

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PRUEBA:	PRÁCTICA: Problemas de Biología
TURNO:	1 y 2

Resuelve los siguientes problemas:

PROBLEMA 1

Al comprobar los requerimientos para el triptófano y al ácido nicotínico de diversas cepas de *Neurospora*, varios autores encontraron las siguientes respuestas en cuanto a su crecimiento y sustancia acumulada:

CEPAS	N	Q	OH-A	K	T	I	A	ACUMULACIÓN
3416	+	-	-	-	-	-	-	Ácido quinolínico (Q)
4540	+	+	-	-	-	-	-	Ácido 3-OH-antranílico (OH-A)
31881	+	+	+	-	-	-	-	Kinurenina (K)
C-83	-	-	-	-	+	-	-	Indol (I)
10575	-	-	-	-	+	+	-	Ácido antranílico (A)
39401	+	+	+	+	+	+	-	

Sabiendo que el ácido nicotínico (N) es uno de los productos del catabolismo del triptófano (T), proponga un modelo de ruta metabólica, indicando los puntos de bloqueo de las distintas mutaciones.

PROBLEMA 2

Los camellos acumulan en sus jorobas gran cantidad de grasa de la que obtienen agua para sus largos desplazamientos por el desierto. A la vista de la reacción global de degradación del ácido esteárico (indicarla), calcula cuántos gramos de agua se producirán en la degradación de 100 gramos de este ácido cuyo peso molecular es de 284 daltons. Explica tus resultados.

PROBLEMA 3

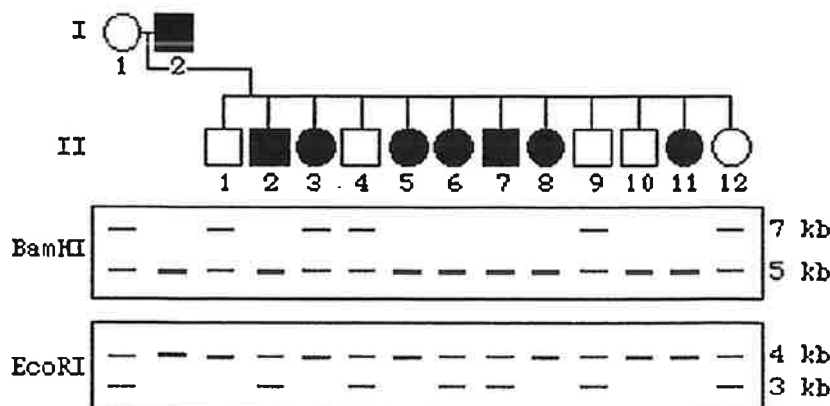
El árbol genealógico de la figura representa la segregación de una enfermedad autosómica recesiva.

1.- Explica si este árbol genealógico es compatible también con los modos de herencia autosómico dominante, ligado al sexo dominante y ligado al sexo recesivo, respectivamente. Indica además el posible genotipo de los padres en el caso de ser compatible.

Se representan también en la figura los resultados del análisis de Southern de dos RFLP, uno de los cuales genera fragmentos de restricción de 7 y 5 kb tras una digestión de ADN genómico con BamHI, y el otro, de 4 y 3 kb con EcoRI.

2.- ¿Cuál de los dos RFLP (el de BamHI o el de EcoRI) está ligado al gen causante de la enfermedad? Emite una respuesta razonada.

3.- Indica si tu hipótesis anterior requiere que algunos de los individuos de la generación II sean recombinantes, quiénes son y por qué.



