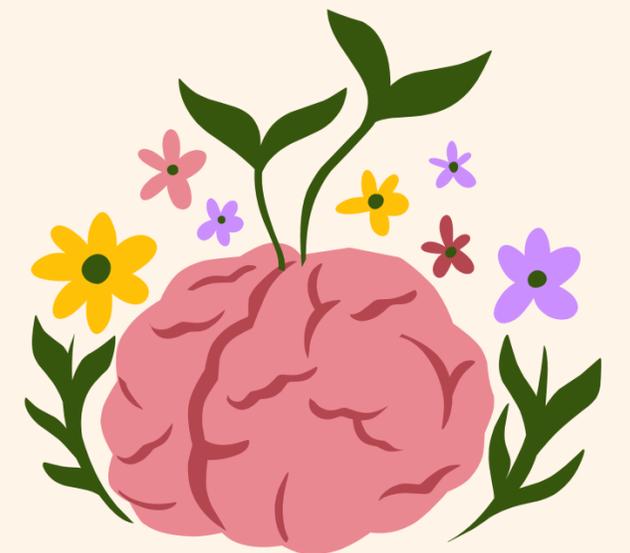


VII JORNADA PROVINCIAL DE CONVIVENCIA 2025

"CONVIVENCIA POSITIVA- PREVENTIVA Y BIENESTAR EMOCIONAL"

Buenas prácticas en materia de convivencia escolar en el
campo del cuidado y promoción del bienestar emocional





Atracción por el bienestar



Relaciones interpersonales



Clima afectivo

★ Priority ★

TRANQUILIDAD-ESTAR BIEN

SER FLEXIBLES- ADAPTARNOS Y ACEPTAR AL "OTRO"

"EL CUIDADO COMO NORTE QUE GUÍA NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA"

Proporcionar un ambiente seguro y estimulante que favorezca el bienestar emocional y la salud mental de todos los miembros de nuestra comunidad educativa.



ÁMBITOS DE CONVIVENCIA Y BIENESTAR EN NUESTRO CENTRO

INSTITUCIONAL



ORGANIZACIÓN DEL
CENTRO

ALUMNADO



GOOD
DEAL

Organización del centro y bienestar personal



Organización de HORARIOS

Apoyo al profesorado a nivel personal y profesional.



Asignación de carga lectiva y responsabilidad lo más equitativo posible entre el profesorado.

Atención a las necesidades del profesorado (personales y profesionales)



Atención e información a las familias. (Protocolo)

CEIP Miguel Delibes
(Valladolid)

PASOS PARA COMUNICAR Y RESOLVER SITUACIONES QUE NOS PREOCUPAN.



TUTOR/A

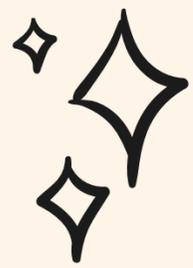
- Por teléfono (carácter urgente)
- A través de tutoría individual.

Equipo Directivo



JEFATURA DE ESTUDIOS/DIRECCIÓN
•Orientador/a.
•Familias.

El tutor/a informa a otros profesores, y si lo considera necesario a Jefatura de Estudios/dirección...



LA CONVIVENCIA Y EL BIENESTAR EN LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES



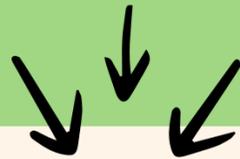
PROYECTO EDUCATIVO

Fines y principios, prioridades de actuación y líneas estratégicas.
Proporcionar un ambiente seguro y estimulante que favorezca el bienestar emocional y la salud mental de todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

CEIP Miguel Delibes
(Valladolid)

PLAN DE CONVIVENCIA

Tarea compartida



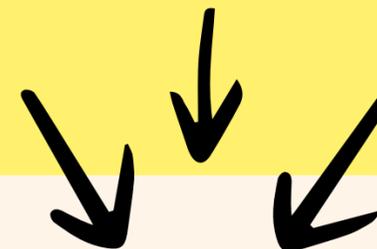
EQUIPO DE CONVIVENCIA

Directora
Jefatura de estudios
Coordinadora de convivencia
Coordinadores/as de ciclo

PLAN DE ACOGIDA

ALUMNADO

PROFESORADO



MANUAL DE CENTRO

Completo
Gráfico

RRI

Completo

Gráfico

PLAN DE IGUALDAD

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ALUMNADO

ALUMNADO



Formación dotando de sensibilidad, habilidades y recursos para la gestión emocional y afrontamiento del conflicto

PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



ALUMNADO

ALUMNADO: Formación dotando de sensibilidad, habilidades y recursos para la gestión emocional y el afrontamiento del conflicto.

