PLAN DE MEJORA
EXPERIENCIA DE CALIDAD

TODOS SOMOS OLÍMPICOS

Ceip Miguel de Cervantes
ALAEJOS [VALLADOLID]

CÓDIGO: 47000041
DIRECCIÓN: RONDA DEL CASTILLO ,47
LOCALIDAD : ALAEJOS
PROVINCIA: VALLADOLID .CÓDIGO POSTAL: 47510
CORREO ELECTRÓNICO: 47000041@EDUCA.JCYL.ES
TELF.: 983867344

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

Contenido

1.- Justificación. 2
Agentes participantes en la autoevaluación y Herramientas utilizadas. 3
2.- Organización y desarrollo de la experiencia de calidad. (máximo diez folios, tamaño A4) 4
A. Áreas de mejora vinculadas a los resultados de la autoevaluación. 4
B. Objetivos vinculantes con las áreas de mejora e indicadores. 5
C. Planificación detallada de las actuaciones desarrolladas. Temporalización. Responsables de las actuaciones. Supervisión y seguimiento del desarrollo de la experiencia. 8
F. Profesorado participante respecto del claustro de profesores. 9
3.- Evaluación del efecto de la experiencia de calidad. 11
A. Herramientas de evaluación. Diseño de evaluación en el caso de que el diseño sea propio. Instrumentos 11
B. Resultados sobre cada una de las áreas de mejora planteadas. Recopilación y análisis sistemático de datos durante el proceso. 12
C. Percepción de los grupos de interés. Participación de los agentes de la comunidad educativa. 14
D. Logros alcanzados. Cumplimiento de objetivos. Reflexión objetivos planteados y conseguidos. 15
E. Logros pendientes de alcanzar. 16
4.- Resultados. (máximo cuatro folios, tamaño A4) 16
a. Consecución de las áreas de mejora planteadas. 16
b. Objetivos vinculados a las áreas de mejora conseguidos, continuidad de los resultados a largo plazo. 16
c. Afectación de los resultados: 16
C.1. Aspectos curriculares. Mejora del rendimiento académico y de las competencias clave. 16
C.2. Aspectos de gestión y organización de centro docente o del servicio educativo. Mejora del clima escolar y la convivencia del centro. 17
C.3. Afectación a una o varias áreas del centro docente o del servicio educativo. Satisfacción e impacto en la comunidad educativa. 17
5.- Toma de decisiones: (máximo dos folios, tamaño A4) 17
7.- Listado de profesorado participante. 18

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

1.- Justificación.

Nos encontramos con un centro situado en la localidad de Alaejos (sobre 1300 habitantes) que cuenta con 74 alumnos distribuidos en 5 unidades agrupadas en dos edificios separados por casi un kilómetro de distancia.
En uno hay dos unidades de infantil 3 años y otra de 4 y 5 años.
En otro se encuentran los grupos de 1º y 2º de Primaria, 3º y 4º de Primaria y 5º y 6º de Primaria. Es un alumnado en su mayoría procedente de la localidad, aunque contamos con 4 alumnos de Sieteiglesias de Trabancos. Además, es un centro que cuenta con varios alumnos procedentes de diferentes nacionalidades como Marruecos, Brasil, Colombia o Rumanía.

Coincidiendo con la celebración durante el año 2024 de los Juegos Olímpicos de verano en París , queremos aprovechar esta celebración para dar a conocer los inicios de los Juegos Olímpicos de la antigua Grecia, conocer los valores del Movimiento olímpico, la figura de Pierre du Coubertain, promotor de los juegos olímpicos de la edad moderna, y realizar un recorrido por las diferentes sedes donde se han celebrado juegos olímpicos, conociendo el país, la cultura, el idioma, la mascota de los juegos, etc…
De igual forma, con esta experiencia de calidad hemos llevado a cabo un trabajo relacionado con la educación física donde aprendamos a conocer el recorrido y el trabajo que deben realizar los deportistas para lograr alcanzar la plaza que les permita participar en los juegos Olímpicos.
Además, realizaremos un análisis de los tipos de deportes que se desarrollan durante los juegos Olímpicos: individuales y de equipo, de cooperación, oposición, o de cooperación oposición…

