

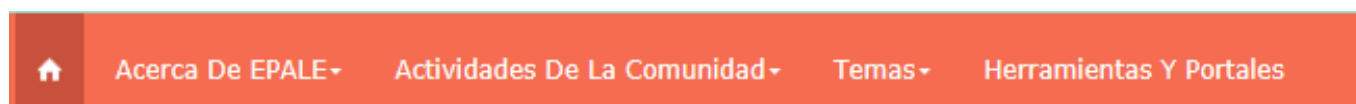
Prestaciones de EPALE

- Calendario de eventos
- Panel de noticias
- Centro de recursos
- Blog semanal
- Enlaces a otros portales a nivel europeo y nacional
- Glosario de términos en las 24 lenguas oficiales de la UE
- Herramienta de búsqueda de socios (en construcción)

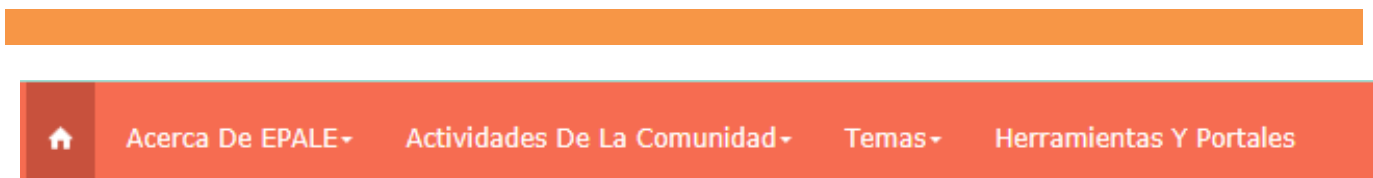


Navegación

Las prestaciones disponibles están agrupadas en cuatro secciones, cada una de las cuales tiene un menú desplegable con los subpartados que se describen a continuación.



- **Acerca de.** Información general sobre la plataforma.
- **Partes interesadas.** Listado de instituciones relacionadas con el aprendizaje de adultos a nivel europeo.
- **Preguntas frecuentes**
- **Servicios nacionales de apoyo.** Enlaces a las subpáginas nacionales de todos los países miembros.
- **Contacto.** Acceso a un formulario para remitir dudas y comentarios al servicio central de EPALE.



Calendario de eventos. Cursos, congresos, seminarios, etc. dirigidos a los profesionales de la educación de adultos.



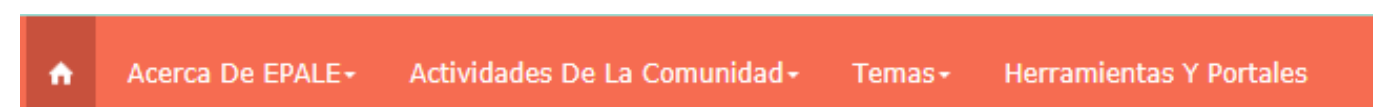
Noticias. Actualidad sobre el aprendizaje de adultos. Aparecen en orden cronológico inverso



Blog. Planteamiento de cuestiones con la intención de fomentar la reflexión y el intercambio de ideas.



Recursos. Informes, resultados de estudios o trabajos de investigación, recursos educativos abiertos, manuales, guías, artículos de prensa o revistas especializadas, conclusiones de conferencias, materiales para el profesorado, casos de buenas prácticas, enlaces a organizaciones, etc.



Los contenidos de la sección anterior (eventos, noticias, blogs y recursos) también pueden buscarse según la temática. Se han organizado en 5 temas:

- **Apoyo al alumno**
- **Entornos de aprendizaje**
- **Competencias vitales**
- **Calidad**
- **Políticas, estrategias y financiación**



Acerca De EPALE ▾

Actividades De La Comunidad ▾

Temas ▾

Herramientas Y Portales

Enlaces a:

- **Organismos de la Comisión Europea**
- **Políticas europeas relativas al aprendizaje de adultos**
- **Glosarios multilingües sobre educación de adultos**



Registrarse y participar

Para registrarse solo hay que entrar en la página de EPALE, <https://ec.europa.eu/epale>, seleccionar el idioma en la parte superior derecha de la pantalla de inicio y pulsar en “unirse” o “register”, según se seleccione inglés o español (la plataforma aún está en desarrollo, ofreciendo mayor rendimiento la versión en inglés). En el proceso de registro se puede seleccionar una casilla de suscripción a una lista de distribución (*newsletter*). Tras el registro el usuario recibe un *email* de confirmación con un enlace para que configure su contraseña. A partir de ese momento ya formará parte de la comunidad EPALE.

Un usuario registrado, además de acceder a los contenidos, puede participar de diferentes maneras:

- Compartiendo los contenidos en sus propias redes sociales: Facebook, Twitter, Google+ y LinkedIn.
- Escribiendo comentarios sobre los eventos y recursos.
- Subiendo entradas a los blogs.
- Opinando sobre los recursos y sobre los artículos de los blogs.
- Proponiendo nuevos contenidos.



Asunto

Comentario *

Proponer nuevos contenidos

Necesitamos la colaboración de toda la comunidad EPALE para la identificación y publicación de eventos, noticias, recursos y blogs que enriquezcan la plataforma y contribuyan a convertirla en el referente para todos los profesionales del sector del aprendizaje de adultos. Cualquier usuario puede proponer contenidos que, tras su supervisión, podrán ser publicados.

Para sugerir cualquiera de los elementos anteriores se debe entrar en la sección “Actividades de la comunidad” en la sección correspondiente:

Calendario de eventos → Sugerir un evento.

Noticias → Sugerir un artículo

Blog → Sugerir un post

Centro de recursos → Proponer nuevo recurso

En cualquiera de los cuatro casos deberá cumplimentarse un formulario online y pulsar la opción “Guardar”. El contenido propuesto será supervisado y publicado por el NSS si cumple los criterios de calidad establecidos.



Co
Erasmus
of the E



“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the