



INDICE ORIENTATIVO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO COMO LÍNEA INNOVADORA DEL PEC

OBJETIVOS PRINCIPALES DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO A CONSEGUIR PROGRESIVAMENTE A LO LARGO DE DIFERENTES CURSOS ACADÉMICOS:

- 1. Elaborar y desarrollar un Proyecto Lingüístico de Centro como decisión del Equipo Directivo, Consejo Escolar, Claustro y órganos de Coordinación Docente*
- 2. Mejorar significativamente el grado de coordinación del trabajo del profesorado*
- 3. Introducir o en su caso continuar con el Portfolio Europeo de las lenguas (PEL, e- PEL)*
- 4. Establecer conexiones entre los distintos currículos de lenguas*
- 5. Adaptar los currículos de las materias no lingüísticas con la incorporación de supuestos básicos de la competencia comunicativa*
- 6. Incluir los objetivos lingüísticos de centro en los objetivos generales de todas las áreas/especialidades*
- 7. Recoger acuerdos inter áreas/interdepartamentales sobre la metodología a aplicar*
- 8. Trabajar por proyectos interdisciplinares con la aportación y colaboración de varias disciplinas lingüísticas y no lingüísticas*
- 9. Planificar y diseñar actividades complementarias y extraescolares que contribuyan a la mejora de la competencia comunicativa del alumnado*
- 10. Definir los criterios de evaluación y promoción: flexibles, de aplicación social y de saber hacer*
- 11. Informar a las familias sobre el Proyecto Lingüístico de Centro para abrir su colaboración y participación*
- 12. Difundir el trabajo realizado en los distintos años de Proyecto*



POSIBLE TEMPORALIZACIÓN DE TAREAS Y FASES DE DESARROLLO:

1. Fase inicial de REFLEXIÓN:

- *análisis de la situación del punto de partida del centro, en relación a las lenguas*
- *actividades relevantes en el centro dentro del ámbito de lenguas y Proyectos Educativos Europeos.*
- *compromiso del profesorado de lenguas para abordar el proceso de aprendizaje desde una perspectiva comunicativa*
- *etc...*

2. Fase siguiente de ACCIÓN:

- *acuerdos inter áreas/interdepartamentales sobre contenidos del área de Lengua Castellana de valor para el resto de lenguas del currículo y, por extensión, para las demás asignaturas*
- *colaboración del profesorado de materias no lingüísticas en la mejora de la competencia comunicativa, aportando su experiencia en la integración de lengua y contenidos*
- *confección de un catálogo de actividades comunicativas para todas las lenguas con carácter interdisciplinar, que desarrollen todas las destrezas comunicativas*
- *elaboración de un documento modelo similar en cada área/asignatura para evaluar cada destreza de la competencia lingüística*
- *etc...*

3. Fase de CONSOLIDACIÓN:

- *concreción anual del PLC en la PGA*
- *mecanismos de seguimiento y control de las acciones previstas*
- *mecanismos de evaluación de impacto del Proyecto*
- *etc...*



4. Fase de REDACCIÓN:

El PLC como línea de trabajo innovadora dentro del PEC del centro, entendido como un proyecto lingüístico, cultural y científico que asegura condiciones necesarias para el éxito escolar.