



CEIP Intelhorce  
Biblioteca Escolar  
Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje  
BE-CREA

Enero 2006

Boletín Temático nº 08

Fomento de la lectura

A partir de las actividades desarrolladas en la BE/CREA durante el primer trimestre del curso 05-06 (actividades de acercamiento y conocimiento de la biblioteca) y ante el interés y sugerencias de algunos tutores y tutoras que han participado en ellas por emprender actividades que tengan como objetivo animar a la lectura y a la escritura al alumnado, es por lo que desde la BE/CREA ofrecemos este boletín articulado en dos apartados, fomento lectoescriptor y Literatura Infantil y Juvenil como dos campos relacionados estrechamente.

Mediante estas técnicas de animación buscamos despertar el interés y el acercamiento del alumnado al libro, tanto de imaginación como de información, creando oportunidades para leer y escribir, motivando y procurando un encuentro gozoso del alumnado con la lectoescritura.

Además de estas intenciones, presentamos esta aproximación al fomento de la lectura y Literatura Infantil y Juvenil como una primera toma de contacto que nos permita realizar en un futuro próximo un plan de fomento de la lectura para todo el centro, en el que se impliquen todos los miembros de la comunidad educativa en esta maravillosa aventura.

## Fomento de la Lectura




[...] parece que hoy entendemos como Animación a la Lectura – y no tienen por qué estar mal -, el conjunto de actividades, técnicas y estrategias que persiguen la práctica de la lectura, aunque teniendo en el horizonte la meta de formar lectores activos, capaces de comprender mensajes diferentes y de relacionar una historia en su contexto.

CERRILLO, P., LARRAÑAGA, E. Y YUBERO, S.

## Aproximación al Fomento de la Lectura

- ⇒ AMADO MOYA, Jesús: ***El lenguaje científico y la lectura comprensiva en el área de ciencias***, Blizt, Ratón de biblioteca, sería amarilla 2, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2003
- ⇒ Asociación Colombiana del Libro Infantil y Juvenil, ***Derechos de los niños y niñas a escuchar cuentos***
- ⇒ CERRILLO, P., LARRAÑAGA, E. Y YUBERO, S. ***Libros, lectores y mediadores. La formación de los hábitos lectores como proceso de aprendizaje***. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2002.
- ⇒ CLEMENTE LINUSEA, María, CENCERRADO MALMIERCA, Luis y CORCHETE SÁNCHEZ, Teresa: ***Enseñanza y promoción de la lectura. Plan de fomento de la lectura en centros de Castilla y León***, Junta de Castilla y León. Consejería de Educación, 2005
- ⇒ Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra: ***La lectura comprensiva en el currículo escolar. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria***. Blizt, Ratón de biblioteca, sería amarilla 1, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2002
- ⇒ GARCÍA GUERRERO, José, ***Fomento de la lectura en corresponsabilidad***. Ponencia presentada a las Jornadas de Reflexión para Bibliotecas Escolares y Públicas “25 años de Animación a la Lectura”. Guadalajara, 28, 29 y 30 de noviembre de 2002.



- ⇒ MORENO, Víctor: **Lectura, libros y animación. Reflexiones y propuestas**, Blitz, Ratón de biblioteca, serie verde 2. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Ciencia, 2000 
- ⇒ MORENO, Víctor: **Leer para comprender**, Blitz, Ratón de biblioteca, serie amarilla 4. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Ciencia, 2003 
- ⇒ OSORO, Kepa: **Biblioteca Escolar y hábito lector** (doc)
- ⇒ SANZ MORENO, Ángel: **La lectura comprensiva y los textos escolares en la ESO**, Blitz, Ratón de biblioteca, serie amarilla 3. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Ciencia, 2003 