**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

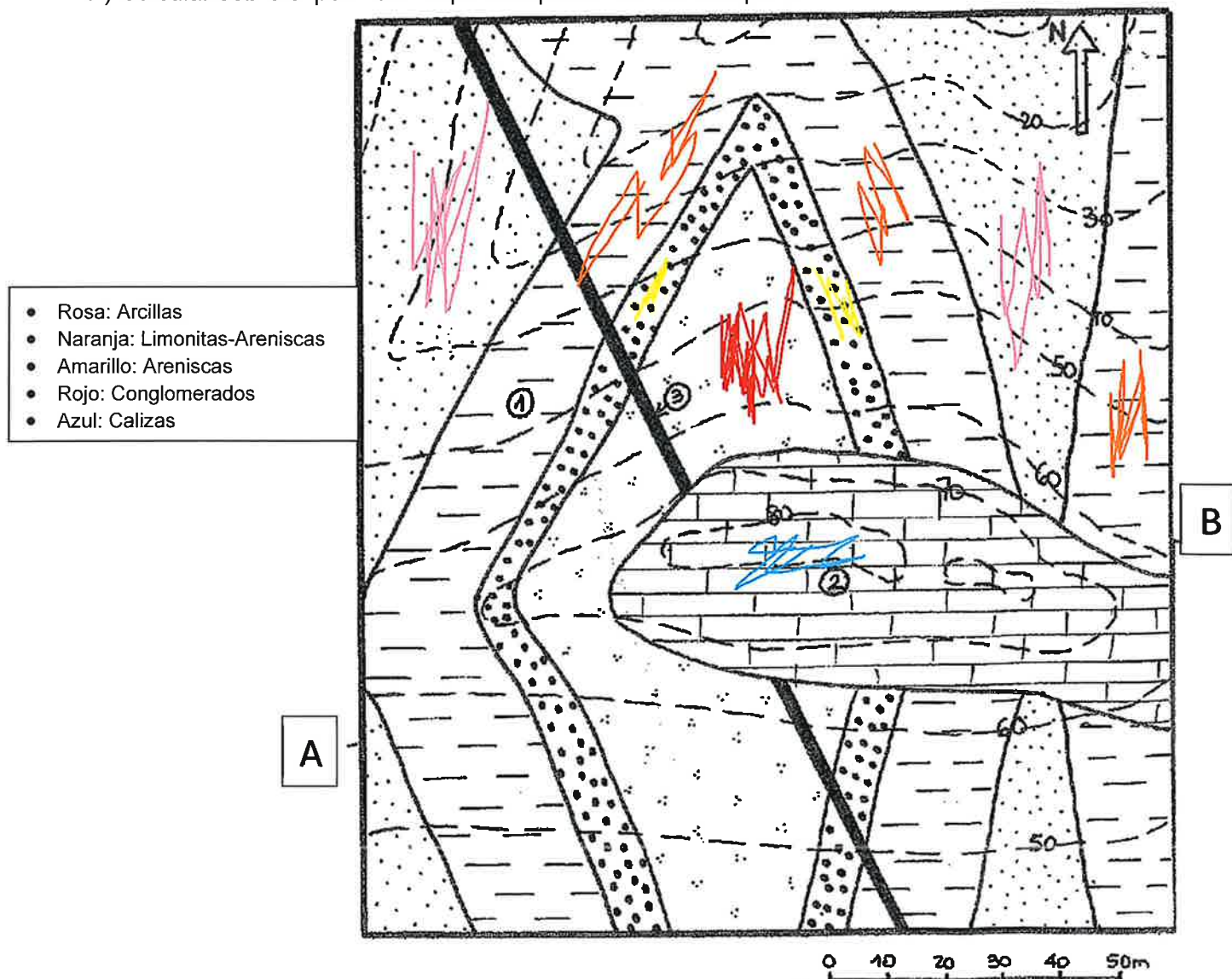
CUERPO: PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

