



ERASMUS+ - JORNADAS ANUALES DE DIFUSIÓN

UNIDAD DE EDUCACIÓN ESCOLAR Y DE PERSONAS ADULTAS
Oportunidades para la Educación Escolar y de Personas Adultas –
Cooperación a través de Asociaciones Estratégicas (KA2)

Soria, 15 de enero de 2015

Oportunidades para la Educación Escolar y de Personas Adultas – Cooperación a través de Asociaciones Estratégicas (KA2)

Contenidos

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?
2. Calidad de las Asociaciones Estratégicas
3. Tipos, actividades posibles y normas de financiación
4. Ejemplos prácticos para proyectos de Asociaciones estratégicas



1

¿Qué es una Asociación Estratégica?

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?



1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

5 ideas de partida

1. Enfoque

Cooperación para la innovación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea

2. Debe abordar alguna prioridad

- Horizontal (al menos una), o
- Específica del sector (al menos una)

3. Proyectos normalmente de 24 o de 36 meses

4. Número de socios:

- Mínimo 3 instituciones de 3 países (norma general). Excepciones:
 - Asociaciones estratégicas bilaterales escuela- escuela
 - Asociaciones estratégicas bilaterales entre autoridades escolares locales y regionales

5. Actividades de mayor envergadura con financiación específica

- Gestión y ejecución del proyecto
- Reuniones transnacionales de coordinación
- Elaboración conjunta de productos intelectuales (opcional)
- Eventos multiplicadores de difusión de los productos intelectuales (opcional)
- Movilidad para el aprendizaje de corta duración (5 días a 2 meses) o de larga duración (de 2 a 12 meses) (opcional)

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

Una **Asociación Estratégica** es una red de cooperación compuesta por organizaciones activas en el campo de la educación, la formación y/o juveniles, así como empresas, centros de investigación, autoridades públicas, agentes sociales, ONGs, etc.

“Las Asociaciones Estratégicas tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea”

Erasmus + Guía del Programa

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

Prioridades

Una asociación estratégica debe abordar **al menos una prioridad horizontal o una específica** del sector

Prioridad horizontal (I)	Ejemplos, temáticas de prioridades (entre otras)
Desarrollo de competencias básicas y transversales (digitales, lingüísticas, emprendimiento, ...),	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoques pedagógicos innovadores y centrados en los estudiantes - Evaluación de competencias transversales - Aprendizaje integrado de contenidos e idiomas (AICLE)
Nuevos enfoques para la formación del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Asociaciones eficaces entre centros de formación del profesorado (universidades, ...) y centros educativos
Integración de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de recursos educativos abiertos (REA) - Métodos de evaluación basados en las TIC - Uso de las TIC para el aprendizaje - Integración digital: TIC en entornos desfavorecidos

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

Prioridad horizontal (II)	Ejemplos, temáticas de prioridades
Desarrollo del espacio europeo de Aptitudes y Cualificaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Coherencia herramientas de transparencia y reconocimiento nacionales y de la UE - Validación de aprendizaje no formal e informal - Diseño de currículos y programas educativos
Innovación para la equidad , la diversidad y la inclusión	<p>Reducción de la disparidad de resultados en estudiantes con entornos desfavorecidos</p> <p>Actuaciones para evitar el abandono escolar prematuro: preparación de los docentes, mejora del acceso a la educación, ...</p> <p>Lucha contra la discriminación y segregación de comunidades marginadas (inmigrantes, población gitana, ...)</p>
Desarrollo de herramientas para la mejora de la eficiencia del gasto público en educación	Desarrollo de enfoques innovadores de evaluación de eficiencia

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

Prioridad en la educación escolar	Ejemplos, temáticas de prioridades (entre otras)
Mejora de la competencia docente	<ul style="list-style-type: none"> - Atractivo de la profesión docente a los mejores candidatos - Impulso a la actividad docente de alta calidad, ante la complejidad y diversidad creciente de las aulas - Mejora de la formación inicial del profesorado - Apoyo a profesores noveles - Formación y mejora específica para las funciones directivas
Mejora del rendimiento en competencias básicas a través de métodos de enseñanza más eficaces	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de proyectos con enfoques pluridisciplinares e interdisciplinares - Desarrollo de proyectos que integren especialmente las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lectura y escritura - Aprendizaje basado en problemas - Desarrollo de enfoques innovadores en entornos con alto nivel tecnológico, con especial atención a las matemáticas en estos entornos
Mejora de la calidad de la educación infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de marcos pedagógicos integrales y adecuados para cada nivel de educación infantil - Garantizar la transferencia de los beneficios de la educación infantil a otros niveles de la educación escolar - Desarrollo de nuevos modelos de aplicación, gobernanza y financiación de la educación infantil

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

Prioridad en la educación de personas adultas

Mejora de las **capacidades básicas** (lectura y escritura, cálculo y competencias digitales) de determinados grupos, aumentando los incentivos para la formación de adultos

Mejora de la **información** referente a la educación de adultos:

- Acceso a los servicios correspondientes
- **Validación** del aprendizaje no formal e informal
- **Orientación** profesional y educativa

Mejora de las oportunidades de **aprendizaje de alta calidad** a través, entre otras, de metodologías innovadoras

Mejora de las **competencias de los educadores** de adultos en aspectos como

- Trabajo con grupos de alumnos muy **diversos**
- Utilización de las **TIC**

Evaluación de la **eficacia de las políticas de educación de adultos** a escala nacional, regional y local

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

Instituciones que pueden participar

- Centros escolares y de formación de todos los niveles
- Instituciones de educación superior
- Empresas públicas o privadas
- Organismos públicos locales, regionales o nacionales
- Agentes sociales: cámaras de comercio, asociaciones profesionales, sindicatos, ..
- Centros de investigación
- Fundaciones
- Organizaciones culturales, bibliotecas, museos, ...
- ONGs
- Etc.

El formulario debe aclarar la vinculación de cada socio con el sector al que se orienta la propuesta y su interés en el proyecto.

1. ¿Qué es una Asociación Estratégica?

Países que pueden participar

- **Países del programa Erasmus + (países del programa)**
 - Los 28 estados de la UE
 - Islandia, Liechtenstein, Macedonia, Noruega, Turquía
- **Países no pertenecientes a Erasmus + (países socios)**
 - Cualquier otro país del mundo*

* La participación de instituciones de países no pertenecientes al programa se encuentra sometida a ciertas restricciones y debe responder a una necesidad muy justificada en la propuesta (valor añadido esencial para el proyecto)

Duración de los proyectos

24 o 36 meses, normalmente

Presentación de la solicitud y número de proyectos

A la Agencia Nacional del país del solicitante (coordinador)

Un mismo grupo de socios solo puede presentar una solicitud a una única Agencia Nacional

Lugares donde se desarrolla la actividad

En los países de los participantes en la Asociación

2

Calidad de las Asociaciones Estratégicas

2. Calidad de las Asociaciones Estratégicas

Criterios de calidad

Las Asociaciones estratégicas tienen **tamaños** muy variables y su evaluación cualitativa será proporcional a los objetivos de la cooperación planteados y la naturaleza de las organizaciones implicadas

Para obtener financiación, toda propuesta debe abordar **al menos una prioridad**

Criterio (I)	Parámetros
Relevancia del proyecto (máx 30 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos relevantes, realistas y pertinentes para las instituciones participantes - Análisis de necesidades - Generadora de sinergias entre diferentes ámbitos de la educación y la formación - Innovadora o complementaria de otras iniciativas previas llevadas a cabo - Aporta valor añadido europeo: los resultados no se alcanzarían con actividades realizadas en un solo país
Calidad del diseño y ejecución del proyecto (máx 20 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad del programa de trabajo en todas sus fases (preparación, ejecución, supervisión, evaluación y divulgación) - Coherencia entre objetivos y actividades - Calidad y viabilidad de la metodología propuesta - Sistemas de control de la calidad - Adecuación coste – beneficio del proyecto

