



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Magisterio

C. C. de la Actividad Física y del Deporte



EL PRACTICUM EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN.

MAGISTERIO

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLANIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL PRACTICUM DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Resolución de 4 de febrero de 2010,
de la Universidad Pontificia de Salamanca,
publica el Plan de Estudios de
Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria

(2516 y 1517, BOE de 15 de febrero de 2010).

En la UPSA, el módulo PRACTICUM consta de 50 créditos ECTS, distribuidos de la siguiente manera:

PRACTICUM				
Educación Infantil (50 créditos) / Educación Primaria (50 créditos)				
Materias	Curso	Asignaturas	Créditos	Duración
INTRODUCCIÓN AL PRACTICUM	2º	1. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	6 cr.	1er. S.
		2. COMUNIDAD EDUCATIVA Y ENTORNO SOCIAL	6 cr.	2º S.
PRACTICUM I	3º 	1. PRÁCTICAS ESCOLARES EXTERNAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA / EDUCACIÓN INFANTIL (generalista).	6 cr.	2º S.
		2. PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA	6 cr.	2º S.
PRACTICUM II	4º 	1. PRÁCTICAS ESPECÍFICAS EXTERNAS EN LA MENCIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / INFANTIL (mención)	6 cr.	1er. S.
		2. INTEGRACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ANÁLISIS	6 cr.	2º S.
		3. PROPUESTAS DE MEJORA	6 cr.	2º S.
TRABAJO DE FIN DE GRADO	4º	1. TRABAJO FIN GRADO: Compendio de la formación adquirida	8 cr.	2º S.

PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1º TURNO

09/11/15 al 21/12/15

150 horas-6 semanas

PRACTICUM II

ESPECÍFICAS DE MENCIÓN:

Ed. Infantil

Ed. Primaria

(Menciones de IN, EF, MU, PT/NEE, AyL, ...)

4º CURSO

2º TURNO

08/02/16 al 18/03/16

150 horas-6 semanas

PRACTICUM I

GENERALISTAS:

Ed. Infantil

Ed. Primaria

3º CURSO

CURSO 2015/2016

**19 ALUMNOS UPSA
REALIZARÁN PRÁCTICAS EXTERNAS
EN CENTROS EDUCATIVOS
DE VALLADOLID**

1º TURNO: 15 ALUMNOS	INFANTIL	3
	PRIMARIA. INGLES	5
	PRIMARIA. MUSICA	0
	PRIMARIA. AUDICIÓN Y LENGUAJE (AyL)	1
	PRIMARIA. ED. FÍSICA (EF)	3
	PRIMARIA. NEC. ED. ESPECÍFICAS NEE/PT	3

2º TURNO: 4 ALUMNOS	INFANTIL	0
	PRIMARIA	4

PRACTICUM I

3º CURSO

150 H. / 6 SEMANAS

(PRACTICUM **GENERALISTA**)

GRADOS DE INFANTIL / PRIMARIA

PRACTICUM I CONSTA DE DOS ASIGNATURAS (2º SEMESTRE):

1ª) PRÁCTICAS ESCOLARES EXTERNAS EN ED. INFANTIL / PRIMARIA (6 CR.).

2ª) PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA (6 CR.).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE LOGRAR:

1. ADQUIRIR UN CONOCIMIENTO PRÁCTICO DEL AULA Y DE LA GESTIÓN DE LA MISMA.
2. CONOCER Y APLICAR LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA.
3. DOMINAR LAS DESTREZAS Y HABILIDADES SOCIALES NECESARIAS PARA FOMENTAR UN CLIMA QUE FACILITE EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA.
4. REGULAR LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN GRUPOS DE ALUMNOS DE 0-3 Y 3-6 AÑOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y 6-12 PARA EDUCACIÓN PRIMARIA.

PRÁCTICAS ESCOLARES EXTERNAS (2º SEMESTRE)

REALIZACIÓN DE 150 HORAS (6 SEMANAS) PRESENCIALES DE PRÁCTICAS EN UN AULA DE E. INFANTIL / PRIMARIA.

