**ANEXO 3. VALORACIÓN DE LA COMISIÓN SOBRE POSIBLE CASO DE ACOSO.**

**1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Centro | . |
| Localidad | . |

**2.- INFORMACIÓN RECOGIDA DURANTE EL PROCESO DE VALORACIÓN Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entrevista con el/la tutor/a |  | . |
| Entrevista con profesorado |  | . |
| Entrevista con alumnado |  | . |
| Entrevista con presunta víctima |  | . |
| Entrevista con presunto/s agresor/es |  | . |
| Entrevista con observadores |  | . |
| Entrevista con la familia del presunto/s acosador/es. |  | . |
| Entrevista con la familia de la presunta víctima. |  | . |
| Entrevista con otros profesionales. |  | . |
| Otros procedimientos utilizados (observación directa, cuestionarios…) |  | . |

**3.- INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Existencia de informe médico | NO  SI |
| ¿El centro dispone de una copia del informe? | NO  SI |
| Existencia de denuncia policial, judicial o ante la Fiscalía | NO  SI |
| ¿El centro dispone de una copia del informe? | NO  SI |

**4.- DATOS Y EVIDENCIAS RECOGIDAS DURANTE EL PROCESO DE VALORACIÓN. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA** (Se describirá la información recogida en el apartado anterior sobre conductas que puedan constituir acoso):

     .

**5.- DETERMINACIÓN DE LA EXISTENCIA O NO DE ACOSO ESCOLAR** (En función de los criterios definidos)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Existe desequilibrio de poder? | NO  SI |
| ¿Existe intencionalidad/repetición? | NO  SI |
| ¿Existe indefensión/personalización? | NO  SI |
| ¿Existe un diagnóstico o evidencias precisas sobre la existencia de acoso o hay dificultades para determinarlo? | . |

**Tipo y gravedad del acoso**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **No** | **Sí** | **Puntual** | **Repetido** |
| 1. Exclusión y marginación social   * Ignorar a alguien. (Pasiva) * No dejarle participar. (Activa) * Discriminar por razón de sexo, raza, discapacidad, etc. |  |  |  |  |
| 2. Agresión verbal   * Insultar a alguien. (Directa) * Hablar mal de él/ella. (Indirecta) * Poner motes. (Mixta) |  |  |  |  |
| 3. Agresiones físicas indirectas   * Esconder cosas a alguien. * Romperle cosas. * Robarle cosas. |  |  |  |  |
| 4. Agresiones físicas directas   * Golpear a alguien |  |  |  |  |
| 5. Intimidación/chantaje/ amenazas   * Amenazar a alguien para meterle miedo. * Obligarle a hacer cosas. * Amenazarle con armas. |  |  |  |  |
| 6. Acoso o abuso sexualy/o acoso sexista – Acosar o intimidar sexualmente.   * Abusar sexualmente. * Intimidar, degradar, humillar, ofender, hostigar de forma sexista. |  |  |  |  |
| 7.- Ciberacoso   * Amenazas, insultos o reírse del otro por medio de mensajes de móvil, e-mail, redes sociales, Chat… * Grabaciones con el móvil en situaciones vejatorias o que violen la intimidad (ej.: “sexing”), para pasarlo a compañeros y/o compañeras o colgarlo en Internet. |  |  |  |  |

**Analizado globalmente, se concluye que:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. SÍ EXISTE ACOSO |  |
| 1. NO EXISTE ACOSO |  |
| PROBLEMA DE CONVIVENCIA (mantener medidas preventivas) |  |

**6. TRATAMIENTO EDUCATIVO SEGÚN EL CASO:**

1. **Tratamiento educativo para el caso de NO existir acoso:**

|  |
| --- |
| . |

1. **En caso de detectar indicios de acoso: cumplimentar el ANEXO 4** para establecer medidas de urgencia para la protección del alumnado agredido y medidas adoptadas con el resto del alumnado implicado.

**7. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS Y A INSPECCIÓN EDUCATIVA:** La comunicación de la existencia o no existencia de acoso tanto a la familia como a inspección educativa se realizará a través del ANEXO 5.

En    , a     de     de 20  .

El/La director/a

Fdo.: