



I. COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

B. AUTORIDADES Y PERSONAL

B.1. Nombramientos, Situaciones e Incidencias

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ORDEN EDU/534/2023, de 13 de abril, por la que se convocan actividades formativas dirigidas al profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional a desarrollar en el año 2023, en la Comunidad de Castilla y León.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, establece en su artículo 102.1 que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

En igual sentido la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, establece en su artículo 87.1 que la formación permanente es un derecho y una obligación de todo el profesorado y personal formador del Sistema de Formación Profesional, así como una responsabilidad de las administraciones y de los propios centros que impartan formación profesional.

Asimismo, entre los objetivos específicos del VI Plan General de Formación Profesional de Castilla y León para los cursos 2021/2022–2024/2025, se encuentra el de incrementar la calidad de la actividad docente, reforzando la formación especializada del profesorado de Formación Profesional y ampliar la participación del profesorado en las acciones formativas en empresas.

La actualización de conocimientos es importante para todo el profesorado, pero es esencial para el profesorado que imparte enseñanzas en Formación Profesional. Los cambios en los procesos productivos con la introducción de nuevas tecnologías y herramientas la hacen necesaria de forma permanente para lograr la adaptación de los sistemas de educación y formación a las demandas del sistema productivo y mejorar el acceso del alumnado al mercado laboral.

Por esta razón, la Consejería de Educación oferta anualmente un programa de formación específico para el profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional en la Comunidad de Castilla y León. Impulsar esta formación de forma específica y diferenciada constituye una prioridad en el desarrollo de un nuevo enfoque de la Formación Profesional.

Por lo expuesto, y en virtud de las atribuciones conferidas en el artículo 26 de la Ley 3/2001, de 3 de julio, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad de Castilla y León, y en el artículo 10.2 d) del Decreto 14/2022, de 5 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación,

RESUELVO*Primero.– Objeto y desarrollo.*

1. El objeto de la presente orden es convocar las actividades formativas dirigidas al profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional a desarrollar en el año 2023 en la Comunidad de Castilla y León que, desglosadas por áreas y familias profesionales, figuran en los anexos I y II.

2. Para asegurar el correcto desarrollo de las actividades formativas, se cuenta con la colaboración de dieciocho directores asociados a una o varias familias profesionales/áreas, designados por Resolución de 7 de febrero de 2023 de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, quienes participan en la definición y organización del conjunto de cursos correspondientes a cada una de ellas. Asimismo, se contará con un coordinador de curso para cada actividad formativa concreta. Cada coordinador, como dinamizador de la correspondiente actuación formativa en la que participe, tendrá garantizado en su respectivo curso, el derecho a una plaza, no obstante, deberá presentar la correspondiente solicitud en la que deberá recoger tal circunstancia. El desarrollo de sus respectivas actuaciones se ajustará a lo dispuesto en la Instrucción de 6 de febrero de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se recogen las actuaciones de la dirección de familia profesional/área y de la coordinación de curso en el desarrollo del plan de formación para el profesorado de especialidades vinculadas a la formación profesional.

Segundo.– Documentos y publicación de listados.

1 Todos los documentos a que se refiere la presente orden estarán disponibles en la sede electrónica (<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es>) y en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León (<http://www.educa.jcyl.es/fp/es>).

2. En todos los listados mencionados en esta orden se incluirán el nombre, apellidos y el documentonacional de identidad, número de identidad de extranjero, pasaporte o documento equivalente de los participantes, en los términos expuestos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Tercero.– Destinatarios.

1. Podrán acceder a los cursos convocados por esta orden el personal funcionario docente en situación de servicio activo y el profesorado asimilado a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, que preste servicios en la Comunidad de Castilla y León y se encuentre en alguna de las situaciones siguientes:

a) Funcionarios pertenecientes a los siguientes cuerpos:

- 1º Cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria, profesores de enseñanza secundaria y profesores técnicos de formación profesional adscritos a especialidades definidas y relacionadas con la formación profesional.
- 2º Cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria, de profesores de enseñanza secundaria y de profesores técnicos de formación profesional diferentes de los titulares de las especialidades docentes de referencia, conforme al artículo 4 del Real Decreto 1834/2008 de 8 de noviembre por el

que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria, que impartan docencia en ciclos de formación profesional inicial durante el curso académico 2022/2023.

- b) Funcionarios en prácticas pertenecientes a alguno de los cuerpos indicados en la letra a).
- c) Funcionarios interinos pertenecientes a alguno de los cuerpos indicados en la letra a) 1º.
- d) El profesorado asimilado a las especialidades de formación profesional que imparta en el curso 2022/2023 docencia en ciclos de formación profesional inicial concertados en centros docentes privados o en centros públicos dependientes de otras administraciones distintas a la educativa.

2. Los interesados deberán reunir además los requisitos específicos que se exigen para cada uno de los cursos indicados en los anexos I y II.

3. Los solicitantes de estas acciones formativas se comprometen a impartir el módulo o los módulos que estén relacionados con cada uno de los cursos realizados.

4. Excepcionalmente, en aquellos casos en que existan vacantes en alguno de los cursos objeto de esta convocatoria, podrá acceder a los cursos de formación el profesorado que imparta docencia en alguno de los ciclos correspondientes a las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño en la Comunidad de Castilla y León.

Cuarto.– Solicitudes.

1. La solicitud se dirigirá a la Consejera de Educación y se formalizará conforme al documento n.º 1.

2. La solicitud incluirá las siguientes declaraciones responsables del solicitante:

- a) Que conoce y acepta las condiciones de participación indicadas en la convocatoria.
- b) Que todos los datos aportados en la solicitud son veraces.

3. Las solicitudes se presentarán exclusivamente de forma electrónica, siendo desestimadas las solicitudes que no sean presentadas por esta vía.

Para ello, los solicitantes deberán disponer de DNI electrónico o de cualquier certificado electrónico expedido por entidad prestadora del servicio de certificación que haya sido previamente reconocida por esta Administración y sea compatible con los diferentes elementos habilitantes y plataformas tecnológicas corporativas.

Las entidades prestadoras del servicio al que se refiere el párrafo anterior, reconocidas por la Junta de Castilla y León, figuran en una relación actualizada publicada en la web de la Junta de Castilla y León <https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es>.

El registro electrónico emitirá automáticamente un resguardo acreditativo de la presentación consistente en una copia auténtica de la solicitud que incluye la fecha,

hora y número de entrada de registro, así como un resumen acreditativo tanto de la presentación de la solicitud como de los documentos que, en su caso, acompañen a la misma.

Esta copia está configurada de forma que puede ser impresa o archivada por el interesado, garantizando la identidad del registro y teniendo valor de recibo de presentación. La falta de recepción del mensaje de confirmación o, en su caso, la aparición de un mensaje de error o deficiencia de transmisión implica que no se ha producido la recepción correctamente, debiendo realizarse la presentación en otro momento o utilizando otros medios disponibles.

4. Se deberá presentar una única solicitud que incluya todas las acciones formativas que se desean realizar por orden de preferencia, pudiéndose pedir hasta tres cursos por solicitante. En el caso de presentar más de una solicitud se entenderá por válida sólo la última presentada.

Quinto.– Plazo de presentación de solicitudes y subsanación de defectos.

1. El plazo de presentación de solicitudes será de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente orden en el Boletín Oficial de Castilla y León.

2. Los listados provisionales de admitidos, reservas y excluidos en cada curso serán publicados en los tablones de anuncios de las direcciones provinciales de educación, en la sede electrónica (<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es>) y el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León (<http://www.educa.jcyl.es/fp>).

3. En el plazo de los diez días siguientes a la publicación de los listados provisionales de admitidos, reservas y excluidos, los interesados deberán subsanar la falta o acompañar los documentos necesarios teniéndoles por desistidos de su petición si así no lo hicieran, previa resolución dictada al efecto conforme establece el artículo 68.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Asimismo, podrán en dicho plazo formular cuantas alegaciones consideren oportunas.

4. La subsanación se realizará cumplimentando el formulario de subsanación, conforme al documento n.º 2, que se presentará de forma electrónica siguiendo las indicaciones del apartado cuarto. 3.

Sexto.– Comisión de selección.

Las solicitudes recibidas serán examinadas y valoradas por una comisión de selección que estará integrada por los siguientes miembros:

a) Presidente: Un Jefe de Servicio perteneciente a la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, designado por su titular.

b) Vocales:

1º Dos representantes de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, uno de los cuales actuará como secretario, designados por su titular.

2º Un representante de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, designado por su titular.

3º Los directores a los que se refieren el apartado primero.2.

Séptimo.– Prioridades y criterios de adjudicación.

1. La selección de participantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

a) Personal funcionario adscrito a las especialidades a las que van dirigidos los cursos, que imparta docencia en los ciclos de formación profesional inicial y que cumplan los requisitos que se exigen para cada uno de los cursos indicados en el anexo II. Se valorará con un máximo de 20 puntos de acuerdo con el siguiente criterio:

1º. Funcionarios con destino definitivo, 20 puntos.

2º. Funcionarios en expectativa de destino, desplazados, en comisión de servicios o en prácticas, 15 puntos.

b) Personal funcionario adscrito a especialidades distintas de aquellas a las que van dirigidos los cursos según el anexo II y que imparta docencia en algún módulo de un ciclo de formación profesional relacionado con el curso. Se valorará con un máximo de 12 puntos, de acuerdo con el siguiente criterio:

1º. Funcionarios con destino definitivo: 12 puntos.

2º. Funcionarios en expectativa de destino, desplazados, en comisión de servicios o en prácticas: 10 puntos.

c) Personal funcionario adscrito a las especialidades a las que van dirigidos los cursos que durante el curso 2022/2023 se encuentre prestando servicios distintos a la docencia en ciclos de formación profesional inicial y cuente con el visto bueno del jefe de personal. Se valorará con un máximo de 7,5 puntos de acuerdo con el siguiente criterio:

1º. Funcionarios con destino definitivo: 7,5 puntos.

2º. Funcionarios en expectativa de destino, desplazados, en comisión de servicios o en prácticas: 5 puntos.

d) Profesorado interino adscrito a las especialidades a las que van dirigidos los cursos que imparta docencia en ciclos de formación profesional inicial. Se valorará con 3 puntos.

e) Profesores asimilados a las especialidades de formación profesional que impartan docencia en ciclos de formación profesional inicial relacionados con el curso, concertadas en centros educativos o en centros públicos dependientes de otras administraciones distintas a la educativa de Castilla y León. Se valorará con 2 puntos.

f) Antigüedad; se valorarán los años de servicio como funcionario de carrera a razón de 0,5 punto por cada año, hasta un máximo de 8 puntos.

g) Profesorado cuya solicitud no hubiera resultado seleccionada en la anterior convocatoria del Plan de Formación de Profesorado de Formación Profesional. Se valorará con 5 puntos.

2. En caso de empate, una vez aplicados los criterios anteriores, se realizará un sorteo público entre los números identificativos asignados a cada solicitud a partir del cual se dispondrá el resto de las solicitudes en orden creciente.

3. A efectos de facilitar el acceso a la formación al mayor número posible de profesorado a cada solicitante se le adjudicará solamente un curso, salvo que existan vacantes en la segunda acción formativa solicitada y las fechas de realización no coincidan.

4. Si el número de solicitudes para cada curso excede al de plazas, se elaborará una lista de profesorado suplente siguiendo los criterios indicados en los puntos anteriores. Las bajas que se produzcan se cubrirán con la lista de reservas y en el orden allí establecido.

5. En aquellos cursos solicitados por el personal funcionario previsto en el apartado tercero.4, se les asignará plaza, siempre y cuando existan vacantes. Si el número de solicitudes excede del número de vacantes, será de aplicación el criterio establecido en el punto 1 letra g).

6. Una vez realizada la valoración relativa a cada curso, la comisión elevará al Director General de Formación Profesional y Régimen Especial su propuesta.

Octavo.– Resolución.

1. La convocatoria será resuelta por la Consejera de Educación, a propuesta motivada del Director General de Formación Profesional y Régimen Especial, que será publicada en los tablones de anuncios de las direcciones provinciales de educación siendo objeto de publicidad en la sede electrónica (<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es>) y el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León (<http://www.educa.jcyl.es/fp/es>).

2. El plazo máximo para resolver la convocatoria y publicar la resolución será de tres meses contados desde la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes. Transcurrido dicho plazo sin que haya sido publicada la resolución, se podrá entender desestimadas las solicitudes.

