

# **BIENESTAR Y CONVIVENCIA**



**Valladolid 26/02/24**  
**N. Zaitegi**



# **CÓMO ESTAR BIEN HACIENDO LO QUE HAY QUE HACER.**







FUENTE: ADAPTADO DE GONDER (1994)

Unicef 2023

# Las rutinas escolares

Competencias

Relaciones Interpersonales

Confianza

Poder e Influencia

Motivaciones

Emociones

Valores

Actitudes

Paradigmas

Percepciones

Creencias

**“Solo se puede cambiar  
lo que se hace cuando  
se cambian las  
creencias y  
paradigmas en que se  
sustentan los actos”.**

# **Cómo me cuento a mi misma qué es:**

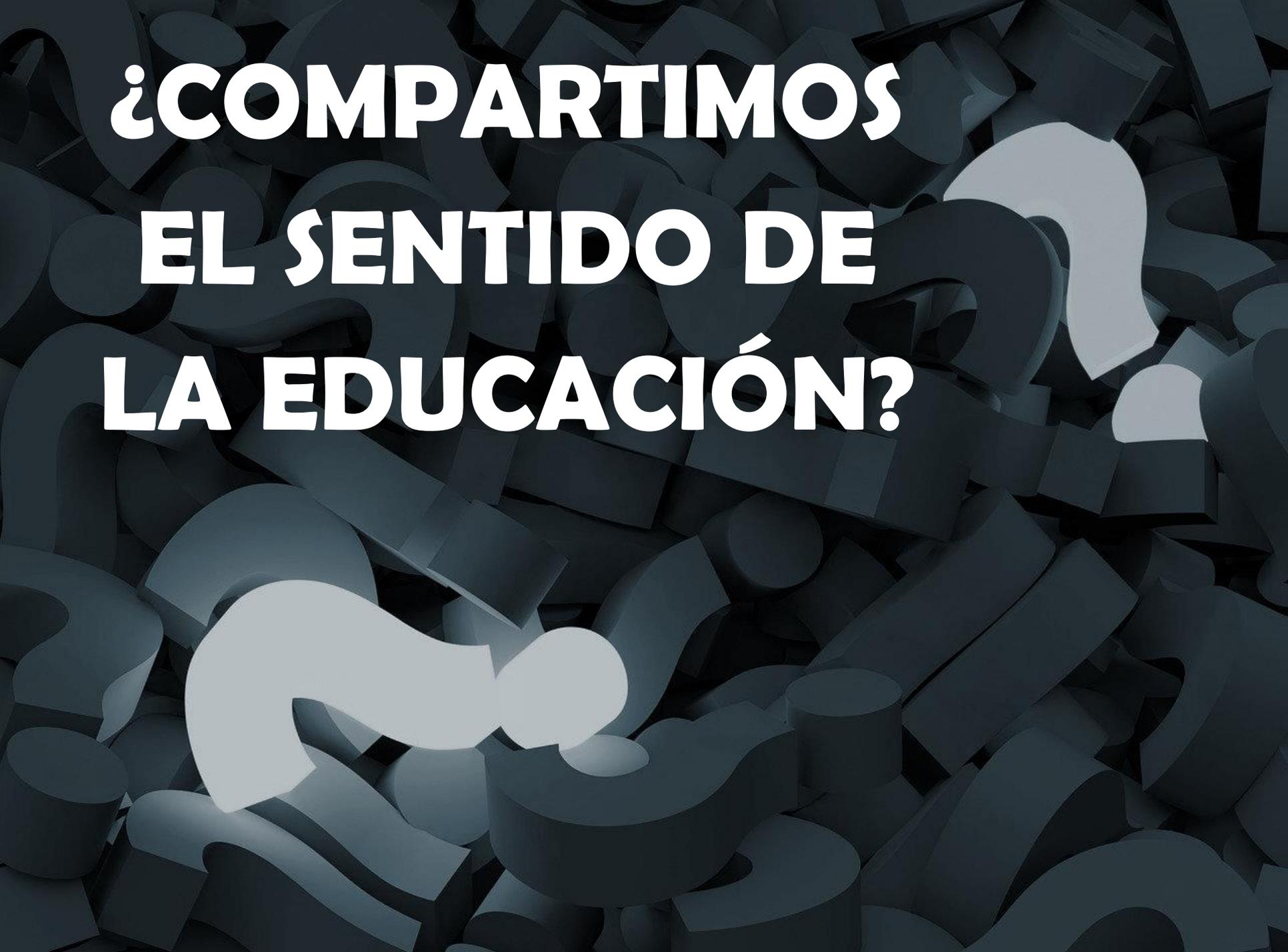


