



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Soria
Dirección Provincial de Educación

Taller práctico

Soria, 19 de marzo 2014



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Actividad 1

Exploración personal...

VALORE SU:

- A. Dominio de la materia (Temática: Liderazgo, Proyectos, Escenarios de aprendizaje...)
- B. Conocimiento metodológico (Didáctica por proyectos, coordinación,)
- C. Dominio de la actuación en el aula (Docencia activa, metodologías colaborativas)
- D. Relación interpersonal con el alumnado (Comunicación, empatía)
- E. Equilibrio emocional intrapersonal (Autorregulación, resiliencia, control emocional)
- F. Contribución al clima de centro (Comunidad educativa, socialización profesional)
- G. Participación y compromiso profesional (Corresponsabilidad en el proyecto educativo)
- H. Liderazgo e innovación para en cambio educativo (investigación, evaluación)

0

nunca
nada

1

raramente
escaso

2

a veces
un poco

3

a menudo
bastante

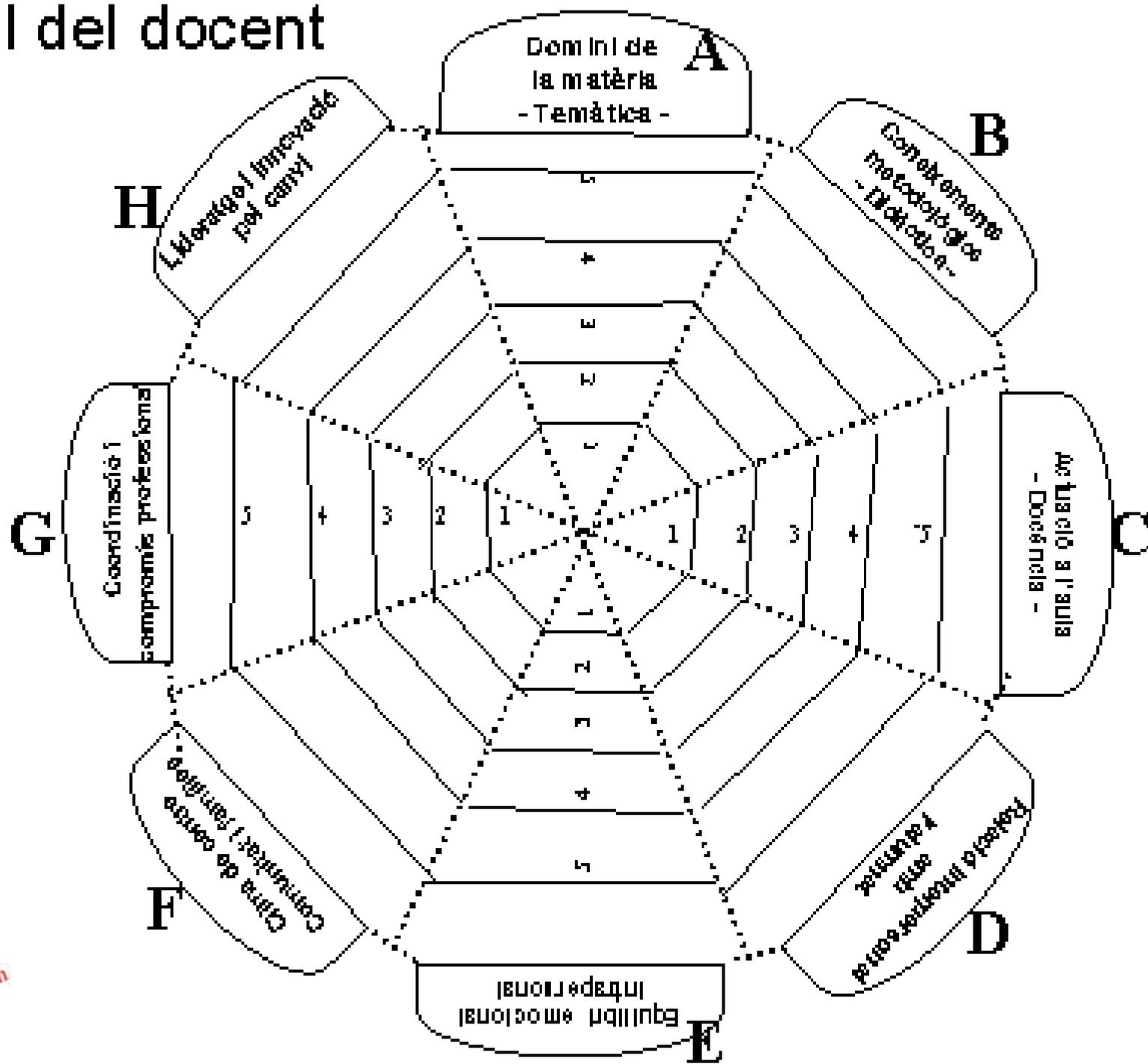
4

usualmente
mucho

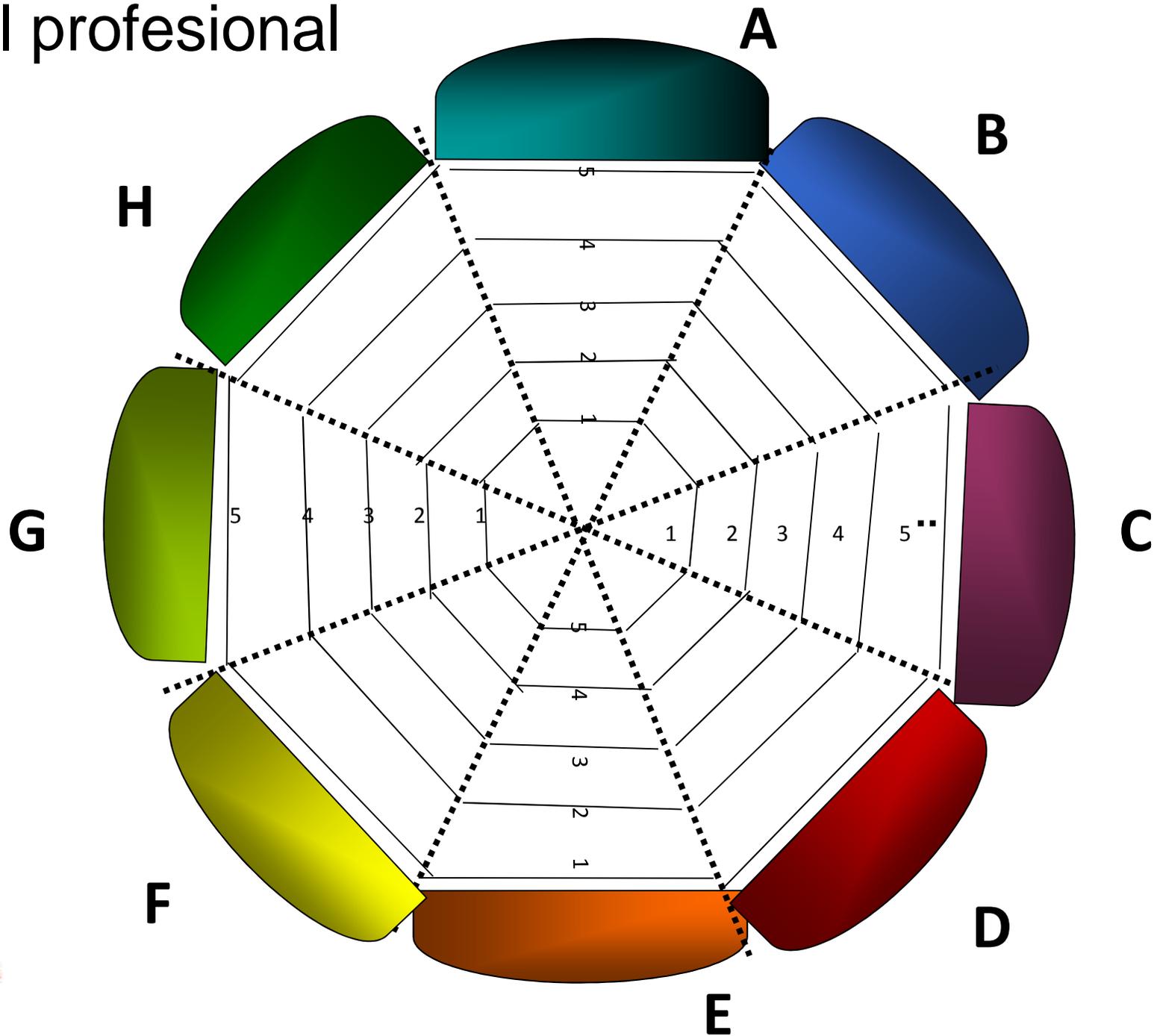
5

siempre
todo

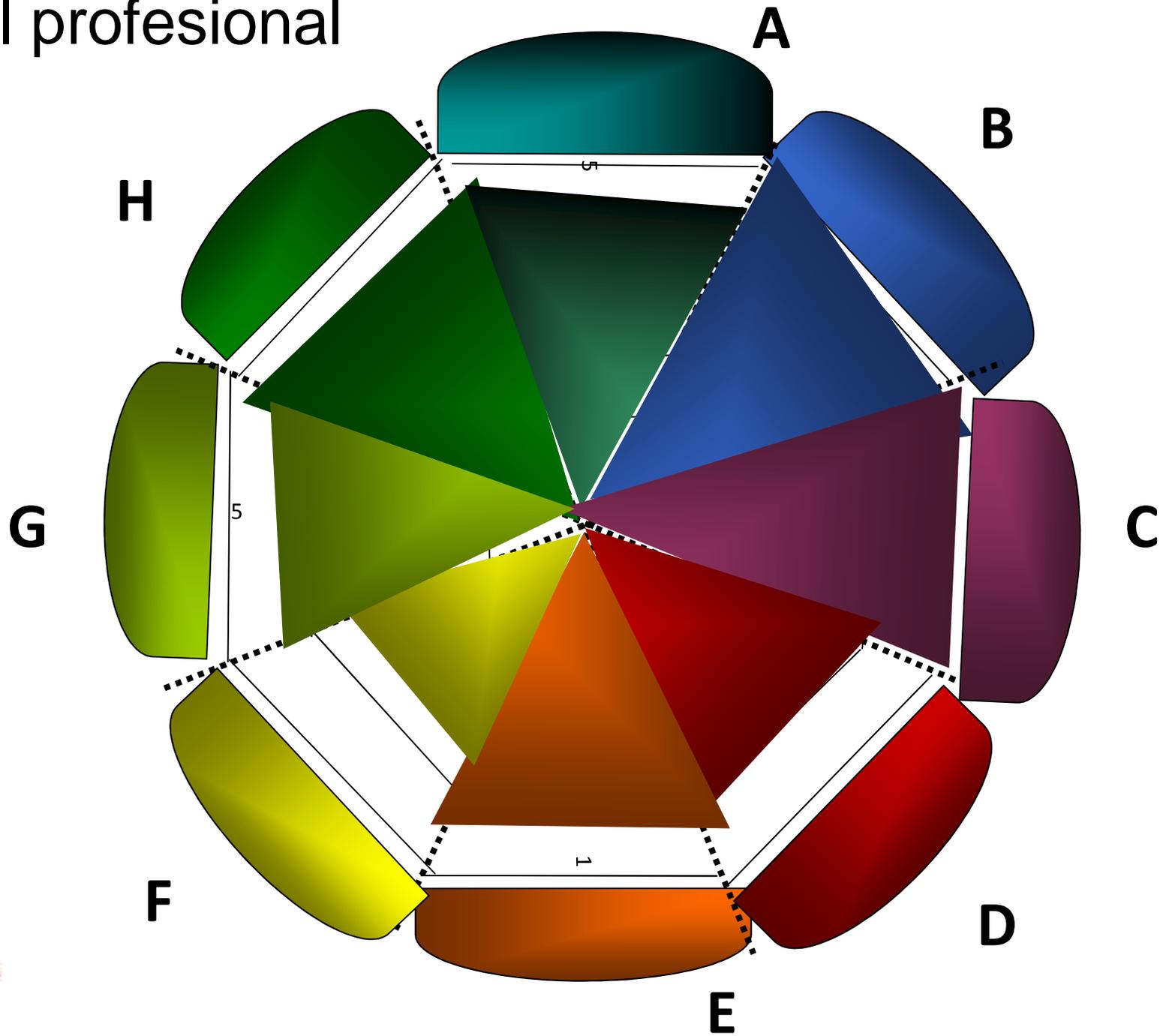
Perfil del docent



Perfil profesional



Perfil profesional



Actividad 2

¿Qué actividades realiza usted más a menudo?