De la autoevaluación inicial realizada a comienzos de curso y tomando como referencia las propuestas y experiencias de calidad que se ha realizado en cursos anteriores, donde se ha detectado lo que se comentaba

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

previamente en la justificación sobre el cambio de valores que se está viviendo en la sociedad y de cómo esto está influyendo en los alumnos de nuestro centro. Aunque en medio rural, están viviendo cómo los hábitos provocados por nuestros estilos de vida no tan saludables de hoy en día afectan sus emociones y salud y lo transmiten en pequeños gestos del día a día en las aulas.

Agentes participantes en la autoevaluación y Herramientas utilizadas.

Durante el curso, de forma previa al desarrollo de este plan de mejora se realizó una autoevaluación por el profesorado del centro y se eligió este plan de mejora donde todo el claustro, alumnado y posteriormente el Consejo Escolar informado, ha estado implicado tanto en la elaboración como en la realización de las actividades. También tomamos como referencia el desarrollo de experiencias realizadas en curos anteriores en los que hemos visto la necesidad de seguir trabajando en el apartado de la convivencia y las relaciones entre iguales.

Todos los profesores han estado implicados tanto en el diseño como en la implementación y desarrollo de las actividades, han sido el principal recurso y la asesora del CFIE ha estado pendiente del desarrollo del plan.
Además, tanto el ampa como otras administraciones, ayuntamiento y Diputación provincial han participado de este proyecto con actividades y propuestas que nos han ido llegando al centro a medida que ha ido avanzando el curso, y que en su inicio no estaban consideradas en el plan.

Otro de los elementos esenciales de este plan es llevar a cabo un trabajo integral y vertebrador enfocado hacia la mejora de la convivencia y las relaciones socio-afectivas entre los miembros de la comunidad educativa.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

A modo de conclusión podemos señalar que, esta experiencia de calidad va a tomar como referencia esos valores y espíritu olímpico para incidir en ellos y sirviéndonos de la especial motivación que siente el alumnado hacia estos contenidos, llevemos a cabo diferentes propuestas que contribuyan además, al desarrollo general del proceso de enseñanza aprendizaje.

2.- Organización y desarrollo de la experiencia de calidad.

A. Áreas de mejora vinculadas a los resultados de la autoevaluación.

En este proyecto están implicadas todas las áreas (lengua, matemáticas, inglés, ciencias naturales y sociales, Educación Física, música y plástica…) ya que los temas son transversales y los desarrollaremos en todas las materias.

Con esta experiencia de calidad hemos de incidir en la transversalidad del mismo, puesto que son muchas las áreas, así como los temas transversales a los que hemos referido a lo largo de su desarrollo.

Sin embargo, hemos de destacar dadas las características de las propuestas, del principal peso que ha tenido el área de Educación Física en el esta experiencia de calidad, puesto que muchas de las actividades y propuestas estaban enfocadas hacia la práctica de la actividad física y deportiva.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

B. Objetivos vinculantes con las áreas de mejora e indicadores.

INDICADORES DE ENTRADA CRITERIO DE PARTICIPACIÓN (¿De dónde partimos?)	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SALIDA CRITERIO EVALUACIÓN (¿Dónde queremos llegar?)
AREA LENGUA: Expresión oral y escrita Vocabulario relacionado sobre los juegos Olímpicos y el movimiento Olímpico. Investigación y redacción de información relacionada con los JJOO	- Mejorar el ritmo de lectura, entonación y velocidad lectora -Fomentar la expresión oral y escrita a través de las distintas producciones. - Conocer y fomentar la investigación sobre el tema y la recogida de información importantes. .- Expresar mensajes y textos a modo de retransmisiones deportivas	Mejora de la expresión escrita y oral Ritmo de lectura Investigación y redacción de la información .- Mensajes deportivos.
AREA MATEMÁTICA: Diferentes medidas y magnitudes. Resolución de problemas	Utilizar sistemas de medida acordes a la situación y necesidad. Desarrollar habilidades matemáticas en la resolución de problemas	Sistemas de medida. Resolución de problemas

