

Para el pago de matrículas de cursos Costes unitarios	70 € / participante / día (máximo 700 €/ participante)
--	---

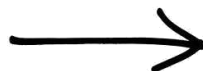
Apoyo a necesidades especiales



La petición de apoyo financiero para cubrir las necesidades especiales se deberá motivar en la solicitud.

Discapacidad Costes reales	Hasta el 100 % de los costes elegibles
-------------------------------	--

Costes excepcionales



La petición de apoyo financiero para cubrir los costes excepcionales se deberá motivar en la solicitud.

- Costes <u>adicionales</u> de viajes desde territorios de ultramar	80% máximo
- Garantía financiera	75 % de los costes elegibles



CRITERIOS DE CONCESIÓN

Los proyectos se evalúan con arreglo a estos criterios:



ELABORACIÓN DE UN PROYECTO KA1

Tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:



ALGUNOS EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Instituto de Educación Secundaria, proyecto CLIL, 2 años

3 profesores de distintos departamentos



Curso estructurado metodología CLIL en Cork (Irlanda)

6 profesores



Job shadowing en centros con experiencia de Eslovaquia y Alemania

1 equipo directivo



Job shadowing en Francia: organización del centro, evaluación,

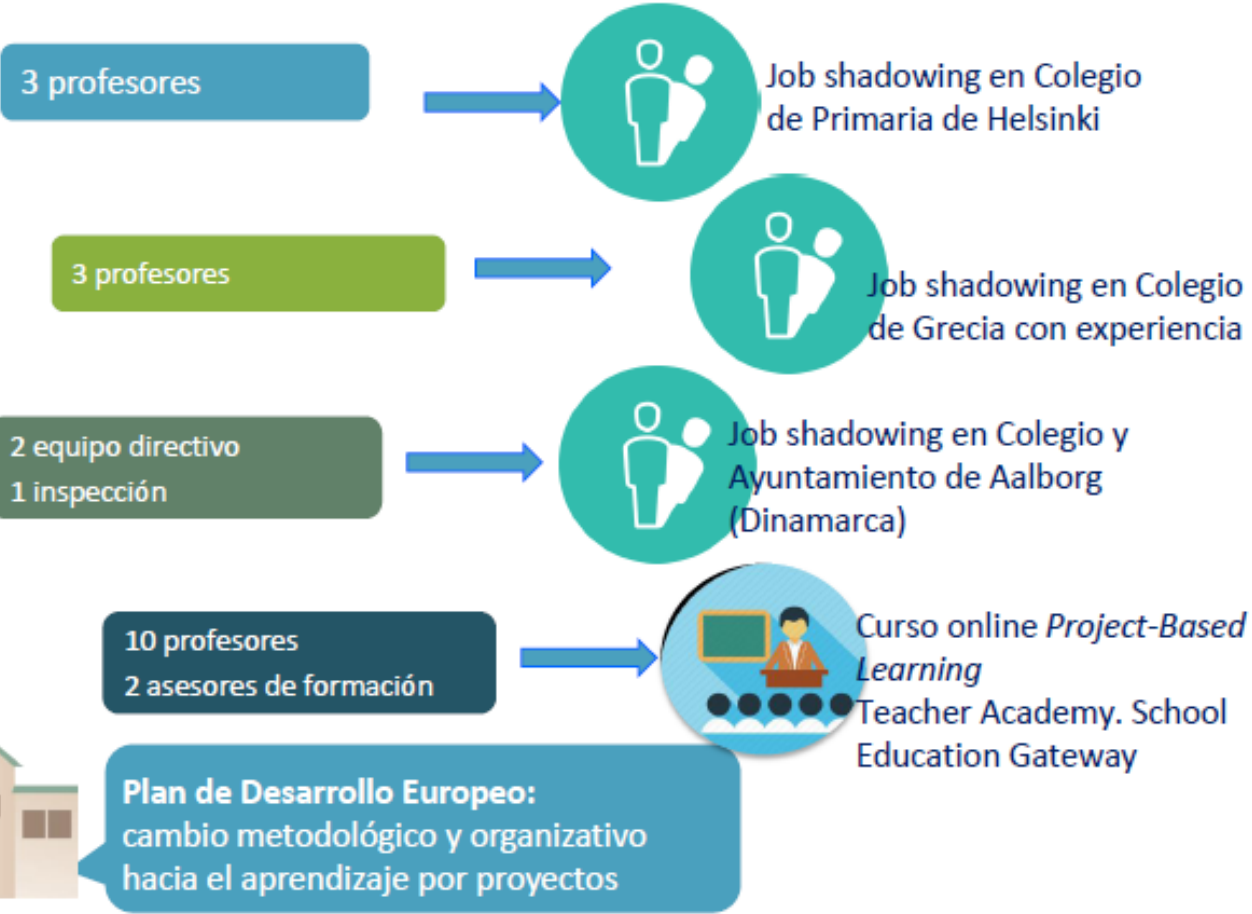


Plan de Desarrollo Europeo: implantación y desarrollo metodología CLIL



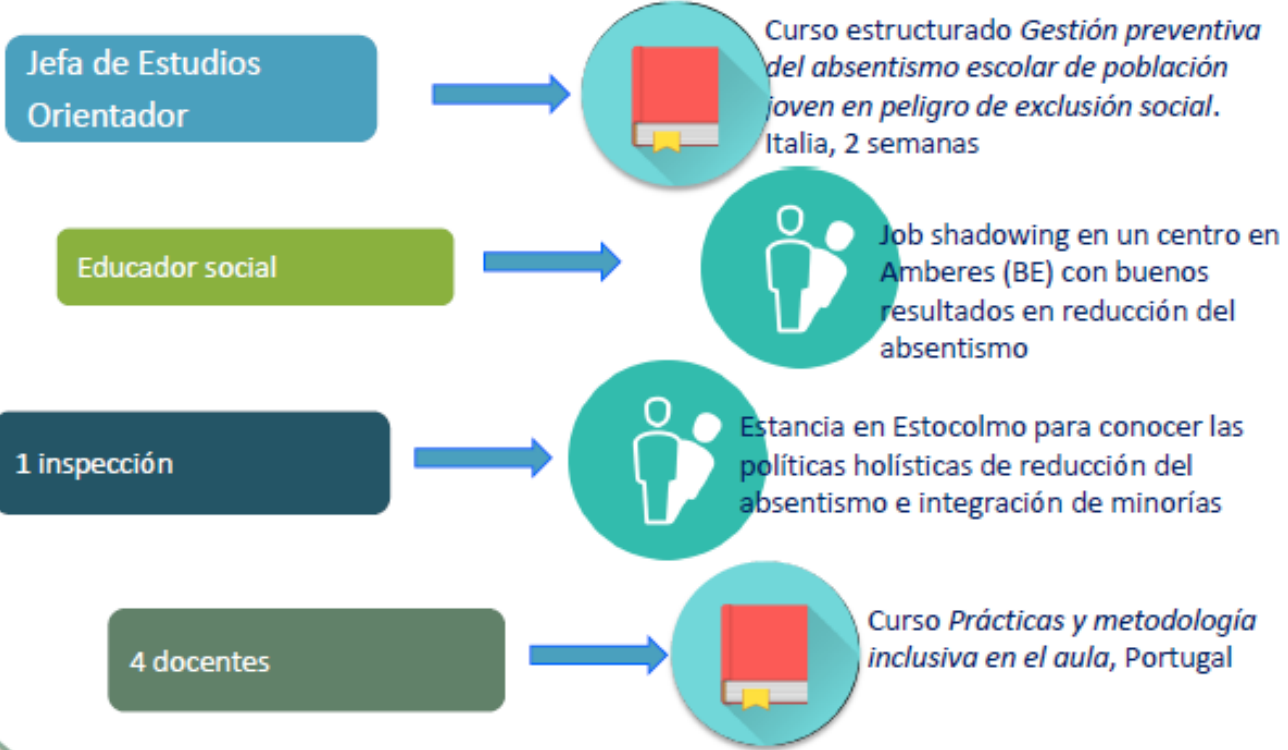
ALGUNOS EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Colegio de Educación Infantil y Primaria, Aprendizaje por proyectos, 2 años



ALGUNOS EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Instituto de Educación Secundaria, Absentismo, 2 años



Plan de Desarrollo Europeo:
Hacia una escuela inclusiva



ALGUNOS EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Consortio de Educación Escolar: 7 escuelas rurales de la Sierra Norte

Directores (7)



Curso estructurado *Gestión de recursos educativos en el ámbito rural*, Francia

1 profesor por centro (7)



Seminario Internacional *Aprovechamiento del medio natural y social en la práctica educativa en zonas con escasos recursos*, Irlanda

