



VI JORNADA PROVINCIAL DE CONVIVENCIA
Buenas prácticas de convivencia escolar en Valladolid



**ES LA HORA DE
TRATARNOS BIEN**



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid





Adoratrices

CENTRO CONCERTADO SANTA MARÍA MICAELA VALLADOLID



[Santa María Micaela - Valladolid \(michelavalladolid.es\)](http://michelavalladolid.es)



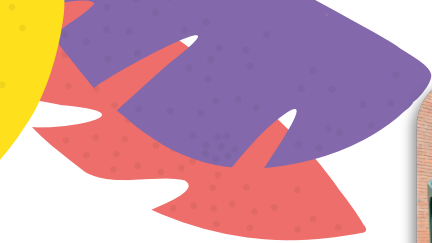
- Enseñanza **personalizada**.
- Escuela **cercana**, próxima al alumno y su familia.
- Desarrollo de la **excelencia** y el **talento individual**.
- El **alumno es el protagonista**.
- Entorno **seguro, familiar, tecnológico y multicultural**.
- Espacio de **convivencia enriquecedora**.
- Aprender a **SABER SER y ESTAR**.
- Refuerzo de la **autonomía** personal.
- Aprendizaje de **Hábitos saludables**.
- Desarrollo de la **Inteligencia emocional**.
- Formando personas para el futuro.
- Creciendo en IGUALDAD.



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid





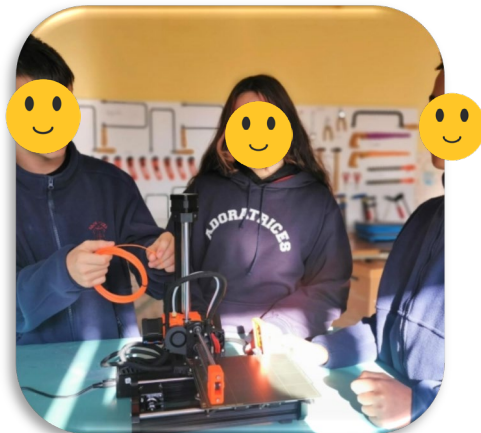
ETAPAS



INFANTIL



PRIMARIA



SECUNDARIA



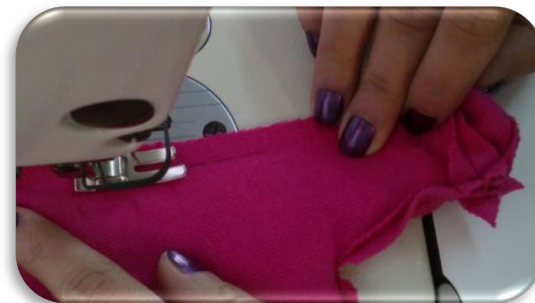
CFGB

Peluquería y Estética



CFGM

Peluquería y Cosmética Capilar



Confección y Moda



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ALUMNADO EXTRANJERO



ITALIA

MARRUECOS

PAKISTÁN

PARAGUAY

PERÚ

PORTUGAL

R. DOMINICANA

SENEGAL

UCRANIA



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



VALORES ACOGIDA DIVERSIDAD CULTURA INCLUSIVA



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^{ta} Micaela - Valladolid



¿QUIÉNES SOMOS?

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



SOMOS
DISTINTOS,
SOMOS



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M. Huérfana - Valdehuel

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



ALUMNADO:

- EXTRANJERO
- MINORÍAS
- REFUGIADOS
- ACOGIDA
- ITINERANTE
- NECESIDADES EDUCATIVAS

Educación inclusiva

“La diversidad como valor en la tolerancia y el respeto”

“La escuela que se adapta al alumno y no el alumno a la escuela”

- Orientación educativa
- AULAS DE COMPENSATORIA
- AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid





PROA+

Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

**Centros Referentes en
Educación en Derechos de Infancia
2023-2025**

unicef 
para cada infancia

child
rights
schools



EDUCACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL

Educación en derechos es algo más que enseñar los derechos: una escuela comprometida con los derechos de la infancia los convierte en la base de su proyecto educativo, impulsa que la comunidad educativa los viva en el día a día y hace a los propios niños y niñas partícipes del cambio.



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



CONVIVENCIA



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

ÚLTIMOS AÑOS ...