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

AREA CIENCIAS NATURALES: - JUEGOS DE INVIERNO Y DE VERANO -	El tiempo atmosférico y los juegos olímpicos. Los juegos Olímpicos y : el medio natural. El medio ambiente La alimentación de los deportistas.	Describe diferentes ambientes Respeta y recicla residuos de forma adecuada Comprende la importancia de una dieta saludable
ÁREA CIENCIAS SOCIALES: - HISTORIA DE LAS OMPLIMPIADAS - SEDES OLÍMPICAS: idioma, aspectos representativos, sociales y culturales - EL MOVIMIENTO OLÍMPICO	Conocer el movimiento olímpico y los valores que promueve el olimpismo Analizar las características de las diferentes sedes de juegos olímpicos. Conocer, comprender y poner en práctica los valores que promueve el movimiento olímpico.	El movimiento olímpico: su historia y valores. Análisis de sedes olímpicas
AREA DE PLÁSTICA - MASCOTAS OLÍMPICAS. -	Conocer algunas de las mascotas de los Juegos Olímpicos, su nombre y significado, haciendo especial hincapié en COBI	Reconoce diferentes representaciones artísticas y del folclore de Castilla y Leon Se expresa utilizando diferentes formas artísticas

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

AREA DE MÚSICA. **.- Música asociada a los juegos olímpicos.**	Reconocer música asociada a los deportes: himnos, canciones olímpicas…	Asocia música al deporte.
ÁREA INGLÉS - Vocabulario relacionado con los Juegos Olímpicos	Utilizar vocabulario básico relacionado con los temas tratados	Reconoce palabras y expresiones de cada tema.
EDUCACIÓN FÍSICA JUEGO Y DEPORTE. JUEGOS OLÍMPICOS:SU EVOLUCIÓN.	Conocer las diferencias entre el juego y el deporte. Historia de los juegos olímpicos. Conocer pruebas olímpicas asociadas a la historia. Practicar diferentes modalidades deportivas. Reconocer, practicar y valorar los diferentes papeles dentro de cada modalidad deportiva	Conoce las diferencias entre el juego y el deporte. Historia de los juegos olímpicos. pruebas olímpicas asociadas a la historia. Practica diferentes modalidades deportivas. Reconoce practica y valora los diferentes papeles dentro de cada modalidad deportiva

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

C. Planificación detallada de las actuaciones desarrolladas. Temporalización. Responsables de las actuaciones. Supervisión y seguimiento del desarrollo de la experiencia.

Para el desarrollo de todo este plan hemos establecido los siguientes objetivos, a los cuáles hemos asignado las actividades, los responsables y la temporalización que hemos llevado a cabo para cada una de ellas.

Objetivo 1.- Investigar y recopilar información sobre los Juegos Olímpicos a lo largo de la Historia: de Grecia a la actualidad.		
ACTIVIDADES	**RESPONSABLES**	**TEMPORALIZACIÓN**
Investigación y redacción sobre los juegos olímpicos, su historia y evolución	Tutores de cada curso	Primer trimestre.
Elaboración de presentaciones e infografías con la App Canva sobre los Juegos Olímpicos	Tutores de cada curso	Primer trimestre
Elaboración de juegos para promover el conocimiento de los juegos olímpicos (memorys, pasapalabra, kahoot)	Equipo docente y alumnos	Todo el curso
Concurso de la mascota olímpica de nuestro cole	Equipo docente	Segundo trimestre
Objetivo 2.- Mejorar la expresión oral y escrita en la recopilación y publicación de la información relacionada con los Juegos Olímpicos.		
ACTIVIDADES	**RESPONSABLES**	**TEMPORALIZACIÓN**
Elaboración de textos y exposiciones orales sobre los juegos Olímpicos y los deportes.	Tutores y alumnos	Primer trimestre
Creación de lemas y spots de apoyo a los equipos de la Kings League Cervantes	Tutores y alumnos	Tercer trimestre
Objetivo 3.- Promover el espíritu y los valores del movimiento olímpico y del olimpismo en las actividades desarrolladas desde el centro.		
ACTIVIDADES	**RESPONSABLES**	**TEMPORALIZACIÓN**
Murales	Equipo docente	Mensual
Música relacionada con los juegos Olímpicos. Himnos y asociadas a eventos deportivos	Equipo docente	trimestral