## Lectura y Familia

- ⇒ Alfaguara: **La lectura en familia** (doc)
- ⇒ Biblioteca Regional de Murcia: **Recomendaciones para padres**
- ⇒ Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil: **Leer en casa, Algunas sugerencias útiles para elegir y disfrutar los libros.**
- ⇒ CORONA CABRERO, Mariano: **Reflexiones y estrategias para que padres y madres acerquen a los niños y niñas a los libros y a la lectura** (doc)
- ⇒ Encuesta sobre hábitos de lectura familiar. Seminario de Bibliotecas Escolares del Colegio Público "San Francisco Javier" de Elizondo. Materiales de la colección *Blitz*. Ratón de biblioteca del Gobierno de Navarra, 2002. 
- ⇒ Fundación Germán Sánchez Ruipérez: **Leer en casa. La influencia de la familia es decisiva para formar lectores que desarrollen la práctica de la lectura a lo largo de toda su vida y no sólo durante el período escolar. Los padres y madres jugáis un importante papel en el desarrollo de los hábitos lectores de vuestros hijos.** 
- ⇒ MECD, **Leer te da más. Guía para padres**, Secretaría General de Educación y Formación Profesional. MECD, Madrid, 2002. El objetivo de esta atractiva publicación es que los padres tengan una herramienta para ayudar a sus hijos a disfrutar de la lectura y que ésta sea una actividad normal en el ámbito familiar. Para ello, la guía ofrece a los padres, a los niños, a los jóvenes, orientaciones, consejos, actividades para acercarse al mundo de los libros y la lectura. Entre su contenido destacamos: **¿Qué aprenden los niños y niñas cuando aprenden a leer?** ; **Para ser un buen lector, una buena lectora, ¿qué puedes hacer?** ; **Los libros y las edades** ; **¿Cómo leer libros de imágenes?** . Páginas: 116.
- ⇒ National Education Association: **Guía de padres de familia para incentivar a sus hijos a leer y lograr que sigan leyendo** (doc)
- ⇒ **Orientaciones para leer en familia** (doc). Idea basada y adaptada de FREDERICS Y TAYLOR, Los padres y la lectura: Un programa de trabajo, Madrid, Visor, 1991
- ⇒ OSORO, Kepa: **Familia y hábito lector: proyecto de talleres para padres** (html)



## Programas de Fomento de la Lectura en Internet



- Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra: **Cómo elaborar el plan de lectura comprensiva en un instituto de secundaria**, Blitz, Ratón de biblioteca, serie amarilla 6, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2003 
- **Programa de fomento de la lectura** del CEIP Juan Palafox (Fitero, Navarra)
- **Animación lectora** Unidad Didáctica realizada por María Dolores Moreno Gutiérrez, Maestra y Bibliotecaria del CEIP "José María de Calatrava" de Mérida. Dirigido a 1º y 2º ciclo de Primaria con descripción minuciosa de todas las actividades llevadas a cabo. También ofrece la posibilidad de descargar fichas y nos orienta en actividades a realizar



antes, durante y después de la lectura. Hay una descripción detallada de las actividades del libro “Caperucita Roja, Verde, Amarilla, Azul y Blanca” de Bruno Munari y Enrica Agostinelli Editorial Anaya Colección Sopa de Libros.