	PREVENTIVAS	INTERVENCIÓN	RESTAURATIVO
INF	REFUERZO EN INTERACCIÓN Y GESTIÓN EMOCIONAL TALLER DE CUENTOS, YOGA Y RELAJACIÓN VIERNES CON AMIGOS REGLA DE KIKO	RINCÓN DE LA PAZ ASAMBLEA	SESIÓN REEDUCATIVA MEDIACIÓN
1º	REGLA DE KIKO EMPATÍA Y CONVIVENCIA CON ANIMALES DÍA MUNDIAL DEL AGUA PROYECTO DE PATIO	MESA DE LA PAZ PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RINCÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL PATIO	SESIÓN REEDUCATIVA MEDIACIÓN
2º	TENGO CUIDADO COLORES DE LA PIEL DÍA MUNDIAL DEL AGUA PROYECTO DE PATIO	MESA DE LA PAZ PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RINCÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL PATIO	SESIÓN REEDUCATIVA MEDIACIÓN
3º	CORRESPONSABILIDAD PROYECTO DE PATIO	MESA DE LA PAZ PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RINCÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL PATIO	SESIÓN REEDUCATIVA MEDIACIÓN
4º	MALTRATO ENTRE IGUALES EQUIPOS DE AYUDA RETOS DEPORTIVOS PROYECTO DE PATIO	EQUIPOS DE AYUDA RETOS DEPORTIVOS PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RINCÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL PATIO	SESIÓN REEDUCATIVA MEDIACIÓN
5º	EQUIPOS DE AYUDA MEDIADORES FORMACIÓN RETOS DEPORTIVOS PROYECTO DE PATIO	EQUIPOS DE AYUDA RETOS DEPORTIVOS PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RINCÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL PATIO	SESIÓN REEDUCATIVA MEDIACIÓN
6º	RIESGOS EN INTERNET CONFIANZA DIGITAL Y CIBERACOSO PROYECTO DE PATIO	HORMIGAS CONSTRUCTORAS EQUIPO MEDIADOR PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RINCÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL PATIO	SESIÓN REEDUCATIVA MEDIACIÓN

PROGRAMAS EN PRIMARIA

PROGRAMA	DIRIGIDO	CARÁCTER	HORARIO	DIRIGE	CONTENIDOS
MESA DE LA PAZ	1º, 2º Y 3º	VOLUNTARIO guiado PREVENCIÓN INTERVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Lugar con sugerencias y material para la resolución de conflictos y gestión emocional.
EQUIPOS DE AYUDA	4º Y 5º	VOLUNTARIO guiado PREVENCIÓN INTERVENCIÓN	LECTIVO	C. CONV EF	Sesiones con juegos vivenciales sobre: emociones, conflicto, comunicación, confianza, asertividad, ayuda, clima de aula...
MEDIADORES	5º Y 6º	VOLUNTARIO PREVENCIÓN INTERVENCIÓN	RECREOS	C. CONV	Sesiones sobre: compromiso, confidencialidad, fases de la mediación, neutralidad, pensamiento divergente, búsqueda de soluciones, escucha activa, comunicación positiva... Equipo mediador
RETOS DEPORTIVOS	4º Y 5º	VOLUNTARIO PREVENCIÓN INTERVENCIÓN	RECREOS	C. CONV	Formación en la acción sobre: organización, juego bueno, arbitraje, gestión del tiempo, equidad en la competición, ajuste y aceptación de normas...
PROYECTO DE PATIO	DE 1º A 6º	NORMATIVO PROACTIVO PREVENCIÓN	RECREOS	CLAUSTRO	Distribución del espacio, materiales y tiempos en rotaciones equitativas. Propuesta de juegos desde la E.F.
HORMIGAS CONSTRUCTORAS	6º	VOLUNTARIO PROACTIVO INTERVENCIÓN	RECREOS	EF	Gestión de necesidades en el centro detectadas por cualquier miembro de la comunidad educativa. Propuestas del alumnado a través del buzón de sugerencias
TALLERES DE FORMACIÓN	DE 1º A 6º	OBLIGATORIO PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Formación en convivencia e igualdad a través de talleres impartidos por diferentes organismos en colaboración con el centro (policía, REA, ASIES...
CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN	DE 1º A 6º	OBLIGATORIO PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Actividades de investigación y divulgación entorno a fechas significativas.
RINCÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL PATIO	DE 1º A 6º	VOLUNTARIO INTERVENCIÓN	RECREOS	CLAUSTRO	Continuidad de la mesa de la paz en el tiempo de recreo.