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

Juego- ghymkanas	Profesores de primaria	trimestral
Charla El deporte y valores	Equipo docente . Diputación de Valladolid Deportistas Lorena Martín (Atleta) y Baltazar Tahibo (Rugby)	Tercer trimestre
Objetivo 4. Experimentar y practicar juegos, deportes y situaciones en las que los alumnos puedan aproximarse a la experiencia de los Juegos Olímpicos		
ACTIVIDADES	**RESPONSABLES**	**TEMPORALIZACIÓN**
Juegos y deportes Olímpicos	Equipo docente	Anual
Taller de Esgrima	Equipo docente. Ayuntamiento de Alaejos, Diputación provincial de Valladolid. Club de esgrima "EL DUQUE"	Febrero 2024
Torneo recreos activos " KINGS LEAGUE CERVANTES de deportes alternativos	Equipo docente y alumnos	Tercer trimestre
Día de la EF en la calle	Equipo docente	junio
Objetivo 5.- Desarrollar un plan de dinamización del patio escolar promoviendo el ejercicio físico y las actividades deportivas, mejorando los espacios y habilitando lugares para la práctica de la actividad física, lúdica y recreativa.		
ACTIVIDADES	**RESPONSABLES**	**TEMPORALIZACIÓN**
Juegos y actividades en el patio	Equipo docente, ampa y ayuntamiento	anual
Murales en paredes del patio	Equipo docente, ampa y ayuntamiento	anual
Torneo recreos activos " KINGS LEAGUE CERVANTES de deportes alternativos	Equipo docente y alumnos	Tercer trimestre

F. Profesorado participante respecto del claustro de profesores.

El profesorado que ha participado en esta experiencia de calidad han sido la totalidad de los miembros del claustro, de forma muy participativa, con ideas y propuestas que han permitido enriquecer el proyecto conforme avanzaba el curso, puesto que algunas de las actividades no estaban previstas y han ido surgiendo a lo largo del mismo.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

G. Alumnado al que afectan las áreas de mejora,

Para llevar a cabo esta experiencia de calidad hemos procurado que la gran mayoría de las actividades se programasen para poder ser desarrolladas por todos los alumnos del centro.
Las especiales características de nuestro centro, con dos colegios separados casi 1 kilómetro han dificultado algunas de las propuestas que se han realizado de forma separada, haciéndolas educación Infantil por un lado y Primaria por otro.
Sin embargo, hemos procurado que los grandes momentos del proyecto (carnavales, semana cultural, concursos, día de la EF en la calle, etc…) se hayan desarrollado con la participación e implicación de todos los alumnos del centro.

Además, y con el objetivo de promover la convivencia y mejorar las relaciones socioafectivas, hemos procurado que estas actividades colectivas se hayan desarrollado por grupos de edad variados, mezclando al alumnado de todos los cursos, fomentando de esta forma las relaciones, y promoviendo el trabajo entre iguales en donde todos pueden aportar y ser de ayuda.

H. Participación de agentes internos y externos.

En este apartado cabe destacar la participación de la Diputación de Valladolid con la concesión de un taller de esgrima, desarrollado por el Club de esgrima " EL DUQUE" de Medina del Campo, y una charla sobre "EL DEPORTE Y LOS VALORES", con la participación de los deportistas Lorena Martín y Baltazar Tahibo.
El ayuntamiento de Alaejos ha participado de este proyecto con la cesión de los espacios .

Por último, cabe destacar la participación de las familias del centro, en la elaboración de mascotas para el concurso, y su participación cada vez más importante en el desarrollo del DÏA DE LA EF en la calle.