- **Talleres de Lectura** de la **Biblioteca Escolar** del CP José María de Calatrava de Mérida (doc)
- **Fomento de la lectura** de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Canarias: recomendaciones de libros para efemérides educativas; propuestas de fomenta de la lectura para Infantil, Primaria y Secundaria; bibliografías sobre temas monográficos.
- **Crecer Leyendo – Medrar Lleendo**, III Plan de Animación a la Lectura de la Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo del Principado de Asturias. En el apartado de **materiales** encontramos **fichas de lectura** de diferentes libros, actividades para **teatro** por niveles, **arte**, **autores**, **lectores especiales** y una amplia **bibliografía**. 
- **Proyecto de Animación a la lectura del CEIP Poetas Andaluces** de 1º ciclo EP
- **Proyecto de Animación a la Lectura 3º EP del CEIP Andalucía** de Fuengirola
- **Plan de Fomento de la Lectura del IES Torre del Prado** de Campanillas-Málaga
- **Proyecto de Lectura Anaya Infantil y Juvenil**. En formato pdf podemos descargar propuestas para leer en la escuela siguiendo el esquema de animación lectora: Antes- Durante- Después de leer. Corresponden a las colecciones Duende verde, Espacio abierto, Mi primera sopa, Sopa de libros y Tus libros selección. En el apartado Materiales de lectura hace una selección bibliográfica para cada época del año.
- **Programa de fomento a la lectura del Club de Libros**. Colección de artículos referentes al fomento de la lectura: *¿Cómo entender y practicar la animación a la lectura?*, *Cómo elegir lecturas para niños*, *La animación a la lectura a través de los cuentos de hadas*, *Animación a la lectura*, *Actividades para fomentar la lectura (cuento Pulgarcito)*, *Animación a la lectura a través de los cuentos de hadas*, *Animación de la lectura por medio de los cuentos*, *¿Qué podemos hacer los padres para que nuestros hijos y nuestras hijas disfruten leyendo?*, *Cuentos por edades...* 
- **El Rincón de la Lectura** de SM ofrece multitud de recursos, orientaciones y fichas de lectura para Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Informa de los Planes Lectores “**Leer para crecer**” y “**El Capitán Leotodo**” y el “Clan de la mano embrujada”, **Técnicas de lectura**, propuestas de **lecturas comentadas** para el aula y **reflexiones para fomentar la lectura**. 
- PÉREZ ZARAUZ, Mª Encarnación y PÉREZ ZARAUZ, Eugenia: **Diseño, aplicación y evaluación de un programa de actividades de fomento de la lectura y dinamización de la biblioteca escolar en un instituto de educación secundaria** 

## Guías de lectura con fichas de animación de la lectura en Internet

- **Guías de lectura de la editorial Edelvives**. Podemos acceder a todas las fichas de lectura (pdf) del catálogo de Ala Delta y Alandar. Incluye las imágenes de las cubiertas por si queremos hacer una guía de lectura. 
- **Alfaguara Infantil y Juvenil**. Para acceder a las guías de los libros es necesario registrarse. Incluye las imágenes de las cubiertas por si queremos hacer una guía de lectura.
- **Propuestas de Cervantes Virtual**, guías de lectura para todas las edades.
- **Animalec** (Animación a la Lectura): guías de lectura por edades, recursos, bibliografía, enlaces, autores, proyectos... 
- **La caja de las palabras mágicas**. La aventura de leer y escribir, de Carmen Ramos





## Actividades de Animación de la Lectura en Internet

- **Actividades de animación a la lectura** del CP Río Tajo de Guadalajara. Plantean las actividades en cuatro bloques: acercar el libro, después de leer, expresión o creación y actividades globales.
- **Animación a la lectura en la biblioteca escolar** del CRA de Chile. Página que contiene enlaces a Webs donde podemos encontrar distintas actividades de animación a la lectura, para antes de leer un libro, para después de leerlo, de creación literaria, para animar a los niños a ir a la biblioteca...
- **Actividades para fomentar la lectura** (cuento de Pulgarcito)
- **Cuentacuentos**. Encontraremos cuentos maravillosos, algunos escritos por los niños y niñas del CP Chamberí (Salas) y otros clásicos o muy conocidos.
- **Animación a la lectura y a la escritura desde Internet** (doc). Interesante artículo de Daniel López Arroyo, profesor y Coordinador del Proyecto "A un clic del ratón", donde ofrece una amplia panorámica de los recursos que podemos encontrar en Internet para la animación lectora, para terminar con un análisis de los pros y los contras de este medio.
- **Cuentacuentos, Cuentilandia, Léeme un cuento, Cuentitos,**
- **La animación a la lectura de la biblioteca escolar** por José A. Gómez Hernández. Nos ofrece propuestas de animación lectura y fomento de la escritura, animación oral, acercamiento lecto-escritor desde otros medios...
- **Ricochet**. Página en español del Centre International d'Études en Littérature de Jeunesse de Charleville-Mezières, que es observatorio sobre las producciones europeas para la juventud. Ofrece bases de datos sobre LIJ, lista de clásicos de la literatura mundial...
- **Taller de actividades** de Indexnet Santillana donde encontramos un **Manual de animación a la lectura** (doc) y la **Biblioteca como centro de recursos** (doc). También encontramos **recursos y actividades para fomentar la lectura en el aula**.
- SANZ MORENO, Ángel: **Cómo diseñar actividades de comprensión lectora. 3er. Ciclo de Primaria y 1er ciclo de la ESO**, Blizt, Ratón de biblioteca, sería amarilla 5, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2003 