(¿A qué dedica su tiempo?)

Indique 2 actividades

3

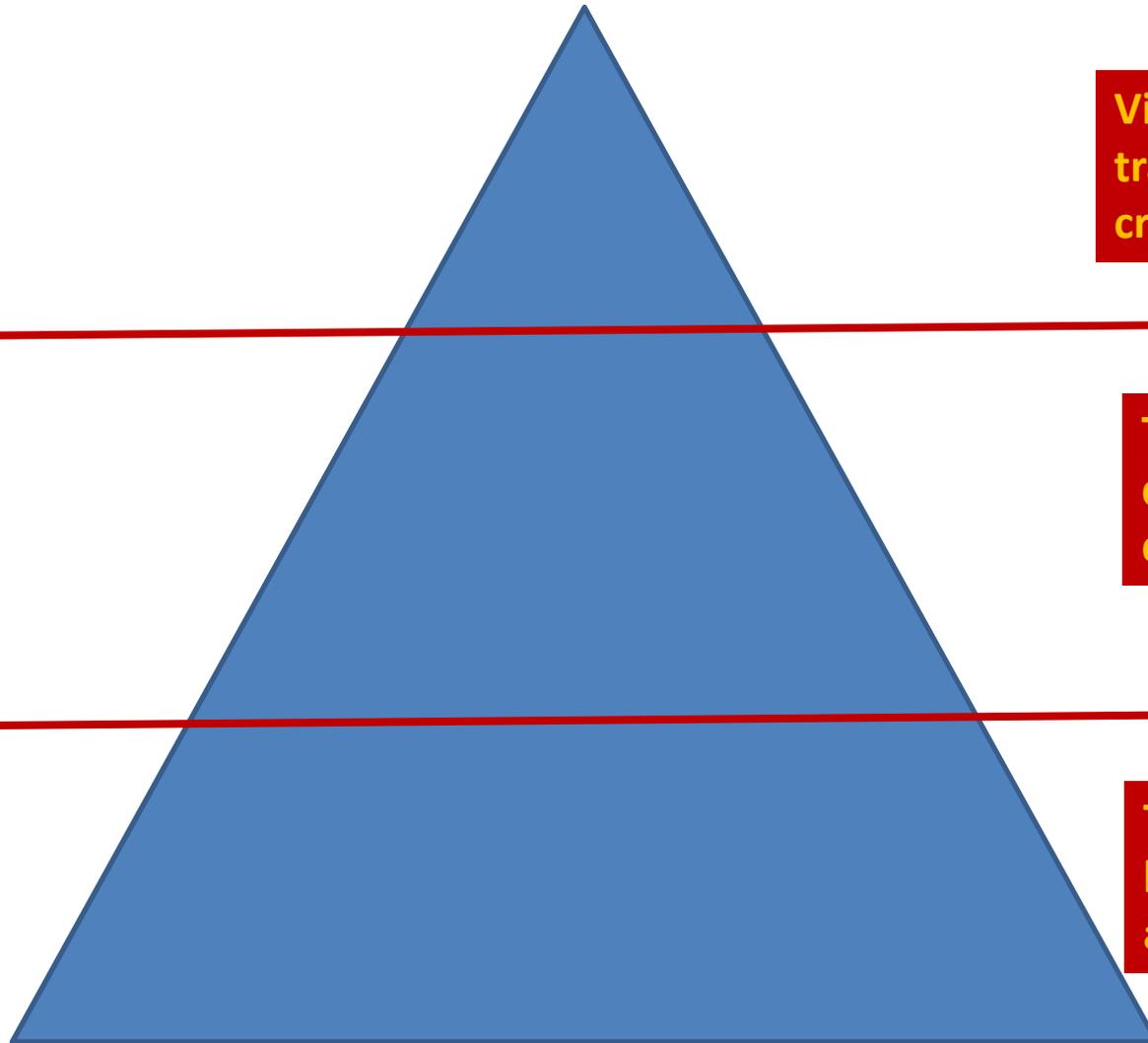
Visión de centro,
transformación,
creación de clima...

2

Tareas de gestión,
de coordinación,
de proceso...