3. La resolución podrá ser impugnada mediante recurso potestativo de reposición en el plazo de un mes ante la Consejera de Educación, pudiéndose utilizar el modelo disponible en la sede electrónica de la Administración de la Comunidad de Castilla y León (<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es/web/jcyl/>) o bien directamente mediante recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en el plazo de dos meses. Ambos plazos se computarán a partir del día siguiente al de su publicación en los tablones de anuncios de las direcciones provinciales de educación.

Noveno.– Renuncias y faltas de asistencia.

1. Los interesados, que por causa justificada no puedan realizar o asistir al curso, lo comunicarán a través de la solicitud de renuncia, documento n.º 3. Cumplimentada la solicitud de renuncia, deberá presentarse de forma electrónica, siguiendo las indicaciones descritas en el apartado cuarto.3.

2. Las renunciaciones no comunicadas, las no justificadas, así como, las que no tengan su origen en caso fortuito o causa de fuerza mayor, y las faltas de asistencia no justificadas superiores al 50 por ciento de las horas impartidas, darán lugar a la exclusión del afectado en la siguiente convocatoria, salvo la existencia de plazas vacantes.

3. Las faltas de asistencia superiores al 15 por ciento de las horas del curso, independientemente de la causa, impedirá la certificación de la formación a la que se refiere el apartado noveno.

Décimo.– Evaluación de los cursos y certificación de la formación.

1. El seguimiento de los cursos corresponderá al director de la familia profesional, con la colaboración de los coordinadores de los cursos.

2. La evaluación de los cursos y el derecho a certificación de la formación para cada participante se regirán por lo dispuesto en la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, por la que se regulan las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y se establecen las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades.

A tal fin, la comisión de selección prevista en el apartado quinto se constituirá en comisión evaluadora, que se encargará de:

- a) Verificar la asistencia a las actividades programadas de cada participante.
- b) Verificar el grado de realización de las actividades y trabajos propuestos durante el desarrollo del curso de cada participante.
- c) Valorar la memoria individual de cada participante.

Una vez realizado el proceso evaluador la comisión elaborará el acta de propuesta de certificación correspondiente de cada curso.

3. Como condición necesaria para su certificación, los participantes, además de los criterios específicos de participación que se determinen para cada acción formativa, elaborarán una memoria individual, de acuerdo con el documento n.º 4.

4. La Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial remitirá la relación de participantes evaluados positivamente, directores de familia profesional y coordinadores de cursos y su propuesta a la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado para la emisión de los correspondientes certificados.

Undécimo.– Documentación generada en los cursos.

1. Los asistentes a los cursos convocados por esta orden quedan obligados a depositar los originales de los materiales aportados por las entidades colaboradoras en el departamento de la familia profesional al que estén adscritos en su centro educativo de destino, con objeto de que dicho material pueda ser utilizado por todos los profesores del mismo.

2. Toda la documentación de los cursos se remitirá al director de familia profesional/ área, que se encargará de enviarlo al centro de referencia documental que corresponda a su familia profesional.

Duodécimo.– Indemnizaciones.

Las direcciones provinciales de educación indemnizarán a los participantes, en situación de servicio activo o asimilado durante las fechas de realización de los cursos, por los gastos que se originen, conforme al Decreto 252/1993, de 21 de octubre, de la Junta de Castilla y León, sobre indemnizaciones por razón del servicio del personal de la Administración de la Comunidad de Castilla y León, con las cuantías establecidas por el Acuerdo 1/2007, de 18 de enero de la Junta de Castilla y León.

Decimotercero.– Habilitaciones.

1. La Consejería de Educación habilitará los créditos necesarios para dar cumplimiento a lo establecido en la presente orden.

2. Se habilita al Director General de Formación Profesional y Régimen Especial a dictar cuantas resoluciones e instrucciones sean necesarias para la correcta aplicación de la presente orden.

Contra la presente orden, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer potestativamente recurso de reposición en el plazo de un mes ante la Consejera de Educación o bien directamente recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en el plazo de dos meses. Ambos plazos se computarán a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Castilla y León.

Valladolid, 13 de abril de 2023.

La Consejera,
Fdo.: Rocío LUCAS NAVAS

ANEXO I**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

<i>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</i>	
ADG0123CL	CONTABILIDAD Y FACTURACIÓN CON SOFTWARE DE GESTIÓN APLIFISA.
ADG0223CL	CRM PARA PYMES.
ADG0323CL	EXCEL PARA CICLOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.
<i>ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS</i>	
AFD0123CL	DIDÁCTICA DEL DEPORTE DE ORIENTACIÓN MEDIANTE APLICACIONES Y SOFTWARE ESPECIFICO.
<i>COMERCIO Y MARKETING</i>	
COM0123CL	ESCAPARATISMO COMO HERRAMIENTA DE VISUAL MERCHANDISING.
COM0223CL	MARKETING DIGITAL Y eCOMMERCE AVANZADO.
<i>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</i>	
ELE0123CL	ROBÓTICA INDUSTRIAL Y COLABORATIVA. UN ENFOQUE DIDÁCTICO.
ELE0223CL	TECNOLOGÍAS DE AEROGENERADORES INDUSTRIALES.
ELE0323CL	TRANSMISIÓN DE SEÑALES MEDIANTE PROTOCOLOS INDUSTRIALES BASADOS EN PLC.
ELE0423CL	TECNOLOGÍA DE AUTOMATIZACIÓN BASADA EN PLC MEDIANTE PLATAFORMA DE PROGRAMACIÓN.
ELE0523CL	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS: AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS CABLEADOS.
ELE0623CL	SOLUCIONES ENFOCADAS A UNA SEGURIDAD INTEGRADA EN AUTOMATIZACIÓN.
<i>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</i>	
EOC0123CL	REVIT MEP. MODELADO DE INSTALACIONES.
<i>FABRICACIÓN MECÁNICA</i>	
FME0123CL	METROLOGÍA DIMENSIONAL USANDO MÁQUINAS MEDIDORAS DE COORDENADAS, BRAZOS DE MEDICIÓN Y LASERTRACKER, INGENIERÍA INVERS.
FME0223CL	PROGRAMACIÓN, CABLEADO Y SIMULACIÓN DE AUTOMATISMOS CON PLC.
<i>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</i>	
FOL0123CL	HERRAMIENTAS DIGITALES APLICABLES A LA DOCENCIA EN LA ESPECIALIDAD DE FOL Y SUS FUTURAS NECESIDADES.
FOL0223CL	ACTUALIZACIÓN NORMATIVA EN DERECHO DEL TRABAJO, SEGURIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.
FOL0323CL	LAS NUEVAS TENDENCIAS EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL. PROPÓSITO, SOSTENIBILIDAD Y PERSONAS.
<i>HOSTELERÍA Y TURISMO</i>	
HOT0123CL	NUEVAS TENDENCIAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR TURÍSTICO.
HOT0223CL	CONSERVAS, CHARCUTERIA, CAZA, POSTRES EN RESTAURACIÓN Y EL MARKETING MEDIA EN LA COCINA.
HOT0323CL	ANÁLISIS ORGANOLÉPTICO DE VERMUT, BEBIDAS APERITIVO, LICORES. CHARCUTERIA, PRODUCTOS UTILIZADOS EN LAS ELABORACIONES A LA VISTA DEL CLIENTE Y EL ENTORNO WEB Y GESTIÓN EN RESTAURACIÓN.

<i>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</i>	
IFC0123CL	DISPOSITIVOS MÓVILES Y PORTÁTILES: Mantenimiento y reparación.
IFC0223CL	SPRING: Aplicaciones de alto rendimiento.
IFC0323CL	ENTORNO LINUX: Seguridad y disponibilidad.
<i>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</i>	
IMA0123CL	DIDÁCTICA DEL MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA.
IMA0223CL	INDUSTRIA 4.0: REALIDAD VIRTUAL, VISION ARTIFICIAL, REALIDAD AUMENTADA, OPC UA, IO LINK, RFID.
<i>IMAGEN PERSONAL</i>	
IMP0123CL	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: HÁBITOS SALUDABLES
IMP0223CL	TRATAMIENTOS ESTÉTICOS II: HIDROTERMAL Y TERAPIAS ORIENTALES.
IMP0323CL	AMPLIACIÓN MÉTODO CURLY.
<i>IMAGEN Y SONIDO</i>	
IMS0123CL	EFFECTOS VISUALES Y MOTION GRAPHICS CON CINEMA 4D.
IMS0223CL	INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA VIZRT.
<i>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</i>	
INA0123CL	ELABORACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS DE PANADERÍA Y BOLLERÍA CON MASAS MADRE.
<i>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</i>	
MAM0123CL	MECANIZADO CON MAQUINAS CNC.
<i>QUÍMICA</i>	
QUI0123CL	PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS QUÍMICAS-BIOTECNOLÓGICAS.
<i>SANIDAD</i>	
SAN0123CL	MOVILIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE PACIENTES.
SAN0223CL	ACTUALIZACIÓN DE LOS TRATAMIENTOS EN LA CLÍNICA DENTAL.
SAN0323CL	TÉCNICAS DE LABORATORIO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CULTIVOS CELULARES.
<i>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</i>	
SSC0123CL	NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN SOCIO-COMUNITARIA.
<i>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</i>	
TMV0123CL	SISTEMAS DE PROPULSIÓN POR PILA DE COMBUSTIBLE. Y OTROS
TMV0223CL	SISTEMAS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA. SEGURIDAD Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.
TMV0323CL	PREPARACIÓN DE SUPERFICIES Y COMPROBACIÓN DE LA CALIDAD EN EL PROCESO.

ANEXO II**CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS**

ADG0123CL – CONTABILIDAD Y FACTURACIÓN CON SOFTWARE DE GESTIÓN APLIFISA.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 20 *Plazas:* 20 *Fecha de realización:* 11, 12 y 13 de sept. de 2023.

Horario: Lunes 11: Mañana de 9:30 -14:30 y tarde: 16:30 -19:00 horas

Martes 12: Mañana de 9:00 -14:00 y tarde: 16:30 -19:00 horas

Miércoles 13: Mañana de 9:00 -14:00 horas

Localidad de impartición: Palencia–IES Virgen de la Calle.

Metodología: La metodología que se seguirá será predominantemente práctica.

Especialidades preferentes:

101–Administración de Empresas.

222–Procesos de Gestión Administrativa.

Ciclos Formativos Prioritarios:

ADG01M Ciclo Formativo Grado Medio Gestión Administrativa.

ADG01S Ciclo Formativo Grado Superior Asistencia a la Dirección.

ADG02S Ciclo Formativo Grado Superior Administración y finanzas.

Requisitos previos del profesorado asistente: Profesorado de las especialidades señaladas que estén impartiendo docencia en módulos vinculados de esos ciclos.

Objetivos:

- Conocer y manejar la aplicación contable y facturación APLIFISA.
- Realizar diversos tipos de operaciones contables, asientos, gestión de bienes de inversión, listado de balances y libros oficiales, ratios, etc....
- Formalizar el proceso de compras, ventas, pedidos, gestión de recibos bancarios, etc
- Realizar simulaciones de casos prácticos.

Contenidos:

1. Software Aplifisa, para PYMES y gestorías.

2. Introducción al software y sus características.
3. Módulo de Contabilidad: Asientos factura. Bienes de inversión, gestión de tesorería y libros oficiales.... Casos prácticos.
4. Módulo de Facturación: Gestión comercial, facturación de productos, gestión de almacén, pedidos recepciones y albaranes. Casos prácticos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 2, área 5 y área 6.

ADG0223CL – CRM PARA PYMES.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 20 *Plazas:* 20 *Fecha de realización:* 11, 12 y 13 de sept. de 2023.

Horario: Lunes 11: Mañana de 9:30-14:30 y tarde: 16:30-19:00 horas

Martes 12: Mañana de 9:00-14:00 y tarde: 16:30-19:00 horas

Miércoles 13: Mañana de 9:00-14:00 horas

Localidad de impartición: Palencia–IES Virgen de la Calle

Metodología: La metodología será predominantemente práctica, utilizando un CRM (Customer Relationship Management) de gestión de la relación con el cliente.

Especialidades preferentes:

101–Administración de Empresas.

222–Procesos de Gestión Administrativa.

Especialidades afines:

110- Organización y gestión Comercial

221- Procesos Comerciales

Ciclos Formativos Prioritarios:

ADG01M Ciclo Formativo Grado Medio Gestión Administrativa.

ADG01S Ciclo Formativo Grado Superior Asistencia a la Dirección.

ADG02S Ciclo Formativo Grado Superior Administración y finanzas.

Ciclos formativos afines:

Ciclo Formativo de Grado superior en Comercio Internacional.

Ciclo Formativo de Grado superior en Transporte y Logística.

Ciclo Formativo de Grado superior en Marketing y Publicidad.

Ciclo Formativo de Grado Medio en Actividades Comerciales.

Requisitos previos del profesorado asistente: Profesorado de las especialidades señaladas que estén impartiendo docencia en módulos vinculados con esos ciclos.

Objetivos:

- Implementar un CRM y conocer un CRM los beneficios que aporta a las empresas.

- Ofrecer unas prácticas, estrategias comerciales y tecnologías enfocadas en la relación con el cliente.
- Desarrollar conocimientos sobre la optimización de procesos, mejorar la rentabilidad e impulsar el crecimiento en los negocios.

Contenidos:

1. Definición y Conceptos. Qué hace un CRM
- 2.Cuál es su importancia y beneficios. Tipos de CRM.
3. CRM en ventas. CRM en Marketing
4. CRM en Atención al Cliente. CRM vs ERP

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 3, área 5 y área 6.

ADG0323CL – EXCEL PARA CICLOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 20 *Plazas:* 20 *Fecha de realización:* 11, 12 y 13 de sept. de 2023.

Horario:

Lunes 11: Mañana de 9:30-14:30 y tarde: 16:30-19:00 horas

Martes 12: Mañana de 9:00-14:00 y tarde: 16:30-19:00 horas

Miércoles 13: Mañana de 9:00-14:00 horas

Localidad de impartición: Palencia-IES Virgen de la Calle

Metodología: La metodología será predominantemente práctica, utilizando la hoja de cálculo Excel para la realización de ejercicios aplicables a los módulos de los ciclos formativos indicados.

Especialidades preferentes:

101–Administración de Empresas.

222–Procesos de Gestión Administrativa.

Ciclos Formativos Asociados:

- ADG01M Ciclo Formativo Grado Medio Gestión Administrativa.
- ADG01S Ciclo Formativo Grado Superior Asistencia a la Dirección.
- ADG02S Ciclo Formativo Grado Superior Administración y finanzas.

Requisitos previos del profesorado asistente: Profesorado de las especialidades señaladas que estén impartiendo docencia en módulos vinculados con esos ciclos.

Objetivos:

- Mejorar las competencias en esta aplicación ofimática y aumentar su aplicación en el aula.
- Utilizar la hoja de cálculo de Excel para trabajar con diversa información y datos.
- Analizar, generar reportes y conocer las múltiples aplicaciones que ofrece.

Contenidos:

1. Opciones avanzadas de Edición. Formato condicional. Resaltar celdas. Filtros. Plantillas.
2. Herramientas de bases de datos. Filtros avanzados. Tablas y gráficos dinámicos aplicados a empresa.
3. Funciones lógicas y condicionales. Funciones anidadas.
4. Automatización de tareas repetitivas mediante macros.



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) X Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 5 y área 6.

AFD0123CL – DIDÁCTICA DEL DEPORTE DE ORIENTACIÓN MEDIANTE APLICACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 32 horas *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11-14 de sept. de 2023

Localidad de impartición: Ávila

Especialidades preferentes:

017 Educación Física

Ciclos Formativos Asociados:

– Ciclo Formativo de Grado Medio:

ADD02M Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre

– Ciclo Formativo de Grado Superior:

AFD01S Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva

AFD02STécnico Superior en Acondicionamiento físico

Metodología

El aprendizaje del deporte de orientación requiere una metodología activa y práctica, ya que se trata una actividad sin modelo técnico ideal, donde la persona debe adaptarse al medio cambiante de cada situación. La enseñanza-aprendizaje de este deporte requiere de actividades basadas en el descubrimiento.

El curso será un 80% práctico, y la teoría siempre irá después de la práctica a modo de análisis. Lo contenidos más conceptuales se aportarán a través de la documentación, tanto escrita como en video-tutoriales.

Se seguirá la progresión metodológica propuesta por la escuela de entrenadores de la federación española de orientación, donde se parte de actividades en un lugar reducido-familiar progresando hasta un lugar ampliado-desconocido. Además se hará referencia a la escalera de progresión de la federación Sueca.

Observaciones:

Sería conveniente que los profesores asistentes trajeran: zapatillas tipo trail, ropa adecuada (malla pirata/larga) para correr por bosque, ordenador portátil y brújula, teléfono móvil con app instaladas y riñonera o similar para llevar el móvil en carrera.

Las prácticas se desarrollarán en Ávila, Arévalo y Burgohondo. El desplazamiento a los diferentes puntos lo realizara la empresa.

Objetivos:

- Conocer los fundamentos técnicos y tácticos, las modalidades y el reglamento del deporte de orientación.
- Aplicar una metodología progresiva y activa en proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Manejar aplicaciones y software que ayuden al diseño y organización de ejercicios y pruebas de orientación.

Contenidos:

1. Modalidades de Orientación: Pie, BTT, Rogaine, Raid.
2. Técnicas de orientación: Orientar el mapa, Rumbos, lectura de curvas de nivel, orientación somera/precisa, atajar, agrandar el control, puntos de ataque.
3. Tipologías de ejercicios de orientación: estándar, en espacios reducidos, ampliados, virtuales, simulados.
4. Aplicaciones y software de orientación: Open Orienteering Mapper; GPS Orienteering, i-orienteering, mapant.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 5 y área 6.

COM0123CLESCAPARATISMO COMO HERRAMIENTA DE VISUAL MERCHANDISING.

Nivel: intermedio *N.º horas:* 30 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11-15 sept 2023

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

110 Organización y gestión comercial

221 Procesos comerciales

Ciclos Formativos Asociados:

COM03S CFGS Gestión de ventas y espacios comerciales

COM01S CFGS Marketing y Publicidad

COM01M CFGM Actividades comerciales

COM01B FPB Servicios comerciales

Requisitos previos del profesorado asistente: Tener experiencia previa, en la práctica profesional o la docencia, en áreas afines: dinamización de punto de venta, visual merchandising, street marketing, field marketing...

Metodología

Con el objetivo de que la mayor parte del tiempo de la formación se pueda dedicar a la parte práctica, antes del inicio de la actividad didáctica la entidad formadora facilitará a los alumnos un dossier con los principales contenidos teóricos que se desarrollarán como soporte para la práctica.

Al inicio de cada sesión se realizará un breve diagnóstico de los conocimientos y habilidades de los asistentes en lo tocante a la materia a desarrollar ese día, de manera que pueda optimizar el enfoque de la sesión. Posteriormente desplegará sucintamente los contenidos teóricos incluidos en el dossier, resolverá dudas que se hayan suscitado entre los alumnos durante su lectura y pasará a realizar actividades prácticas, que constituirán el núcleo de la formación

Objetivos:

- Valorar la importancia del escaparatismo para la atracción de clientela a la sala de ventas
- Evaluar los principales desafíos a los que se enfrentan los profesionales del escaparatismo
- Aprender mecanismos para estimar coste y tiempo en la implementación de escaparates

- Asimilar las técnicas más relevantes a la hora de implementar físicamente el escaparate
- Elaborar dossiers y presentaciones de escaparates

Contenidos:

1. Introducción: el escaparatismo como herramienta de visual merchandising
2. Proyecto de escaparate: objetivos, presupuesto y medios materiales, timing
3. Diseño e implementación del escaparate: estructura, cenit, paredes, vinilo, tapizado, resolución, toque de prenda, estructura, iluminación, maniqués, señalética y cartelería
4. Dossieres, bocetos, arte final
5. Contacto con software de diseño gráfico, utilización para diseño de un escaparate, presentación en pdf

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3 y área 5.

COM0223CL MARKETING DIGITAL Y eCOMMERCE AVANZADO.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 30 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11-15 sept 2023.

Localidad de impartición: Segovia

Especialidades preferentes

110 Organización y gestión comercial

221 Procesos comerciales

Otras especialidades:

105 Hostelería y turismo

Ciclos Formativos Asociados:

COM01S CFGS Marketing y publicidad

COM02S CFGS Transporte y logística

COM03S CFGS Gestión de ventas y espacios comerciales

COM04S CFGS Comercio internacional

COM01M CFGM Actividades comerciales

COM02M CFGM Comercialización de productos alimentarios

HOT02S CFGS Agencias de viajes y gestión de eventos

Requisitos previos del profesorado asistente:

Tener experiencia previa, en la práctica profesional o la docencia, en áreas afines: comercio electrónico, marketing digital, gestión de social media, telemarketing...

Metodología

Con el objetivo de que la mayor parte del tiempo de la formación se pueda dedicar a la parte práctica, antes del inicio de la actividad didáctica la entidad formadora facilitará a los alumnos un dossier con los principales contenidos teóricos que se desarrollarán como soporte para la práctica.

Al inicio de cada sesión se realizará un breve diagnóstico de los conocimientos y habilidades de los asistentes en lo tocante a la materia a desarrollar ese día, de manera que pueda optimizar el enfoque de la sesión. Posteriormente desplegará sucintamente los contenidos teóricos incluidos en el dossier, resolverá dudas que se hayan suscitado entre los alumnos durante su lectura y pasará a realizar actividades prácticas, que constituirán el núcleo de la formación.

El equipo de formación de la entidad que imparta el curso se encargará de la corrección de los casos prácticos, la resolución de dudas y la retroalimentación a los alumnos sobre

su desempeño, este último a partir de la realización de las pruebas pertinentes para evaluar el aprovechamiento de los asistentes.

Objetivos:

- Comparar B2C y B2B y comprender cómo difieren en estrategias y acciones a emplear
- Tomar contacto con software de marketing automation
- Adquirir sensibilidad sobre el progresivo empoderamiento del cliente en el comercio electrónico y las técnicas para gestionarlo de forma adecuada.
- Desarrollar un proyecto de puesta en marcha de una tienda on-line usando aplicativos específico.

Contenidos:

1. Introducción: B2B vs B2C
2. Requisitos para una estrategia B2C de éxito: generación de leads cualificados, contenidos atractivos, propuesta de surtido para cubrir al buyer-empresa, base de datos optimizada.
3. Acciones comerciales para B2B: explotación de base de datos para marketing directo, promoción de ventas, posicionamiento de precios, campañas estacionales, outlet.
4. Marketing automation: herramientas para gestión productiva de marketing digital
5. Creación de un negocio on-line dedicado a B2B usando software específico.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3, área 5 y área 6.

ELE0123CL– ROBÓTICA INDUSTRIAL Y COLABORATIVA. UN ENFOQUE DIDÁCTICO.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* del 11 -15 de sept.2023

Localidad de impartición: Béjar (Salamanca)

Horario: Mañana

Metología: eminentemente práctica, orientada a resolver tareas de aplicación en el aula.

Observación: Los asistentes deben llevar ordenador personal portatil

Especialidades preferentes:

124 Sistemas electrónicos

125 Sistemas electrotécnicos y automáticos

202 Equipos electrónicos

206 Instalaciones electrotécnicas

Ciclos Formativos Asociados:

ELE03S Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico

ELE04S Técnico Superior en Automatización y Robotica Industrial

ELE05S Técnico Superior en Electromedicina Clínica

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos básicos de entronos informáticos

Objetivos:

- Introducción a la robótica industrial y colaborativa.
- Herramienta software para configurar y programar estaciones robotizadas.
- Herramienta de simulación para robots colaborativos.
- Uso didáctico del software de simulación robótica
- Aplicaciones prácticas de uso en el aula

Contenidos:

1. Evolución de la robótica
2. Software de simulación robótica (límites y ventajas)
3. Configuración de estaciones y controladoras virtuales y de herramientas en robots industriales y colaborativos

4. Uso de las funciones básicas programación para la creación de trayectorias y programa en robots reales y simulados.
5. Conexión de los robots en su entorno de trabajo, mediante E/S o bus de campo

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

ELE0223CL– TECNOLOGÍAS DE AEROGENERADORES INDUSTRIALES.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 18 *Plazas:* 25 *Fecha de realización:* de 11–15 de sept. 2023

Localidad de impartición: Plataforma síncrono

Especialidades preferentes:

113 Organización de proyectos de sistemas energéticos

124 Sistemas electrónicos

125 Sistemas electrotécnicos y automáticos

202 Equipos electrónicos

206 Instalaciones electrotécnicas

Ciclos Formativos Asociados:

ENA02S–Centrales Eléctricas

ENA03S–Energías Renovables

ELE01S–Técnico superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos básicos de entornos informáticos.

Observaciones: Será necesario el uso de ordenador para lograr el seguimiento del curso

Objetivos:

- Conocer los aspectos de la Red Eléctrica que afectan a los Parques Eólicos.
- Conocer en detalle los componentes de los aerogeneradores actualmente instalados en Parques Eólicos.
- Conocer los procedimientos de operación para cada una de las familias de aerogeneradores.
- Conocer el comportamiento de los aerogeneradores en distintas condiciones de trabajo.
- Conocer las operaciones en Parques Eólicos.

Contenidos:

1. Conceptos básicos de generación, transporte y distribución de electricidad
2. Funcionamiento de las distintas familias de aerogeneradores existentes en instalaciones reales.

3. Descripción de los componentes de los diferentes subsistemas
4. Descripción de las funciones del controlador de cada una de las familias de aerogeneradores
5. Descripción de la subestación eléctrica del parque eólico.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

ELE0323CL–TRANSMISIÓN DE SEÑALES MEDIANTE PROTOCOLOS INDUSTRIALES BASADOS EN PLC.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 30 *Plazas:* 25 *Fecha de realización:* de 11–15 de sept 2023

Localidad de impartición: Plataforma síncrono

Especialidades preferentes:

124 Sistemas electrónicos

125 Sistemas electrotécnicos y automáticos

202 Equipos electrónicos

206 Instalaciones electrotécnicas

Ciclos Formativos Asociados:

ELE01M–Técnico en Instalaciones eléctricas y Automáticas

ELE02M–Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones

ELE01S–Técnico superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

ELE02S–Técnico superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos

ELE04S–Técnico Superior en Automatización y Robotica Industrial

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos medios de procesos de automatización y de software de programación de PLC´s

Observaciones: Necesario para el seguimiento del curso disponer de ordenador. Se recomienda tener a disposición material de PLC´s para el seguimiento de las sesiones

Objetivos:

- Introducción a las comunicaciones
- Cómo trabajar con señales
- Ampliación de conceptos en señales analógicas
- Conocer los protocolos de comunicación
- Repaso general en protocolos de comunicación existentes en industria

Contenidos:

1. Señales del mundo real al programa digital.
2. Interpretación de señales en los PLC.

3. Utilización de las señales en programación de autómatas.
4. Protocolos de comunicación basados en PLC.
5. Realización de prácticas.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

ELE0423CL– TECNOLOGÍA DE AUTOMATIZACIÓN BASADA EN PLC MEDIANTE PLATAFORMA DE INTEGRACION DE LA AUTOMATIZACIÓN.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 40 *Fecha de realización:* de 11 al 15 de sept. 2023

Localidad de impartición: Plataforma síncrono

Horario: Tarde

Especialidades preferentes:

124 Sistemas electrónicos

125 Sistemas electrotécnicos y automáticos

202 Equipos electrónicos

206 Instalaciones electrotécnicas

Ciclos Formativos Asociados:

ELE01B–Título profesional básico en electricidad y Electronica

ELE01M–Técnico en Instalaciones eléctricas y Automáticas

ELE02M–Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones

ELE01S–Técnico superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

ELE02S–Técnico superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos

ELE04S–Técnico Superior en Automatizacion y Robotica Industrial

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos básicos de entronos informáticos

Observaciones – es necesario el uso de ordenador para el seguimiento del curso

Objetivos:

- Conocer portal software de integracion de la automatización.
- Aprender la técnica de programación secuencial
- Reforzar la autonomía en el acceso a sistemas automáticos controlados con PLC
- Depuracion correcta de programas y detección de averías.
- Visión general de los sistemas Intefaces Hombre Máquina.

Contenidos:

1. Plataforma Software de Intgración.

2. Tipos de variables y datos básicos, E/S, digitales y analógicas, operaciones.
3. Lenguajes de Programación, Bloques OB, FC, FB, DB
4. Conexión con el PLC, trabajo online y diagnóstico
5. Diseño básico de paneles operador

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

ELE0523CL – AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS: AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS CABLEADOS.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 24 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept 2023

Localidad de impartición: Burgos

Horario: de mañana

Especialidades preferentes:

124 Sistemas electrónicos

125 Sistemas electrotécnicos y automáticos

202 Equipos electrónicos

206 Instalaciones electrotécnicas

Ciclos Formativos Asociados:

ELE01B–Título profesional básico en electricidad y Electronica

ELE01M–Técnico en Instalaciones eléctricas y Automáticas

ELE02M–Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones

ELE03S–Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico

ELE01S–Técnico superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

ELE02S–Técnico superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos

ELE04S–Técnico Superior en Automatizacion y Robotica Industrial

Objetivos:

- Principios básicos de electricidad
- Elementos de protección
- Elementos del automatismo cableado, detectores, relés, contactores
- Automatismos neumáticos, hidráulicos y eléctricos
- Interpretación de esquemas eléctricos

Contenidos:

1. Protecciones eléctricas, sobrecargas y cortocircuitos
2. Interpretación de esquemas eléctricos

3. Principios sobre motores eléctricos AC y DC
4. Circuitos de arranque de motores AC
5. Automatismos neumáticos, hidráulicos y eléctricos

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

ELE0623CL – SOLUCIONES ENFOCADAS A UNA SEGURIDAD INTEGRADA EN AUTOMATIZACIÓN.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 10 *Plazas:* 40 *Fecha de realización:* de 6–15 de sept.2023

Localidad de impartición: Plataforma–on line – asíncrono.

Especialidades preferentes:

124 Sistemas electrónicos

125 Sistemas electrotécnicos y automáticos

202 Equipos electrónicos

206 Instalaciones electrotécnicas

Ciclos Formativos Asociados:

ELE01S–Técnico superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

ELE04S–Técnico Superior en Automatización y Robotica Industrial

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos de tecnologías de autoamntizacion basados en PLC´s

Objetivos:

- Introduccion en el concepto de Seguridad Integrada.
- Aplicación a nivel del autómata.
- Conocer la normativa vigente

Contenidos:

1. Introducción.
2. Configuración y programación.
3. Comunicaciones de seguridad.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC)
Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

EOC0123CL: REVIT MEP. MODELADO DE INSTALACIONES.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 35 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* del 11–15 de sept de 2023

Localidad de impartición: Burgos

Especialidades preferentes:

0590–104 Construcciones Civiles y Edificación

0591 – 212 Oficina de Proyectos de Construcción

Ciclos Formativos Asociados:

EOC02S–CFGS Proyectos de Obra Civil

EOC01S–CFGS Proyectos de Edificación

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos básicos Revit.

Metodología–El desarrollo de los contenidos tendrá siempre una orientación práctica y de aplicación al aula:

- Breve exposición de conceptos.
- Demostración práctica de la aplicación de estos por parte del ponente, a la vez que los asistentes desarrollan los conceptos expuestos.
- Resolución de supuestos prácticos propuestos por el ponente por parte de los asistentes, para los que se habrá puesto a disposición de los asistentes aquellos archivos o herramientas necesarios para su consecución.
- Se llevará a cabo una supervisión del desarrollo que de los supuestos prácticos lleven a cabo los asistentes por parte del ponente.

Objetivos:

- Conocer la interfaz de Revit MEP y la gestión de archivos.
- Aprender a establecer vínculos entre los modelos de instalaciones y arquitectónicos.
- Establecer flujos de trabajo y configuraciones para adecuarse a las condiciones establecidas en el Código Técnico de la Edificación (CTE).
- Aprender el flujo de trabajo con familias MEP y la gestión de plantillas.
- Realizar el modelado de instalaciones con Revit MEP y obtener la documentación final del proyecto.

Contenidos:

1. Introducción a Revit MEP. Interfaz de usuario de Revit MEP. Configuración de plantillas para instalaciones. Gestión de familias MEP. Gestión de espacios y zonas. Análisis energético.
2. Modelado de instalaciones de fontanería y saneamiento.
3. Modelado de instalaciones de climatización y ventilación. Modelado de instalaciones de calefacción.
4. Modelado de instalaciones de electricidad.
5. Coordinación, datos y documentación del proyecto. Ejemplos de proyectos de Revit MEP.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2 y área 3.

FME0123CL – METROLOGÍA DIMENSIONAL USANDO MÁQUINAS MEDIDORAS DE CORDENADAS, BRAZOS DE MEDICIÓN Y LASERTRACKER, INGENIERÍA INVERSA.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 19 *Fecha de realización:* del 11–15 de sept. 2023

Localidad de impartición: Burgos.

Especialidades preferentes:

211: Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.

228: Soldadura.

205: Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos.

112: Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica.

113: Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación de Elementos Metálicos FME02B.

Fabricación y Montaje FME01B.

Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros FME03M.

Mecanizado FME01M.

Soldadura y Calderería FME02M.

Construcciones Metálicas FME02S.

Diseño en Fabricación Mecánica FME03S.

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica FME01S.

Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA02M.

Instalaciones de Producción de Calor IMA01M.

Mantenimiento Electromecánico IMA03M.

Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA01S.

Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA02S.

Mecatrónica Industrial IMA03S.

Metodología. La metodología será eminentemente práctica, y los asistentes al curso deben de realizar prácticas sobre las máquinas medidoras de coordenadas que mas adelante se pueden encontrar en los centros educativos de FP.

Los profesores asistentes han de acabar el curso conociendo las distintas tecnologías para la medición de coordenadas que se pueden encontrar sus alumnos en la industria.

Observaciones: Los asistentes al curso deben de acudir con un ordenador portátil.

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos básicos de representación gráfica y de tolerancias.

Objetivos:

- Conocer y comprender el certificado de calibración de una máquina de medición tridimensional.
- Familiarizarse y comprender los distintos equipos de medición tridimensional y su aplicación específica dentro de las distintas industrias y tecnologías de fabricación.
- Conocer y familiarizarse con los sensores y tecnologías más avanzadas del mercado.
- Conocer y familiarizarse con equipos reales en laboratorio.
- Entender las partes que componen la ingeniería inversa desde la captura de datos hasta el CAD y los planos de fabricación.

Contenidos:

1. Prácticas en entorno simulado con los sensores y tecnologías más avanzadas del mercado.
2. Prácticas con equipos reales en laboratorio, tanto fijos («tridimensional») como distintos tipos de equipos portátiles (brazo articulado, escáner 3D, láser tracker).
3. Explicación por parte de un técnico del laboratorio acreditado ENAC para calibración de máquinas tridimensionales, de un certificado junto con todos los apartados que lo componen, incluyendo la declaración de conformidad, no conformidad o indeterminación.
4. Explicación de los distintos equipos existentes y su aplicación específica dentro de las distintas industrias y tecnologías de fabricación y demostración práctica de captura de nube de puntos y generación de mallado STL para ingeniería inversa.
5. Aprender la mejor manera de transmitir los conocimientos adquiridos al perfil de alumnos de F.P. de la familia de Instalación y Mantenimiento, mediante el uso de técnicas TIC.

Competencias:

Competencia científica X Competencia intra e interpersonal X Competencia didáctica X Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia X Competencia en trabajo en equipo X Competencia en innovación y mejora X Competencia lingüístico-comunicativa X Competencia digital (TIC) X Competencia social-relacional X

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

FME0223CL–DELPROGRAMACIÓN, CABLEADO Y SIMULACIÓN DE AUTOMATISMOS CON PLC.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* 11–15 de sept. de 2023

Localidad de impartición: Medina del Campo (Valladolid.)

Especialidades preferentes:

211: Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.

228: Soldadura.

205: Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos.

112: Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica.

113: Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación de Elementos Metálicos FME02B.

Fabricación y Montaje FME01B.

Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros FME03M.

Mecanizado FME01M.

Soldadura y Calderería FME02M.

Construcciones Metálicas FME02S.

Diseño en Fabricación Mecánica FME03S.

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica FME01S.

Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA02M.

Instalaciones de Producción de Calor IMA01M.

Mantenimiento Electromecánico IMA03M.

Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA01S.

Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA02S.

Mecatrónica Industrial IMA03S.

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos básicos de automatización.

Metodología La metodología será eminentemente práctica, y los asistentes al curso deben de realizar prácticas sobre los entrenadores de que se disponga en el centro,

consiguiendo la integración entre los sistemas mecatrónicos, Sistemas mecánicos, eléctricos, electrónicos, neumáticos e hidráulicos.

Se programará el PLC, se simulará que lo programado funciona, se integrarán todos los componentes formando un dispositivo automático que opere en las condiciones de productividad, calidad y seguridad solicitadas.