**NOTA:** todas estas direcciones de Internet se pueden consultar directamente desde la página web del centro en su apartado la Biblioteca Escolar o si estáis interesados/as en imprimirlo también se puede hacer.



## Instituciones



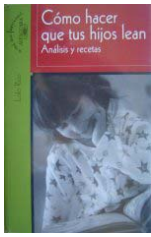



	<p><b>Plan Nacional de Fomento de la Lectura.</b> Ministerio de Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Recursos educativos:</b> aniversarios de escritores; talleres de lectura de textos literarios, informativos y prácticos; dinámicas para empezar en Primaria y Secundaria; una selección de recursos bibliográficos; una importante selección de enlaces interesantes para animadores; lecturas en línea</li> <li>⇒ <b>Guía de padres</b></li> <li>⇒ <b>Creación de una biblioteca virtual</b></li> <li>⇒ <b>Orientaciones para que las familias fomenten la lectura</b></li> </ul>
	<p><b>Plan Andaluz de Fomento de la Lectura</b></p>
	<p><b>Programa Lectura y Biblioteca.</b> Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias</p>
	<p><b>Plan de Lectura en los centros escolares, 2005-2010.</b> Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha.</p>

## Organizaciones

	<p><b>Promoción de la Lectura</b> de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Presenta guías de lectura organizadas por edades, géneros, temas, zonas y países y rutas.</p>
	<p><b>OEPLI</b>, Organización Española para el Libro Infantil</p>
	<p><b>CEPLI.</b> Centro Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil y Juvenil. <b>Guías de lectura</b></p>
	<p><b>CAL.</b> Centro Andaluz de las Letras</p>
	<p><b>Fundación Alonso Quijano.</b> Fomento de la lectura</p>
	<p><b>Leer y Vivir</b>, Educared, en el <b>rincón de lectura</b> ofrece una interesante selección de libros por edades, así como las últimas novedades. <b>Leer y Vivir</b>, Educared</p>