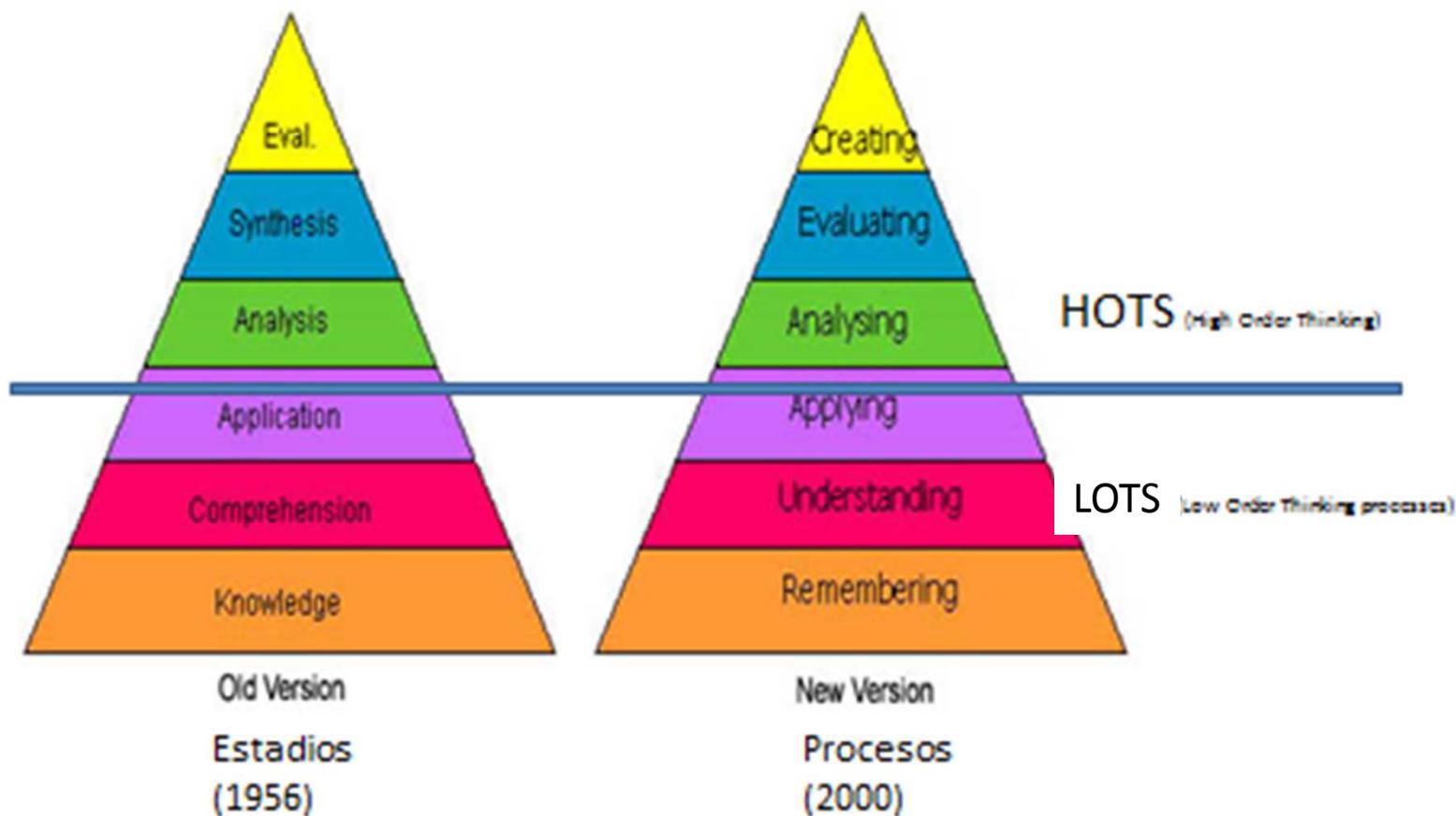
1

Tareas mecánicas,
burocráticas,
administrativas

