

RÚBRICA DE VALORACIÓN

CONCURSO DE VÍDEOS - SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL

Centro: _____ **Título del vídeo:** _____

Descripción:

El alumnado de 5º y 6º de Primaria, de 1º a 4º de ESO y de FP Básica, en grupos de 5 como máximo, produce un video de corta duración (máximo 4 min.) en formato MP4, relacionado con la información, difusión y promoción del uso seguro de Internet en los centros educativos, seguridad, privacidad, confidencialidad e identidad digital.

Criterio/Calificación	Excelente 9-10	Bien 7-8	Satisfactorio 5-6	Insatisfactorio/Mejorable 0-4	Valoración
Temáticas tratadas	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con mucha profundidad.	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con bastante profundidad.	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con razonable profundidad.	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con poca profundidad.	
Historia/Guion	La idea es muy original. La historia está muy bien trazada. La historia emociona intensamente y llega al espectador.	La idea es original. La historia está bien trazada. La historia llega bien al espectador.	La historia está satisfactoriamente trazada.	La historia está deficientemente trazada.	
Interpretación del alumnado	La expresión oral y corporal son muy claras y llaman la atención del espectador. La escenografía y el atrezo son muy buenos. La coordinación de los actores es excelente.	La expresión oral y corporal son buenas. La escenografía y el atrezo son buenos. La coordinación de los actores es buena.	La expresión oral y corporal son satisfactorias. La escenografía y el atrezo son satisfactorios. La coordinación de los actores es satisfactoria.	La expresión oral y corporal son deficientes. La escenografía y el atrezo son deficientes. La coordinación de los actores deficientes.	
Calidad de la producción	La calidad de imagen y sonido es excelente. El video progresa de forma continua de escena a escena. Se utilizan muy bien las transiciones para el progreso de la historia. Se usan efectos digitales para enfatizar la historia.	La calidad de imagen y sonido es buena. El video progresa adecuadamente de escena a escena. Se utilizan bastantes transiciones y efectos digitales.	La calidad de imagen y sonido es satisfactoria. El video progresa normalmente de escena a escena. Se utilizan algunas transiciones y efectos digitales.	La calidad de imagen y sonido es deficiente. Cuesta ver y oír la historia. El video progresa de forma abrupta y sin transiciones. No se usan efectos digitales.	