## Bibliografía

	<p>LIBRO: <b>Exposiciones en la Biblioteca Escolar</b>          Autor: GARCÍA GUERRERO, José.          Publicación: Málaga, Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia, Delegación Provincial, 2001            Páginas: 38</p> <p><i>Se presentan materiales para la organización de exposiciones en las bibliotecas escolares [...] La propuesta se nutre de la experiencia acumulada en este ámbito en actuaciones desarrolladas a través de programas de fomento de la lectura y dinamización de bibliotecas con implicación de distintos sectores de la comunidad educativa.</i></p>
	<p>LIBRO: <b>La magia de leer</b>          Autor: MARINA, J. A. y DE LA VÁLGOMA, M<sup>a</sup>.          Publicación: Barcelona, Random House Mondadori., S.A., 2005.          Páginas: 162.          ISBN: 84-688-9708-6</p> <p>Proponen los autores una campaña de incitación a la lectura, partiendo de la premisa de que la razón fundamental para leer estriba en adueñarnos del lenguaje, pues nuestra inteligencia, nuestra cultura y nuestra convivencia es lingüística. Consideran a la biblioteca escolar no solo como un centro de información, sino también un punto de irradiación lectora y un centro de animación cultural. El libro presenta en siete capítulos los fundamentos de la actividad lectora como elemento clave para el desarrollo de la inteligencia, unas orientaciones para activar el deseo de leer y tareas dirigidas a padres, maestros y profesores, concluyendo con una llamada a una conspiración de lectores.</p>
	<p>Título: <b>Hábitos lectores y animación a la lectura</b>          Autor: CERRILLO, Pedro C. Y GARCÍA PADRINO, Jaime (Coordinadores).          Publicación: Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección Estudios., 1996.          Páginas: 124          ISBN: 84-89492-50-6</p> <p>El libro ofrece diversos estudios, trabajos y reflexiones tanto sobre el mundo de la animación a la lectura como sobre la creación de hábitos lectores estables en la población infantil y juvenil: la lectura ideal, la selección de libros, la biblioteca como espacio motivador, las relaciones entre lectura y educación, la animación a la lectura en diversos contextos o la formación de buenos lectores</p>
	<p>Título: <b>ABCdario de la animación</b>          Autor: EQUIPO PEONZA          Publicación: Madrid.: Asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, 1995          Páginas: 214          ISBN: 84-920672-0-9</p> <p>El libro presenta un bloque de técnicas y actividades prácticas para animar a la lectura y un segundo bloque de reflexiones de interés. Según los autores no podemos conformarnos sólo con las técnicas lectoras. Hay que reforzar el hábito lector con otras actividades, en otros ámbitos (familiar, escolar...). Si sólo nos quedamos con la animación podríamos caer en un activismo, en un hacer por hacer, desconectado de la verdadera razón de ser de las técnicas: esto es, fomentar la lectura. Y es que las técnicas favorecen el gusto por la lectura, pero no -crean niños lectores.</p>
	<p>Título: <b>Animación a la lectura con nuevas estrategias.</b>          Autor: SARTE, Moserrat.          Publicación: Madrid: Ediciones S.M. Col. Para padres y maestros, 1998          Páginas: 219          ISBN: 84-348-6295-6.</p> <p>Al niño se le enseña a leer, pero no se le educa para la lectura. Las propuestas de Monserrat Sarto inciden en la educación lectora. Las estrategias -para infantil, primaria y secundaria- se basan en la puesta en común. El dinamismo del grupo, el valor del diálogo y la respuesta de cada participante logran el progreso lector del niño.          Cada estrategia sigue la siguiente estructura: Título, participantes, objetivos, persona responsable, material y medios necesarios, realización, tiempo necesario, interés o dificultad y análisis de la sesión.</p>
	<p>Título: <b>Proceso al gramaticalismo. La aventura de leer y escribir</b>          Autor: ZAPATA, Pablo.          Publicación: Madrid: Editorial Popular. Colección Proa, 1996.          Páginas: 208          ISBN: 84-7884-168-7.</p> <p>Partiendo de una crítica a las prácticas con un enfoque gramaticalista que no han generado lectores, aborda la descripción de estrategias de acercamiento al libro, la lectura y la escritura basadas en la práctica.</p>