I. Comunicación y publicidad.

La difusión y publicidad de las propuestas, actividades y trabajos realizados se ha llevado a cabo a través de la página Web del centro, con información detallada tanto en su página de inicio, como en las secciones de noticias y novedades.
Además, hemos aprovechado las Redes sociales con las que cuenta el centro (Facebook y X) para dar difusión a estas propuestas, llegando a toda la comunidad que está relacionada con el centro.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

Consideramos un aspecto importante la comunicación, difusión y publicidad, puesto que es una forma de dar visibilidad a todo el proceso de enseñanza, promoviendo el conocimiento por parte de las familias del trabajo que se viene realizando en el centro

3.- Evaluación del efecto de la experiencia de calidad.

A. Herramientas de evaluación. Diseño de evaluación en el caso de que el diseño sea propio. Instrumentos

El desarrollo de la evaluación de esta experiencia de calidad se ha llevado a cabo a través de diferentes herramientas, con las que hemos podido llevar a cabo una evaluación continua del desarrollo de esta experiencia de calidad.

Para llevar a cabo esta evaluación continua hemos utilizado como método la observación sistemática por parte del profesorado, para posteriormente analizar las actividades en las reuniones y claustros de profesores que de forma periódica hemos desarrollado en el centro.
Gracias a esta observasen, hemos podido ir analizando los errores y aciertos en las actividades planteadas e incluir modificaciones y cambios que hayan enriquecido el desarrollo del plan.

Además, otro de los elementos que hemos llevado a cabo para realizar la evaluación ha sido cuestionarios mediante la App Forms, realizados tanto entre el profesorado como al alumnado.

Dejamos a continuación los enlaces para acceder a los cuestionarios.

Forms profesorado
Forms alumnado

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

B. Resultados sobre cada una de las áreas de mejora planteadas. Recopilación y análisis sistemático de datos durante el proceso.

Para analizar los resultados obtenidos en cada una de las áreas de mejora, entendemos que debemos tener presentes los objetivos y las propuestas que teníamos planteadas al comienzo del

INDICADORES DE ENTRADA CRITERIO DE PARTICIPACIÓN (¿De dónde partimos?)	**OBJETIVO DE MEJORA**	**RESULTADOS Y ANÁLISIS**
AREA LENGUA: Expresión oral y escrita Vocabulario relacionado sobre los juegos Olímpicos y el movimiento Olímpico. Investigación y redacción de información relacionada con los JJOO	- Mejorar el ritmo de lectura, entonación y velocidad lectora -Fomentar la expresión oral y escrita a través de las distintas producciones. - Conocer y fomentar la investigación sobre el tema y la recogida de información importantes. .- Expresar mensajes y textos a modo de retransmisiones deportivas	Se han desarrollado diferentes actividades de expresión escrita, relacionada con los juegos olímpicos, deportes preferidos Esas propuestas posteriormente se han presentado de forma oral, incidiendo en el ritmo de lectura Hemos realizado actividades de investigación sobre los juegos
AREA MATEMÁTICA: Diferentes medidas y magnitudes. Resolución de problemas	Utilizar sistemas de medida acordes a la situación y necesidad. Desarrollar habilidades matemáticas en la resolución de problemas	En el desarrollo de las actividades se utilizan diferentes sistemas de medida, así como diferentes formas de contar tanteos, puntos, clasificaciones de las actividades…
AREA CIENCIAS NATURALES: JUEGOS DE	El tiempo atmosférico y los juegos olímpicos. Los juegos Olímpicos y :	Realizado durante las propuestas para celebrar el carnaval, conociendo indumentarias,

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

INVIERNO Y DE VERANO -	el medio natural. El medio ambiente La alimentación de los deportistas.	materiales e instalaciones para su desarrollo
ÁREA CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA DE LAS OMPLIMPIADAS SEDES OLÍMPICAS: idioma, aspectos representativos, sociales y culturales EL MOVIMIENTO OLÍMPICO	Conocer el movimiento olímpico y los valores que promueve el olimpismo Analizar las características de las diferentes sedes de juegos olímpicos. Conocer, comprender y poner en práctica los valores que promueve el movimiento olímpico.	Hemos elaborado presentaciones a través de Canva de las diferentes sedes olímpicas, su mascota, disciplinas deportivas, deportistas destacados, y el papel de España en esos juegos .
AREA DE PLÁSTICA MASCOTAS OLÍMPICAS. -	Conocer algunas de las mascotas de los Juegos Olímpicos, su nombre y significado, haciendo especial hincapié en COBI	Los alumnos han presentado diferentes modelos de mascotas olímpicas para nuestro centro en un concurso en el que hemos elegido a la mascota olímpica del Ceip Miguel de Cervantes.
AREA DE MÚSICA. **.- Música asociada a los juegos olímpicos.**	Reconocer música asociada a los deportes: himnos, canciones olímpicas…	Hemos conocido diferentes canciones ligadas al deporte y a los juegos olímpicos, así como himnos de equipos y aficiones. Cada equipo ha seleccionado su propia canción para poner durante los partidos de los recreos, a modo de

