

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



EL PRACTICUM EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

**GRADO EN MAESTRO EN
EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA (2020-21)**

PRACTICUM

Educación Infantil (50 créditos) / Educación Primaria (50 créditos)

Materias	Curso	Asignaturas	Créditos	Duración
INTRODUCCIÓN AL PRACTICUM	2º	1. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	6 cr.	1er. S.
		2. COMUNIDAD EDUCATIVA Y ENTORNO SOCIAL	6 cr.	2º S.
PRACTICUM I	3º	1. PRÁCTICAS ESCOLARES EXTERNAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA / EDUCACIÓN INFANTIL (generalista).	6cr.	2º S.
		2. PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA	6 cr.	2º S.
PRACTICUM II	4º	1. PRÁCTICAS ESPECÍFICAS EXTERNAS EN LA MENCIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / INFANTIL (mención)	8 cr.	1er. S.
		2. INTEGRACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ANÁLISIS	6cr.	2º S.
		3. PROPUESTAS DE MEJORA	6 cr.	2º S.
TRABAJO DE FIN DE GRADO	4º	1. TRABAJO FIN GRADO: Compendio de la formación adquirida	6 cr.	2º S.

PRÁCTICAS ESCOLARES EXTERNAS

Practicum II: Prácticas específicas externas en Educación Infantil / de la Mención en Educación Primaria (4º Curso)

El Practicum II pretende que el alumno afiance y desarrolle las competencias profesionales requeridas en los grados de maestro dentro de su Grado o Mención específicos y adquiera un conocimiento práctico de actuación en el aula determinada de su especialidad.

Consta de **175 horas** (7 semanas) de permanencia en jornada escolar completa en el Centro.

Durante el curso 2019-20 se realizarán entre el **3 de noviembre y el 22 de diciembre de 2019.**

PRÁCTICAS ESCOLARES EXTERNAS

Practicum I: Prácticas escolares externas en Educación Infantil / Primaria (3º Curso)

El Practicum I pretende que el alumno establezca un contacto inicial con un centro escolar de su etapa educativa, realizando una observación y reflexión de carácter global sobre la escuela y todos los agentes educativos implicados en ella.

Consta de **150 horas** (6 semanas) de permanencia en jornada escolar completa en el Centro.

Durante el curso 2019-2020 se realizarán entre el **10 de febrero y el 25 de marzo de 2021.**

INCORPORACIÓN A LOS CENTROS ESCOLARES

- 1. Certificado Negativo de Delitos Sexuales**
- 2. Compromiso de Confidencialidad**
- 3. Guía Protocolo Ursa COVID19**

ACTIVIDAD PRÁCTICA EN LOS CENTROS ESCOLARES

1. **Período inicial de observación y recogida de información**
2. **Participación guiada**
3. **Participación autónoma supervisada**

De forma paralela, durante el período de estancia en el centro de prácticas el estudiante deberá asumir la realización de un **Informe de Prácticas** que complementará el desarrollo de las competencias ligadas al Practicum y servirá para su evaluación final.

ACTIVIDAD PRÁCTICA EN LOS CENTROS ESCOLARES

- 1. Período inicial de observación y recogida de información:**
Incorporación a la comunidad educativa, indagación acerca del conocimiento del centro y reflexión sobre su funcionamiento y el de los profesionales que allí trabajan. Observación de la actuación y metodologías docentes del tutor en el aula.
- 2. Participación guiada:**
Primeras experiencias netamente profesionales y sencillas, guiadas por el tutor del centro: Corrección de actividades, ejercicios y cuadernos de trabajo, intervenciones puntuales con los estudiantes como grupo o a nivel individual, preparación de materiales curriculares a propuesta del tutor...
- 3. Participación autónoma supervisada:**
Experiencias profesionales cotidianas de orden más complejo, también guiadas y supervisadas por el tutor, pero en las que el estudiante en prácticas realiza, planifica y ejecuta el proceso completo (confección y aplicación de tareas, ejercicios, elaboración de proyectos, realización de itinerarios didácticos, exposiciones, puesta en común...).

INFORME DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

- Los maestros tutores emitirán un **INFORME DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS**.
- El maestro tutor recibe un **CORREO ELECTRÓNICO** con la documentación de prácticas al inicio de las mismas (Incluye Guía del Practicum, Informe evaluador, etc.) y posteriormente otro correo con un link para rellenar el informe evaluador.
- En el informe evaluador se tomarán en cuenta indicadores cualitativos y cuantitativos.



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM EXTERNO DE MAGISTERIO

ESTUDIANTE: APELLIDOS Y NOMBRE: _____

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA con MENCIÓN _____

PRACTICUM GENERALISTA (Curso 3º) PRACTICUM DE LA MENCIÓN (Curso 4º)

MODALIDAD PRESENCIAL MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

CENTRO: _____

LOCALIDAD: _____ PROVINCIA: _____

COMUNIDAD AUTÓNOMA _____

Para evaluar la labor de los estudiantes durante sus prácticas en el centro, le presentamos unos ítems para su valoración, en escala de 1 a 4, donde 1 es totalmente en desacuerdo, y 4 es totalmente de acuerdo.

1. ESTANCIA EN EL CENTRO	1	2	3	4
Muestra buena disposición durante las prácticas				
Muestra motivación por el aprendizaje				
Aplica conocimientos teóricos a la práctica educativa				
Sigue normas, procedimientos e instrucciones dadas				
Puntualidad y cumplimiento de horarios				
Respeta y valora la diversidad y multiculturalidad del centro				
Actúa con ética profesional				
Participa adecuadamente				
Se implica con los alumnos				
Se implica con las familias (en caso de que haya habido contacto)				
Se adapta al entorno del centro				
Guarda confidencialidad de los aspectos internos del centro				
Grado de compromiso con el centro				
Respeta las normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro				

2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA	1	2	3	4
Utiliza recursos didácticos adecuados				
Plantea objetivos claros				
Su metodología fomenta la participación				
Resalta las ideas clave				
Pone ejemplos adecuados				
Las actividades propuestas han sido coherentes				
La temporalización ha sido adecuada				
Ha creado buen clima en el aula y grupo				
Maneja información actualizada: profesión, sistema educativo, centro				

3. COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	1	2	3	4
Capacidad de trabajo en equipo				
Capacidad de asumir responsabilidades				
Capacidad de autocrítica y asunción de errores				
Capacidad de creatividad y hacer propuestas innovadoras				
Capacidad de análisis y síntesis				
Capacidad de comunicación oral y escrita				
Capacidad de aprendizaje				
Capacidad de autonomía				
Capacidad de resolución pacífica de conflictos				
Capacidad de solicitar ayuda ante dificultades o problemas				

4. GRADO DE SATISFACCIÓN	1	2	3	4
Grado de satisfacción general con el alumno /a				
Grado de satisfacción con la Universidad				

5. ES PRECISO INCIDIR EN COMPETENCIAS O MAYOR FORMACIÓN: (Si fuera necesario)

6. OTRAS OBSERVACIONES (Si las hubiere)

7. VALORACION CUANTITATIVA DE LAS PRACTICAS (Rodea con un círculo)

Esta evaluación corresponde al 70% de la calificación final de las Prácticas Externas, por lo que solicitamos que elija la nota numérica según esta escala, siendo 1 muy bajo; y 7 la máxima calificación:

1 2 3 4 5 6 7

LUGAR, FIRMA Y SELLO (Necesario para validar la calificación)

En _____, a _____ de _____ de _____

Nombre, apellidos y Firma Maestro Tutor de Prácticas

Sello del centro

LA CALIFICACIÓN FINAL EN LA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS EXTERNAS ESTARÁ CONSTITUIDA DE UN 70% DEL INFORME EVALUADOR Y UN 30% DEL INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE.

INFORMACIÓN PARTICULAR DE EVALUACIÓN

La calificación de las prácticas escolares externas será de **“suspenseo”** o **“no presentado”** en estos casos:

- El Informe evaluador de su participación en el centro de prácticas es “suspenseo”.
- Hay dos faltas de asistencia no justificadas o el alumno se ausenta de forma prolongada.
- Retraso no justificado en la entrega del informe evaluador.
- Retraso no justificado en la entrega del Informe Final del Estudiante.
- La no entrega del Informe Final del Estudiante.

Las revisiones de todas las calificaciones se harán con el tutor académico de la Facultad.

En ningún caso, el estudiante puede ponerse en contacto directamente con el centro de prácticas o su tutor en el centro para revisar su calificación.

CONTACTOS CON EL CENTRO

- Tanto los coordinadores de prácticas del colegio como los directores reciben la misma documentación de los tutores a través del correo electrónico, excepto el link.
- Este año, debido a la situación excepcional que atravesamos, la visita a los centros por parte de la Universidad se sustituye por el contacto telefónico o correo electrónico.

GRACIAS

A decorative graphic consisting of a solid teal horizontal bar that spans the width of the slide. Below this bar, on the right side, there are several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light teal, and white) that create a layered, stepped effect.