Observaciones: Los asistentes al curso deben de acudir con un ordenador portátil, para poder seguir el curso de manera adecuada, así mismo es recomendable traer polímetro para medidas eléctricas y un juego de destornilladores.

Objetivos:

- Conocimiento del Hardware y software de un PLC.
- Adquirir los conocimientos básicos de programación de un PLC.
- Adquirir los conocimientos básicos de los elementos de entradas y salidas mas comunes de los autómatas programables.
- Aprender a integrar los diferentes sistemas usados en automatización industrial, para conseguir que operen en condiciones de productividad, calidad y seguridad.
- Aprender la mejor manera de transmitir los conocimientos adquiridos al perfil de alumnos de F.P. de la familia de Instalción y Mantenimiento, mediante el uso de técnicas TIC.

Contenidos:

1. Estructuras mas comunes, partes, y capacidades de un Controlador lógico programable.
2. Programación de autómatas programables.
3. Simulación.
4. Montaje e integración de sistemas automatizados.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

FOL0123CL – HERRAMIENTAS DIGITALES APLICABLES A LA DOCENCIA EN LA ESPECIALIDAD DE FOL Y SUS FUTURAS NECESIDADES.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 11–15 septiembre 2023.

Horario: de 8:00 a 14:00 horas.

Localidad de impartición: Valladolid.

Especialidades preferentes:

105. Formación y Orientación Laboral.

Ciclos Formativos Asociados: Todos los ciclos formativos.

Requisitos previos del profesorado asistente: Informática básica nivel usuario. Curso no apto para el profesorado con elevados conocimientos digitales (B2 en adelante).

Metodología.– La metodología será activa de tal manera que se relacionará continuamente los contenidos teóricos con casos prácticos, mediante el manejo de documentos, textos, vídeos relacionada con los contenidos.

Se utilizarán para la explicación y los casos prácticos diferentes herramientas digitales: programas informáticos que se puedan utilizar en el aula, aplicaciones informáticas, páginas web...

Los casos prácticos se relacionarán con el currículo de FOL y empresa.

Objetivos:

- Ampliar la competencia digital de los docentes conociendo diferentes herramientas digitales para poderlas utilizar, con el fin de crear contenidos y trasladarlos al aula.
- Crear, mediante las herramientas digitales, diferentes recursos digitales para FOL y EIE que podrán utilizar con mayor o menor elaboración posteriormente en el aula con el alumando para poner en práctica conceptos y facilitar su comprensión.
- Conocer las principales herramientas para evaluar de forma digital.
- Conocer algunas herramientas digitales «diferentes» aplicadas a la docencia que contribuyan a gamificar y hacer más ameno el aprendizaje en el aula.

Contenidos:

1. Los contenidos digitales. Tipos. Trabajo con Visual Thinking y caso práctico. Trabajo con herramientas digitales de I/A aplicadas a contenidos (ChatGPT) y otros.
2. Creación de contenidos con CANVA y supuesto práctico.
3. Creación de contenidos con Genial.ly y casos prácticos.

4. Aplicación de los podcasts en la enseñanza y su difusión en los módulos de EIE y FOL y manejo del programa Audacity.
5. Realidad aumentada, pizarras colaborativas, utilización de gafas VR, encuestas en línea para la evaluación: Formularios forms, kahoot, mentimeter...

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3, área 4, área 5 y área 6.

FOL0223CL: ACTUALIZACIÓN NORMATIVA EN DERECHO DEL TRABAJO, SEGURIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

Nivel: Avanzado. *N.º horas:* 30. *Plazas:* 16. *Fecha de realización:* de 11–15 de sept. 2023.

Horario: de 8:00 a 14:00 horas

Localidad de impartición: Valladolid.

Especialidades preferentes:

105. Formación y Orientación Laboral.

Ciclos Formativos Asociados: Todos los ciclos formativos.

Requisitos previos del profesorado asistente: Haber impartido el módulo de Formación y orientación laboral en los dos últimos cursos académicos.

Metodología—activa de tal manera que se relacionará continuamente los contenidos teóricos con casos prácticos, mediante el manejo de documentos, textos, vídeos relacionada con los contenidos.

Se utilizarán para la explicación y los casos prácticos diferentes herramientas digitales: programas informáticos que se puedan utilizar en el aula, aplicaciones informáticas, páginas web...

Los casos prácticos se relacionarán con el currículo de FOL y empresa.

Objetivos:

- Actualizar los conocimientos del profesorado en Derecho del Trabajo, Seguridad Social y normativa en Prevención de riesgos laborales.
- Conocer y realizar diferentes casos prácticos con contenidos de Dcho. Laboral, Seguridad Social y Prevención de riesgos laborales.
- Trabajar con diferente jurisprudencia laboral para la resolución de los casos prácticos.
- Aplicar y desarrollar los contenidos anteriores, mediante distintas metodologías, para poder utilizar en la práctica docente.
- Manejo de Herramientas Digitales que el profesorado y estudiantes puedan conseguir, para desarrollar los contenidos y realizar los casos prácticos.

Contenidos:

1. Introducción. Novedades en la contratación con la reforma laboral de 2022: Formativos, duración determinada, fijo discontinuo, tiempo parcial, otros. Utilización de aplicaciones gubernamentales TICs para la utilización de diferentes contratos y resolución de casos prácticos y de aplicación en el aula.

2. Novedades en cuanto a los convenios colectivos: Sectoriales, de empresa, ultraactividad, contratas y subcontratas. Novedades laborales con la Ley Orgánica 10/2022, de garantía integral de la libertad sexual, de 6 de septiembre. Planes de igualdad en las empresas. Casos prácticos y de aplicación en el aula.
3. Flexibilidad interna (ERTES), nuevo mecanismo Red y nuevos sistemas sancionadores.
4. Novedades en la cotización: Mecanismo de Equidad Intergeneracional y nueva cotización para autónomos. Calculo de prestaciones a la Seguridad Social (IT, IP, Cuidado de hijos, riesgo durante el embarazo y lactancia materna), jubilación y prestación por desempleo y subsidio de desempleo. Desarrollo de casos prácticos y de aplicación en el aula.
5. Novedades en materia de prevención de riesgos laborales. Elaboración de un plan de prevención de riesgos laborales: Evaluación y medidas de prevención y protección aplicada a un caso práctico utilizando las TIC y APPs relacionadas con la prevención de riesgos laborales.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3, área 4, área 5 y área 6.

FOL0323CL: LAS NUEVAS TENDENCIAS EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL. PROPÓSITO, SOSTENIBILIDAD Y PERSONAS.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 11–15 de septiembre 2023

Localidad de impartición: Valladolid.

Horario: de 8:00 a 14:00 horas

Especialidades preferentes:

105. Formación y Orientación Laboral.

108. Intervención Sociocomunitaria.

225. Servicios a la Comunidad.

Ciclos Formativos Asociados: Todos.

Metodología—activa de tal manera que se relacionará continuamente los contenidos teóricos con casos prácticos, mediante el manejo de documentos, textos, vídeos relacionada con los contenidos.

Se utilizarán para la explicación y los casos prácticos diferentes herramientas digitales: programas informáticos que se puedan utilizar en el aula, aplicaciones informáticas, páginas web...

Los casos prácticos se relacionarán con el currículo de los ciclos formativos de las familias profesionales a los que va dirigido el curso y a los módulos de EIE y FOL

Objetivos:

- Identificar los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.
- Caracterizar los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos y recursos para el diseño de proyectos de emprendimiento social en FP.
- Establecer la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.
- Proponer productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular. Desarrollo de un Proyecto alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Realizar propuestas de actividades sostenibles minimizando el impacto de estas, en el medio ambiente.

Contenidos:

1. Introducción. La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y el impacto en la imagen de la empresa a través de las redes sociales.
2. Empresas con propósito. Los stakeholders. Ejemplos de buen gobierno en empresas de sectores productivos afines a la FP. Uso de las TICs en el buen gobierno de las empresas.
3. Empresas saludables. Estrategias más adecuadas para implementar el bienestar en las empresas y el respeto por el medio ambiente.
4. Recursos para el diseño de proyectos de emprendimiento social en FP. Elaboración de Proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
5. Economía social y colaborativa: Economía del bien común.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel: A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Areas: área 1, área 2, área 3, área 4, área 5 y área 6.

HOT 0123 CL – NUEVAS TENDENCIAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR TURÍSTICO.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 30 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept 2023

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

106 Hosteleria y Turismo 0591

Ciclos Formativos Asociados:

HOT01M Cocina y Gastronomía

HOT02M Servicios en restauracion

HOT02S Agencias de viajes y gestion de eventos

HOT04S Direccion en cocina

HOT05S Dirccion de servicios de restauracion

HOT01S Gestion de alojamientos turisticos

HOT03S Guia, informacion y asistencias turisticas

HOT01B Cocina y Restauracion

Metodología: Se utilizará los recursos didácticos, tecnológicos y herramientas de comunicación necesarias para cada proceso formativo.

Objetivo general:

- Conocer las nuevas tendencias en las empresas del sector turístico.

Objetivos específicos:

- Conocer nuevas herramientas, recursos y habilidades que permitan mejorar la calidad del servicio que ofrecen los guías de turismo.
- Explorar la relación entre la gastronomía y el enoturismo.
- Aplicar herramientas tecnológicas a las empresas del sector.
- Conocer nuevas tendencias en la organización de eventos en una empresa hotelera.
- Regiduría de pisos.

Contenidos:

1. Introducción a las nuevas técnicas para los guías de turismo y aplicación práctica.

2. Introducción a la gastronomía y el enoturismo.
3. Estudio de las nuevas tecnologías aplicadas al mundo de la restauración.
4. Estudio de las nuevas tendencias en la organización de eventos en una empresa hotelera.
5. Regiduría de pisos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 3 y área 6.

HOT 0223 CL– CONSERVAS, CHARCUTERIA, CAZA, POSTRES EN RESTAURACIÓN Y EL MARKETING MEDIA EN LA COCINA.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 30 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept 2023

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

0591 201 Cocina y Pastelería

Ciclos Formativos Asociados:

HOT01M Cocina y gastronomía

HOT02M Servicios en restauración

HOT04S Dirección en cocina

HOT05S Dirección de servicios de restauración

HOT01B Cocina y restauración

Metodología: Se utilizará los recursos didácticos, tecnológicos y herramientas de comunicación necesarias para cada proceso formativo.

Objetivos:

- Identificación de los productos idóneos para realizar las conservas, cualidades organolépticas y procesos.
- Identificación de productos de charcutería, procesos de curación y salazón, cualidades organolépticas, despiece, corte y emplatado.
- Identificación de caza, cualidades organolépticas. Procesos de preelaboración, cocinado y conservación. Resultados óptimos.
- Estudio de postres para la restauración. Procesos de preelaboración, cocinado y conservación. Resultados óptimos.
- Introducción al marketing media en la cocina. Herramientas para el posicionamiento de restauración.

Contenidos:

1. Conservas: tratamiento de las materias primas para la elaboración de las conservas. Proceso de la elaboración conservera. Técnicas culinarias aplicadas a la conserva.
2. Charcutería. Características organolépticas de productos de charcutería. Procesos de curación y salazón. Despiece y corte. Emplatado y aplicación a la cocina.

3. Identificación de la Caza. Procesos de preelaboración para la caza. Técnicas culinarias idóneas para la caza. Sistemas de conservación y resultados óptimos.
4. Los postres. Elaboración de postres para la restauración. Sistema de conservación y resultados óptimos.
5. Definición de marketing media. Aplicaciones informáticas para el desarrollo del marketing media. Ejemplos del marketing media en restauración.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 3 y área 6.

HOT 0323 CL– ANÁLISIS ORGANOLÉPTICO DE VERMUT, BEBIDAS APERITIVO, LICORES. CHARCUTERIA, PRODUCTOS UTILIZADOS EN LAS ELABORACIONES A LA VISTA DEL CLIENTE Y EL ENTORNO WEB Y GESTIÓN EN RESTAURACIÓN.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 30 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11–14 de Sept 2023

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

0591 226 Servicios de Restauracion.

Ciclos Formativos Asociados:

HOT02M Servicios en restauracion

HOT05S Direccion de servicios de restauracion

HOT01B Cocina y restauracion

Metodología: Se utilizará los recursos didácticos, tecnológicos y herramientas de comunicación necesarias para cada proceso formativo.

