



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Plan de Seguridad Digital NAVEGACIÓN SEGURA



#secontic

Seguridad en Internet—NAVEGACIÓN SEGURA



JUSTIFICACIÓN

Los alumnos utilizan de forma habitual internet. En muchas ocasiones no tienen la formación necesaria para su uso de forma segura y no son conscientes de los riesgos que implican.

Esta ficha didáctica aborda contenidos relacionados con la seguridad en internet y ofrece ideas y actividades para que los alumnos puedan disfrutar de estos recursos de forma más segura.

COMPETENCIAS

- Competencia digital.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia social y cívica.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Conocer los riesgos de internet y estrategias para evitarlos.

CONTENIDOS

- Conocimientos previos sobre internet.
- Importancia del uso seguro de Internet.
- Contraseñas seguras.

Seguridad en Internet—NAVEGACIÓN SEGURA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer los riesgos de internet y estrategias para evitarlos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Conoce los riesgos de compartir datos personales propios y ajenos (dirección, fotos, ubicación, hábitos, gustos, aficiones, etc).
- Es consciente de los delitos que se pueden cometer en la red, sus consecuencias y medidas básicas de prevención.
- Sabe actuar en caso de convertirse en víctima o testigo de comportamientos inadecuados y/o delictivos.
- Conoce la forma de gestionar la seguridad de sus cuentas a través de la creación de contraseñas seguras y la configuración de la privacidad.
- Se comporta con corrección en el uso de las redes sociales (*netiqueta*).

METODOLOGÍA

- Metodología activa y participativa.
- Agrupaciones: trabajo individual, gran grupo, grupos reducidos y por parejas.
- Descubrimiento guiado.
- Resolución de problemas.

MATERIALES RECOMENDADOS

- Pizarra digital o proyector.
- Aula de informática, tablet o miniportátiles.
- Acceso a internet.
- Presentación PREZI:
<http://prezi.com/zbrqq4bhon0v>

Seguridad en Internet—NAVEGACIÓN SEGURA



COMPETENCIA DIGITAL

- Conoce la importancia de garantizar la privacidad de datos en internet y actúa en consecuencia: genera contraseñas seguras, consulta términos y condiciones, etc.

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- Entiende el mensaje global de textos en formato digital.

COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA

- Participa en situaciones que implican trabajar en grupo en las actividades y pequeños proyectos respetando las normas básicas de convivencia.
- Participa activamente en la elaboración y el desarrollo de actividades que fomenten la *netiqueta* (normas de convivencia en Internet).

¿Cuánto sabes de Internet?

Resuelve el cuestionario de 15 preguntas de verdadero y falso. Las siguientes preguntas se puede realizar siguiendo el siguiente enlace a la web de Kahoot:

<http://bit.ly/2fVEyvU>.



1. Un ordenador infectado siempre presenta algún síntoma para detectarlo.

VERDADERO

FALSO

2. Los únicos sitios que pueden infectar un dispositivo son las páginas de juegos de azar y páginas con contenidos ilegales.

VERDADERO

FALSO

3. Las faltas de ortografía son un indicio o sospecha de intento de fraude.

VERDADERO

FALSO

4. No es recomendable cambiar muchas veces tu contraseña pues se te puede olvidar.

VERDADERO

FALSO

5. Los delincuentes informáticos no solo atacan a las grandes empresas.

VERDADERO

FALSO

6. Tus fotos y comentarios de tus redes sociales solo las puede ver quien tú quieras.

VERDADERO

FALSO

7. Si la Policía Nacional "bloquea" tu ordenador por haber accedido a contenidos ilegales de Internet y te pide 100€ para solucionarlo, debes pagarlos lo antes posible para recuperar tu ordenador.

VERDADERO

FALSO

8. Reenviar fotos o vídeos que has recibido es delito, aunque tú no los hayas grabado.

VERDADERO

FALSO

9. Puedo mandar fotos mías por Internet con seguridad siempre que conozca la identidad de quien las recibe.

VERDADERO

FALSO

¿Cuánto sabes de Internet?



Resuelve el cuestionario de 15 preguntas de verdadero y falso. Las siguientes preguntas se puede realizar siguiendo el siguiente enlace a la web de Kahoot:
<http://bit.ly/2fVEyvU>.

10. Es recomendable poner mi verdadero nombre en USUARIO, para que sea más fácil de recordar.

VERDADERO

FALSO

11. No pasa nada por decir mis contraseñas a mis mejores amigos.

VERDADERO

FALSO

12. Es conveniente que mis padres conozcan todo lo que hago en Internet.

VERDADERO

FALSO

13. Es recomendable tener actualizados todos los programas del ordenador.

VERDADERO

FALSO

14. Hay que tener tapada la webcam, porque desde otros dispositivos se puede acceder a ella y ver lo que hago, grabar...

VERDADERO

FALSO

15. No pasa nada por agregar a un amigo de un amigo mío en una red social, porque lo conoce él/ella.

VERDADERO

FALSO

Ahora se trata de establecer un debate partiendo de las respuestas de los alumnos y las respuestas correctas y, sobre todo, explicarles el porqué de las mismas.

¿Cuánto sabes de Internet? - RESPUESTAS



1. Un ordenador infectado siempre presenta algún síntoma para detectarlo.

FALSO

2. Los únicos sitios que pueden infectar un dispositivo son las páginas de juegos de azar y páginas con contenidos ilegales.

FALSO

3. Las faltas de ortografía son un indicio o sospecha de intento de fraude.

VERDADERO

4. No es recomendable cambiar muchas veces tu contraseña pues se te puede olvidar.

FALSO

5. Los delincuentes informáticos no solo atacan a las grandes empresas.

VERDADERO

6. Tus fotos y comentarios de tus redes sociales solo las puede ver quien tú quieras.

FALSO

7. Si la Policía Nacional "bloquea" tu ordenador por haber accedido a contenidos ilegales de Internet y te pide 100€ para solucionarlo, debes pagarlos lo antes posible para recuperar tu ordenador.