- PROYECTO FINALISTA DFC
 - MEDIACIONES – PATRULLA REPETUX
 - PARTES INFORMATIVOS
 - DIARIOS DE INCIDENCIAS
 - PROTOCOLO PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR
 - RRI
 - SOCIOGRAMAS – SOCIESCUELA
 - RECURSOS: EMOCIONES Y RINCONES DE CALMA
 - PROGRAMA PREVENCIÓN DE TUTORIAS – CASA ALESTE
 - TALLERES PREVENCIÓN CIBERACOSO
-
- EQUIPOS DE CENTRO: PASTORAL – COEDUCACIÓN
- **ACOGIDA**
 - PROA +
 - RELEO +



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



DESIGN *for* CHANGE

PROYECTO FINALISTA

Alumnos del Colegio Santa
María Micaela (Valladolid)
participan en la final española
de Design for Change
(eccastillayleon.org)



¿Cómo hacer que triunfe el respeto? - DFC España - Colegio
Santa María Micaela Valladolid ([youtube.com](https://www.youtube.com))



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

MEDIACIÓN ESCOLAR

PATRULLA
RESPETUX



Adoratrices

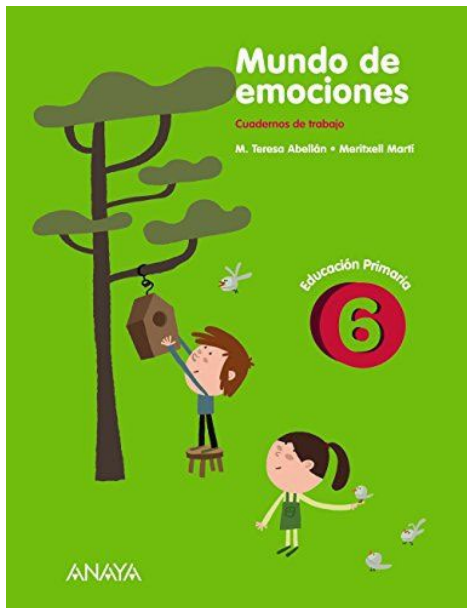
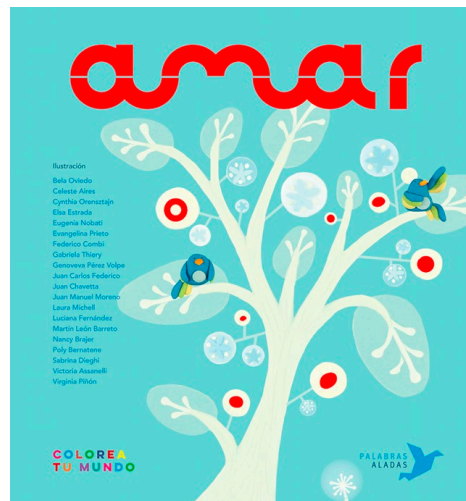
Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



Adoratrices

Centro Comunitari de l'Àrea de l'Esport i el Temps Lliure de l'Ajuntament de Viladecans

RECURSOS



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

PARTES DE CLASE



Semana del 18 al 22 de septiembre de 2023					
Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15 9:10	Matemáticas	Matemáticas	Inglés	Biología y Geología	Biología y Geología
9:10 10:05	Geografía Historia	Lengua	Matemáticas	Plástica	Geografía Historia
10:05 11:00	Religión/Alternativa	Biología y Geología	Lengua	Matemáticas	Inglés
11:30 12:25	Francés/CL/CM	Inglés	Plástica	Geografía Historia	Lengua
12:25 13:20	Inglés	Tecnología	Tecnología	Lengua	Ed. Física
13:20 14:15	Tecnología	Ed. Física	Tutoría	Francés/CL/CM	Plástica
Observaciones					

OBSERVACIONES			
1	Ha faltado a clase.	9	No trae el material apropiado.
2	Entró con retraso.	10	Participa de una forma activa en la clase
3	Tuvo mal comportamiento.	11	Ha mejorado su esfuerzo.
4	No trabaja en clase.	12	Es constante en su trabajo
5	No hace los deberes.	13	Tiene ordenado el material
6	Habla mucho	14	Muestra interés por la asignatura
7	Puede y debe esforzarse más	15	Tiene preparado el material de aula en su mesa
8	Ha faltado al respeto.	16	Expulsado de su clase



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



CUADERNO CONVIVENCIA



 Adoratrices Centro Concertado Sta. M ^a Micaela - Valladolid	CUADERNO DE CONVIVENCIA 1º ESO	C/ <u>Pólvora</u> , 8 47005 Valladolid Tel. 983 295 423 47004421@educa.jcyl.es
--	--	---

ALUMNO: |

	APUNTE Nº1
FECHA/HORA	
ASIGNATURA	
PROFESOR/A	
INCIDENTE	



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



NORMATIVA

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE POSIBLES CASOS DE ACOSO ESCOLAR

DECRETO 51/2007, de 17 de mayo, por el que se regulan los derechos y deberes de los alumnos y la participación y los compromisos de las familias en el proceso educativo, y se establecen las normas de convivencia y disciplina en los Centros Educativos de Castilla y León.

R.R.I



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

SOCIOGRAMAS

Sociescuela

ALUMNOS

Test sobre convivencia en tu clase.
(Duración aprox. 10-15 minutos)

Introduce el Código que te
ha dado tu profesora/or



¿ Cómo funciona la web ?

DEMO

Pulsando este botón, puedes ver un ejemplo de resultados en PDF:

Pulsando este, puedes ver y contestar a un test de prueba:

Pulsando este último, puedes operar como un usuario registrado:

PROFESORAS/ES

Usuario

Contraseña

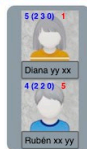


Registrándote, puedes pasar el test,
gratuitamente, a un grupo de alumnos.

Registrarse

Recibir Recordatorio de contraseña

Recibir una nueva contraseña



A PARTIR DE
5º DE
PRIMARIA



PLAN DE ACOGIDA



PROA+

Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo



PASTORAL



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid
E-mail: 47004421@educa.jcyl.es

Semana del 25 al 29 de septiembre de 2023

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

Todos empezamos a hablar temprano en nuestras vidas. Por lo tanto, creamos tener una vasta experiencia en los menesteres de la comunicación. En la mayor parte de casos, tenemos cosas importantes por aprender todavía para conseguir ser comunicaciones eficaces.

Las habilidades de comunicación cumplen un rol de alta importancia y es el motivo por el cual deberíamos estar siempre ocupados en mejorarla, dado el impacto que tiene en el fortalecimiento de otras habilidades esenciales para nuestro desarrollo y para vivir una vida de calidad.

Los elementos que caracterizan la comunicación son muy importantes y le dan una esencia muy singular. Desde este punto de vista, es vital tener en cuenta algunas características de la comunicación, entre ellas que es irreversible, inevitable, omniéscrita y continua.

Por **irreversible** queremos decir que una vez que la solemos, no hay forma de "recoerterla". Queda allí y ocasiona sus consecuencias. Es por esa razón que debemos ser altamente cuidadosos en la elección de mensajes, palabras, momentos, contextos, etc. para evitar causar situaciones no deseadas.

Inevitable quiere decir que todo comunica. Obviamente, lo hacen las palabras, pero también las miradas, las posturas corporales y los silencios. No es posible que entremos comunicando. Hasta cuando callamos, estamos enviando mensajes al mundo.



Al decir que la comunicación es **omnipresente**, nos referimos a un concepto similar al anterior. Es inherente a toda actividad humana y por consiguiente está por todas partes.

Que la comunicación sea un proceso **continuo** quiere decir que para que funcione adecuadamente, debe operar en un contexto "de ida y vuelta". No bastará con emitir un mensaje y nos olvidemos del tema. Debemos asegurarnos de que este llega a destino, que sea adecuadamente comprendido, que a su vez el receptor del mensaje tenga la habilidad suficiente para hacernos llegar su retroalimentación y proseguir así con el proceso.

En resumen, la comunicación es un aspecto fundamental en cualquier relación y requiere cuidado y atención para que sea efectiva. Es importante escuchar activamente, expresarse de manera clara, ser empático, respetuoso y prestar atención a la comunicación no verbal.

Reflexión:

- ¿Cómo puedo mejorar mi habilidad para escuchar activamente a los demás?
- ¿Qué puedo hacer para expresar mis ideas de manera clara y directa?
- ¿Cómo puedo ser más empático en mi comunicación con los demás?
- ¿Qué puedo hacer para asegurarme de que estoy respetando las opiniones y necesidades de los demás en mi comunicación?
- ¿Cómo puedo prestar atención a la comunicación no verbal en mis interacciones con los demás?

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=R0vFasFzNj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qe-Y1eYDlX0c>



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid
E-mail: 47004421@educa.jcyl.es

Semana del 02 al 06 de octubre de 2023

Amarse para aprender a amar

Amarse o no mismo forma parte de un proceso fundamental en nuestras vidas, que permitirá que podamos amar de una forma más honesta a los demás. Este proceso dura toda la vida, puesto que son muchas las circunstancias que nos ponen a prueba continuamente: decepciones, frustraciones, errores cometidos, metas no conseguidas, rupturas, desánimo.

Es muy complicado dar lo que no se tiene, y si una persona no se tiene amor hacia sí misma, difícilmente podrá dárselo a los demás. Cuando una persona no ha aprendido a amarse incondicionalmente, busca este amor fuera, en los demás, haciendo que su valor sea dependiente de cómo le tratan o valoran los demás. De tal forma que queda totalmente expuesto a la evaluación externa. De esta forma, estamos dejando nuestra felicidad en la mano ajena en lugar de responsabilizarnos de ella. Este tipo de dependencia nos perjudica, hasta el punto de ir mendigando amor y cariño, llamando la atención y emitiendo conductas complacientes, para obtener las miradas, el acercamiento y el cuidado de las demás personas.

Queremos a cuidarnos y a amarse.
En nuestra cultura, es muy común que demos una gran importancia a lo externo, a lo que sucede a nuestro alrededor para formarnos una impresión acerca de nosotros mismos. Incluso, el hecho de amarse a sí mismo es muchas veces considerado como un acto egoísta. Esto es una creencia totalmente equivocada, puesto que el amor hacia las demás personas comienza por el de uno mismo, formando a su vez parte del amor universal y el amor hacia la humanidad.



La forma en la que nos cuidamos tiene mucho que ver en cómo nos percibimos, y al estado de ánimo en el que nos encontramos. El no atenderse a sí mismo implica una agresión y una falta de escucha hacia las propias necesidades. Incorporar el cuidado mutuo en nuestras vidas nos permite atender a nuestras necesidades, sin poner por encima de ellas las de los demás, para ello resulta imprescindible conocerlas e indagar en ellas. Lo que significaría aprender a atenderse.

Aspirar a un acto de compasión.
Aspirar lo que somos, implica aceptarnos con nuestros defectos, descubriendo nuestras debilidades y límites, habilidades, virtudes y recursos de los que disponemos. Admitiendo, en definitiva, el conjunto que conformamos desde una perspectiva global y profunda. Un mejor autoconocimiento implica una mayor comprensión. Cuando nos atendamos y comprendemos, somos capaces de no juzgarlos ni culpabilizarlos por los errores que podamos haber cometido; de manera que emprendamos un camino hacia la aceptación de lo que somos. A través de la aceptación nos acercamos al amor incondicional, como un acto de compasión y de entendimiento hacia lo que somos. Sin que las propias exigencias limiten nuestra capacidad para amarnos, y en consecuencia amar a los demás. Siendo así, de una forma honesta, podremos establecer relaciones que no se basen en la búsqueda del reconocimiento. Queréndonos, podremos entregarnos verdaderamente al acto de poder querer a las demás personas también de una forma compasiva mediante la aceptación.

Amarse no depende de lo que te amén.
Ni nuestros logros, ni nuestro éxito en la vida debería condicionar el queremos más o menos. El amor por uno mismo es independiente del dinero que podamos amasar, de los estudios o del puesto de trabajo que tengamos. Amarse uno mismo depende de respetarse, de entenderse, de comprenderse y perdonarse. Aprender todos los días de nuestros errores nos ayudará a conectar con nuestro interior y enriquecernos. Una vez que nos amamos de forma sana, estaremos preparados para amar a los demás. Porque si esto no es así, corremos el riesgo de caer en relaciones de dependencia y necesitar a otra persona para ser felices. (Escrito y verificado por el psicólogo Rata Aragón. <https://metemememaravillosa.com/amarse-para-aprender-a-amar/>)