2. Calidad de las Asociaciones Estratégicas

Criterios de calidad (II)

Criterio (II)	Parámetros
Calidad del equipo del proyecto y de los acuerdos de cooperación (máx 20 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad del equipo de trabajo (competencias de los socios en función a los objetivos y actividades planteadas) - Distribución adecuada de tareas, implicación de todos los socios - Si fuera necesario, inclusión de socios de diferentes ámbitos de la educación y la formación - Eficacia de los métodos de coordinación y comunicación planteados - Si procede, valor añadido real aportado por participante de país socio
Impacto y difusión (máx 30 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad del plan de evaluación - Impacto en los participantes y en las organizaciones - Impacto a nivel local, regional, nacional o europeo - Calidad e idoneidad del plan de divulgación de los resultados dentro y fuera de las organizaciones participantes - Idoneidad de las medidas para la divulgación de los resultados - Si procede, disponibilidad de resultados con licencias abiertas - Calidad del plan de sostenibilidad posterior al periodo subvencionado

- Puntuación máxima: 100 puntos

- **Umbrales** para ser financiable:

- **Al menos 60 puntos en total**
- **Al menos el 50% de la puntuación máxima de cada criterio**

3

Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Actividades financiables

Las Asociaciones estratégicas tienen **tamaños** muy variables y sus necesidades financieras podrán ser muy diferentes

Partida habituales	Comentarios y ejemplos de coste	¿Quién puede solicitar?
Gestión y ejecución del proyecto	Incluye todos los costes habituales del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión, comunicación - Creación de materiales y productos - Trabajos de aula - Organización de talleres y seminarios - Creación de guías - Creación y mantenimiento de la página web, blogs, .. - Actividades de promoción y divulgación del proyecto y de los resultados - Etc 	Todas las Asociaciones Estratégicas
Reuniones transnacionales	Se trata de reuniones de coordinación. Normalmente asistirán sólo 1 o 2 personas por socio Normalmente no incluirán alumnos (salvo que tuvieran responsabilidad en la coordinación) Contribución a los costes de viaje y estancia	Todas las Asociaciones Estratégicas

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Actividades financiables

Partidas especiales	Comentarios y ejemplos de coste	¿Quién puede solicitar?
Productos intelectuales	<p>Son resultados tangibles y de envergadura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio a nivel europeo - Guía metodológica publicable - Portal educativo - Software, .. 	<p>Solo en proyectos enfocados en la elaboración de un determinado producto.</p> <p>La mayoría de las Asociaciones estratégicas solo entre escuelas no tendrán productos intelectuales</p>
Eventos multiplicadores	<p>Están destinados exclusivamente a la difusión de los productos intelectuales</p>	<p>Solo en proyectos enfocados en la creación de un producto intelectual determinado</p>
Actividades de movilidad de estudiantes y/o de personal	<p>Solo si aportan un valor añadido en la consecución de los objetivos del proyecto</p> <p>Varios tipos</p>	<p>Las Asociaciones estratégicos en las que la movilidad favorezca la consecución de los objetivos</p>
Gastos excepcionales	<p>Subcontratación de procesos que <u>no</u> puedan hacer los socios</p> <p>Adquisición de bienes y servicios (nunca de oficina)</p> <p>Garantía financiera, en su caso</p>	<p>Si procede</p>
Necesidades especiales	<p>Participantes con discapacidad.</p> <p>Hasta el 100 % de los costes reales</p>	<p>Si procede</p>

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Actividades de Movilidad

Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje individuales, de los estudiantes y/o del personal. Debe demostrarse que las actividades de movilidad aportan un **valor añadido** en la consecución de los objetivos del proyecto (solo para países del programa):

- Movilidad **combinada**, física corta, 5 días a 2 meses y un periodo de formación virtual (todos los ámbitos de la educación, la formación y la juventud)
- Movilidad de **alumnos de corta duración** (intercambios): 5 días a 2 meses (escolares)
- Movilidad de **alumnos de larga duración**: 2 a 12 meses (escolares de al menos 14 años de edad)
- **Programas intensivos** de estudio: 5 días a 2 meses (estudiantes de educación superior)
- Movilidad de **corta duración para formación del personal**: 5 días a 2 meses (profesores, formadores, ..)
- Movilidad de **larga duración para enseñanza o formación**: 2 a 12 meses (profesores, formadores, ..)