FALSO

8. Reenviar fotos o vídeos que has recibido es delito, aunque tú no los hayas grabado.

VERDADERO

9. Puedo mandar fotos mías por Internet con seguridad siempre que conozca la identidad de quien las recibe.

FALSO

10. Es recomendable poner mi verdadero nombre en USUARIO, para que sea más fácil de recordar..

FALSO

11. No pasa nada por decir mis contraseñas a mis mejores amigos.

FALSO

12. Es conveniente que mis padres conozcan todo lo que hago en Internet.

VERDADERO

13. Es recomendable tener actualizados todos los programas del ordenador, aunque me lleve tiempo cuando quiero hacer otra cosa.

VERDADERO

14. Hay que tener tapada la webcam, porque desde otros dispositivos se puede acceder a ella y ver lo que hago, grabar...

VERDADERO

15. No pasa nada por agregar a un amigo de un amigo mío en una red social, porque lo conoce él/ella.

FALSO



¿Tu contraseña es segura?

En esta sesión abordamos el tema de las contraseñas, explicando a los alumnos la importancia de tener una contraseña segura, cómo crearla y no difundirla.

¿Por qué es necesaria una contraseña segura?

Establecemos un pequeño debate para fomentar la participación.

<https://www.youtube.com/watch?v=NR279FlzD4s>

¿Podéis crear una contraseña segura?

Proponemos un pequeño juego para ver quién es el alumno que crea la contraseña más segura o menos débil.

Video: ¿Cómo elaboramos contraseñas seguras?

https://www.youtube.com/watch?v=iV9CmN-g_go

¿Sabes cuáles son los 25 caracteres más usados en Internet y, por tanto, los más vulnerables?

EL PAÍS **TECNOLOGÍA**

MÓVILES REDES SOCIALES BANCO DE PRUEBAS RETINA MERISTATION

URGENTE Itigo Urkullu, reelegido 'lehendakari' con los votos del PNV y del PSE »

SEGURIDAD EN INTERNET »

La contraseña más popular del mundo sigue siendo '123456'

Una lista con datos de más de dos millones de usuarios revela la falta de seguridad de la mayor parte de contraseñas que se usan en internet

ANDREA ARNAL MARTÍN

29 ENE 2016 18:45 CET

ck.net/pcs/click?ai=AKACjstL3XrshsPcS272ByunAbfObSakwHA3eCkQq3xKwSrf8ByXzd8QjLfso-mUWT6TWh0vT-jkhsybYdMAdIBYpfbdbR86mJH1WoM9Pz55APc8PM900X6hQZGxu0WwWh

¿Tu contraseña es segura?



Ejemplo para crear una contraseña segura.

1º - Pensamos una frase fácil de recordar.

Ej: "Más vale pájaro en mano que ciento volando"

2º - Usa la primera letra de cada palabra (o la última o la segunda...)

escribiendo las consonantes en mayúsculas y las vocales en minúsculas → **MVPeMQ100V**

3º - Sustituye o añade caracteres especiales como por ejemplo: @#€¬|€%&%\$ +-*

Contraseña: **+VPeMQ100V**

4º - Comprueba la contraseña en:

<http://password.social-kaspersky.com/es>

<https://howsecureismypassword.net/>

5º—Una vez creada la contraseña segura, añade la extensión a cada Web que visites, escogiendo, por ejemplo, la primera y la última letra.

+VPeMQ100V#tr → Twitter

+VPeMQ100V#fk → Facebook

+VPeMQ100V#im → Instagram

CREA TU DECÁLOGO #SEconTIC

Elaborar un decálogo de consejos de uso de internet para el aula.



1. #CONSEconTIC:

Investigación sobre **consejos** útiles a la hora de navegar en internet con seguridad.

2. #CreaTIC:

Creación de un Decálogo de seguridad digital, publicarlo en el aula virtual, blog, web escolar y difundirlo en las redes sociales del centro.

3. #EmprendeTIC:

Organización de un concurso de eslóganes, posters, vídeos o microrrelatos relacionados con la Seguridad con TIC en tu aula o para otro curso del centro.

CREA TU DECÁLOGO #SEconTIC



1. #CONSEconTIC: .Presentación de consejos adaptados a la edad mediante la PDI.

Enlaces de ejemplo:

Ejemplo 1: <http://bit.ly/2jFsHS2>

Ejemplo 2: <http://bit.ly/2ix2fwY>

Ejemplo 3: <http://bit.ly/2kQwkFi>

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g&t=4s>

Vídeo 2: https://youtu.be/Chi5Zcoczv0?list=PLHYL4-J_2mcbwNn_Zled7IRsaGEnbkR5I

Consejos:

- * Gestiona tu privacidad
- * No reveles datos personales
- * No necesitas miles de amigos
- * No gastes en internet
- * No compartas fotografías
- * Piensa antes de publicar
- * No a las citas a ciegas
- * Evita la suplantación de identidad
- * Ten cuidado con la webcam
- * Respeta la privacidad

2. #CreaTIC:

Creación de un decálogo de seguridad digital con cualquiera de estas herramientas:

- <https://www.genial.ly/es>
- <https://piktochart.com/>
- <http://www.toondoo.com/>

3. #EmprendeTIC:

Los grupos eligen su trayectoria de emprendimiento para organizar, difundir y participar en concursos sobre Seguridad Digital a través de:

- Microrrelatos
- Eslóganes.
- Posters.
- Vídeos.