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

		motivación e identificación.
ÁREA INGLÉS Vocabulario relacionado con los Juegos Olímpicos	Utilizar vocabulario básico relacionado con los temas tratados	Reconoce palabras y expresiones de cada tema.
EDUCACIÓN FÍSICA JUEGO Y DEPORTE. JUEGOS OLÍMPICOS:SU EVOLUCIÓN.	Conocer las diferencias entre el juego y el deporte. Historia de los juegos olímpicos. Conocer pruebas olímpicas asociadas a la historia. Practicar diferentes modalidades deportivas. Reconocer, practicar y valorar los diferentes papeles dentro de cada modalidad deportiva	Podemos decir que esta área ha sido el hilo conductor de la experiencia de calidad a lo largo del curso, con un recorrido por la historia, los diferentes deportes, así la experimentación de diferentes modalidades, adaptadas a las posibilidades del alumno y de los espacios con los que contamos en el centro.

C. Percepción de los grupos de interés. Participación de los agentes de la comunidad educativa.

El desarrollo de esta experiencia de calidad está supeditado al trabajo prioritario y fundamental de los dos colectivos fundamentales de este proceso educativo: profesorado y alumnado, sin olvidarnos de otros agentes que han participado en menor medida.

PROFESORADO:
La implicación de todo el profesorado que forma parte del claustro del centro ha sido muy elevada, siendo los grandes motores que han ido generando las propuestas y actividades para que esta experiencia de calidad se haya ido desarrollando.

ALUMNADO:
Muy motivados y participativos en las propuestas que se han presentado, siempre dispuestos a colaborar para que las actividades se lleven a cabo.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

Cabe destacar en este apartado el trabajo de los alumnos de 5º y 6º de primaria, quienes durante el desarrollo del Día de la EF, se han convertido en los monitores que han ido explicando y participando en el desarrollo de los diferentes juegos alternativos.
De igual forma, cabe destacar su comportamiento durante los partidos de la Kings league en los recreos, actuando aquellos que no participaban ese día del juego, como coordinadores y árbitros de los partidos.

OTROS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:
En este apartado hemos de citar al ayuntamiento de Alaejos que ha colaborado con la cesión de los espacios e instalaciones deportivas.
Además, hemos de destacar la participación, cada año más numerosa de los padres y madres del centro en la actividad del Día de la EF en la calle, participando e implicándose en el desarrollo de las actividades.

Además, hemos de citar a la Diputación de Valladolid, quienes nos han ofrecido varias actividades y talleres que hemos aprovechado para desarrollar en el centro, caso de un taller de esgrima, impartido por la entrenadora del Club de Esgrima EL DUQUE, de Medina del Campo, y una charla sobre el " Deporte y Valores", con la participación de Lorena Martín (atleta) y Baltazar Tahibo (Rugby).
Estos talleres y propuestas han resultado muy atractivas y motivantes para el alumnado, puesto que permite a los alumnos conocer a deportistas de alto nivel, quienes hacen un paréntesis en sus entrenamientos y se acercan a contar sus experiencias a los alumnos, algo que consideramos que es muy de agradecer.

D. Logros alcanzados. Cumplimiento de objetivos. Reflexión objetivos planteados y conseguidos.

A la vista de las propuestas planteadas y del desarrollo de las mismas, podemos considerar que los objetivos planteados se han cumplido en un porcentaje bastante elevado, puesto que a las actividades diseñadas desde el inicio de la experiencia la inclusión de nuevas actividades que han surgido durante el curso, caso del taller de Esgrima y de la charla de deporte y valores han dotado al proyecto de una mayor calidad, con experiencias y vivencias mucho más realistas para el alumnado, y que han contado con una motivación extra.

Consideramos que la temática al ser tan motivante y atractiva para los alumnos ha contribuido también a hacer que los objetivos se hayan logrado en un alto porcentaje.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

E. Logros pendientes de alcanzar.

En este apartado podríamos incluir como la necesidad de que las actividades y propuestas hayan tenido una relación mucho más estrecha y directa con la emisora de radio escolar del centro, la cuál apenas ha tenido repercusión en esta experiencia de calidad, debido fundamentalmente a la mala sonorización con la que contamos en el centro, siendo necesaria la inversión en este apartado.

En caso de que los problemas de sonido no puedan solucionarse por su coste elevado, hemos de valorar la posibilidad de la creación de podcast para su emisión a través de plataformas como ivoox.

4.- Resultados.

a. Consecución de las áreas de mejora planteadas.

b. Objetivos vinculados a las áreas de mejora conseguidos, continuidad de los resultados a largo plazo.

En el apartado número 3 de esta memoria damos cuenta del grado de consecución de las áreas de mejora y de los objetivos planteados con esta experiencia de calidad.

Tal y como detallamos en esa tabla, consideramos que los objetivos planteados se han logrado de forma satisfactoria en el desarrollo de esta experiencia de calidad.
De igual forma, aquellos objetivos y contenidos que están relacionados con la convivencia y las relaciones socioafectivas entre los miembros de la comunidad educativa han de tener continuidad y considerarse como objetivos a largo plazo, que reviertan en una mejora de las relaciones entre los miembros de la comunidad.

c. Afectación de los resultados:

C.1. Aspectos curriculares. Mejora del rendimiento académico y de las competencias clave.

El desarrollo del este plan de mejora ha contribuido al desarrollo de las competencias clave en la medida en la que se ha podido llevar a cabo actividades prácticas que han permitido aplicar los contenidos presentados a lo largo del curso. Estas actividades han hecho que los alumnos desarrollen un aprendizaje vivenciado y práctico, con un desarrollo práctico de los contenidos, a los que muchas veces en el momento de ser explicados no le encuentran utilidad.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

C.2. Aspectos de gestión y organización de centro docente o del servicio educativo. Mejora del clima escolar y la convivencia del centro.

En lo que se refiere a la gestión y organización del centro, hemos de reflejar que las propuestas del presente plan se han desarrollado conforme estaban diseñadas y planificadas al inicio del curso escolar.
A esta planificación se han añadido algunas actividades que en su momento no se preveían y que se desconocía que podían desarrollarse, pero que se han ofertado al centro a lo largo del curso y que se ha considerado que eran muy interesantes para contribuir al desarrollo de esta experiencia de calidad.

Respecto de la mejora de la convivencia en el centro y del clima escolar consideramos que las propuestas y actividades desarrolladas han contribuido de forma positiva a la mejora de este clima de convivencia del centro, mejorando las relaciones entre los diferentes grupos de edades, y fomentando el trabajo en equipo y colaborativo.

C.3. Afectación a una o varias áreas del centro docente o del servicio educativo. Satisfacción e impacto en la comunidad educativa.

Tanto el claustro de profesores como el alumnado y las familias valoran muy de forma positiva el desarrollo de esta experiencia de calidad, valorando tanto la cantidad de actividades desarrolladas como la calidad de algunas de ellas, (talleres y charlas)
Además, las familias se van implicando cada vez más en aquellos aspectos que se les solicita desde el centro, bien en la ayuda a los alumnos en las propuestas o en su participación, colaboración e implicación en actividades que plantea el centro.

5.- Toma de decisiones: (máximo dos folios, tamaño A4)

Para llevar a cabo esta experiencia de calidad hemos planteado actividades variadas tanto en lo referente a los contenidos, como a los agrupamientos y dinámicas que hemos utilizado.