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Asociaciones estratégicas Escolares

Asociación estratégica sólo entre escuelas (*School to school*).

- Puede ser:
 - Bilateral: 2 escuelas de 2 países del programa
 - Multilateral: 3 o más escuelas de al menos 3 países del programa
- Normalmente, los productos de la mayoría de las Asociaciones estratégicas solo entre escuelas no se imputarán en el apartado de “productos intelectuales” del formulario
- Pueden incluir o no actividades de movilidad (muchas tendrán)

Asociación estratégica generales en el ámbito de la Educación

- Instituciones: centros educativos, universidades, autoridades, empresas, ONG, ...
- Mínimo 3 socios de 3 países
- Puede incluir o no “productos intelectuales” (muchas tendrán)
- Puede incluir o no actividades de movilidad (muchas no tendrán)

Asociaciones estratégicas entre autoridades escolares locales o regionales

- Bilaterales o multilaterales
- Autoridad educativa + al menos 1 escuela + al menos otra institución activa (centro profesores, biblioteca, ONG, ...)
- Pueden tener o no “productos intelectuales”
- Pueden incluir o no actividades de movilidad

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Asociaciones estratégicas en Educación de Personas Adultas

Asociación estratégica generales en el ámbito de la Educación de personas adultas

- Instituciones vinculadas con la Educación de personas adultas: Escuelas Oficiales de Idiomas, Centros de Educación de Personas Adultas, Universidades de Mayores, Organizaciones que imparten formación a personas adultas, ..
- Mínimo 3 socios de 3 países
- Puede incluir o no productos intelectuales
- Puede incluir o no actividades de movilidad

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Subvención máxima: 150.000 €/año

COSTES ELEGIBLES	MODO	FINANCIACIÓN	
Gestión e implementación	Unidad (cantidad fija por socio)	Coordinador 500€/mes	Máximo 2.750€/mes (equiv a 10 socios)
		Socio 250€/mes	
Reuniones transnacionales	Unidad (cantidad fija por participante según banda distancia)	Distancias 100 a 1999Km 575 por participante	Máximo 23.000€/año
		Distancias desde 2000Km 760 por participante	
Productos intelectuales de relevancia	Unidad (x€/día, según país y categoría)	Dependiendo del perfil del personal (gestor, investigador, docente, técnico, administrativo) y del país de trabajo. Tabla A de la Guía	
Eventos multiplicadores de productos intelectuales (Conferencias, eventos...)	Unidad	Participantes locales 100€ por participante	Máximo 30.000€ por proyecto
		Participantes internacionales 200€ por participante	
Gastos excepcionales (subcontratos, adquisición de bienes y servicios; aval)	Porcentaje sobre costes elegibles	75% de gastos elegibles y hasta un máximo de 50.000€ por proyecto	
Necesidades especiales (participantes con discapacidad)	Porcentaje sobre costes elegibles	Hasta el 100% de gastos elegibles	
Actividades de movilidad (estudiantes / personal)	Viaje / Manutención / Formación lingüística (ver tablas)		

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Financiación de movilidades en Asociaciones Estratégicas

Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Participantes y acompañantes (ida y vuelta), (según calculadora europea)	100-1999 km: 275 €	
		2000 o más km: 360	
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia, para participantes y sus acompañantes	Larga duración	Según país (ver tabla B1.8). Ejs: DE 110 €/mes, IE 125 €/mes, FI 125 €/mes, FR 115 €/mes, IT 115 €/mes, PT 100 €/mes, SE 115 €/mes, UK 140, ..
		Corta duración	Día 1º a 14º: 55 € / día
			Día 15º a 60º: 40 € / día
Formación lingüística	Solo para larga duración Solo para lenguas no ofertadas en la plataforma de formación	150 € / participante	