COEDUCACIÓN



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



PROGRAMA
**RELEO
PLUS**



CURSO 2023/2024

- FORMACIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA
- RENOVACIÓN EQUIPO DE CONVIVENCIA



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

FORMACIÓN PROFESORADO



**CURSO PARA LA MEJORA DE LA
CONVIVENCIA**

JESÚS BERNAL



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

FORMACIÓN PROFESORADO

70% del claustro
de todas las
etapas



JESÚS BERNAL



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



PROFESORADO

GRUPOS DE TRABAJO POR ETAPAS

REFLEXIÓN SESIÓN INICIAL:

- ¿De dónde partimos?
- ¿Qué queremos conseguir?
- ¿Qué quiero mejorar de la convivencia? /
- ¿Qué objetivos me planteo para mejorar la convivencia de mi grupo?
- ¿Qué necesitamos?
- ¿Cuál es tu motivación para trabajar el tema de la convivencia en el aula?
- ¿Qué tema me apetece trabajar de forma específica para trabajar la convivencia? (habilidades sociales, gestión de emociones, círculos de diálogo, etc.)



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

FORMACIÓN FAMILIAS

TALLER: EDUCANDO SIN CASTIGOS NI GRITOS



JOSÉ FELICIANO

4 CLAVES:

- EMOCIÓN
- RESPETO
- COMUNICACIÓN
- EJEMPLO



Ayuntamiento de
Valladolid



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

FORMACIÓN ALUMNOS

PROGRAMA PREVENCIÓN TUTORIAS – CASA ALESTE: ASERTIVIDAD, RESOLUCION DE CONFLICTOS...



CONTROLA TU RED - MAPFRE



PREVENCIÓN DE ABUSOS- REA



Adoratrices

Centro Concertado Sta. Mª Micaela - Valladolid



EQUIPO DE CONVIVENCIA



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^ª Micaela - Valladolid

EQUIPO DE CONVIVENCIA

01

CARTEL:
ES LA HORA DE
TRATARNOS BIEN

02

TABLA: "Concreción de los
Derechos y Deberes del
Alumnado y las Medidas
Correctoras aplicables en caso
de su incumplimiento"

03

MANUAL DE
CONVIVENCIA DEL
PROFESORADO

04

COMPROMISOS DE
MEJORA DEL
COMPORTAMIENTO



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

01



ES LA HORA DE
TRATARNOS BIEN



Adoratrices



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

02

TABLA: "Concreción de los Derechos y Deberes del Alumnado y las Medidas Correctoras aplicables en caso de su incumplimiento"

DECRETO 51/2007



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

CONCRECIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO Y LAS MEDIDAS CORRECTORAS APLICABLES EN CASO DE SU INCUMPLIMIENTO

C/ Pávora, 8
47005 Valladolid
Tel. 983 295 423
47004421@educa.jcyl.es

DERECHOS DE LOS ALUMNOS	ESTE DERECHO IMPLICA	DEBERES DE LOS ALUMNOS	ESTE DEBER IMPLICA	ACTUACIONES CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN RELACIÓN CON EL RRI DEL CENTRO	
				LEVES* (Ver actuaciones inmediatas)	GRAVES
Derecho a una formación integral (Art 5) Todos los alumnos tienen derecho a recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en respeto. - Educación emocional. - Adquisición de habilidades, capacidades y conocimientos. - Desarrollo de actividades con fundamento científico y académico. - Formación ética y moral. - Orientación escolar, personal y profesional. 	Deber de estudiar. (Art 10) Todos los alumnos tienen el deber de estudiar y esforzarse para conseguir el máximo rendimiento académico, según sus capacidades, y el pleno desarrollo de su personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a clase respetando los horarios establecidos y participar en actividades académicas programadas. - Realizar actividades encomendadas por los profesores y seguir orientaciones y directrices del profesorado. 	-CONDUCTAS QUE PUEDEN IMPEDIR O DIFICULTAR EL EJERCICIO, EL DERECHO O EL CUMPLIMIENTO DEL DEBER DE ESTUDIAR POR LOS COMPAÑEROS. (B). -FALTAS INJUSTIFICADAS DE PUNTUALIDAD O ASISTENCIA A CLASE. (C) -TOMAR ALIMENTOS Y BEBIDAS EN LAS CLASES. (H) -NO LLEVAR EL MATERIAL NECESARIO A LAS CLASES. (K)	-AUSENTARSE DEL CENTRO EN EL HORARIO LECTIVO SIN EL PERMISO CORRESPONDIENTE. (F)



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

03

ORIENTACIONES DE CONVIVENCIA PARA EL PROFESORADO

DECÁLOGO EDUCADOR ADORATRIZ  Adoratrices

.....

- 1** **ACOGE** a todos sus alumnos, especialmente a los que más lo necesitan...
"VNIERAN DE DONDE VNIERAN."
- 2** **Crea ambiente de FAMILIA** en el aula y en el centro
"TRATO DULCE...BUENOS CONSEJOS...REATIDAD...POSEGO..."
- 3** **VALORA Y CONFÍA** en las posibilidades de cada alumno y les **ACOMPaña** en la construcción de sus proyectos de vida
"CONFÍA Y CREE EN LA POSIBILIDAD DE CAMBIO."
- 4** **AMA** a cada uno de sus alumnos y cree en la capacidad transformadora de la educación, desde la **Pedagogía del Amor**.
"TODO CON DULZURA Y PERSUASION"
- 5** Favorece en el alumnado el desarrollo de la interioridad, de la apertura a Dios, a los valores del Evangelio y la búsqueda de sentido de la vida
"YO DESEO AMAR A DIOS... QUIERO QUE TODOS LE AMEN CONMIGO"
- 6** **EDUCA** en el respeto y la solidaridad para desarrollar una comunidad comprometida con el entorno y los problemas sociales actuales
"HAZ LA FELICIDAD DE LOS DEMÁS Y REAJAS LA TUYA"
- 7** **PROMUEVE** en la comunidad educativa el trabajo en equipo con criterios de corresponsabilidad y complementariedad entre todos sus miembros.
"CUANTO MÁS DOY, MENOS PERDO Y MÁS GANO"
- 8** **MANTIENE** la calma y centra su atención en lo prioritario ante situaciones de conflictos personales y/o grupales
"TESTIMONIO DE SERENIDAD EN MOMENTOS DIFÍCILES"
- 9** Participa en acciones de **FORMACIÓN** inicial y continua cultivando su autoformación a lo largo de su vida personal y profesional.
"TODO ME PARECE POCO."
- 10** **Afronta con actitud crítica y constructiva** personal y profesionalmente, el día a día de su labor educativa.
"TODO LO HE DADO HOY"

Orientaciones
Jesús Bernal



Adoratrices

Centro Concertado Sta. Mª Micaela - Valladolid

COMPROMISOS DE MEJORA DEL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNADO

FAMILIA - CENTRO

CONDUCTAS A
CONSEGUIR

SEGUIMIENTO



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid



LOGROS

PRIMARIA

40 INCIDENCIAS –
CURSO 18/19
A 4 INCIDENCIAS
CURSO 23/24

SECUNDARIA

INTERVENCIÓN
ALUMNOS
REINCIDENTES

CFGB

SEGUIMIENTO
TUTORAS



PERSPECTIVA PRESENTE Y FUTURA...

1. ACTUACIONES GRUPOS DE TRABAJO



<http://www.micaelavalladolid.es>



Colegio Santa M.^a Micaela Valladolid



@santamariamicaelavalladolid



@rinconMicaela

2. SEGUIR PROMOVRIENDO:

ACCIÓN TUTORIAL

PREVENCIÓN – Salud mental

COLABORACIÓN FAMILIAS



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid




PERSPECTIVA PRESENTE Y FUTURA...

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

Gloria  Feliz Comple



Adoratrices
Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

Mis manos son para acariciarte, no para pegarte.
Mis brazos son para abrazarte, no para empujarte.
Mis pies son para caminar junto a ti, no para pisarte.
Mi boca es para besarte, no para insultarte.
Mis ojos son para mirarte con respeto, no con odio.
Mis oídos son para escucharte, no para ignorarte.
Mi corazón es para quererte y respetarte.



Adoratrices

Centro Concertado Sta. M^a Micaela - Valladolid

*Sé el cambio
que quieres ver
en el mundo*

Mahatma Gandhi

GRACIAS