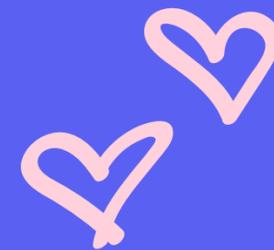
PROGRAMAS EN INFANTIL

PROGRAMA	DIRIGIDO	CARÁCTER	HORARIO	DIRIGE	CONTENIDOS
RINCÓN DE LA PAZ	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN INTERVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Lugar con sugerencias y material para la resolución de conflictos y gestión emocional.
REFUERZO EN INTERACCIÓN Y GESTIÓN EMOCIONAL	3, 4 Y 5 AÑOS	INTERVENCIÓN	LECTIVO	EQUIPO DOCENTE	Intervención del profesorado en situaciones de interacción social dotando al alumnado de herramientas para el reconocimiento del otro y respuestas adaptadas.
ASAMBLEA	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN INTERVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Dota al aula de un lugar y momento de encuentro en el que verbalizar y escuchar vivencias, necesidades, emociones...
DRAMATIZACIONES Y CUENTOS	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Formación en habilidades sociales y gestión emocional a través de dramatizaciones y cuentos: "El monstruo de colores" "De qué color es un beso" "Adivina cuanto te quiero" "Nos tratamos bien" ...
LA CAJA DE LOS MIEDOS	3, 4 Y 5 AÑOS	VOLUNTARIO PROACTIVO INTERVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Lugar en el que "arrojar simbólicamente" las cosas que nos asustan y las sustituimos por emociones que nos reconfortan.
LIBRO DE LAS PALABRAS MÁGICAS	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Palabras de cortesía en el trato social.
VIERNES CON AMIGOS	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Actividades relacionadas con el tema trabajado que se realizan con el alumnado del nivel simultáneamente.
RECREOS CON LLUVIA	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN	RECREOS	TUTORÍA	Cortos animados sobre educación emocional que se visualizan en tiempo de recreo cuando la climatología no permite salir al patio exterior y que son retomados en tiempo lectivo
SESIONES DE RELAJACIÓN, YOGA O VUELTA A LA CALMA	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Momento de tratamiento corporal en el control emocional. Normalmente después del recreo o cuando es necesario.
TALLERES DE FORMACIÓN	5 AÑOS	PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Formación en convivencia e igualdad a través de talleres impartidos por diferentes organismos en colaboración con el centro
CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN	3, 4 Y 5 AÑOS	PREVENCIÓN	LECTIVO	TUTORÍA	Actividades entorno a fechas significativas: Día de la familia y cuidado de la naturaleza.



A modo de conclusión

La convivencia no es algo aislado de todo lo que se hace en el centro; es un ámbito holístico que va cambiando de acuerdo con el alumnado, la sociedad y las necesidades derivadas de dicho cambio. Nuestro proceder está basado en aportaciones vivas y cambiantes que anualmente tenemos en cuenta y nos vamos adaptando a ellas. En todo este proceso se observan unos factores relativos a las habilidades sociales, gestión emocional, inclusión, clima y organización del aula, etc. que generan o evitan conflictos y que hay que tener en cuenta.



Conflictos en el medio escolar

FACTORES

	Evita conflictos	Genera conflictos
Habilidades sociales	Hábitos de trato social	Falta de hábitos sociales
Gestión emocional	Permiso emocional	Negación emocional
Inclusión	Opciones y ritmos	Tratamiento homogéneo
Clima de aula	Cooperación y conocerse	Competitividad
Organización del aula	Flexibilidad y movimiento	Rigidez y estatismo
Diseño de actividades	Claridad y autonomía	Confusión y dependencia
Metodología	Activa	Más dirigida

MEDIDAS PREVENTIVAS

Educación infantil



**YOGA Y
RELAJACIÓN**



**GESTIÓN
EMOCIONAL**



RINCÓN DE PAZ

MEDIDAS PREVENTIVAS

Educación primaria



- ESTÁ JUNTO AL TABLÓN DEL PERIÓDICO ESCOLAR
- CUALQUIER PERSONA PUEDE UTILIZARLO PARA:
 - PEDIR COSAS QUE SEAN POSIBLES
 - OPINAR SOBRE EL COLEGIO
 - DENUNCIAR SITUACIONES INJUSTAS
 - SUGERIR CAMBIOS PARA NUESTRO COLEGIO



TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

MESA DE LA
PAZ

RINCÓN DE RESOLUCIÓN
DE CONFLICTOS EN EL
PATIO

BUZÓN DE
SUGERENCIAS



CEIP Miguel Delibes
(Valladolid)