Objetivos:

- Identificar diferentes tipos de vermut, bebidas aperitivo y licores, nuevas tendencias en su servicio y presentación.
- Identificación de productos de charcutería, procesos de curación y salazón, cualidades organolépticas, despiece, corte y emplatado.
- Identificación de productos idóneos de aplicación en las elaboraciones a la vista del cliente y de la coctelería.
- Conocer y aplicar las redes sociales en el mundo de la restauración, entorno web.3.0. y la gestión en la restauración.

Contenidos:

6. Estudio de la elaboración de los tipos de vermut, bebidas aperitivo, licores y
7. Charcutería. Características organolépticas de productos de charcutería. Procesos de curación y salazón. Despiece y corte. Emplatado y presentación.
8. Nuevos productos utilizados en las elaboraciones a la vista del cliente y la coctelería.
9. Estudio de las nuevas tecnologías aplicadas al mundo de la restauración.



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 3 y área 6.

IFC0123CL – DISPOSITIVOS MÓVILES Y PORTÁTILES: Mantenimiento y reparación.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 40 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 4–15 de sept de 2023.

Localidad de impartición: Aula virtual y Valladolid.

Especialidades preferentes:

227 – Sistemas y Aplicaciones Informáticas

107–Informática

Ciclos Formativos Asociados:

IFC01M–Sistemas Microinformáticos y Redes

IFC01B–Informática y Comunicaciones

IFC02B–Informática de Oficina

IFC01S–Administración de Sistemas Informáticos en Red

IFC02S–Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

IFC03S–Desarrollo de Aplicaciones WEB

Requisitos previos del profesorado asistente:

Imprescindibles:

Conocimientos avanzados de arquitectura de computadores.

Conocimientos de sistemas operativos.

Necesarios:

Conocimientos de la estructura hardware de un computador.

Conceptos avanzados de componentes electrónicos. Destreza manual.

Metodología: El curso se divide en tres módulos

– Módulo de Formación en Aula Virtual:

Con el objetivo de que la mayor parte del tiempo de la formación presencial se pueda dedicar a la parte práctica, previamente se realizara una fase formativa con los principales contenidos teóricos (on line del 4 al 7 de sept) que se desarrollarán como soporte para la práctica. 5 horas

Módulo de Formación Presencial en Valladolid del 11 al 15 de sept. 2023. Con una duración de 30 horas, de 8:30 a 14:30 horas.

El desarrollo de los contenidos tendrá, sistemáticamente, una metodología activa, participativa, motivadora y con contenidos actualizados y de aplicación al aula.

Módulo de aplicación. Tiempo de experimentación y aprendizaje, en la aplicación práctica en el aula, de la formación previa recibida, consistente en la elaboración y realización de una propuesta didáctica de aplicación en el aula en forma de integración de los conceptos recibidos en una unidad didáctica de un módulo profesional. Realización en grupo (imprescindible su presentación individual para la certificación del curso). 5 horas.

Objetivos:

- Reconocer la arquitectura de los dispositivos móviles y portátiles.
- Manejar herramientas de diagnóstico, medición y reparación. Utilizar la tecnología de montaje superficial
- Diagnosticar y reparar de averías hardware y software.
- Implementar en el aula.
- Explorar la versatilidad de los contenidos para adaptarlos a diferentes situaciones de aprendizaje.

Contenidos

Módulo de Formación en Aula Virtual:

1. Arquitectura hardware de los dispositivos móviles y portátiles.

Módulo de Formación presencial:

2. Herramientas: Polímetro, estación de soldadura, etc. Tecnología de montaje superficial (SMD)
3. Averías hardware: Baterías, humedad, pantallas, botones, conectores, etc.
4. Averías software: Desbloqueo, flaseo, rooteo, liberación, copias de seguridad, etc.

Módulo de Aplicación:

5. Integración de las metodologías y conceptos anteriores en una unidad didáctica de un módulo profesional.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel B2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3, área 4, área 5 y área 6.

IFC0223CL – SPRING: Aplicaciones de alto rendimiento.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 40 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 4–15 sept. 2023

Localidad de impartición: Aula virtual y Valladolid

Especialidades preferentes:

107–Informática

227 – Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Ciclos Formativos Asociados:

IFC02S–Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

IFC03S–Desarrollo de Aplicaciones WEB

IFC01S–Administración de Sistemas Informáticos en Red

IFC01M–Sistemas Microinformáticos y Redes

IFC01B–Informática y Comunicaciones

IFC02B–Informática de Oficina

Requisitos previos del profesorado asistente:

Imprescindibles:

Conocimientos avanzados de programación orientada a objetos.

Conocimientos avanzados de Programación Java SE.

Necesarios:

Conceptos avanzados de XML / HTML y CCS.

Conceptos avanzados de bases de datos y SQL.

Metodología: El curso se divide en tres módulos

Módulo de Formación en Aula Virtual:

Con el objetivo de que la mayor parte del tiempo de la formación presencial se pueda dedicar a la parte práctica, previamente se realizara una fase formativa con los principales contenidos teóricos (on line del 4 al 7 de sept) que se desarrollarán como soporte para la práctica. 5 horas

Módulo de Formación Presencial en Valladolid del 11 al 15 de sept. 2023. Con una duración de 30 horas, de 8:30 a 14:30 horas.

El desarrollo de los contenidos tendrá, sistemáticamente, una metodología activa, participativa, motivadora y con contenidos actualizados y de aplicación al aula.

Módulo de aplicación. Tiempo de experimentación y aprendizaje, en la aplicación práctica en el aula, de la formación previa recibida, consistente en la elaboración y realización de una propuesta didáctica de aplicación en el aula en forma de integración de los conceptos recibidos en una unidad didáctica de un módulo profesional. Realización en grupo (imprescindible su presentación individual para la certificación del curso). – 5 horas.

Objetivos:

- Desarrollar con Spring Framework. Desarrollar e implementar microservicios.
- Identificar las capas de una aplicación web Spring, desarrollar en ellas y unificarlas para formas flujos completos.
- Utilizar diversos módulos de Spring.
- Implementar en el aula.
- Explorar la versatilidad de los contenidos para adaptarlos a diferentes situaciones de aprendizaje.

Contenidos:

Módulo de Formación en Aula Virtual:

1. Spring Boot: Introducción, presentación, administración, inicialización y creación de aplicaciones, arquitecturas de microservicios REST, etc.

Módulo de Formación Presencial:

2. Spring MVC: Características de MVC en Spring, escaneo automáticos de anotaciones, controlares y servicios de navegación.
3. Spring WebFlux y Security: Programación reactiva de Java, WebFlux, SpringData y buenas practicas. Objetivos de Security, Políticas de seguridad, Securitización de métodos y Encriptaciones.
4. Otras tecnologías: Integración de spring, gestion de la configuración, Spring Boot Actuator, monitorización JMX y despliegue de aplicaciones.

Módulo de Aplicación:

5. Integración de las metodologías y conceptos anteriores en una unidad didáctica de un módulo profesion

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel B2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas : área 1, área 2, área 3, área 4, área 5 y área 6.

IFC0323CL – ENTORNO LINUX: Seguridad y disponibilidad.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 60 *Plazas:* 25 *Fecha de realización:* del 1 al 21 sept. 2023

Localidad de impartición: Aula virtual. Plataforma -On Line asíncrono

Especialidades preferentes:

107 – Informática

227 – Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Ciclos Formativos Asociados:

IFC01S–Administración de Sistemas Informáticos en Red

IFC01M–Sistemas Microinformáticos y Redes

IFC02S–Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

IFC03S–Desarrollo de Aplicaciones WEB

IFC01B–Informática y Comunicaciones

IFC02B–Informática de Oficina

Requisitos previos del profesorado asistente:

Imprescindibles:

Conocimientos avanzados del sistema operativo LINUX

Conocimientos avanzados de redes

Necesarios:

Práctica en la configuración del sistema operativo LINUX

Destreza en el manejo de script

Metodología: El curso se divide en dos módulos

Módulo de Formación en Aula Virtual: del 1 al 21 de septiembre de 2023. 55 horas.

Fase formativa que versará sobre competencias profesionales del profesorado, aspectos curriculares y actualización en nuevos conocimientos y avances científicos, siempre referido al contenido del curso. El desarrollo de los contenidos tendrá, sistemáticamente, una metodología activa, participativa, motivadora y con contenidos actualizados

Módulo de Aplicación: Tiempo de experimentación y aprendizaje, en la aplicación práctica en el aula, de la formación previa recibida, consistente en la elaboración y realización de una propuesta didáctica de aplicación en el aula en forma de integración de los conceptos recibidos en una unidad didáctica de un módulo profesional. Realización en grupo (imprescindible su presentación individual para la certificación del curso).5 horas.

Objetivos:

- Adoptar pautas y prácticas de tratamiento seguro de la información, reconociendo las vulnerabilidades de un sistema informático y la necesidad de asegurarlo. Implantar mecanismos de seguridad activa y técnicas seguras de acceso remoto a un sistema informático, seleccionando y ejecutando contramedidas ante amenazas o ataques al sistema.
- Implantar cortafuegos y servidores «proxy» para asegurar un sistema informático, analizando sus prestaciones y controlando el tráfico hacia la red interna. Implantar soluciones de alta disponibilidad empleando técnicas de virtualización y configurando los entornos de prueba.
- Reconocer la legislación y normativa sobre seguridad y protección de datos valorando su importancia.
- Implementar en el aula.
- Explorar la versatilidad de los contenidos para adaptarlos a diferentes situaciones de aprendizaje.

Contenidos:

Módulo de Formación en Aula Virtual:

1. Adopción de pautas de seguridad informática.
2. Implantación de mecanismos de seguridad activa y de técnicas de acceso remoto. Seguridad perimetral.
3. Instalación y configuración de cortafuegos y servidores «proxy». Implantación de soluciones de alta disponibilidad.
4. Legislación y normas sobre seguridad.

Módulo de Aplicación:

5. Integración de las metodologías y conceptos anteriores en una unidad didáctica de un módulo profesional

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel B2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3, área 4, área 5 y área 6.

IMA0123CL– DENOMINACIÓN DEL CURSO: DIDÁCTICA DEL MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 11–15 de sept de 2023

Localidad de impartición: Valladolid.

Especialidades preferentes:

211. Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.

228. Soldadura.

205. Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos.

112. Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica.

113. Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación de Elementos Metálicos FME02B.

Fabricación y Montaje FME01B.

Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros FME03M.

Mecanizado FME01M.

Soldadura y Calderería FME02M.

Construcciones Metálicas FME02S.

Diseño en Fabricación Mecánica FME03S.

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica FME01S.

Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA02M.

Instalaciones de Producción de Calor IMA01M.

Mantenimiento Electromecánico IMA03M.

Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA01S.

Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA02S.

Mecatrónica Industrial IMA03S.

Metodología

La metodología será eminentemente práctica, y los asistentes al curso deben de realizar prácticas sobre las máquinas que mas adelante se encontraran en los centros educativos de F.P., Torno y Fresadora.

El curso a demás de incidir en las habilidades para manejar torno y fresa, se centrarán también en el como se debe de explicar a los alumnos el manejo de estas maquinas, buscando minimizar los riesgos que entrañana estas máquinas para los alumnos.

Observaciones: Los asistentes al curso deben de llevar al mismo los siguientes equipos:

- Botas de seguridad
- Ropa de trabajo (Mono o similar).
- Calibre o pie de rey.
- Gafas de seguridad.
- Es recomendable así mismo llevar guantes sensitivos (Tela y goma).

Estos equipos NO se proporcionarán en el curso

Objetivos:

- Conocer la didáctica empleada para la enseñanza de los procesos de mecanizado por arranque de viruta.
- Conocimiento de la didáctica para el aprendizaje del manejo del torno convencional, y los distintos tipos de piezas y procesos que se pueden llevar a cabo con en el.
- Conocimiento de la didáctica para el aprendizaje de la fresadora, y los distintos tipos de piezas y procesos que se pueden llevar a cabo con esta máquina.
- Conocer los riesgos en el manejo de las máquinas y equipos para el mecanizado por arranque de viruta, y la manera de minimizarlos durante el proceso de enseñanza de estos.
- Aprender la mejor manera de transmitir los conocimientos adquiridos al perfil de alumnos de F.P. de la familia de Instalción y Mantenimiento, mediante el uso de técnicas TIC.

Contenidos:

1. Reconocimiento de las prestaciones de las máquinas herramientas.
2. Determinación de procesos de fabricación mas convenientes en la didáctica del arranque de viruta.
3. Selección de materiales de mecanizado mas convenientes para la didáctica del mecanizado por arranque de virura.
4. Didáctica del mecanizado con máquinas-herramientas de arranque de viruta.
5. Uso de las TIC para la docencia de la fabricación mecánica.