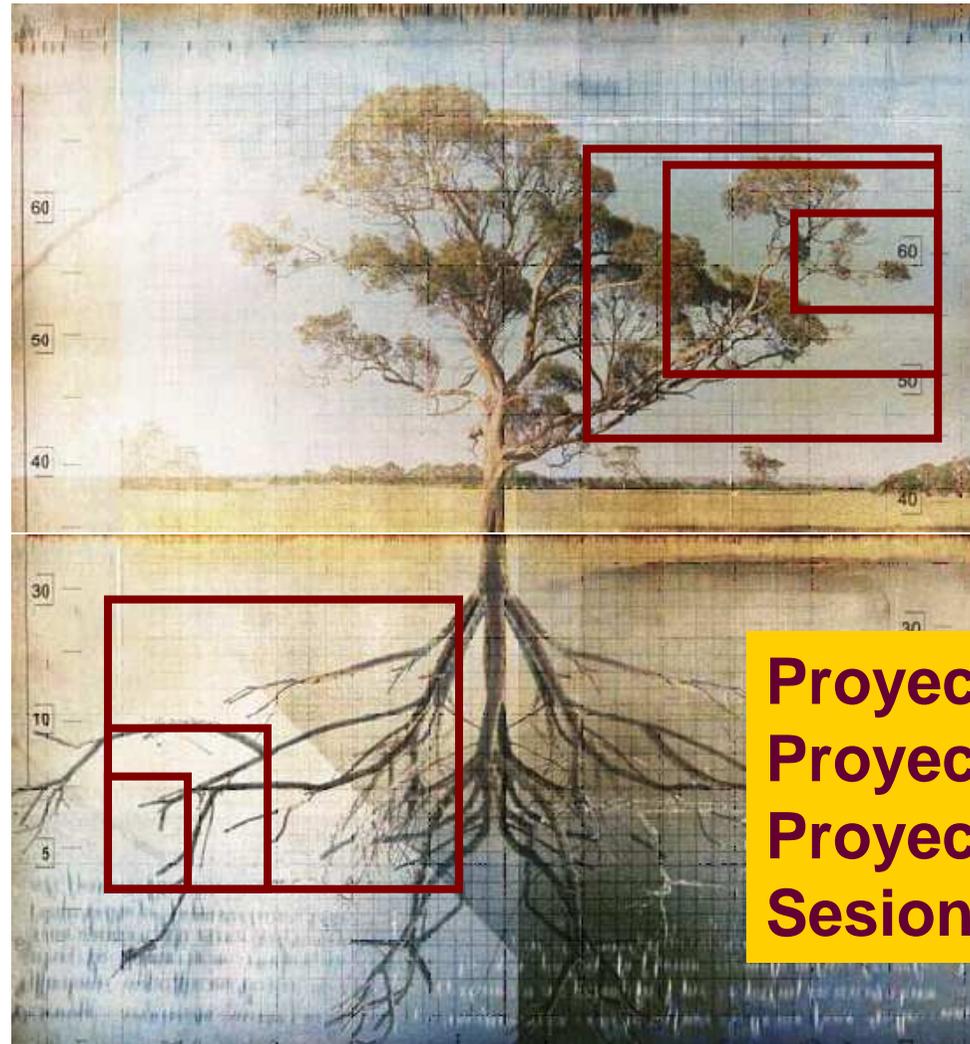


¿Qué nombre darías a cada nivel?

Pirámide de Bloom (revisada)