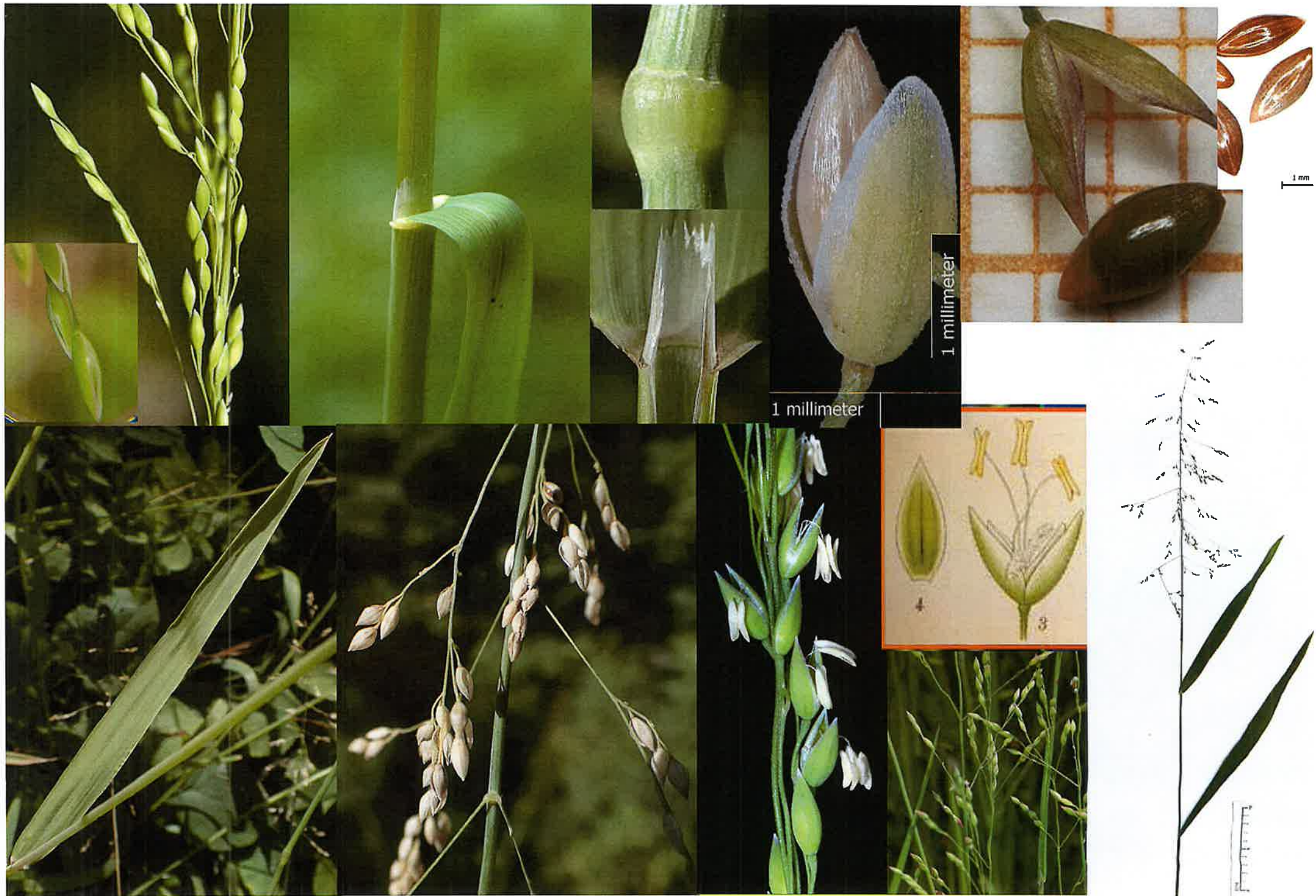
PRUEBA: PRÁCTICA: Mapa geológico

TURNO: 1 y 2

- 1º) Realizar el perfil y Corte geológica de A-B utilizando para ello la escala del mapa.
- 2º) Expresar con notación correcta la orientación de los materiales.
- 3º) Ordenar los materiales y estructuras geológicas de más antiguo a más moderno, diciendo clasificación y tipo de las estructuras.
- 4º) Calcular sobre el perfil del mapa el espesor real de la capa 1.



EJEMPLAR 1



EJEMPLAR 2



**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PRUEBA:	PRÁCTICA: Clasificación de ejemplares naturales
TURNO:	1 y 2

Clasifique los ejemplares naturales utilizando terminología científica correcta y ajustándose a lo que se pide en cada ejemplar. Se valorará el acierto y la escritura correcta de dicho nombre científico en cada ejemplar.

EJEMPLAR 1. NOMBRE. GRUPO SEGÚN KOSTOV	
EJEMPLAR 2. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 3. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 4. NOMBRE Y TIPO.	
EJEMPLAR 5. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 6. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 7. ESTRUCTURA GEOLÓGICA.	
EJEMPLAR 8. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 9. GÉNERO Y ESPECIE. PERIODO/ERA.	
EJEMPLAR 10. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 11. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 12. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 13. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 14. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 15. NOMBRE Y GRUPO SEGÚN KOSTOV	
EJEMPLAR 16 TEJIDO/ESTRUCTURA/ORGANISMO (género y especie)	
EJEMPLAR 17. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 18. NOMBRE. GRUPO SEGÚN KOSTOV	
EJEMPLAR 19. GÉNERO Y ESPECIE. PERIODO/ERA.	
EJEMPLAR 20. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 21. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 22. GÉNERO Y ESPECIE.	

