



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Plan de Seguridad Digital CIBERBULLYNG



#secontic

Seguridad en Internet— CIBERBULLYNG



JUSTIFICACIÓN

Internet y las redes sociales se han convertido en herramientas que los alumnos utilizan de forma habitual, cada vez desde edades más tempranas.

En este contexto aparece un nuevo concepto de acoso entre iguales en el entorno TIC.

Esta ficha aborda contenidos relacionados con el CIBERBULLYNG, ofreciendo ideas y actividades para fomentar un uso seguro y responsable de internet.

COMPETENCIAS

- Competencia digital.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia social y cívica.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Utilizar las redes sociales de forma respetuosa y segura.

CONTENIDOS

- Delitos en la red (usurpación de la identidad, *ciberbullying*, etc).
- Mecanismos de petición de ayuda ante abusos.

Seguridad en Internet— CIBERBULLYNG



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utilizar las redes sociales de forma respetuosa y segura.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Conoce los riesgos de compartir datos personales propios y ajenos (dirección, fotos, ubicación, hábitos, gustos, aficiones, etc).
- Es consciente de los delitos que se pueden cometer en la red, sus consecuencias y medidas básicas de prevención.
- Sabe actuar en caso de convertirse en víctima o testigo de comportamientos inadecuados y/o delictivos.
- Se comporta con corrección en el uso de las redes sociales (*netiqueta*).

METODOLOGÍA

- Metodología activa y participativa.
- Agrupaciones: trabajo individual, gran grupo, grupos reducidos y por parejas.
- Descubrimiento guiado.
- Resolución de problemas.

MATERIALES RECOMENDADOS

- Pizarra digital o proyector.
- Aula de informática, tablet o miniportátiles.
- Acceso a internet.
- Presentación PREZI:
<http://prezi.com/zbrqq4bhonQv>

Seguridad en Internet— CIBERBULLYNG



COMPETENCIA DIGITAL

- Conoce los peligros que presenta internet (ciberacoso, grooming, etc) y actúa en consecuencia: respeta la edad mínima en participación en redes sociales, hace uso responsable de imágenes y vídeos, etc).

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- Aprende y emplea de manera natural palabras técnicas del argot de la ciberseguridad.
- Entiende el mensaje global de textos en formato digital.

COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA

- Participa en situaciones que implican trabajar en grupo en las actividades y pequeños proyectos respetando las normas básicas de convivencia.
- Participa activamente en la elaboración y el desarrollo de actividades que fomenten la *netiqueta* (normas de convivencia en Internet).

¿QUÉ HAGO CON MI MÓVIL / TABLET?



Utilizar las redes sociales de forma respetuosa y segura. Conocer los riesgos de internet.

PRESENTACIÓN

De noticias relacionadas con el *ciberbullying* y uso inadecuado de las redes sociales.

<http://prezi.com/foykduhnsig/>

REFLEXIÓN:

¿A quién le ha ocurrido algo así?

¿Quién ha realizado algo así sin darse cuenta?

Trabajar en pequeños grupos:

En un folio escribir las edades mínimas para utilizar las redes sociales:

- o Whatsapp
- o Instagram
- o Facebook
- o Snapchat
- o Cuentas de correo.

Exposición de las condiciones de uso de las redes sociales

<http://prezi.com/2yy2ljl0nnuc/>

**Enfatizar el mensaje final:
¡Pide ayuda! email y teléfonos de ayuda**

DEBATE:

¿Cómo se han creado esas cuentas?,

¿Conocen sus padres cómo lo habéis hecho?

¿QUÉ HAGO CON MI MÓVIL / TABLET?



Utilizar las redes sociales de forma respetuosa y segura. Conocer los riesgos de internet.

DEBATE

- ¿Qué es el *ciberbullying*?
- ¿Conocéis algún caso?
- ¿Qué se podría hacer para evitar el acoso escolar?
- ¿Os habéis sentido alguna vez acosados?
- ¿Pensáis que habéis acosado alguna vez?

VÍDEOS DE APOYO:

Todos contra el acoso:

<https://youtu.be/IXMQcr7CFCY>

El acoso escolar es violencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=ovja5uAlJZg>

Creación de mapa mental/infografía/póster/ sobre lo que se puede hacer o no en las redes sociales o la elaboración de lemas propios para evitar el acoso escolar.

(Ejemplo: (PDF): <https://goo.gl/FYsa09>)

Recursos para su realización:

[Pople](#) para mapas conceptuales.

[Genialy](#) para infografías, póster o presentaciones.

[Prezi](#): presentaciones.

[Padlet](#): muros virtuales.