- ❖ **La educación**
- ❖ **El aprendizaje**
- ❖ **La profesión docente**
- ❖ **La convivencia positiva**
- ❖ **El bienestar de la comunidad educativa**



**Construir juntas un nuevo relato  
que permita que todas estemos  
mejor y aprendamos más.**

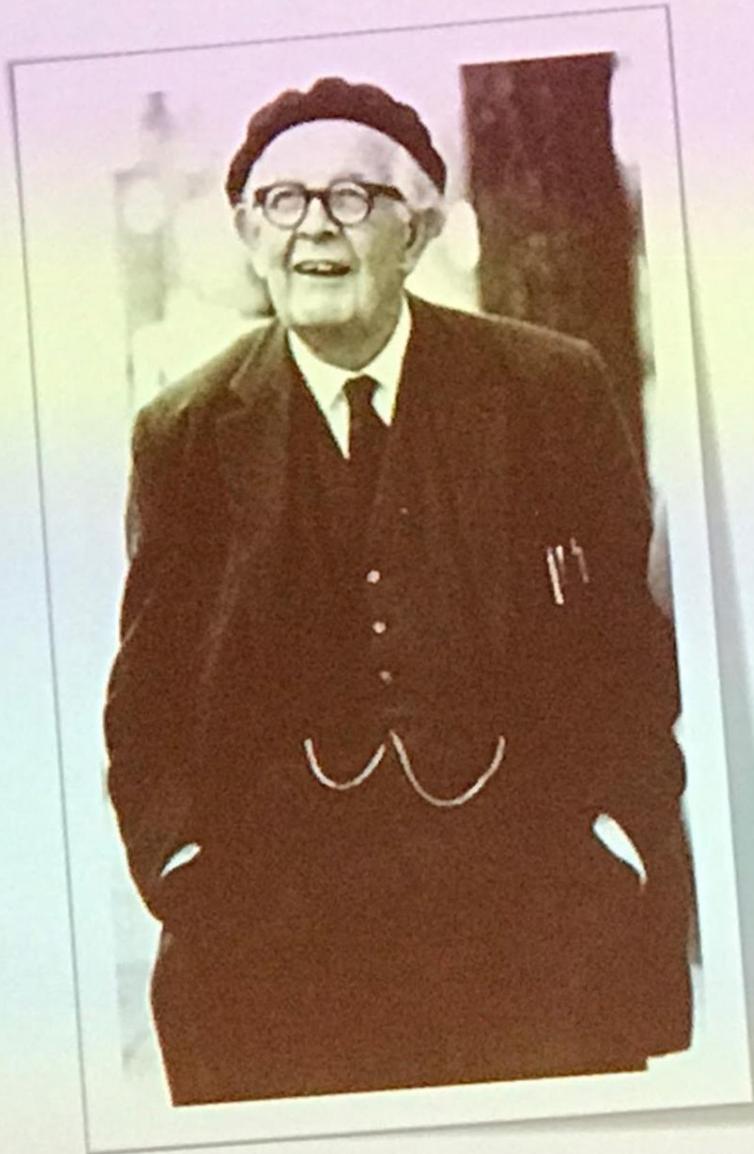
**¿COMPARTIMOS  
EL SENTIDO DE  
LA EDUCACIÓN?**





***“La educación es el conjunto de actividades diversas que tienen que ver con aprender a pensar juntos en cómo vivir y mejorar este mundo que tenemos”***