1 docente de primaria por centro (7)



Job shadowing en Suecia en 5 escuelas rurales de Troms (Noruega)



Consortio liderado por la Dirección territorial
Plan de Desarrollo Europeo:
Nuevas metodologías en centros rurales



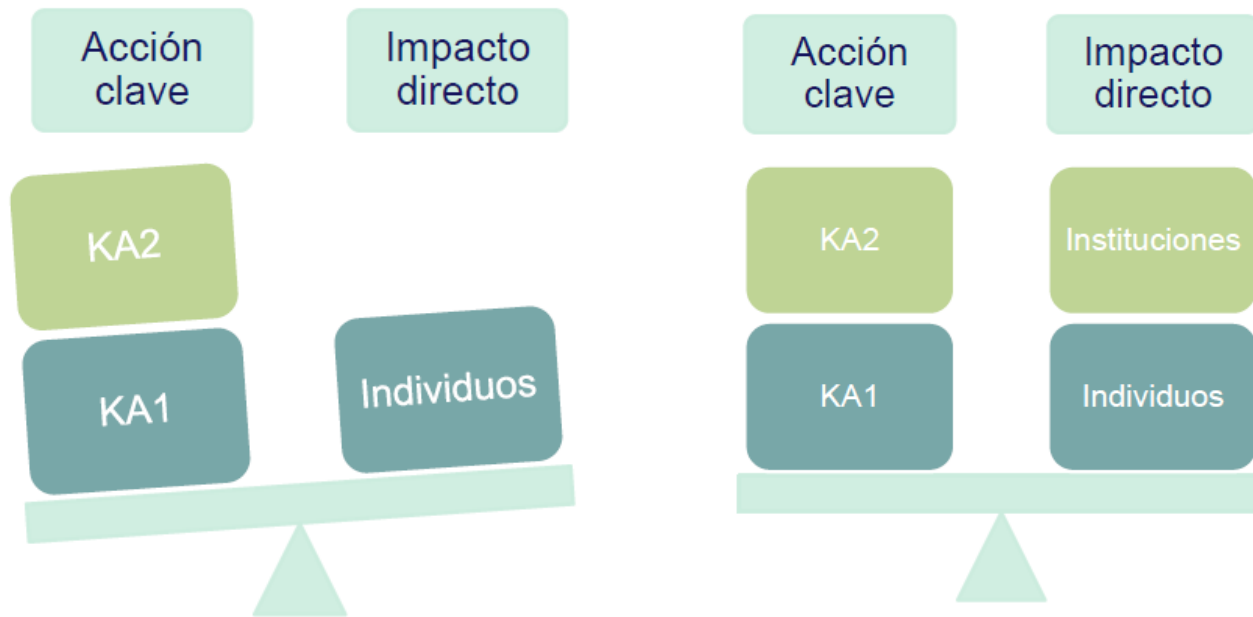
LA ACCIÓN CLAVE 2



LOS PROYECTOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Cooperación para la innovación y el desarrollo de buenas prácticas.

El impacto directo recae en los individuos y en las instituciones participantes.



TIPOS DE PROYECTOS

Dependiendo de los objetivos y de la composición de la Asociación Estratégica, los proyectos pueden ser de **dos clases**:

Desarrollo de
innovación



Para el desarrollo o explotación de productos innovadores.

KA201

Intercambio de
buenas prácticas



Para el desarrollo y reforzamiento de redes para el intercambio transnacional de prácticas, métodos e ideas.

KA201

KA219



PARTICIPANTES

¿Quién puede formar parte de una Asociación Estratégica?

- Organizaciones establecidas en un País del Programa
- Organizaciones de Países socios del resto del mundo (como socios y si aportan un valor añadido esencial)(no en KA219)

Composición de la Asociación

- Norma general: Mínimo 3 organizaciones de 3 países
- KA219: mínimo 2 escuelas

No existe límite máximo de participante (presupuesto máximo de gestión para 10)

- **1 coordinador** que solicita en nombre de todos los socios a su Agencia Nacional
- **Socios del proyecto**

4-6 socios es adecuado



Duración del proyecto

12 – 36 meses

Países del Programa

28 UE + Islandia, Liechtenstein, FYROM, Noruega, Turquía



LA FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS

Todos los proyectos cuentan con un presupuesto básico:

Gestión y ejecución del proyecto



Según la duración de la Asociación Estratégica y el número de organizaciones participantes implicadas



Costes unitarios Máximo: 2750 €/mes = 1 coordinador + 9 socios	Coordinador: 500€ por mes
	Socio: 250€ por mes

Reuniones transnacionales



Los solicitantes deberán justificar el número de reuniones y de asistentes. Se tendrán que calcular los recorridos con la calculadora de distancias propuesta por la C.E.



Costes unitarios	100-1999 km: 575€ por participante por reunión
	2000 km o más: 760 por participante por reunión

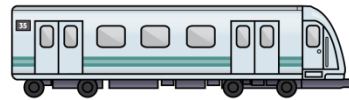


Al igual que en la Acción Clave 1, se contemplan partidas para:

Viajes



Complemento para costes adicionales de viaje



Tasas de cursos



Apoyo organizativo



Apoyo individual



Apoyo a Necesidades especiales



Costes excepcionales



Además, se pueden subvencionar gastos para:

Productos intelectuales

Planes de estudio, material pedagógico, recursos educativos abiertos, análisis, estudios, métodos de aprendizaje ...



Eventos multiplicadores

Costes derivados de conferencias, seminarios o actos nacionales y transnacionales dirigidos a difundir los productos intelectuales.



En proyectos de innovación



Productos intelectuales	Costes unitarios	Costes de personal según país y categorías (de 39 a 294 €/día/persona) Ver Guía del Programa
Eventos multiplicadores	Costes unitarios Organización de conferencias, seminarios o eventos para la difusión de los productos intelectuales (no para la participación de los socios del proyecto)	Según número de participantes: - 100 € por participante local - 200 € por participante internacional

Apoyo lingüístico

Costes relacionados con el apoyo que se presta a los participantes para mejorar su conocimiento de la lengua de instrucción o de trabajo.



Apoyo lingüístico	Costes unitarios Para actividades que duran 2-12 meses	150€ por participante
--------------------------	---	-----------------------



PRIORIDADES DE LOS PROYECTOS KA2

Las Asociaciones Estratégicas deben abordar **al menos** una prioridad horizontal o una prioridad específica.

Prioridades horizontales

Habilidades y **competencias de alta calidad**

Inclusión social

Prácticas abiertas e **innovadoras en la era digital**

Selección de los mejores candidatos y **formación continua de docentes**

Transparencia y reconocimiento de **cualificaciones**

Inversión, desempeño y eficiencia **sostenibles**

Prioridades específicas Educación escolar

Reforzar el perfil de los profesores: carrera más atractiva, selección y desarrollo profesional.

Impulsar la adquisición de habilidades y competencias desde una perspectiva holística y aprovechando la diversidad.

Apoyo a los centros que aborden el abandono escolar temprano

Acceso a una educación infantil de calidad



TIPOS DE ACTIVIDADES



CRITERIOS DE CONCESIÓN

Plan de evaluación

Impacto en participantes y organización

Impacto a nivel local, regional, nacional

Plan de difusión de resultados

Plan de sostenibilidad

Impacto y
difusión; 30

Objetivos realistas y relevantes

Análisis de necesidades

Innovadores

Valor añadido europeo

Relevancia; 30

Calidad
equipo; 20

Calidad
diseño y
ejecución; 20

Competencias de cada socio

Distribución de tareas

Métodos de coordinación eficaces

Métodos de comunicación eficaces

Calidad en programa de trabajo

Coherencia objetivos – actividades

Metodología de calidad

Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos

- **Umbrales** para ser financiable:

- **Al menos 60 puntos en total**
- **Al menos el 50% en cada criterio**



EJEMPLOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: *Hacia una escuela inclusiva*

Prioridades

- Inclusión
- Reducción del abandono escolar temprano

Objetivos

- Lucha contra la exclusión social y el acoso
- Desarrollo de estrategias para el aprendizaje entre iguales
- Mejora de la motivación del alumnado
- Promoción del voluntariado

Resultados

- Plan de inclusión y equidad
 - Análisis metodológico
 - ¿Cómo se organiza una escuela inclusiva?
- Curso de formación: el perfil profesional del profesor inclusivo
- Kit para alumnos



EJEMPLOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: *Hacia una escuela inclusiva*

Escuelas

- ES (1) + GR (1) + FR (1) + RU (1)

Duración

- Dos años

Actividades (I)

