



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Plan de Seguridad Digital GESTIÓN DE LA IDENTIDAD DIGITAL



#secontic

Seguridad en Internet—GESTIÓN DE LA IDENTIDAD DIGITAL



JUSTIFICACIÓN

Internet y las redes sociales se han convertido en herramientas que los alumnos utilizan de forma habitual, cada vez desde edades más tempranas. Sin embargo, en muchas ocasiones no tienen la formación necesaria para su uso de forma segura y no son conscientes de los riesgos que implican. Esta unidad didáctica aborda contenidos relacionados con la gestión de la Identidad Digital para que los alumnos puedan disfrutar de estos recursos de forma más segura.

COMPETENCIAS

- Competencia digital.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia social y cívica.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Aprender a proteger la identidad digital: contraseñas, visibilidad en la red ...
-

CONTENIDOS

- Privacidad en Internet.
- Tratamiento de imágenes propias y de otros.
-



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Proteger la identidad digital.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Conoce los riesgos de compartir datos personales propios y ajenos (dirección, fotos, ubicación, hábitos, gustos, aficiones, etc).
- Es consciente de los delitos que se pueden cometer en la red, sus consecuencias y medidas básicas de prevención.
- Conoce la forma de gestionar la seguridad de sus cuentas a través de la creación de contraseñas seguras y la configuración de la privacidad.
- Se comporta con corrección en el uso de las redes sociales (*netiqueta*).

METODOLOGÍA

- Metodología activa y participativa.
- Agrupaciones: trabajo individual, gran grupo, grupos reducidos y por parejas.
- Descubrimiento guiado.
- Resolución de problemas.

MATERIALES RECOMENDADOS

- Pizarra digital o proyector.
- Aula de informática, tablet o miniportátiles.
- Acceso a internet.
- Presentación PREZI:
<http://prezi.com/zbrqq4bhonQv>

Seguridad en Internet—GESTIÓN DE LA IDENTIDAD DIGITAL



COMPETENCIA DIGITAL

- Conoce la importancia de garantizar la privacidad de datos en internet y actúa en consecuencia: genera contraseñas seguras, consulta términos y condiciones, etc.
- Conoce los peligros que presenta internet (ciberacoso, grooming, etc) y actúa en consecuencia: respeta la edad mínima en participación en redes sociales, hace uso responsable de imágenes y vídeos, etc).

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- Entiende el mensaje global de textos en formato digital.

COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA

- Participa en situaciones que implican trabajar en grupo en las actividades y pequeños proyectos respetando las normas básicas de convivencia.
- Participa activamente en la elaboración y el desarrollo de actividades que fomenten la *netiqueta* (normas de convivencia en Internet).

Protege tu identidad digital



Pequeño DEBATE con los alumnos. "Pistas sobre lo que los alumnos realizan en Internet"

¿Qué es identidad digital?

Es el rastro que cada usuario de Internet deja en la red como resultado de su interrelación con otros usuarios o con la elaboración de contenidos.

Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zu2WDrErU20>

Información que yo publico
+ Información que comparto
+ Información que existe sobre mí

= Mi identidad digital

Organizamos la clase en pequeños grupos. Cada grupo debe aportar cinco formas, medios, lugares, o páginas web, en los que su información personal pueda hacerse pública.

Concluimos estableciendo un debate en gran grupo favoreciendo la reflexión del alumnado sobre las graves consecuencias que puede tener la suplantación de identidad y cómo, preservando nuestra información y datos personales, podemos prevenir este riesgo. Si los demás no tienen nuestros datos, no pueden suplantarnos.

Protege tu identidad digital



La usurpación de la identidad es un delito que puede tener consecuencias penales o económicas en función de la gravedad.

1. ¿Cómo puedo proteger mi identidad digital?

- Cierra la sesión de tu cuenta al acabar.
- No respondas si ves un mensaje de correo electrónico sospechoso, un mensaje instantáneo o una página web que solicita tu información personal.
- Ten cuidado con las conexiones públicas y las redes WiFi gratis.
- Nunca ingreses tu contraseña cuando llegues a un sitio mediante un vínculo en un correo electrónico o un chat en el que no confías.
- No envíes tu contraseña por correo electrónico ni la compartas con otros.
- Si todo lo demás falla, desactiva tu cuenta.

2. ¿Cómo detecto que he sido víctima de una suplantación o usurpación de identidad en Internet?

Entendemos la suplantación de identidad como "el uso de información personal para hacerse pasar por otra persona con el fin de obtener un beneficio propio".

- No encuentro mensajes privados o emails en mi cuenta
- He descubierto una publicación o un comentario que yo no he realizado.
- Me encuentro con conversaciones de chats que no recuerdo haber mantenido.
- Mi lista de contactos ha crecido o se ha eliminado un seguidor sin saberlo.
- Recibo correos electrónicos indicando que se ha intentado recuperar la contraseña de mis cuentas.

3. ¿Qué puedo hacer si han suplantado o usurpado mi identidad?

- Denunciar ante la plataforma esta situación para solicitarles que tomen las medidas necesarias.
- Recopilar todas las pruebas necesarias.
- Denunciar el caso a la agencia de protección de datos.
- Cambiar todas las contraseñas y, en la medida de lo posible, tratar de deshacer lo que haya realizado el agresor en nuestro nombre.
- Si quieres denunciarlo ponente en contacto con la Policía Nacional o Guardia Civil.
- Denunciar las trampas y los correos electrónicos sospechosos.