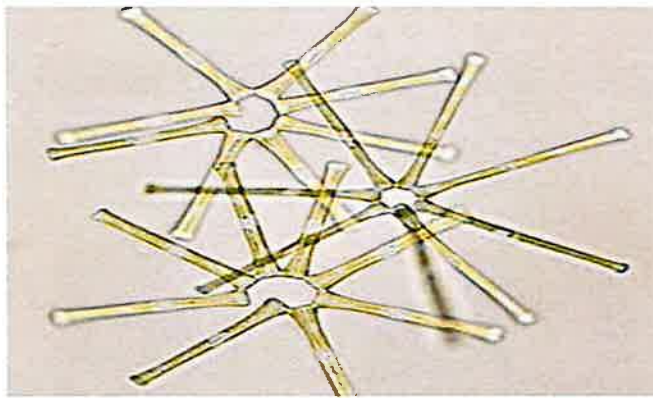
**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

EJEMPLAR 23. NOMBRE Y TIPO	
EJEMPLAR 24. TEJIDO/ESTRUCTURA/ORGANISMO (género y especie)	
EJEMPLAR 25. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 26. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 27. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 28. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 29. NOMBRE Y TIPO.	
EJEMPLAR 30. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 31. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 32. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 33. GÉNERO Y ESPECIE. PERIODO/ERA.	
EJEMPLAR 34. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 35. ESTRUCTURA GEOLÓGICA.	
EJEMPLAR 36. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 37. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 38. GÉNERO.	
EJEMPLAR 39. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 40. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 41. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 42. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 43. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 44. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 45. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 46. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 47. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 48. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 49. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 50. GÉNERO Y ESPECIE	



EJEMPLAR 1



EJEMPLAR 2



EJEMPLAR 3



EJEMPLAR 4



EJEMPLAR 5



EJEMPLAR 6



EJEMPLAR 7



EJEMPLAR 8



EJEMPLAR 9



EJEMPLAR 10



EJEMPLAR 11



EJEMPLAR 12



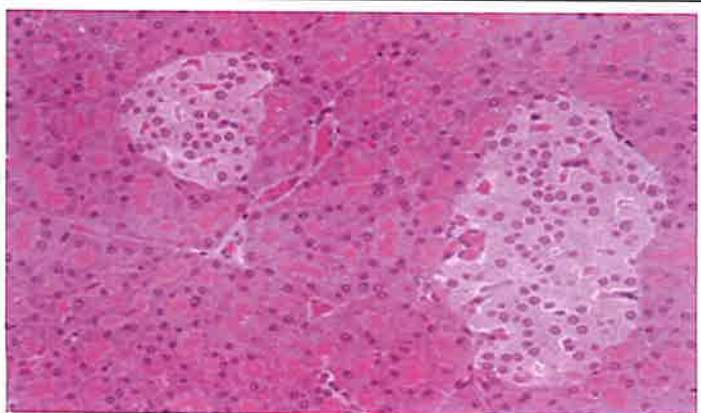
EJEMPLAR 13



EJEMPLAR 14



EJEMPLAR 15



EJEMPLAR 16



EJEMPLAR 17



EJEMPLAR 18



EJEMPLAR 19



EJEMPLAR 20



EJEMPLAR 21



EJEMPLAR 22



EJEMPLAR 23



EJEMPLAR 24



EJEMPLAR 25



EJEMPLAR 26



EJEMPLAR 27



EJEMPLAR 28



EJEMPLAR 29



EJEMPLAR 30



EJEMPLAR 31



EJEMPLAR 32



EJEMPLAR 33



EJEMPLAR 34



EJEMPLAR 35



EJEMPLAR 36



EJEMPLAR 37



EJEMPLAR 38



EJEMPLAR 39



EJEMPLAR 40



EJEMPLAR 41



EJEMPLAR 42



EJEMPLAR 43



EJEMPLAR 44



EJEMPLAR 45



EJEMPLAR 46



EJEMPLAR 47



EJEMPLAR 48



EJEMPLAR 49



EJEMPLAR 50