3. Tipos de Asociaciones, actividades posibles y normas de financiación

Más información

Presentación de la solicitud

- En la Agencia Nacional del país del solicitante (OAPEE en España)
- Plazo: antes del **31 de marzo de 2015 a las 12:00 (mediodía, hora peninsular)**
- Antes: cuenta ECAS, alta en URF → PIC .. Ver *Información práctica* en www.oapee.es

Número de proyectos por institución

- No hay un límite previo

4

Ejemplos prácticos pensando para proyectos de Asociaciones Estratégicas

4. Ejemplos prácticos pensando en proyectos de Asociaciones Estratégicas

Prioridad: Desarrollo de competencias básicas y transversales



Objetivo: Aumentar las competencias en lengua extranjera y el conocimiento del mundo del trabajo en el contexto europeo



Realización: :1 semana de estancia en países socios de dos profesores y 10 alumnos para conocer lugares de trabajo en Europa y para aumentar sus competencias en lenguas extranjeras relacionadas con el mundo laboral real.

Prioridad: Desarrollo de competencias básicas y transversales



Objetivo: Potenciar un comportamiento comprometido en la Comunidad Escolar, incorporando las tecnologías de la comunicación y la información y transmitiendo la experiencia a otros. Cooperar, utilizando el inglés como lengua de comunicación construyendo un conocimiento y resultados comunes



Realización: Potenciar un comportamiento comprometido en la Comunidad Escolar, incorporando las tecnologías de la comunicación y la información y transmitiendo la experiencia a otros. Cooperar, utilizando el inglés como lengua de comunicación construyendo un conocimiento y resultados comunes

4. Ejemplos prácticos pensando en proyectos de Asociaciones Estratégicas

Prioridad: - Desarrollo de competencias básicas y transversales
- Integración de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje



Objetivo: Aumentar las competencias del profesorado y la motivación y competencias del alumnado hacia las lenguas extranjeras y el uso de ICT en las aulas



Realización: Creación y uso de vídeos en la clase de Secundaria con un enfoque interdisciplinar y de cooperación transnacional

4. Ejemplos prácticos pensando en proyectos de Asociaciones Estratégicas

Prioridad: - Desarrollo de competencias básicas y transversales

- Nuevos enfoques para la formación del profesorado
- Integración de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje, Innovación para la equidad, la diversidad y la inclusión



Objetivos: - Mejorar las competencias transversales de profesorado y alumnado: multilingüismo, competencia digital, emprendimiento.

- Enfatizar herramientas tales como: pensamiento creativo, creatividad, iniciativa, resolución de problemas y riesgos, gestión de las emociones, etc.
- Poner atención al injusto tratamiento de los géneros y poner en valor la influencia de las mujeres en el desarrollo de la cultura europea



Realización: A través de 14 actividades cooperativas trabajadas mediante el uso de tecnologías y las lenguas extranjeras presentes en la asociación, llevar a cabo un estudio y puesta en valor de la contribución de las mujeres a la historia de Europa desde un punto de vista interdisciplinar y donde la participación del alumnado sea real desde el momento de la redacción de la propuesta hasta la presentación de resultados.

4. Ejemplos prácticos pensando en proyectos de Asociaciones Estratégicas

Ejemplos de actividades posibles en Movilidades combinadas, física y virtual

- Comunicación a través de **Etwinnig**: Uso de twinspace: correo-mailbox, foro para profesores, foro para alumnado, blog, chat, repositorio de documentos, uso de herramientas on-line, medio de coordinación, instrucciones, resultados, agendas, reparto de responsabilidades. Para documentos grandes: carpeta compartida en Dropbox. Uso de herramientas de trabajo para la realización práctica de temas de trabajo.
- **Seminarios de trabajo** sobre los temas planteados en las movilidades con el objetivo de poner en común y elaborar conjuntamente un resultado planificado. Elaboración de recursos abiertos. Actividades de evaluación.