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

IMA0223CL – INDUSTRIA 4.0: REALIDAD VIRTUAL, VISIÓN ARTIFICIAL, REALIDAD AUMENTADA, OPC UA, IO LINK, RFID.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 30 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11 – 15 sept. de 2023

Localidad de impartición: Zamora. IES Universidad Laboral de Zamora.

Especialidades preferentes:

211. Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.

112. Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica.

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación de Elementos Metálicos FME02B.

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica FME01S.

Mantenimiento Electromecánico IMA03M.

Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA02S.

Mecatrónica Industrial IMA03S.

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos de automatización industrial

Metodología La metodología ha de ser práctica, ya que este curso está enfocado a entender y saber programar sistemas integrados en TIA PORTAL, así como en entornos de producción automatizados basados en buses de comunicaciones industriales.

Objetivos:

- Familiarizarse con los sistemas de Comunicaciones Industriales IO-link, OPC-UA, RFID y Profinet, todo ellos con una alta implantación en la industria.
- Diseñar e implementar, tanto la estructura hardware como software, de sistemas basados en los buses de campo antes descritos.
- Conocer la interfaz de programación para configurar los diferentes equipos utilizados en sistemas OPC-UA, Profinet, RFID e IO-Link.
- Determinar y resolver fallos en la implantación física y en la programación de sistemas basados en los anteriores buses industriales de comunicaciones. Y familiarizarse con la Realidad Virtual a partir de Cursos Mechatronics, Realidad Aumentada y Visión Artificial.
- Aprender la mejor manera de transmitir los conocimientos adquiridos al perfil de alumnos de F.P. de la familia de Instalación y Mantenimiento, mediante el uso de técnicas TIC.

Contenidos:

1. Introducción. Protocolos de Comunicación OPC-UA, RFID, IO-link y Profinet y Configuraciones posibles en redes Profinet.
2. OPC-UA, servidor y cliente. Aplicaciones prácticas. Ejemplos con Node-red y Sistemas de comunicaciones e identificación RFID.
3. Protocolo IO-Link. Sensores con bus de campo IO-Link.
4. Sistemas de visualización: Realidad Virtual y Aumentada, y Visión Artificial.
5. Uso de las TIC para la docencia de estas técnicas.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

IMP0123CL– NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: HABITOS DE VIDA SALUDABLE.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 24 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept. de 2023

Localidad de impartición: León.

Especialidades preferentes:

103 – Asesoría y procesos de imagen personal.

Otras especialidades:

203 – Estética.

218 – Peluquería.

Ciclos Formativos Asociados:

IMP01M – Técnico en estética y belleza.

IMP01S – Técnico superior en estética integral y bienestar.

IMP02M – Técnico en peluquería y cosmética capilar.

IMP02S – Técnico superior en estilismo y dirección de peluquería.

IMP03S – Técnico superior en asesoría de imagen personal y corporativa.

IMP04S – Técnico superior en caracterización y maquillaje profesional.

Metodología: Teórico–práctica. Basada en el análisis y estudio de las diferentes dietas actuales según los diferentes estados fisiológicos estéticos y poniendo en práctica diferentes contenidos como la evaluación antropométrica, realización de dietas, estudio de la composición de los nutricosméticos,...

Objetivos:

- Conocimiento y estudio de la valoración energética de los alimentos.
- Realización de una valoración del estado nutricional.
- Estudio y relación de diferentes dietas según los estados fisiológicos estéticos.
- Conocimiento y valoración de los nutricosméticos.

Contenidos:

1. Alimentos y nutrientes, valoración energética de los alimentos.
2. Valoración del estado nutricional, evaluación antropométrica.
3. Diferentes dietas según los estados fisiológicos.
4. Los nutricosméticos.



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2 y área 6.

IMP0223CL– TRATAMIENTOS ESTÉTICOS II: HIDROTERMAL Y TERAPIAS ORIENTALES/.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 21 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 11–13 de sept. de 2023

Localidad de impartición: Provincia de Valladolid/Provincia de Soria.

Especialidades preferentes:

203 – Estética.

Otras especialidades:

103 – Asesoría y procesos de imagen personal.

218 – Peluquería.

Ciclos Formativos Asociados:

IMP01S – Técnico superior en estética integral y bienestar.

IMP01M – Técnico en estética y belleza.

IMP03S – Técnico superior en asesoría de imagen personal y corporativa.

IMP02M – Técnico en peluquería y cosmética capilar.

IMP02S – Técnico superior en estilismo y dirección de peluquería.

IMP04S – Técnico superior en caracterización y maquillaje profesional.

Objetivos:

- Conocer y ejecutar maniobras de masaje corporal con cañas de bambú.
- Aplicar técnicas hidroestéticas y cosméticos termales: baños, circuitos, envolturas, peloides...
- Realización de terapia Sokushin-do.

Contenidos:

1. Masaje corporal con cañas de bambú
2. Técnicas hidroestéticas y cosméticos termales: baños, circuitos, envolturas, peloides...
3. Terapia Sokushin-do.



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel: A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Areas: área 1, área 2 y área 6.

IMP0323CL– AMPLIACIÓN MÉTODO CURLY.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 24 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* 11, 12, 13 y 14 de sept de 2023

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

218 – Peluquería

Otras especialidades:

203 – Estética.

103 – Asesoría y procesos de imagen personal.

Ciclos Formativos Asociados:

IMP02M – Técnico en peluquería y cosmética capilar.

IMP02S – Técnico superior en estilismo y dirección de peluquería.

IMP04S – Técnico superior en caracterización y maquillaje profesional.

IMP03S – Técnico superior en asesoría de imagen personal y corporativa.

IMP01M – Técnico en estética y belleza.

IMP01S – Técnico superior en estética integral y bienestar.

Requisitos previos del profesorado asistente: Nivel básico sobre permanentado y corte.

Observaciones–Asistir con material personal. (peluquería)

Metodología: Teórico–práctica. Basada en el análisis y estudio del cabello rizado y la aplicación de técnicas para el corte, definición, nutrición y mantenimiento de un cabello rizado. Será un curso con una base práctica mucho mas amplia que la teórica.

Objetivos:

- Realización de técnicas innovadoras en cambios de forma permanente del cabello.
- Conocimiento de los cosméticos y técnicas actuales para la hidratación/nutrición/mantenimiento del cabello rizado.
- Estudio y aplicación de técnicas de cortes y peinado en cabello rizado.
- Realización de recogidos en cabellos rizados.

Contenidos:

1. Montajes actuales de moldeados rizados y técnicas de peinado.
2. Cosméticos para la hidratación/nutrición del cabello rizado. Mantenimiento y recuperación del cabello rizado. Técnicas y equipos.
3. Corte y definición del cabello rizado.
4. Estilos de recogidos y/o semirecogidos más favorecedores para los cabellos rizados.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2 y área 6.

IMS0123CL – EFECTOS VISUALES Y MOTION GRAPHICS CON CINEMA 4D.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 24 *Plazas:* 18 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept. 2023

Localidad de impartición: Valladolid

Horario previsto: de 09:00 a 15:00

Metodología el curso tendrá un enfoque práctico y con aplicación directa en el aula.

Especialidades preferentes:

119. Procesos y Medios de Comunicación (0590–119)

Ciclos Formativos Asociados:

IMS02S. Realización de audiovisuales y espectáculos

IMS01S. Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos

Objetivos:

- Dominar profesionalmente la interfaz de Cinema 4D.
- Modelar, texturizar y animar objetos 3D
- Crear y animar cámaras
- Simular dinámicas que interactúen con objetos
- Crear efectos cinemáticos

Contenidos:

1. Espacio de trabajo e interfaz de Cinema 4D. Preferencias y ajustes.
2. Flujo de trabajo de modelado y Splines
3. Cámaras, materiales y luces
4. Render e integración con After Effects
5. Mograph

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6.

IMS0223CL– INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA VIZRT.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 20 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept. 2023

Localidad de impartición: Plataforma–modalidad síncrono.

Horario previsto: de lunes a jueves, de 09:00 a 14:00

Metodología el curso tendrá un enfoque práctico y con aplicación directa en el aula.

Especialidades preferentes:

220. Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido (0591–229)

Ciclos Formativos Asociados:

IMS01S Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos

IMS02S Realización de audiovisuales y espectáculos

IMS03S Producción de audiovisuales y espectáculos

Objetivos:

- Conocer el entorno de trabajo Viz Artist y Viz Trio.
- Conocer el proceso y las fases de producción del grafismo para televisión.
- Crear ejemplos de titulación 3D real-time

Contenidos:

1. La aplicación de diseño 3D Viz Artist: interfaz de trabajo
2. Animación y línea de tiempo, keyframes y eventos.
3. Herramientas de composición: server y built ins
4. Viz Graphic Hub: creación y organización de elementos gráficos
5. Viz Trio: tituladora

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6.

INA0123CL– ELABORACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS DE PANADERÍA Y BOLLERÍA CON MASAS MADRE.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 28 *Plazas:*15 *Fecha de realización:* de 11–14 sept. 2023

Localidad de impartición: Palencia.

Especialidades preferentes:

214 Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios

116 Procesos en la industria alimentaria

Otras especialidades:

106 Hostelería y Turismo

201 Cocina y Pastelería

226 Servicios de restauración

Ciclos Formativos Asociados:

INA01B Título Profesional Básico en Actividades de Panadería y Pastelería

INA02B Título Profesional Básico en Industrias Alimentarias

INA03M Técnico en Elaboración de Productos Alimenticios

INA01M Técnico en Panadería, Repostería y Confitería

INA02S Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria

Objetivos:

- Conocer e interpretar la legislación que afecta a la producción y comercialización de productos de panadería y bollería.
- Realizar y controlar los procesos de elaboración de panadería y bollería con masas madre.
- Conocer y manejar los distintos equipos necesarios en la elaboración de productos de panadería y bollería.
- Elaboración del soporte documental del sistema de gestión de la calidad. Determinación de parámetros físico-químicos y control microbiológico, relacionándolos con la calidad del proceso de productos de panadería y bollería con masas madre y del producto final.
- Relación de las sensaciones organolépticas de los productos elaborados con masas madre, con la Calidad de la materia primas y con el Sistema de elaboración. Defectos organolépticos. Valoración del estado de conservación en el tiempo. Valoración de la relación calidad/ precio.

Contenidos:

1. Legislación panadería y bollería.
2. Fundamentos y procesos en la elaboración de de productos de panadería y bollería con masas madre.
3. Equipos necesarios en la elaboración de los distintos productos.
4. Determinación de parámetros físico-químicos y controles microbiológicos relacionándolos con la calidad del proceso.
5. Realizar análisis sensorial de distintos productos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

MAM0123CL– MECANIZADO CON MÁQUINAS CNC.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 30 *Plazas:* 25 *Fecha de realización:* de 11–15 de sept. de 2023

Localidad de impartición: Arenas de San Pedro (Avila)

Especialidades preferentes:

204 Fabricación e instalación de carpintería y mueble

123 Procesos y productos en madera y mueble

Ciclos Formativos Asociados:

MAM01S–CFGS Diseño y amueblamiento

MAM01M/MAM02M–CFGM Carpintería y mueble / Instalación y amueblamiento

MAM01B–FPB Carpintería y mueble

Requisitos previos del profesorado asistente:

Pertenecer a los cuerpos anteriores y/o impartir alguno de los ciclos anteriores.

Metodología–Metodología basada en sistemas combinados de teoría y práctica. Se darán pautas teóricas e inmediatamente se pondrá en práctica en la máquina CNC, permitiendo que los asistentes tengan el mayor contacto posible con la máquina mediante diferentes trabajos que irán aumentando en complejidad conforme avance el curso.

Objetivos:

- Interpretar documentación técnica, considerando la optimización de materiales.
- Programar, poner a punto y elaborar piezas con máquinas CNC de hasta 3 ejes.
- Hacer el mantenimiento operativo de máquinas CNC

Contenidos:

1. Programación de control numérico (CNC).
2. Preparación de máquinas de control numérico CNC
3. Control del proceso de mecanizado
4. Mantenimiento de primer nivel de máquinas CNC



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 3, área 5 y área 6.

QUI0123CL-PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS QUÍMICAS-BIOTECNOLÓGICA.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 30 *Plazas:* 16 *Fecha de realización:* de 11-15 sept. 2023

Localidad de impartición: León/Salamanca.