***Marina Garcés***



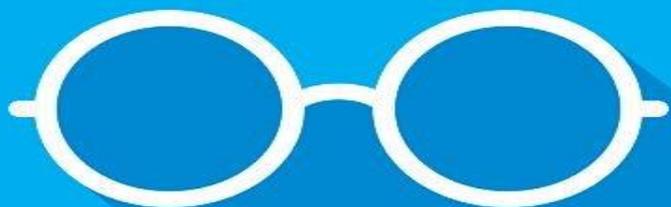
El fin principal de la educación es crear hombres [y mujeres] que sean capaces de **hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones han hecho** - hombres y las mujeres que sean creativos, inventores y descubridores.

El segundo objetivo de la educación es formar **mentes que sean críticas**, que puedan verificar y **no aceptar** todo lo que se les ofrece.

**Jean Piaget 1896 – 1980)**

# **¿EDUCAR?**

**Poner las condiciones para que las personas desarrollen las competencias necesarias para una vida plena y digna de ser vivida: busquen su plena realización y se comprometan en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.**



# NUEVOS PARADIGMAS



# PARADIGMAS Y CREENCIAS



**ÉXITO  
PODER  
ACUMULACIÓN**



**ÉTICA  
DEL  
CUIDADO**

# Revisar paradigmas

**Educación para una vida plena y digna de ser vivida**

**3 C**

**Personas:**

- **Competitivas**
- **Consumidoras**
- **Contribuyentes**

**6 C**

**Personas:**

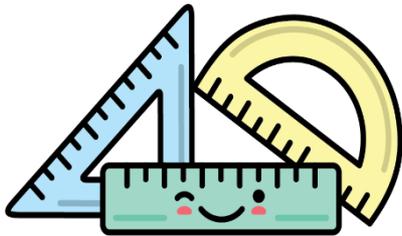
- **Competentes**
- **Criticas**
- **Creativas**
- **Cohesión social**
- **Colaboradoras**
- **Comprometidas**

**Valores**

- **Justicia, Compasión, solidaridad, sostenibilidad**
- **Ética del cuidado**

**¿Qué es ser docente hoy?**

**MARZO 2024**



**1. Compartir el sentido de la educación y la profesión.**

**2. Persona educadora, que modela y educa por lo que hace no por lo que dice.**

**3. Cuida y apoya al alumnado. Promueve y facilita el aprendizaje para que cada alumna o alumno se desarrolle como ser humano y pueda alcanzar sus metas y una vida digna de ser vivida**

# EpTS

**“Promover la formación de personas críticas y creativas, conscientes del mundo que les rodea y con las herramientas necesarias para crear una sociedad más justa, solidaria y sostenible”**



**¿Cuáles son las competencias necesarias para que cualquier profesional de la docencia, asuma los retos actuales y pueda tener una repercusión educativa y social transformadora?**

# **SER DOCENTE AQUÍ Y AHORA**



- **Competencias profesionales**
- **Competencias socioemocionales**
- **Relaciones**
- **Reconocimiento social**