	<p>Título: <b>Como una novela.</b>  Autor: PENNAC, Daniel.  Publicación: Barcelona: Editorial Anagrama, 1993.  Páginas: 169  ISBN: 84-339-1367-0</p> <p>Daniel Pennac, profesor de instituto francés, ofrece al lector en forma de monólogo, sencillas sugerencias para que el adolescente pierda el miedo a la lectura, lea por placer, acoja la lectura como una aventura personal libremente elegida.  Algunas frases del autor: "Queda por entender que los libros no han sido escritos para que mi hijo, mi hija, la juventud, los comente, sino para que, si el corazón se lo dice, los lean". "Difícil enseñar las Bellas Letras, cuando la lectura exige hasta tal punto el retiro y el silencio". "¿Y si, en lugar de exigir la lectura, el profesor decidiera de repente COMPARTIR su propia dicha de leer?"</p>
	<p>Título: <b>Lecturas para fecundar el futuro</b>  Autor: OSORO, Kepa (Coord.).  Publicación: Barcelona: Cisspraxis, S.A. Cuadernos de Pedagogía. 2002.  D.L.SS-1303/01  CD-ROM: Guía didáctica con más de 200 fichas de libros que contienen la síntesis argumental, la valoración crítica y numerosas propuestas didácticas con actividades creativas, originales y motivadoras. Entre los títulos de ficción elegidos se incluyen obras clásicas y novedades de indiscutible valor literario y educativo. Pueden ser localizados por géneros, temáticas y grupos de edad.</p>
	<p>Título: <b>Cómo hacer que tus hijos lean. Análisis y recetas</b>  Autor: RICO, Lolo  Publicación: Madrid: Alfaguara, 2003. Colección "A mí me funcionó"  Páginas: 165  ISBN 84-204-4406-5</p> <p>Cuenta a los padres sugerencias prácticas y sencillas que favorecen el acercamiento a la lectura. Comienza por el acercamiento a los cuentos en muchas situaciones cotidianas. Ofrece también orientaciones sencillas para la formación de los pequeños lectores y analiza el papel fundamental de personas cercanas a los niños, familiares, amigos, maestros, en la formación del futuro lector.</p>
	<p>Título: <b>Motivar a la lectura desde y más allá de la escuela</b>  Autor: MORERA, Montserrat y Editorial Alfaguara  Publicación: Madrid: Alfaguara, 1998  Páginas: 39</p> <p>En esta pequeña publicación se realiza una serie de reflexiones sobre las motivaciones de la lectura y el papel de la escuela y la actitud del profesorado para el fomento de una lectura libre, placentera y competente. En la segunda parte expone algunas estrategias para fomentar la lectura en Primaria y en Secundaria.</p>
	<p>Título: <b>La lectura es divertida. Diez métodos para cultivar el hábito de la lectura en los niños</b>  Autor: GARDNER, Janet y MYERS, Lora  Publicación: Editorial Trillas, 2005  Páginas: 122  ISBN 84-665-4182-9</p> <p>En este libro se exponen diez métodos para que los niños aprendan a leer con placer y obtengan el máximo provecho de lo leído. En los ejercicios propuestos se pretende mejorar el nivel de comprensión de los materiales escritos y la mejora del pensamiento crítico y creativo.</p>
	<p>Título: <b>Proyecto de lectura infantil y juvenil</b>  Autor: Editorial Alfaguara  Publicación: Editorial Alfaguara, 1999  CD-ROM</p>

## En la BE/CREA del CEIP Intelhorce

En nuestra BE/CREA disponemos de numerosos libros con fichas de animación a la lectura. Estos libros están ordenados según la edad y a los que se les asigna un color:

COLOR	EDADES
ÁZUL	De 0 a 7 años
ROJO	De 7 a 10 años
VERDE	De 10 a 12 años

Tiene fichas de Animación de la Lectura

CEIP Intelhorce Biblioteca Escolar CREA	
Devolver el día...	Devolver el día...

Los libros se encuentran en las estanterías de su grupo de edad y en el reverso de la cubierta encontraremos una etiqueta de color amarillo con la leyenda "Tiene animación de la lectura".



Las fichas de *Animación de la Lectura* se localizan en varias carpetas, cada una de ellas identificadas con su color (azul, rojo y verde) y destinadas a cada uno de los grupos de edad comentados anteriormente (de 0 a 7 años, de 7 a 10 años y de 10 a 12 años), donde encontraremos las fichas de animación lectora correspondientes al libro.

El listado de libros con fichas de Animación de la Lectura son los siguientes:

De 0 a 7 años				
Titulo	Autor	Editorial	Signatura	Ejemplar
El viaje de Babar	BRUNHOFF, Jean de	Alfaguara	C-BRU-via	001837C
La visita de osito	HOLMELUND MINARIK, Else	Alfaguara	C-HOL-vis	002845Q
Cuentos de la abuela automática	INKIOW, Dimiter	Everest	C-INK-cue	000057B
Gatos y ratones	INKIOW, Dimiter	Everest	C-INK-gat	002735K
Buenos días, cerdito	JANOSCH	Alfaguara	C-JAN-bue	000973F
La cigarra, el violinista y el topo	JANOSCH	Alfaguara	C-JAN-cig	002846V
Correo para el tigre	JANOSCH	Alfaguara	C-JAN-cor	000971M
Nikita, el gato juguetero	Jorg, Sabine	Everest	C-JOR-nik	002736E
Simón el lirón	KUNZLER, Rosemari	Everest	C-KUN-sim	001632E
Días con Sapo y Sepo	LOBEL, Arnol	Alfaguara	C-LOB-dia	000967R
Historias de ratones	LOBEL, Arnol	Alfaguara	C-LOB-his	000974P
Sopa de ratón	LOBEL, Arnol	Alfaguara	C-LOB-sop	000968W
Tres en un árbol	MARSHALL, James	Alfaguara	C-MAR-tre	001838K
El ratón del hocico sin afilar	SOUZA SÁEZ, José M	Everest	C-SOU-rat	002199Z
Camila, una iguana extranjera	ANTON, Rocio	Edelvives	C-ANT-cam	004044L
Albin, un conejo valiente	ANTON, Rocio	Edelvives	C-ANT-alb	004045C
Margarita, una urraca avariciosa	ANTON, Rocio	Edelvives	C-ANT-mar	004046K
Micaela, un rana ridícula	ANTON, Rocio	Edelvives	C-ANT-mic	004047E
Curro, un castor trabajador	ANTON, Rocio	Edelvives	C-ANT-cur	004048T
Rómulo, un lobo solitario	ANTON, Rocio	Edelvives	C-ANT-rom	004049R



## De 7 a 10 años

Título	Autor	Editorial	Signatura	Ejemplar
Rosalinde tiene ideas cabeza	NOSTLINGER, Christine	Alfaguara	C-NOS-ros	000964K
Los guerreros de la cocina	AIKEN, Joan	Alfaguara	N-AIK-gue	000316V
Extraño, muy extraño	ALONSO, Manuel	Alfaguara	N-ALO-ext	002638Q
Los mejores amigos	ANDERSON, Rachel	Alfaguara	N-AND-mej	000682S
A la caza de Liviana	COLLINSON, Roger	Alfaguara	N-COL-caz	001819W
La jirafa, el pelícano y el Mono	DAHL, Roald	Alfaguara	N-DAH-jir	000204C
El Superzorro	DAHL, Roald	Alfaguara	N-DAH-sup	002630P
Billy y el vestido rosa	FINE, Ana	Alfaguara	N-FIN-bil	004176J
Dragón, dragón y otros cuentos	GARDNER, Jhon	Alfaguara	N-GAR-dra	001828B
El dragón herido	GUGGENMOS, Josef	Everest	N-GUG-dra	001083W
Historias de la golondrina Catuxa	IGLESIAS DE SOUZA, Luis	Everest	N-IGL-his	000577W
Historias de la hormiga Magdalena	IGLESIAS DE SOUZA, Luis	Everest	N-IGL-his	000580M
Historias del búho Gilberto	IGLESIAS DE SOUZA, Luis	Everest	N-IGL-his	000579G
Historias del cucu Bernardino	IGLESIAS DE SOUZA, Luis	Everest	N-IGL-his	000578A
Las historias de Dama Blanca	IGLESIAS DE SOUZA, Luis	Everest	N-IGL-his	000575T
Las historias de laurel Froilán	IGLESIAS DE SOUZA, Luis	Everest	N-IGL-his	000573K
Las historias del gato Fungón	IGLESIAS DE SOUZA, Luis	Everest	N-IGL-his	000622R
Los comienzos de la aviación	INKIOW, Dimiter	Everest	N-INK-com	000863N
Un viaje fantasma alrededor del mundo	INKIOW, Dimiter	Everest	N-INK-via	000354D
La aventura volante de Hodia	KIRKEGAARD, Ole Lund	Alfaguara	N-KIR-ave	001471E
Cipi	LODI, Mario	Alfaguara	N-LOD-cip	001324J
El pequeño Virgil	LUND KIRKEGAARD, Ole	Alfaguara	N-LUN-peq	001825P
Piruleta	NOSTLINGER, Christine	Alfaguara	N-NOS-pir	002852T
Currutaco y Papachón	PUSSEY, Gerard	Alfaguara	N-PUS-cur	001344X
Los niños más encantadores del mundo	RUCK-PAUQUET, Gina	Alfaguara	N-RUC-niñ	002437E
Las aventuras de Plimp y Plomp	SCHNEIDER VERLAG, Franz	Everest	N-SCH-ave	001840T
Una mueca horrible	TOWNSON, Hazel	Alfaguara	N-TOW-mue	001824F