Así, hemos planteado tareas individuales en las que cada uno de los alumnos ha tenido que desarrollar o realizar actividades de forma individual, incluyendo en este apartado desde presentaciones digitales utilizando canva, hasta actividades de expresión oral y escrita sobre los deportes preferidos.

Sin embargo, consideramos que las actividades que los alumnos han preferido han sido las actividades grupales, tanto en lo referido a los juegos digitales, tales como Kahoot sobre historia de los Juegos olímpicos y memory sobre las mascotas y las sedes, hasta las acticidades físicas y deportivas, desarrolladas en el día de la EF en la calle y en el Torneo de la Kings League de los recreos.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

Del desarrollo de esta experiencia de calidad podemos extraer conclusiones que nos permitan reprogramar y reorganizar actividades y planes de mejora futuros.

Así, podemos señalar que los agrupamientos que se realizan al estar mezclados todos los grupos suponen una amplia diferencia de edades, lo que en ocasiones dificulta la participación de los más pequeños, caso de ser actividades complejas, o resta motivación a los mayores si las actividades son sencillas.
Por este motivo, un aspecto a considerar de cara a futuras actividades sería la posibilidad de incluir a los alumnos de 1º con el grupo de educación infantil quedando desde 2º de primaria hasta 6º para el resto de propuestas.

Por último, consideramos que este tipo de programas son muy interesantes para seguirse desarrollando durante próximos cursos ya que permite llevar al alumnado al desarrollo de propuestas y actividades más vivenciadas y aplicadas a situaciones cotidianas con las que se puede lograr un aprendizaje integral.

6.- **Bibliografía.**

7.- Listado de profesorado participante.

EQUIPO DE MEJORA.
TÍTULO DEL PLAN DE MEJORA:

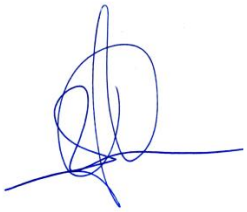
	1º APELLIDO.	2º APELLIDO.	NOMBRE	NIF	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA
COORDINADOR/A (Un solo Coordinador/a por Plan)	**RODRÍGUEZ**	**GUERRAS**	**ENRIQUE**	**12332888N**	**FUNCIONARIO DE CARRERA**
PARTICIPANTES	**SALINERO**	**GÓMEZ**	**ADELA**	**70935990B**	**FUNCIONARIA DE CARRERA**
	RODRÍGUEZ	**ÁLAMO**	**ELISA**	**70882427S**	**FUNCIONARIA DE CARRERA**
	FERNÁNDEZ	**MORLAES**	**LOURDES**	**12333568W**	**FUNCIONARIA INTERINA**
	TURRIÓN	**PÉREZ**	**SARA**	**70868109A**	**FUNCIONARIA DE CARRERA**
	SERRANO	**ANDRÉS**	**SILVIA**	**28975287W**	**FUNCIONARIA DE CARRERA**
	REQUENA	**GARCÍA**	**SOFÍA**	**07966482H**	**FUNCIONARIA DE CARRERA**
	CASADO	**PÉREZ**	**NOELIA**	**07970012Y**	**FUNCIONARIA INTERINA**

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento

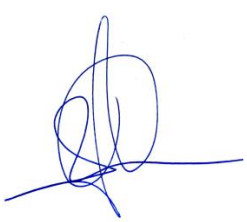
8.- Documentación complementaria.

El coordinador/a del Equipo de Mejora del *CEIP MIGUEL DE CERVANTES DE ALAEJOS.*

FDO:---ENRIQUE RODRÍGUEZ GUERRAS



Vº.Bº El/la director/a del centro o servicio educativo.



FDO: ENRIQUE RODRÍGUEZ GUERRAS

SR. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE MEJORA.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Identificador: 1IJTR2ZFS3JJM
Nº Registro: 20249001357129 Fecha Registro: 18/06/2024 16:15:57 Fecha Firma: 18/06/2024 16:15:36 Fecha copia: 19/06/2024 07:42:19
Firmado: ENRIQUE RODRIGUEZ GUERRAS
Acceda a la página web: https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?idDOE=1IJTR2ZFS3JJM para visualizar el documento