**Expectativas/frustración**

# PROFESIONALES COMPETENTES



**Gestionar con eficiencia  
cualquier tipo de problema**

# **Competencias Profesionales docentes para la EpTS**

## **Soft skills?**

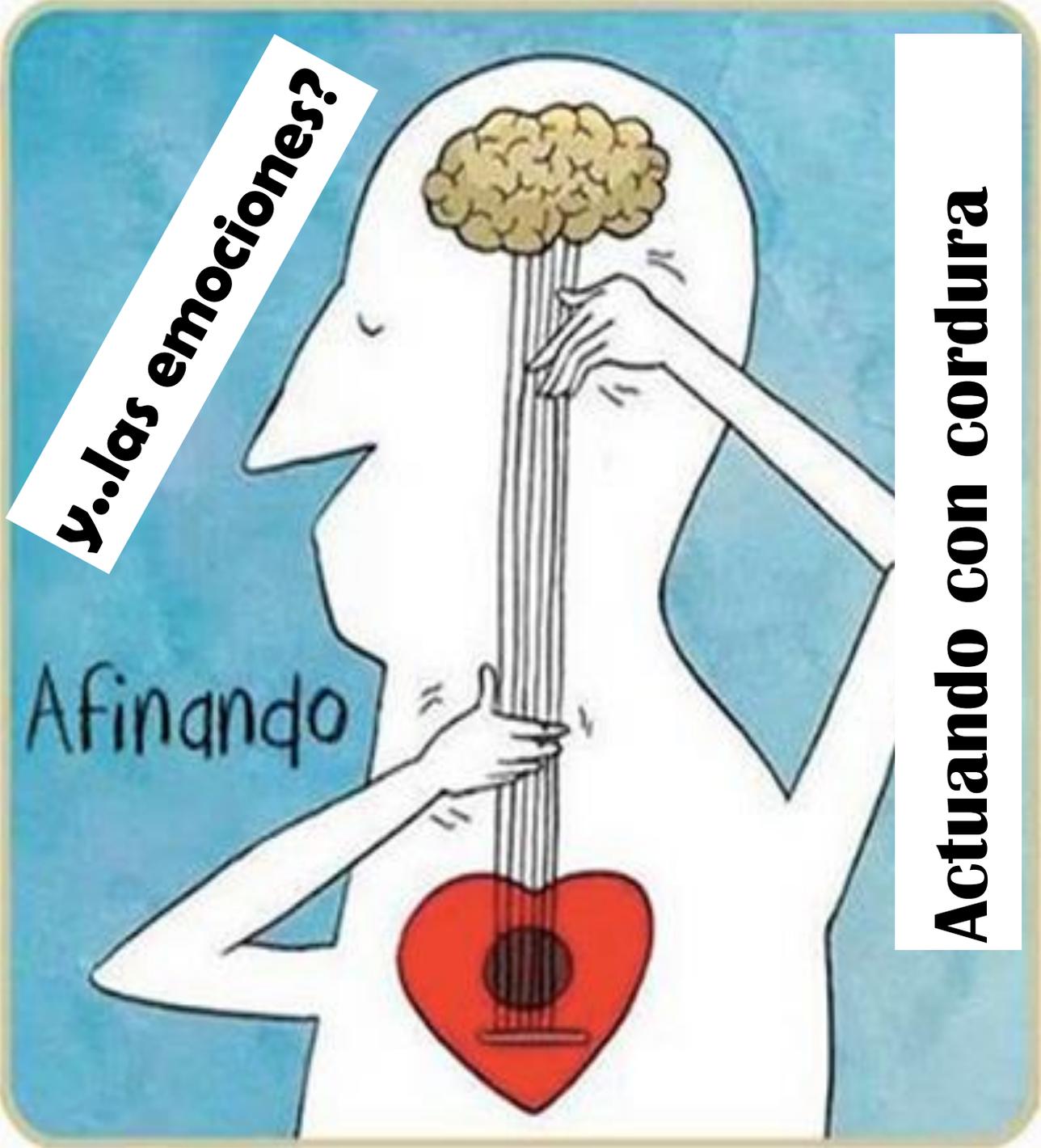
- ❖ **Paradigmas, creencias y actitudes: sentido de la educación aquí y ahora, servicio, compromiso**
- ❖ **Empatía, asertividad, resiliencia, gestión de conflictos, comunicación, toma de decisiones y manejo de la incertidumbre**
- ❖ **Trabajar en equipo: actitudes interactivas y dialógicas**
- ❖ **Creatividad. Pensamiento divergente**

# **OTRAS COMPETENCIAS**

- ❖ Pensamiento crítico**
- ❖ Pedagogía: metodología, evaluación**
- ❖ Psicología evolutiva y del aprendizaje**
- ❖ Sociología: claves de la sociedad actual**
- ❖ Conocimientos actualizados continuamente**
- ❖ Visión interdisciplinar**
- ❖ Manejo de la tecnología actual**

**Y...las emociones?**

Afinando



**Actuando con cordura**

**Si  
conectamos  
cabeza y  
corazón...**

**pensaremos  
con amor y  
amaremos  
con  
sabiduría**

Actitud **conducta AXIOLÓGICA**: la que se basa en el equilibrio **ético** de la razón y el sentimiento emocional.