### De 10 a 12 años

Titulo	Autor	Editorial	Signatura	Ejemplar
El hombrecito vestido de gris	ALONSO, Fernando	Alfaguara	N-ALO-hom	000201V
El cuaderno de Luismi	Barrena, Pablo	Anaya	N-BAR-cua	004385S
El bandolero Hupsika	BIEGEL, Paul	Alfaguara	N-BIE-ban	001186J
La planta de las llaves	BIEGEL, Paul	Alfaguara	N-BIE-pla	001131G
Todo cambió con Jakob	BOIE, Kirsten	Alfaguara	N-BOI-tod	001129W
La cuerda floja	BOJUNGA NUNES, Lygia	Alfaguara	N-BOJ-cue	001818R
Alas de mosca para Ángel	Casalderrey, Fina	Anaya	N-CAS-ala	004457H
Las Brujas	DAHL, Roald	Alfaguara	N-DAH-bru	004172D
El dedo mágico	DHAL, Roald	Alfaguara	N-DHA-ded	001829N
Los secuestradores de burros	DURREL, Gerald	Alfaguara	N-DUR-sec	001832S
La maravillosa granja de Mcbroom	FLEISCHMAN, Sid	Alfaguara	N-FLE-mar	002837P
La montaña farsante	FLEISCHMAN, Sid	Alfaguara	N-FLE-mon	000202H
La montaña farsante	FLEISCHMAN, Sid	Alfaguara	N-FLE-mon	004114C
Los amiguetes del pequeño Nicolás	GOSCINNY, Sempé	Alfaguara	N-GOS-ami	001136D
El viejo John	HARTLING, Peter	Alfaguara	N-HAR-vie	001125K
El sheriff ratón	JANOSCH	Alfaguara	N-JAN-she	000960V
Un ordenador nada ordinario	KAHN, Michéle	Alfaguara	N-KAH-ord	001821G
La conferencia de los animales	KASTNER, Erich	Alfaguara	N-KAS-con	000627Y
Puntito y Antón	KASTNER, Erich	Alfaguara	N-KAS-pun	000203L
El árbol de los pájaros sin vuelo	LOPEZ NARVAEZ, Concha	Anaya	N-LOP- árb	000934Z
La abuela	MARTLING, Peter	Alfaguara	N-MAR-abu	001670Z
Las tres pequeñas lechuzas y otras siete historias	Moser, Erwin	Alfaguara	N-MOS-tre	002836F
La gran Gilly Hopkins	PATERSON, Katherine	Alfaguara	N-PAT-gra	001816E
El Squirrel	RINSER, Luise	Alfaguara	N-RIN-squ	001834V
El heredero de la noche	SAUTEREAU, Francois	Alfaguara	N-SAU-her	001815K
Las vacaciones del pequeño Nicolás	SEMPE, Goscinny	Alfaguara	N-SEM-vac	001831Z
El pequeño vampiro	SOMMER-BODENBURG, Angela	Alfaguara	N-SOM-peq	004455Q
El pequeño vampiro en peligro	SOMMER-BODENBURG, Angela	Alfaguara	N-SOM-peq	000962L
El pequeño vampiro se cambia casa	SOMMER-BODENBURG, Angela	Alfaguara	N-SOM-peq	000963C

### De 12 años en adelante

Titulo	Autor	Editorial	Signatura	Ejemplar
El caballo y su jinete	LEWIS, C.S.	Alfaguara	N-LEW-cab	001346N
Matilda	DAHL, Roald	Alfaguara	N-DAH-mat	000196N
Muletas	HARTLING, Peter	Alfaguara	N-HAR-mul	001127T