Especialidades preferentes:

102 Análisis y química industrial

208 Laboratorio

215 Operaciones de procesos

Especialidades afines:

116 Procesos en la industria alimentaria

117 Procesos de diagnóstico clínico y productos ortoprotésicos

118 Procesos sanitarios

214 Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios

219 Procedimientos de diagnóstico clínico y ortoprotésico

220 Procedimientos sanitarios y asistenciales

Ciclos Formativos preferentes:

Técnico en Operaciones de Laboratorio (QUI02M)

Técnico en Planta Química (QUI01M)

Técnico Superior en Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad (QUI01S)

Técnico Superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines (QUI03S)

Técnico Superior en Química Industrial (QUI02S)

Ciclos Formativos afines

Técnico en Farmacia y parafarmacia (SAN02M)

Técnico superior en Química y salud ambiental (SEA03S)

Requisitos previos del profesorado asistente: Conocimientos de química (nivel intermedio) y biología (nivel inicial)

Metodología

Tendremos sesiones teóricas y sesiones prácticas sobre los contenidos expuestos. Será impartido por profesores de amplia experiencia en el sector farmacéutico, con apoyo de otro personal técnico (técnicos de laboratorio, personal de empresas, etc).

Alguna sesión del curso cabe la posibilidad que sea a través de plataforma–síncrona

Objetivos:

- Conocer los fundamentos de las industrias de productos químicos, farmacéuticos y biotecnológicos (y fuentes de información para búsqueda online).
- Entender el funcionamiento de reactores y biorreactores. Aprender sobre los procesos de fermentación y escalado. (hardware y software).
- Entender en qué consiste el control automático de procesos, líneas de control y la necesidad de tecnologías digitales para su funcionamiento
- Conocer y saber aplicar las buenas prácticas de fabricación (GMP), tecnología asociada.
- Conocer el tratamiento real en las empresas de temas como control de calidad, registros y trazabilidad. (software asociado).

Contenidos:

1. Introducción: Procesos químicos y procesos biotecnológicos. Fuentes de información para la búsqueda online de nuevos procesos.
2. Reactores y biorreactores, fermentación y escalado. Software asociado.
3. Control automático de procesos, trabajo con líneas de control y tecnologías digitales asociadas a los procesos
4. Buenas prácticas de fabricación (GMP) Software asociado.
5. Control de calidad, registros y trazabilidad. Aplicaciones informáticas utilizadas en las empresas para el control de calidad.

Competencias:

Competencia científica X Competencia intra e interpersonal X Competencia didáctica X Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo X Competencia en innovación y mejora X Competencia lingüístico-comunicativa X Competencia digital (TIC) X Competencia social-relacional X

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1, área 2, área 3, área4, área 5 y área 6.

SAN0123CL – MOVILIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE PACIENTES.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 24 *Plazas:* 20 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept. 2023

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

220-Procedimientos sanitarios y asistenciales.

118-Procesos sanitarios.

Otras especialidades:

225-Servicios socioculturales y a la Comunidad

108-Intervención sociocomunitaria

Ciclos Formativos Asociados:

SAN21 Técnico en cuidados auxiliares de enfermería

SAN01M Técnico en emergencias sanitarias

CFGM Atención a personas en situación de dependencia

CFGS Integración Social

Objetivos:

- Prevenir lesiones músculo esqueléticas del personal asistencial y sanitario.
- Actualizar los conocimientos sobre procedimientos básicos para una movilización o transferencia segura en pacientes en función de su grado de dependencia.
- Trabajar conceptos ergonómicos orientados a garantizar la seguridad y el confort tanto de la persona atendida como del profesional sanitario.
- Perfeccionar las habilidades gestuales y posturales adecuadas.

Contenidos:

1. Clasificación de las maniobras según el peso a movilizar y el grado de participación de los pacientes.
2. Adopción posturas correctas durante la jornada laboral. Higiene postural, conciencia corporal, estiramientos y tonificación.
3. Trabajo específico de maniobras de movilización y transferencia de pacientes: movilizaciones en cama, de cama a silla, en la silla y maniobras de pie.
4. Aplicaciones concretas en el lugar de trabajo: residencias de ancianos, hospitales y movilizaciones en situaciones de emergencia.

5. Clasificación de los productos de soporte de movilización manuales y motorizados.
Indicaciones, normativa, contraindicaciones, manejo y prácticas seguras.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

SAN0223CL: ACTUALIZACIÓN DE LOS TRATAMIENTOS EN LA CLÍNICA DENTAL.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 21 *Plazas:* 20 *Fecha de realización:* de 11–13 de sept. 2023

Localidad de impartición: Burgos

Especialidades preferentes:

220-Procedimientos sanitarios y asistenciales.

118-Procesos sanitarios.

Ciclos Formativos Asociados:

SAN21S-Técnico en cuidados auxiliares de enfermería

SAN06S-Técnico en higiene bucodental

Requisitos previos del profesorado asistente: El curso será eminentemente práctico. Por ello, el profesorado debe tener una base teórica sobre los contenidos.

Objetivos:

- Perfeccionar la aplicación de técnicas de obturación.
- Actualizar los conocimientos sobre los tratamientos de endodoncia y periodoncia.
- Conocer los procedimientos de trabajo de la implantología.
- Aprender el manejo de los rayos X en la consulta dental.

Contenidos:

1. Materiales de obturación y su aplicación técnica: fondos cavitarios, selladores y obturaciones.
2. Tratamiento de endodoncia y periodoncia manual y mecanizada. Instrumental, métodos y técnicas.
3. Implante dental. Tipos y técnicas de impresiones. Prótesis implantosoportadas.
4. Blanqueamiento. Tratamiento de tinciones y su problemática.
5. Aplicaciones diagnósticas en consulta de rayos X.



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

SAN0323CL: TÉCNICAS DE LABORATORIO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CULTIVOS CELULARES.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 22 *Plazas:* 18 *Fecha de realización:* de 11–14 de sept 2023

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

117–Procesos diagnósticos clínicos y productos ortoprotésicos

219–Procedimientos de diagnóstico clínico y ortoprotésico

Otras Especialidades:

102–Análisis y química industrial

208–Laboratorio

Ciclos Formativos Asociados:

SAN08S Técnico superior en laboratorio clínico y biomédico

SAN04S Técnico superior en anatomía patológica

QUI01S Técnico superior en laboratorio de análisis y control de calidad.

Requisitos previos del profesorado asistente:

El curso será eminentemente práctico. Por ello, el profesorado debe tener una base sobre los contenidos.

Objetivos:

- Conocer las principales técnicas de laboratorio y su campo de aplicación.
- Identificar las técnicas más relevantes desde el punto de vista formativo para Formación Profesional.
- Conocer las calibraciones y verificaciones rutinarias que hay que realizar en las técnicas seleccionadas.

Contenidos:

1. Clasificación de las técnicas de laboratorio. Campo de aplicación.
2. Técnicas de laboratorio con interés formativo para Formación Profesional. Calibraciones y verificaciones rutinarias que hay que realizar.
 - 2.1. Técnicas volumétricas manuales y automatizadas.
 - 2.2. Cromatografía en columna y HPLC.

2.3. Detección de microorganismos por PCR.

2.4. Técnicas de ensayo celular.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 3.

SSC0123CL–NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN SOCIO-COMUNITARIA.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 20 *Plazas:* 30 *Fecha de realización:* de 11-13 de sept. 2023

Localidad de impartición: Valladolid.

Horario:

lunes 11: de 16 a 21h el y

martes y miércoles, 12 y 13 de 9:00 a 14h.

15 horas presenciales y 5 horas de aplicación aula

Metodología:

El curso será eminentemente práctico, en formato taller, para que el profesorado pueda tener un acercamiento práctico a los contenidos propuestos y que luego sean susceptibles de poder ser replicados en las aulas con los alumnos de los ciclos formativos

Especialidades preferentes:

0590/108 Profesores de enseñanza secundaria de intervención Sociocomunitaria.

0591/225 Profesores técnicos de FP de Servicios a la Comunidad

Ciclos Formativos Asociados:

SSC01M: CFGM de atención a personas en situación de dependencia.

SSC01S: CFGS de Educación Infantil.

SSC02S: CFGS de Animación Sociocultural y Turística.

SSC03S: CFGS de Integración Social

SSC04S: CFGS de Promoción de la Igualdad de Género.

Objetivos:

- Actualizar al profesorado en nuevas metodologías de intervención socio-comunitaria.
- Conocer el modelo centrado en la persona.
- Trabajar nuevos modelos de comunicación no violenta para favorecer procesos de mediación intercultural y comunitaria.
- Profundizar en la creatividad como nueva manera de abordar la intervención socio-comunitaria.
- Practicar los nuevos modelos de intervención social.

Contenidos:

1. Introducción.
2. Características y proceso del modelo centrado en la persona.
3. La comunicación no violenta. Su utilidad en la mediación intercultural y comunitaria.
4. Pensar, sentir y hacer creativo en la intervención social.
5. La práctica de la creatividad como modelo de intervención socio-comunitaria.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 2.

TMV0123CL – SISTEMAS DE PROPULSIÓN POR PILA DE COMBUSTIBLE Y OTROS.

Nivel: Inicial *N.º horas:* 20 *Plazas:* 45 *Fecha de realización:* de 11 – 15 sept. 2023

Localidad de impartición: Plataforma – asíncrono.

Especialidades preferentes:

111–Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos.

209–Mantenimiento de vehículos.

Ciclos Formativos Asociados:

TMV02M. Electromecánica de vehículos automóviles

TMV01S. Automoción

Objetivos:

- Caracterizar las necesidades alternativas a los combustibles fósiles
- Caracterizar las alternativas ante las exigencias medioambientales
- Conocer el funcionamiento y estudio de las pilas de combustible
- Conocer los métodos de extracción e información relativa a la pila de combustible (hidrógeno)

Contenidos:

1. Necesidades de novedades en la propulsión de los vehículos
2. Soluciones o alternativas al motor de combustibles fósiles
3. Vehículo, componentes y variantes
4. Plantas o centrales de abastecimiento

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 2.

TMV0223CL – SISTEMAS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA. SEGURIDAD Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.

Nivel: Intermedio *N.º horas:* 20 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11–14 sept. 2023

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

111–Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos.

209–Mantenimiento de vehículos.

Ciclos Formativos Asociados:

TMV02M. Electromecánica de vehículos

TMV01S Automoción.

Metodología: Curso presencial constituido en diferentes sesiones teóricas y prácticas, intercaladas y distribuidas de tal manera que favorezcan el correcto desarrollo y comprensión del curso.

Objetivos:

- Caracterizar las necesidades del vehículo eléctrico y sus componentes
- Caracterizar las alternativas al motor de combustión
- Localizar las averías propias del vehículo eléctrico y su diagnóstico
- Conocer los riesgos derivados de las operaciones de mantenimiento y reparación
- Seguridad en el manejo y manipulación de componentes

Contenidos:

1. Necesidades de los vehículos eléctricos
2. Soluciones o alternativas al motor de combustión.
3. Vehículo eléctrico componentes y variantes
4. Diagnóstico de averías con equipos avanzados, protocolos de reparación, carga
5. Seguridad y riesgos en las operaciones, así como cuidados con el medio ambiente



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 1 y área 2.

TMV0323CL – PREPARACIÓN DE SUPERFICIES Y COMPROBACIÓN DE LA CALIDAD EN EL PROCESO.

Nivel: Avanzado *N.º horas:* 20 *Plazas:* 15 *Fecha de realización:* de 11–14 septiembre 2023

Localidad de impartición: Ávila

Especialidades preferentes:

111–Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos

209–Mantenimiento de vehículos

Ciclos Formativos Asociados:

TMV01M Carrocería

TMV01S Automoción

Metodología: Curso presencial constituido en diferentes sesiones teóricas y prácticas, intercaladas y distribuidas de tal manera que favorezcan el correcto desarrollo y comprensión del curso.

Objetivos:

- Caracterizar la zona o daño a preparar.
- Seleccionar las herramientas, utillajes y productos específicos para el proceso.
- Aplicar los protocolos establecidos en cada operación.
- Evaluar la calidad en el proceso y conocer las posibles contingencias.
- Conocer los riesgos derivados de las operaciones.

Contenidos:

1. Métodos de actuación
2. Tipos de soportes y/o elementos a preparar.
3. Elección de productos y aplicación de los mismos.
4. Calidad del proceso. Evaluación
5. Seguridad e higiene y medidas de seguridad en todas las operaciones



Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora Competencia lingüístico-comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social-relacional

Competencia Digital Docente correspondiente al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente, en las siguientes Áreas: área 2, área 3 y área 5.