Actitud **comunicación ASERTIVA**: abierta y positiva.

El **conjunto Humano** comparte esta ética de **conducta de convivencia**.

¿La Naturaleza no es otro valor a proteger?

**COMPARTIR VIVIR**  
REFLEXIÓN  
IGUALDAD OPORTUNIDADES  
LIBERTAD DIGNIDAD  
RESPECTO SIMPATÍA  
EQUILIBRIO  
AMOR

empatía  
responsabilidad  
compasión  
honestidad  
confianza  
integridad

# VALORES HUMANOS

**CONDUCTA** de hábitos que abren **CÍRCULOS** y producen **FELICIDAD**.

Son aquellos **conceptos universales**, heredados por la especie humana, que fundamentan el verdadero valor de nuestra **actitud** y sus consecuencias en nuestro **entorno**.

¿Se aplican a la Naturaleza?

**Sostenibilidad**

"Nuestro" entorno también debería tratarse con los mismos **valores**, como a un igual.

**Justicia**

**Solidaridad**

El **Homo sapiens**, animal racional con una historia de hace más de 35.000 años.

Nuestros **Valores** nos definen por los hábitos y nos hacen mejores personas.

ayuda  
compromiso  
amistad  
solidaridad  
sinceridad

**EGOISMO**  
**CODICIA**  
**ENVIDIA**  
**HOSTILIDAD**

**DESPRECIO**  
**ABUSO**  
**PREPOTENCIA**  
**RADICALIDAD**  
**ODIO**

**“Es tan grande el ruido de lo que hacemos que no les permite oír lo que decimos”**



***“La educación es el sustrato  
de la convivencia, el taller  
donde se ensayan las formas  
de vida posible.”***

*Marina Garcés*



# DEL YO AL NOSOTRAS: APRENDER A CONVIVIR

**Empatía**

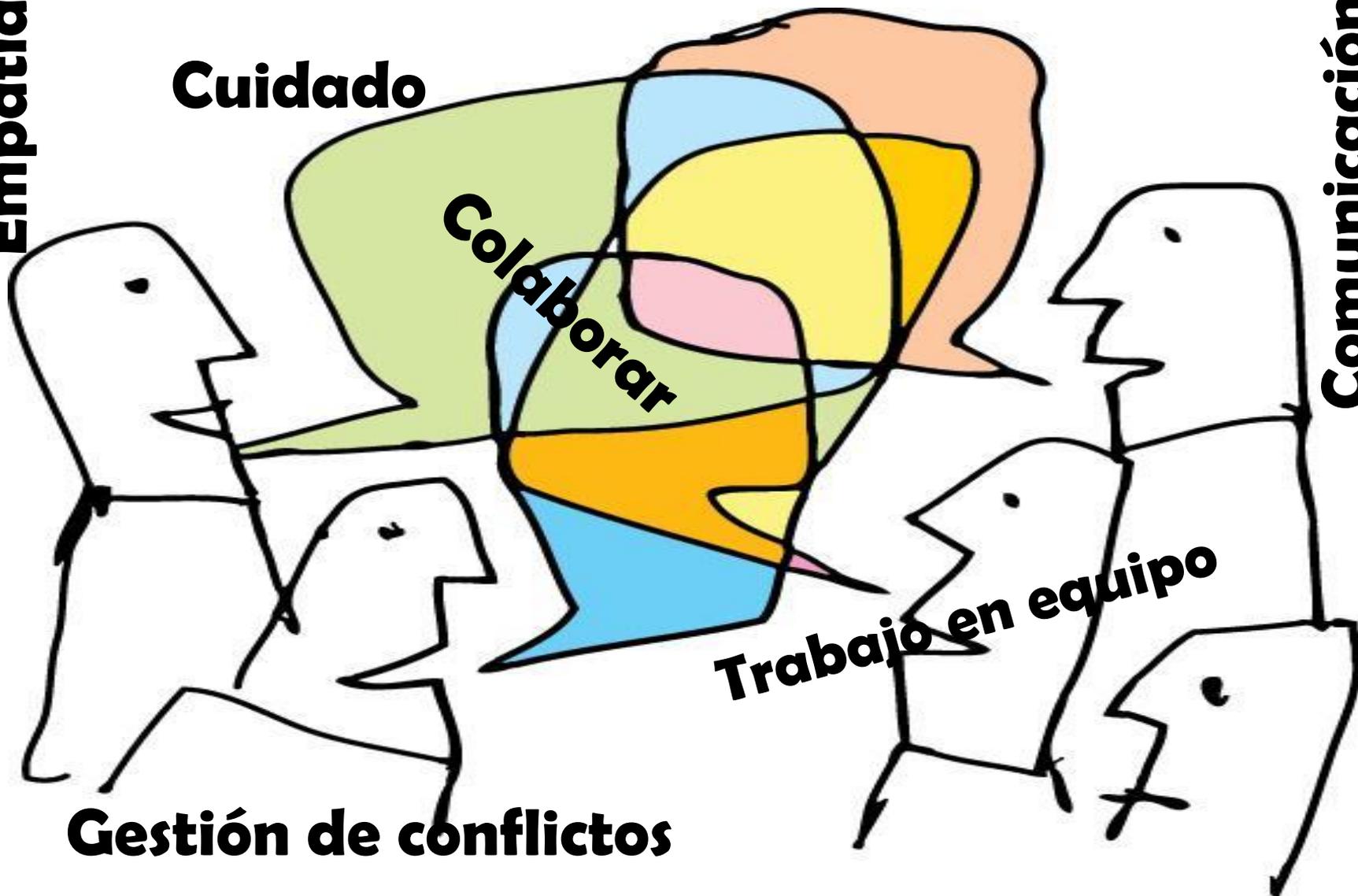
**Cuidado**

**Colaborar**

**Comunicación**

**Trabajo en equipo**

**Gestión de conflictos**



**Convivencia positiva**  
**Comunicación no violenta**  
**Disciplina positiva**





**¿Ponemos en marcha la  
inteligencia colectiva?**



**Palancas. Estrategias.  
Bienestar personal y  
colectivo**



# **GUÍA PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

# REVISTA

## ASOCIACIÓN CONVIVES

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la coeducación y los DDHH.

## Bienestar y Participación: materiales para trabajar en el centro

Alumnado y bienestar

Familia y bienestar

Profesorado y bienestar

Número 37

Septiembre 2023





# REVISTA ASOCIACIÓN CONVIVES

Número 38  
Diciembre 2023

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la coeducación y los ODH-I-I.