LA ASIGNATURA CONSTA DE UN **SEMINARIO INICIAL** INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS RELATIVO AL “PLAN DE PRÁCTICAS”.

DURANTE EL PERIODO DE PRÁCTICAS EXTERNAS, EL ALUMNO ELABORARÁ UN **DIARIO DE PRÁCTICAS** DE ACUERDO A LAS PAUTAS ESTABLECIDAS POR LA UNIVERSIDAD.

DICHO DIARIO SE RESERVARÁ PARA LA 2ª ASIGNATURA A CURSAR EN LA UNIVERSIDAD DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE.

LOS ALUMNOS REALIZARÁN UNA **REFLEXIÓN PERSONAL ESCRITA** SEGÚN LAS PAUTAS ESTABLECIDAS POR LA UPSA.

PRÁCTICAS ESCOLARES EXTERNAS

DESDE LA COORDINACIÓN SE HARÁ UN SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS A TRAVÉS DEL PROFESOR DE LA UPSA QUE ACTÚA COMO TUTOR Y REFERENTE EN CADA PROVINCIA.

(EMAIL, TELÉFONO Y VISITAS AL CENTRO,...)

PRACTICUM II

4° CURSO

150 H. / 6 SEMANAS

(PRÁCTICAS DE MENCIÓN /
ESPECIALIDAD)

GRADOS DE INFANTIL / PRIMARIA

PRACTICUM II CONSTA DE TRES ASIGNATURAS:

- 1ª) PRÁCTICAS ESPECÍFICAS EXTERNAS EN INFANTIL / DE LA MENCIÓN EN PRIMARIA (6 CR.).**
- 2ª) INTEGRACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN INFANTIL / MENCIÓN PRIMARIA (6 CR.).**
- 3ª) PROPUESTAS DE MEJORA PRÁCTICAS EN INFANTIL / MENCIÓN PRIMARIA (6 CR.).**

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE LOGRAR:

1. CONTROLAR Y HACER EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO Y, EN PARTICULAR, EL DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE EL DOMINIO DE LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS NECESARIAS.
2. PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DOCENTE Y APRENDER A "SABER HACER", ACTUANDO Y REFLEXIONANDO DESDE LA PRÁCTICA.
3. PARTICIPAR EN LAS PROPUESTAS DE MEJORA EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN QUE SE PUEDAN ESTABLECER EN UN CENTRO.
4. CONOCER FORMAS DE COLABORACIÓN CON DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DEL ENTORNO SOCIAL.

PRÁCTICAS ESPECÍFICAS EN INFANTIL / MENCIÓN EN PRIMARIA

REALIZACIÓN DE 150 HORAS (6 SEMANAS) PRESENCIALES DE PRÁCTICAS EN UN AULA DE E. INFANTIL / PRIMARIA.

LA ASIGNATURA CONSTA DE UN **SEMINARIO INICIAL** INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS RELATIVO AL “PLAN DE PRÁCTICAS”.

DURANTE EL PERIODO DE PRÁCTICAS EXTERNAS, EL ALUMNO ELABORARÁ UN **DIARIO DE PRÁCTICAS** DE ACUERDO A LAS PAUTAS ESTABLECIDAS POR LA UNIVERSIDAD.

EL MATERIAL RECOPIADO EN ESTE DIARIO, SE UTILIZARÁ COMO APOYO PARA EL DESARROLLO DE LAS 2 ASIGNATURAS A CURSAR EN LA UNIVERSIDAD DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE.

LOS ALUMNOS REALIZARÁN UNA **REFLEXIÓN PERSONAL ESCRITA** SEGÚN LAS PAUTAS ESTABLECIDAS POR LA UPSA.

DESDE LA COORDINACIÓN SE HARÁ UN SEGUIMIENTO DE LAS PRACTICAS A TRAVÉS DEL PROFESOR DE LA UPSA DE REFERENCIA (EMAIL, TELÉFONO Y VISITAS)

PRÁCTICAS ESPECÍFICAS EN INFANTIL / MENCIÓN EN PRIMARIA

ALGUNAS ACCIONES A TENER EN CUENTA PARA LA **OBSERVACIÓN** EN EL AULA:

1. PRESTAR ATENCIÓN AL FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE Y REFLEXIONAR CON SU TUTOR.
2. EXAMINAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS Y RECURSOS QUE EL TUTOR EMPLEA.
3. ANALIZAR LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL AULA.
4. ANALIZAR LAS RELACIONES DE INTERACCIÓN QUE EL MAESTRO ESTABLECE EN EL AULA.
5. REFLEXIONAR SOBRE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS EDUCATIVOS QUE SE PRESENTEN.
6. FAMILIARIZARSE CON EL CURRÍCULO Y SUS ELEMENTOS EN LA PRÁCTICA, EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES Y LAS TIC.

INFORME DE EVALUACION DE PRACTICAS

LOS MAESTROS TUTORES EMITIRÁN UN INFORME DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.

EL CENTRO RECIBE UN SOBRE/MAIL CON LA DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AL INICIO DE LAS MISMAS (Incluye Guía del Practicum, Informe evaluador, etc.)

EN EL INFORME EVALUADOR SE TOMARÁN EN CUENTA INDICADORES CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS:



INFORME EVALUADOR PRACTICUM DE MAGISTERIO

ESTUDIANTE: APELLIDOS Y NOMBRE: _____

(Señale con una X la opción que corresponda)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA con **MENCIÓN** en _____

PRACTICUM GENERALISTA (Curso 3º) **PRACTICUM DE LA MENCIÓN** (Curso 4º)

MODALIDAD PRESENCIAL **MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

CENTRO: _____

LOCALIDAD: _____ **PROVINCIA:** _____

COMUNIDAD AUTÓNOMA: _____

Para evaluar la labor de los estudiantes durante sus prácticas en el centro, le presentamos unos ítems para su valoración, en escala de 1 a 4, donde 1 es totalmente en desacuerdo, y 4 es totalmente de acuerdo.

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL ESTUDIANTE:	1	2	3	4
Relacionados con el centro				
Relacionados con la labor docente				
Relacionados con los contenidos vistos en el aula				
Relacionados con las actividades a desarrollar en el centro				

2. ESTANCIA EN EL CENTRO	1	2	3	4
Muestra buena disposición durante las prácticas				
Muestra motivación por el aprendizaje				
Aplica conocimientos teóricos a la práctica educativa				
Sigue normas, procedimientos e instrucciones dadas				
Puntualidad y cumplimiento de horarios				
Respeto y valora la diversidad y multiculturalidad del centro				
Actúa con ética profesional				
Participa adecuadamente				
Se implica con los alumnos				
Se implica con las familias (en caso de que haya habido contacto)				
Se adapta al entorno del centro				
Grado de compromiso con el centro				
Reflexión personal escrita sobre sus prácticas				

3. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA	1	2	3	4
Utiliza recursos didácticos adecuados				
Plantea objetivos claros				
Su metodología fomenta la participación				
Resalta las ideas clave				
Pone ejemplos adecuados				
Las actividades propuestas han sido coherentes				
La temporalización ha sido adecuada				
Ha creado buen clima en el aula y grupo				
Maneja información actualizada: profesión, sistema educativo, centro				

4. COMPETENCIAS	1	2	3	4
Capacidad de trabajo en equipo				
Capacidad de asumir responsabilidades				
Capacidad de autocritica y asunción de errores				
Capacidad de creatividad y hacer propuestas innovadoras				
Capacidad de análisis y síntesis				
Capacidad de comunicación oral y escrita				
Capacidad de aprendizaje				
Capacidad de autonomía				
Capacidad de resolución de conflictos				
Capacidad de solicitar ayuda ante dificultades o problemas				

5. GRADO DE SATISFACCIÓN	1	2	3	4
Grado de satisfacción general con el alumno				
Grado de satisfacción con la Universidad				

6. ES PRECISO INCIDIR EN COMPETENCIAS TALES COMO (Si las hubiere)

7. SE REQUIERE UNA MAYOR FORMACIÓN EN (Si la hubiere)

8. OTRAS OBSERVACIONES (Si la hubiere)

9. VALORACION CUANTITATIVA DE LAS PRACTICAS (Marque X)
Esta evaluación corresponde al 100% de la calificación final de las Prácticas Externas, por lo que solicitamos que rodee con un CÍRCULO la nota numérica según esta escala:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LUGAR, FIRMA Y SELLO (Necesario para validar la calificación)

En _____, a _____ de _____ de _____

Nombre y Firma Maestro Tutor de Prácticas

Sello del centro

FUNCIONES DEL PROFESOR TUTOR DE LA FACULTAD.

1. CONVOCAR A LOS ALUMNOS, A TRAVÉS DE UN SEMINARIO, PARA INFORMARLES DEL SIGNIFICADO, CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS Y TAREAS DE ESTE PERÍODO DE PRÁCTICAS.
2. OBSERVAR LA EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS, A TRAVÉS DE VISITAS AL CENTRO, CONVERSACIONES CON LOS MAESTROS TUTORES, REVISIÓN DE DIARIOS, PROGRAMACIONES Y TRABAJOS REALIZADOS EN SESIONES DE SEMINARIO.
3. ASESORAR PARA LA REALIZACIÓN DE UN DIARIO DE TODA LA EXPERIENCIA DE PRÁCTICAS.
4. EVALUAR EL DIARIO Y TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES DURANTE EL PROCESO DE PRÁCTICAS.
ASÍ MISMO, DEBERÁ VALORAR LA COLABORACIÓN ENTRE LOS MAESTROS Y LOS ALUMNOS/AS.

FUNCIONES DEL ALUMNO DE PRACTICAS.

LAS FUNCIONES QUE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN PRÁCTICAS PUEDEN DISTRIBUIRSE DE LA SIGUIENTE MANERA:

1. ASISTENCIA A LA FACULTAD PARA LAS REUNIONES DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN.

2. ASISTENCIA AL CENTRO ESCOLAR.

SEGÚN SE CONTEMPLA EN LOS TÍTULOS DE GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UPSA, EL PRACTICUM I (6 ECTS) Y PRACTICUM II (6 ECTS) CONLLEVAN UNA ESTANCIA DE 6 SEMANAS (150 HORAS) EN LOS CENTROS ESCOLARES, EN UN ÚNICO PERIODO DE TIEMPO CONTEMPLADO.

FUNCIONES DEL ALUMNO DE PRÁCTICAS

3. ENTREGA DE DOCUMENTOS AL FINALIZAR EL PERÍODO DE PRÁCTICAS.

DIARIO DE PRÁCTICAS Y REFLEXIÓN PERSONAL ESCRITA.

EL DIARIO DE PRÁCTICAS ES UN DOCUMENTO QUE NO DEBE SER ELABORADO AL FINAL DE LAS PRÁCTICAS, SINO QUE SE VA CREANDO A LO LARGO DE TODO EL PERÍODO Y, AL FINAL DE LAS MISMAS, EL ALUMNO DEBE COMPLETAR DICHO DOCUMENTO Y PREPARARLO PARA SU PRESENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD A LO LARGO DEL 2º SEMESTRE.

DESDE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA QUEREMOS AGRADECER

- A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN,
- A LAS DISTINTAS DIRECCIONES PROVINCIALES DE EDUCACIÓN DE LA MISMA
- Y DE MANERA MUY ESPECIAL A LOS COORDINADORES Y TUTORES DE PRÁCTICAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

SU APOYO, DEDICACIÓN, TRABAJO Y ESFUERZO QUE DURANTE TODOS ESTOS AÑOS HAN LLEVADO A CABO PARA MANTENER VIVO EL ESPÍRITU DEL PRACTICUM Y LA ILUSIÓN GENERADA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, NUESTROS FUTUROS MAESTROS.

MUCHAS GRACIAS.