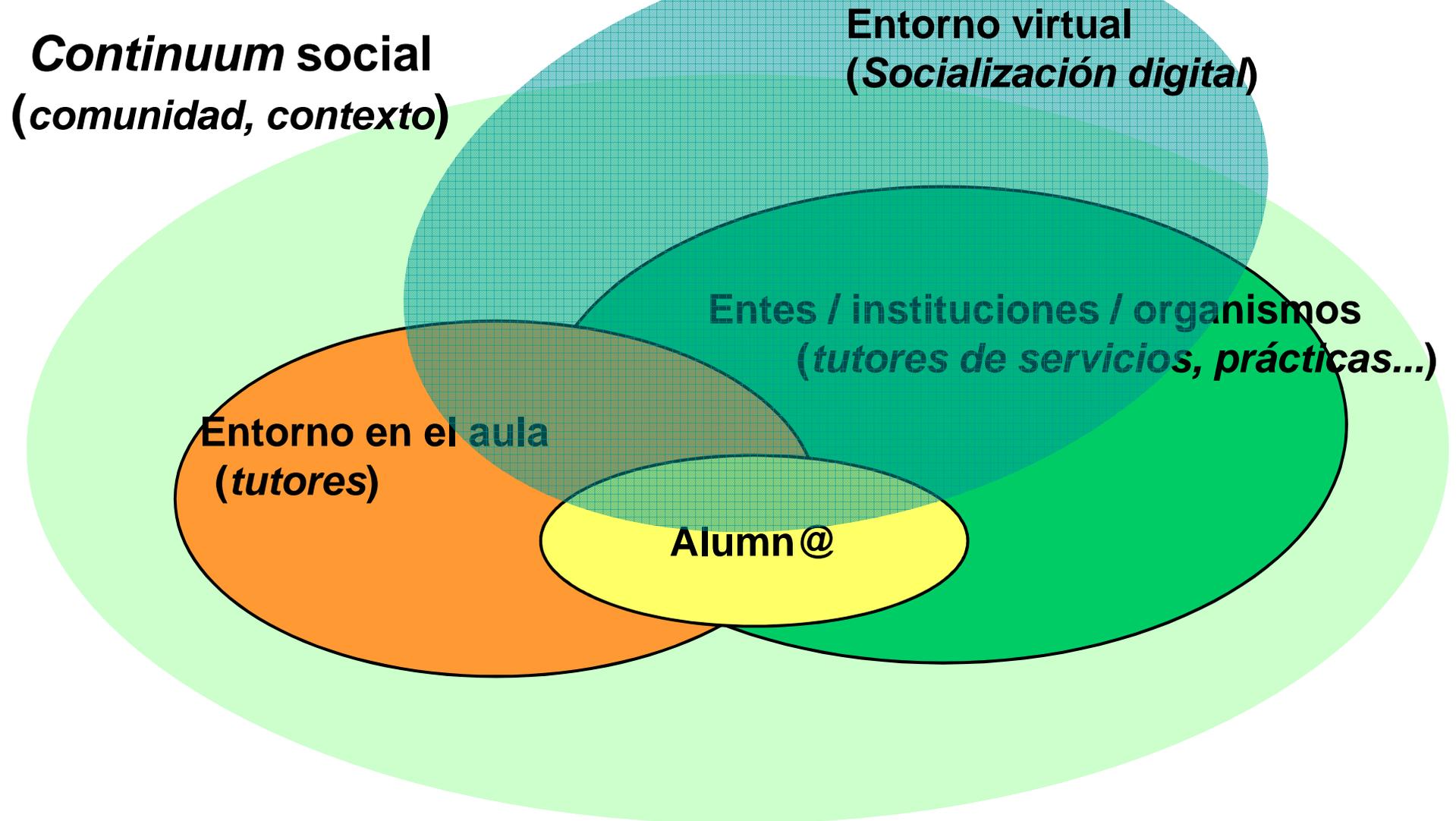


El compromiso de educar: la conciliación de objetivos compartidos



**Proyecto municipal
Proyectos de centro
Proyectos de aula
Sesiones y Tareas ...**

Agentes educativos coordinados



Actividad 3

Juego de rol

Un conjunto de proyectos...
¿o un proyecto conjunto?

-El/a director/a de una escuela ha invitado a diversas personas con proyectos propios, para unir objetivos en un proyecto común.

*¿Podéis planificar un proyecto organizado ,
con todos los agentes implicados?*



Síntesis

Estrategias propuestas por la OCDE

- 1) Redefinir las responsabilidades del liderazgo escolar:
 - Dar mayor autonomía a los directores, con apoyo adecuado, para que se centren en apoyar, evaluar y promover la calidad docente
 - Fijar metas, evaluarlas, rendir cuentas
 - Administrar los recursos al servicio de la mejora educativa
 - Colaborar con el entorno y otros centros
- 2) Distribuir las responsabilidades implicando a los docentes
- 3) Dar formación a los equipos para un liderazgo eficaz
- 4) Hacer del liderazgo escolar una profesión atractiva
 - Profesionalizar la selección de directores
 - Incentivar mediante sueldos equivalentes a profesiones similares
 - Diferenciar los sueldos de profesores y de directores
 - Proporcionar promoción profesional a los directores
 - Reconocer el papel de las asociaciones profesionales de directores