## Bienestar en la escuela (I)

La importancia del bienestar  
y la protección en los  
centros educativos

*Mónica Domínguez y Nélida Zaltegi*

Promoviendo la  
participación y el bienestar  
de la comunidad

*M<sup>o</sup> Esther Morales Santana*

Tejiendo redes de bienestar

*Marta Ortega Escalada*

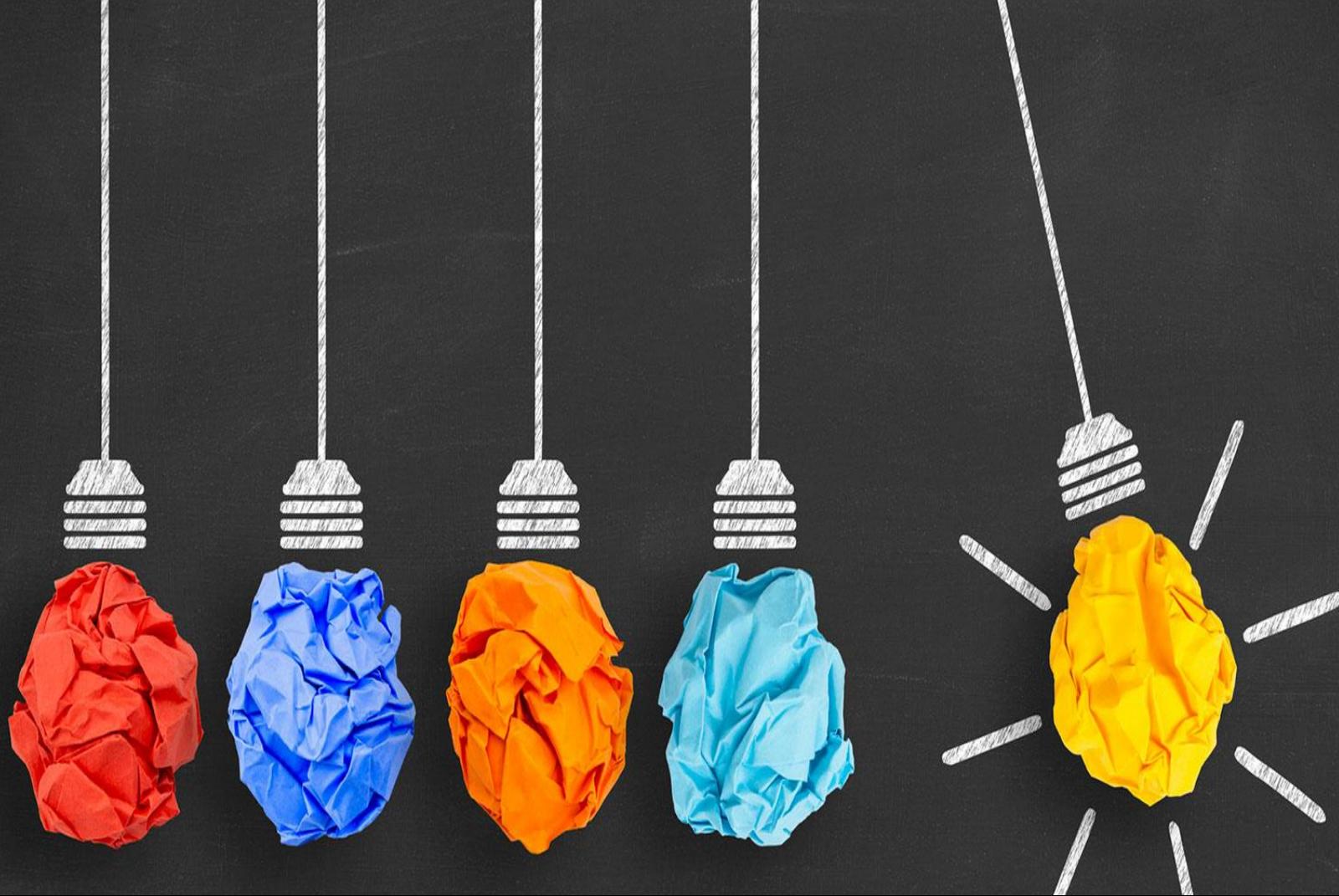
“Juntos nos movemos”, un  
viaje a la inclusión

*Julia Galán Bermejo y Eunete  
Beotegui Díez de Ulzurrun*



**«Que la didáctica sea: encontrar métodos en los que el profesor enseñe menos y los alumnos aprendan más. Que las escuelas sean más tranquilas, menos antipáticas, menos esfuerzo inútil y más bienestar»**

**Comenius, 1632**



***“Somos seres de transformación,  
no de adaptación”.*** P. Freire



**Caminante, no hay camino,  
¡se hace camino al andar!**

**Busca en el  
sitio adecuado**





**!!!GRACIAS!!!**  
**nzaitegi@gmail.com**