

OPOSICIONES 2018
0591 CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS
ESPECIALIDAD: 220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios acordados por la comisión de selección tal y como se contempla en el apartado 7.9.1 c) de la Orden EDU/246/2018, de 2 de marzo (BOCYL, 7 de marzo)

PRIMERA PRUEBA-
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD
(Se comenzará por el desarrollo del tema)

PRIMERA PARTE <i>PRUEBA DE CONTENIDO PRÁCTICO (SUPUESTO)</i>
--

CRITERIOS
1. Utiliza correctamente los conocimientos científicos en la resolución de los supuestos planteados
2. Demuestra dominio de las técnicas y procedimientos propios de la especialidad
3. Utiliza de forma adecuada el lenguaje científico-técnico en la resolución de los supuestos planteados

El opositor deberá traer bolígrafo azul y rojo. La duración estimada de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.

SEGUNDA PARTE
DESARROLLO DE UN TEMA DE LA ESPECIALIDAD

CRITERIOS

1. ESTRUCTURA

- 1.1. Emplea una estructura que facilita la comprensión utilizando una secuencia lógica y clara de sus apartados.
- 1.2. Muestra equilibrio entre todas las partes del tema de manera coherente y conectándolas entre sí.

2. CONTENIDO

- 2.1. Demuestra un alto grado de conocimiento del tema y lo relaciona con otros temas afines.
- 2.2. Desarrolla con profundidad los contenidos del tema abarcando todos los aspectos del enunciado del mismo. y profundizando en cada uno de los apartados del tema.

3. LECTURA Y APORTACIÓN PERSONAL

- 3.1. Realiza una lectura fluida haciendo un uso correcto del lenguaje, expresándose con claridad.
- 3.2. Es original en su desarrollo elaborando una conclusión innovadora, personal y crítica.

**SEGUNDA PRUEBA-
PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA**

PRIMERA PARTE
PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CRITERIOS
<p>1. JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN LEGISLATIVA.</p> <p>1.1. Contextualiza y justifica la programación presentando una propuesta coherente, viable y ajustada al contexto planteado</p> <p>1.2. Se ajusta al marco normativo vigente.</p>
<p>2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.</p> <p>2.1. Clara, organizada y sistemática.</p> <p>2.2. Existe coherencia entre todos los elementos que la constituyen.</p>
<p>3. DESARROLLO DE LOS APARTADOS</p> <p>3.1. Señala y desarrolla todos los apartados.</p> <p>3.2. Hace un uso correcto del lenguaje técnico de la especialidad y cita distintas fuentes de información.</p>
<p>4. EXPOSICIÓN Y DEFENSA</p> <p>4.1. Presenta y defiende de manera ordenada, clara y coherente.</p> <p>4.2. Incorpora aspectos innovadores siendo original en su desarrollo.</p>

SEGUNDA PARTE

PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

CRITERIOS

1. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO

- 1.1. Justifica y contextualiza la Unidad Didáctica concretándola para un grupo de alumnos/as determinado.
- 1.2. Relaciona el contenido de la unidad con otras unidades de la programación y la ubica en la misma.

2. ESTRUCTURA

- 2.1. Realiza una estructura correcta de la unidad en la que se recogen los diferentes apartados que la integran mostrando coherencia y cohesión.
- 2.2. Clara, organizada y sistemática.

3. DESARROLLO

- 3.1. Recoge actividades de enseñanza-aprendizaje y plantea diversos procedimientos de evaluación.
- 3.2. Establece una metodología adecuada y propone medidas de atención a la diversidad.

4. EXPOSICIÓN Y DESARROLLO

- 4.1. Expone de manera ordenada, clara y coherente haciendo un uso adecuado del lenguaje técnico
- 4.2. Incorpora aspectos innovadores de forma original y creativa motivando con su exposición.