



**Resolución de la Dirección General de Planificación, Ordenación y Equidad Educativa por la que se aprueba la conformación de unidades territoriales de admisión interprovinciales para cursar enseñanzas sostenidas con fondos públicos de educación infantil, primaria, ESO y bachillerato, entre Valladolid como provincia de residencia del alumnado y la provincia de escolarización León, Segovia.**

### Antecedentes de hecho

**Primero.-** Como consecuencia de las características geográficas, demográficas y de distribución de servicios educativos de la Comunidad de Castilla y León, es necesario articular las medidas necesarias para que el alumnado que deba cursar enseñanzas obligatorias sostenidas con fondos públicos, residente en localidades que no puedan ser atendidas por centros docentes de su propia provincia, pueda acceder a centros docentes de otras provincias en igualdad de oportunidades que el resto del alumnado.

**Segundo.-** Con fecha 14 de febrero de 2024, desde la Dirección Provincial de Educación de Valladolid (provincia en que reside el alumnado) se ha propuesto a la Dirección provincial de educación de León y Segovia, (provincias en que se pretende la escolarización) la conformación de las siguientes unidades territoriales de admisión interprovinciales, si es el caso con los correspondientes derechos de utilización de los servicios complementarios de transporte y comedor escolar, según lo establecido en su normativa reguladora.

Enseñanza	Localidad de residencia del alumnado	Localidad y provincia de escolarización	Centros docentes de destino	Denominación de la UTA
E. Infantil, E Primaria	--Bahabón. -Torrescárcela. (Valladolid)	Cuéllar (Segovia)	- 40004361 CEIP San Gil	Cuéllar
ESO Bachillerato	-Bahabón. -Torrescárcela. -Campaspero. -Cogeces del Monte. -Viloria del Henar (Valladolid)	Cuéllar (Segovia)	- 40004257 IES Duque de Albuquerque. - 40000951 IES Marqués de Lozoya.	Cuéllar
E. Infantil E. Primaria	-La Unión de Campos -Barcial de la loma -Quintanilla del Molar -Roales de campos -Urones de Castroponce -Valdunquillo. (Valladolid)	Valderas (León)	-24012785 CEIP Nuestra Señora del Socorro	Valderas
ESO Bachillerato	La Unión de Campos -Barcial de la loma -Quintanilla del Molar -Roales de campos -Urones de Castroponce	Valderas (León)	-24012803 IES Octavio Andrés	Valderas





	-Valdunquillo. (Valladolid)			
--	--------------------------------	--	--	--

**Tercero.-** Desde cada dirección provincial de educación receptora de dicha propuesta se ha remitido escrito a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Equidad Educativa, en el que informan favorablemente la propuesta de conformación de las unidades territoriales de admisión con las localidades anteriormente indicadas y con los mencionados servicios complementarios si es el caso, y solicitan su aprobación.

### Fundamentos de Derecho

**I.-** Según lo dispuesto en el Decreto 14/2022, de 5 mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, la Dirección General de Planificación, Ordenación y Equidad Educativa es competente para dictar la presente resolución, referida a lo establecido en el artículo 10.3 del Decreto 52/2018, de 27 de diciembre.

**II.-** El artículo 10 del Decreto 52/2018, de 27 de diciembre. Establece que la persona titular de cada dirección provincial de educación distribuirá el territorio provincial en unidades territoriales de admisión en función de las enseñanzas que imparten y de los puestos escolares autorizados, oídas las administraciones locales, conforme al procedimiento y a las condiciones que se establezcan por la consejería competente en materia de educación.

Continúa este artículo señalando que, podrán establecerse unidades territoriales de admisión con una delimitación diferente al límite municipal cuando la prestación del servicio educativo o la optimización de los servicios complementarios a éste lo requieran. En el caso de que los límites de una unidad territorial de admisión afecten a dos o más provincias o cuando su ámbito sea inferior al municipal, su aprobación corresponderá a la Dirección General que tenga encomendadas las competencias en materia de admisión.

Vistos los citados antecedentes de hecho y los fundamentos de derecho, esta la Dirección General de Planificación, Ordenación y Equidad Educativa,

### Resuelve

**Aprobar** la conformación de las siguientes unidades territoriales de admisión interprovinciales, a efectos de garantizar la igualdad de oportunidades de acceso del alumnado a enseñanzas obligatorias sostenidas con fondos públicos, por requerir su escolarización en centros ubicados en una provincia diferente a la de residencia.

Enseñanza	Localidad de residencia del alumnado	Localidad y provincia de escolarización	Centros docentes de destino	Denominación de la UTA
E. Infantil, E Primaria	--Bahabón. -Torrescárcela. (Valladolid)	Cuéllar (Segovia)	- 40004361 CEIP San Gil	Cuéllar
ESO	-Bahabón.	Cuéllar	- 40004257 IES	Cuéllar





# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Bachillerato	-Torrescárcela. -Campaspero. -Cogeces del Monte. -Viloria del Henar <b>(Valladolid)</b>	<b>(Segovia)</b>	Duque de Alburquerque. - 40000951 IES Marqués de Lozoya.	
E. Infantil E. Primaria	-La Unión de Campos -Barcial de la loma -Quintanilla del Molar -Roales de campos -Urones de Castroponce -Valdunquillo. <b>(Valladolid)</b>	Valderas <b>(León)</b>	-24012785 CEIP Nuestra Señora del Socorro	Valderas
ESO Bachillerato	La Unión de Campos -Barcial de la loma -Quintanilla del Molar -Roales de campos -Urones de Castroponce -Valdunquillo. <b>(Valladolid)</b>	Valderas <b>(León)</b>	-24012803 IES Octavio Andrés	Valderas

Las Direcciones Provinciales de Educación correspondientes arbitrarán los medios necesarios relativos a los derechos de transporte y comedor escolar que puedan corresponder al alumnado.

Contra esta Resolución, que no agota la vía administrativa, cabe interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su notificación.

Valladolid, a fecha de la firma electrónica

LA DIRECTORA GENERAL  
DE PLANIFICACIÓN, ORDENACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