- 4 **reuniones transnacionales** de coordinación
- 1 actividad de **formación conjunta del profesorado** en Francia: 2 docentes por centro (6 movilidades)
- 4 **talleres conjuntos de alumnos**:
 - Taller 1 España. Creación de materiales para alumnos, 20 participantes (3 alumnos y 2 docentes por centro): 15 movilidades.
 - Taller 2 Francia. Organización para la puesta en marcha de las actividades para alumnos: 15 movilidades
 - Taller 3 Grecia: Pilotaje de los materiales. 15 movilidades
 - Taller 4 Rumanía. Evaluación de resultados de materiales: 15 movilidades
- Total movilidades de corta duración: 66



EJEMPLOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219:
Hacia una escuela inclusiva

Actividades (II)

- **Movilidades de larga duración** (3 meses) para analizar el plan de convivencia de cada centro
 - ES (5 alumnos) → GR (2) + FR (2) + RU (1)
 - GR (2 alumnos) → ES (2)
 - RU (3 alumnos) → FR (3)
 - FR (4 alumnos) → RU (2) + ES (1) + GR(1)
 - Total MLD: 14
- Movilidades totales: 80
- **Evaluación**
- **Análisis de impacto y medidas**
- **Difusión y uso de los resultados**
- **Plan de sostenibilidad**



EJEMPLOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Prioridades

- Desarrollo de competencias básicas y transversales
- Reducción del abandono escolar temprano

Objetivos

- Lucha contra la exclusión social y el acoso
- Desarrollo de estrategias para el aprendizaje entre iguales
- Mejora de la motivación del alumnado
- Promoción del voluntariado

Resultados

- Mejora del nivel de autoconfianza
- Creación de materiales para el desarrollo del proyecto
- Mejora de conocimiento sobre herramientas informáticas y de diseño para el desarrollo del proyecto
- Creación de una Asociación escolar a nivel europeo
- Desarrollo de talleres gestionados por los alumnos



EJEMPLOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

**Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219:
Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo***

Escuelas

- ES (1) + NL (1)

Duración

- Dos años

**Actividades
(I)**

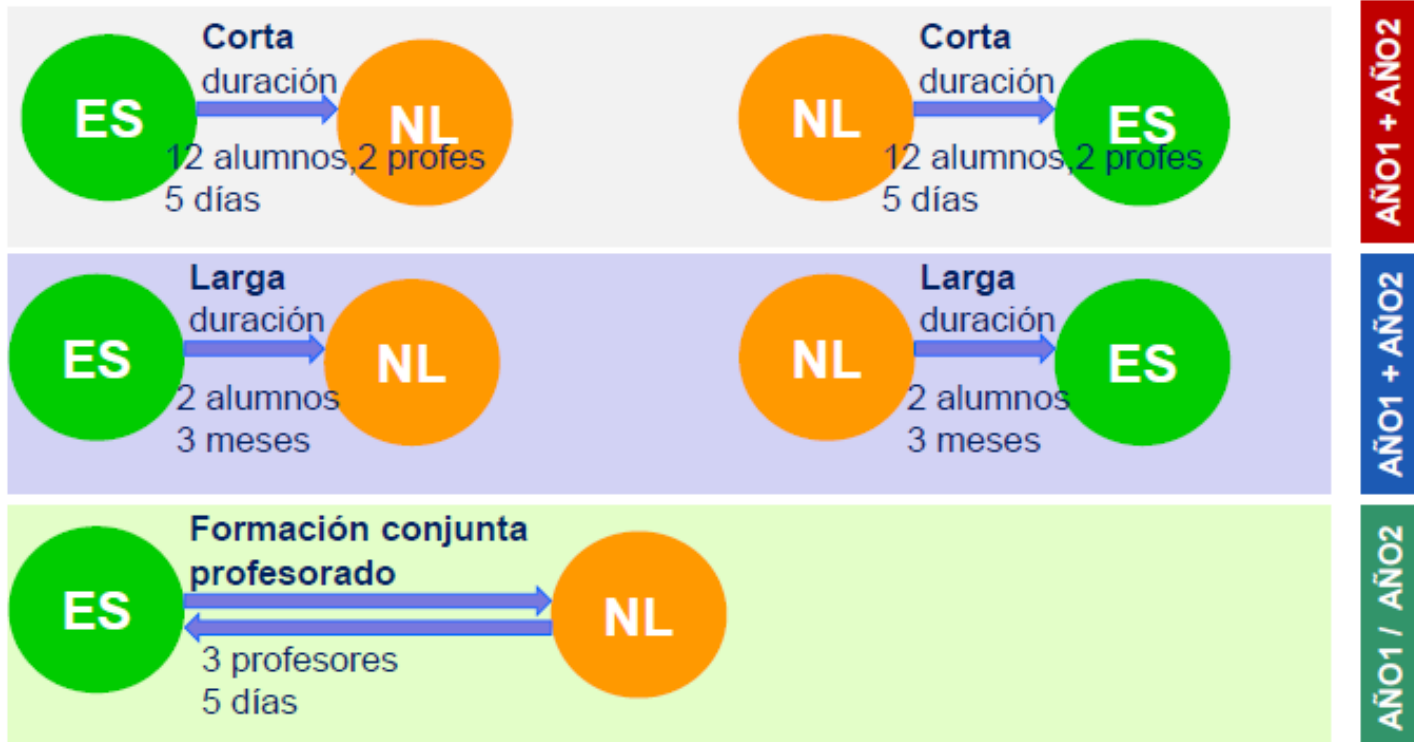
- ¿Qué es un *banco del tiempo*?
- Perfiles con puntos fuertes y débiles de cada estudiante susceptibles para el banco de tiempo
- Diseño de *contrato de tiempo*
- Website / Artículos / Logos / Vídeos
- Actividades de difusión
- Tutoriales
- ...
- **Evaluación**
- **Análisis de impacto y medidas**
- **Difusión y uso de los resultados**
- **Plan de sostenibilidad**



EJEMPLOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219:
Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Actividades de enseñanza y aprendizaje



EJEMPLOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Prioridades

- Desarrollo de competencias básicas y transversales
- Reducción del abandono escolar temprano

Objetivos


- Lucha contra la exclusión social y el acoso
- Desarrollo de estrategias para el aprendizaje entre iguales
- Mejora de la motivación del alumnado
- Promoción del voluntariado

Resultados

- Mejora del nivel de autoconfianza
- Creación de materiales para el desarrollo del proyecto
- Mejora de conocimiento sobre herramientas informáticas y de diseño para el desarrollo del proyecto
- Creación de una Asociación escolar a nivel europeo
- Desarrollo de talleres gestionados por los alumnos



PLATAFORMAS DE APOYO A ERASMUS+



SchoolEducationGateway

www.schooleducationgateway.eu



FORMULARIOS

Todos los formularios se pueden encontrar en la Web del SEPIE:

www.sepie.es

Educación Escolar

Erasmus+ quiere mejorar la calidad de la enseñanza Preescolar, Primaria y Secundaria en los centros de toda Europa.

Ofrece a los profesionales de estos niveles oportunidades de **Movilidad para el Aprendizaje**, con el objetivo de ampliar y mejorar su desarrollo profesional, además de posibilitar la colaboración con sus homólogos de otros países de Europa. Mediante las **Asociaciones Estratégicas** apoya el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes, como el abandono escolar o el bajo nivel de conocimiento básico, fomentando los vínculos con el mundo extraescolar y con otros ámbitos educativos y formativos.

¿Qué oportunidades ofrece?

Oportunidades para los profesores y personal no docente para realizar actividades de desarrollo en el extranjero, de ampliación de conocimiento y aptitudes. Actividades que pueden durar de dos días a dos meses e incluso llegar al año. Son actividades tales como:

- Cursos o actividades de formación estructuradas en el extranjero.
- Docencia en centros de enseñanza asociados.
- Período de observación en el extranjero en un centro asociado u otra organización relevante activa en el ámbito de la Educación Escolar, *jobshadowing*.

Solicitudes de Educación Escolar

Información

Formularios comentados

Formularios electrónicos

Documentos informativos

Cronogramas

Mandatos

Solicitud y seguimiento

Portal del beneficiario

Convocatorias anteriores



PLAZOS

Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 2 febrero 2017, a las 12:00 (hora de Bruselas)
- Antes: PIC (← cuenta EU Login, URF, ...)



KA101

Plazo

29 marzo 2017,
12:00 (hora de
Bruselas)



KA201 – KA219

 www.sepie.es
 www.erasmusplus.gob.es
 sepie@sepie.es
movilidad.escolar@sepie.es
asociaciones.escolar@sepie.es



MUCHAS GRACIAS



aragommo@jcyl.es