4. Ejemplos prácticos pensando en proyectos de Asociaciones Estratégicas

Integración de las movilidades de larga duración del alumnado en las asociaciones estratégicas

- Contribuyen a la internacionalización del centro.
- Refuerzan los lazos entre los socios.
- Permite compartir la vida escolar entre los socios de una manera más profunda mediante la comparación de currículos, el acuerdo de aprendizaje, los acuerdos sobre vida escolar y cotidiana, el conocimiento del otro país y el otro centro de una manera vivencial.
- Permite al alumnado trabajar aspectos del proyecto de una manera individual con mayor profundidad, contribuyendo a la consecución de los objetivos del proyecto de una manera más amplia.
- Enfatiza la importancia de los aprendizajes no formales como complemento al aprendizaje reglado y aumenta las competencias relacionadas con las relaciones interpersonales, el autoconocimiento y la interculturalidad.
- Permite un trabajo de enseñanza y aprendizaje individualizado en la que el alumno o alumna desarrolla su inteligencia predominante, acorde con la teoría de las inteligencias múltiples.

4. Ejemplos prácticos pensando en proyectos de Asociaciones Estratégicas

Productos NO intelectuales

- Seminarios en creación y edición de videos, Foros de discusión de los temas de trabajo con expertos y familias, Investigaciones sobre los temas de trabajo y posterior publicación on-line, Videos producidos por el alumnado con los resultados de los trabajos realizados en los temas propuestos, Festival de vídeos con la participación de familias, otros estudiantes, ayuntamiento, centro de profesores, programas europeos... Guía para el profesorado.
- DVD con información sobre los socios, folleto con información sobre el proyecto, pg. Web con blog y wiki, logo del proyecto, canción y baile del proyecto, jardín escolar, libro con las conclusiones del proyecto y diccionario multilingüe.
- Diseño de guías “paso a paso”: cómo afrontar tu primera entrevista de trabajo, cómo crear tu primera compañía, Celebración de una feria de empresas, grabación de entrevista y documentales, investigación sobre la regulación del empleo en los diferentes países socios, análisis de las investigaciones, redes colaborativas, talleres para familiarizar al alumnado con diferentes herramientas digitales: servicios en la nube, aplicaciones de móvil, etc.
- Manual de buenas prácticas digital y en papel, e-book con programa pedagógico, Glogsters, APP para móviles y tablets, presentaciones en Prezi, periódico on-line, film documental, wiki, dvd, quiz, videos, posters, catálogos, blog, web.... Los productos y recursos abiertos así como las actividades de difusión y el plan de sostenibilidad se financian con la partida de gestión e implementación.

4. Ejemplos prácticos pensando en proyectos de Asociaciones Estratégicas

Impacto esperado

- Mejora en la competencia en Lengua Extranjera y en conocimiento de Europa, mejora en las competencias de profesorado y alumnado en la creación y utilización de vídeo en el aula así como de otros recursos como webinars, creación de una red de escuelas para la creación de futuros proyectos, implicación de las familias en la vida del centro.
Beneficios a largo plazo: Cambios metodológicos que motiven al alumnado y al profesorado contribuyendo a la reducción del absentismo escolar, creación de herramientas para la formación integral del alumnado en el siglo XXI.
- Incorporación al desarrollo del proyecto de entidades locales con experiencia en diversos aspectos de los temas propuestos.

Convocatoria Erasmus+ 2015 y otras novedades

- **Convocatoria** de propuesta 2015 publicada: Diario oficial de la Unión europea, 2/10/2014 (www.oapee.es)
- **Plazos:**
 - Movilidad (KA1): 4 marzo 2015
(Juventud: 17 marzo, 30 abril, 1 octubre)
 - **Asociaciones estratégicas (KA2): 31 marzo 2015**
(Juventud: 30 abril, 1 octubre)
- **Guía** del programa publicada en inglés (nueva versión del 27 de octubre) y en unas semanas en español www.oapee.es