**- Programación Educativa Individual (P.E.I) -**

**1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Apellidos: | | |
| Fecha de nacimiento: | | | Edad: |
| Dirección: | | | |
| Localidad: | | Provincia: | |
| Curso en el que está escolarizado | | | |
| Nombre del tutor/a | | | |
| Día y hora previstos para la coordinación con el profesorado de Atención Educativa Domiciliaria | | | |

**2.- ASPECTOS CURRICULARES:**

**Area:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DESCRIPTORES OPERATIVOS** | **INDICADORES DE LOGRO** | **CONTENIDOSCONTENIDOS DEL ÁREA** | **ACTIVIDADES** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.- ASPECTOS METODOLÓGICOS:**

**4.- ORGANIZACIÓN:** *(*Responsables, asignación horaria para cada ámbito, horario de intervención pactado con la familia, etc.)

**5.- COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO:** (Indicar los distintos mecanismos de comunicación que se van a utilizar para realizar la coordinación y el seguimiento, así como la periodicidad con la qué se va a realizar)

**6.- REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:** (Procedimientos de revisión, momento de realización)