

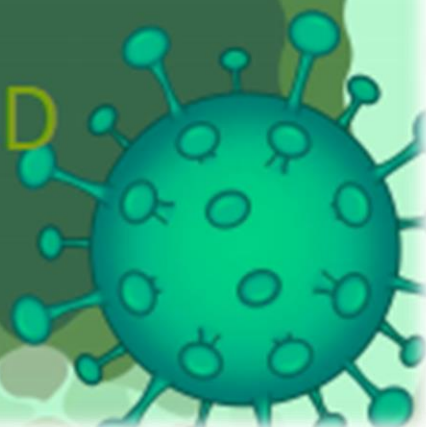
Centro de Enseñanza  
Gregorio Fernández

MEMORIA DE EXPERIENCIA DE CALIDAD  
2020-2021

# gjf



EDUCACIÓN DE CALIDAD  
FRENTE AL COVID 19



**MEMORIA DE EXPERIENCIA DE CALIDAD 2020-2021**

**MODALIDAD: PLAN DE MEJORA**

**TÍTULO: EDUCACIÓN DE CALIDAD FRENTE AL COVID-19**

CENTRO DE PROCEDENCIA:



CENTRO DE ENSEÑANZA GREGORIO FERNÁNDEZ  
SRA. PRESIDENTA DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE MEJORA



<b>1. Datos de identificación del centro .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Título del plan.....</b>	<b>4</b>
<b>3.- Características del centro .....</b>	<b>4</b>
Localización.....	4
Instalaciones .....	4
Oferta formativa .....	5
Servicios del centro.....	5
Certificaciones .....	6
Premios.....	7
<b>4.-Antecedentes de la Experiencia de Calidad. ....</b>	<b>7</b>
4.1- Justificación. ....	7
4.2- Diagnóstico de la situación inicial: Autoevaluación realizada. ....	8
<b>5.- Planteamiento y desarrollo de la Experiencia de Calidad. ....</b>	<b>15</b>
5.1- Áreas de mejora abordadas, y objetivos para cada área: .....	15
5.2- Metodología de trabajo:.....	21
5.3- Actuaciones realizadas, temporalización, valoración y propuestas de mejora: .....	22
Actuaciones realizadas .....	25
Actuaciones realizadas .....	26
Actuaciones realizadas .....	28
5.4- Recursos internos y externos, asesoramiento y apoyo externo.....	30
5.5- Seguimiento y evaluación:.....	31
<b>6.- Resultados:.....</b>	<b>33</b>
6.1- Impacto en el centro, en el alumnado y en el entorno. ....	33
6.2. Resultados constatados. ....	33
6.3- Incidencias no previstas.....	34
<b>7.- Valoración y conclusiones.....</b>	<b>34</b>
<b>8.- Responsables y Equipo de Mejora. ....</b>	<b>35</b>
<b>9.- Ficha de recogida de datos para la certificación de créditos de formación. ....</b>	<b>36</b>
<b>ANEXO I: muestrario de actividades .....</b>	<b>38</b>



## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

<b>Código del centro:</b> 47004937	<b>Nombre:</b> C.E.C. GREGORIO FERNANDEZ	<b>Público:</b> <b>Privado C: X</b>
<b>Dirección:</b> C/ Gabilondo, 23. Valladolid		
<b>Teléfono:</b> 983 471 600 / 983 471 026	<b>Fax:</b> 983 235 866	
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:centro@gregoriofer.com">centro@gregoriofer.com</a>		

4

## 2. TÍTULO DEL PLAN

Educación de calidad frente al COVID-19

## 3.- CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

### LOCALIZACIÓN

El centro Gregorio Fernández es un centro Concertado situado en la Calle Gabilondo 23. Está localizado en una zona residencial de Valladolid, construida en los años 60 cercana a la estación de autobuses y de trenes, facilitando el acceso a muchos alumnos del medio rural y provincias cercanas a la formación profesional.

Fue fundado en 1976 en la Calle Gregorio Fernández, trasladándose posteriormente a su actual ubicación

### INSTALACIONES

Está distribuido en dos plantas, en la primera se ubican tres aulas – taller (una de ellas con cocina), dos aulas de formación, secretaría, conserjería, aula de tutorías, baños y despachos del equipo directivo. En la segunda planta hay varias aulas de formación, además de otra aula taller con unidad del paciente, Laboratorios de departamento de Sanitaria, Laboratorios de informática, baños, Biblioteca (este año utilizada como segunda sala de profesores), y la sala de profesores principal. Cuenta con ascensor para acceso de personas con movilidad reducida y aseo para personas con discapacidad (este año utilizada también como otro baño para el profesorado).

Dispone de cuatro aulas de informática y equipos portátiles (netbooks, ordenadores portátiles y tablets).

Todas las aulas incluidos laboratorios de Sanitaria y biblioteca, tienen ordenador de profesor, cañón de proyección y conexión a internet. Además, casi todas cuentan con pizarras digitales, ordenadores individuales para el alumnado o tablets.

### OFERTA FORMATIVA

En el centro se imparte Formación Profesional de las familias de:

- Servicios socioculturales y a la comunidad
- Sanidad
- Hostelería y Turismo
- Administración y Gestión
- Comercio y marketing
- Informática y comunicaciones.

5

### LOS CICLOS FORMATIVOS IMPARTIDOS SON LOS SIGUIENTES

#### CFGS

- Administración y finanzas
- Gestión de Ventas y espacios comerciales
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Integración social
- Guía, información y asistencia turística
- Educación infantil
- Guía información y asistencia Turísticas
- Laboratorio Clínico y Biomédico

#### CFGM

- Gestión administrativa
- Atención a personas en situación de dependencia
- Farmacia y Parafarmacia
- Sistemas microinformáticos y redes

#### Formación a distancia:

- Integración social
- Farmacia y parafarmacia

Además, es sede de la Escuela Superior de Enoturismo de Castilla y León y también se imparte formación para la obtención de Certificado en manipulación de alimentos

### SERVICIOS DEL CENTRO

- Departamento de Orientación <https://orientaciongregorio.wordpress.com/>
- Información académica y educativa a las familias y alumnos a través de EDUCAMOS <https://gregoriofer.com/educamos-centro-gregorio-fernandez-valladolid/>
- Página web, blogs de ciclos, y plataforma virtual MOODLE <https://gregoriofer.com/moodle/>
- Revista anual del Centro <https://gregoriofer.com/revista-gregorio-19-20/>



- Cursos de ampliación de diferentes especialidades (Microsoft, Ciberseguridad, CISCO)  
<https://imagineacademy.microsoft.com/?whr=default>
- Departamento de Convivencia
- FP Dual
- Erasmus Plus
- Tutorías y ayuda personalizada a cada alumno
- Clases de refuerzo y apoyo a alumnos con módulos pendientes
- Servicio de préstamo de libros
- Acceso a Internet para los alumnos
- Charlas formativas
- Plan de Igualdad
- Plan interno de reciclaje de residuos
- Actividades de Convivencia
- Departamento de voluntariado
- Curso para obtención de Certificado de Prevención de Riesgos Laborales para los alumnos
- Zona TIC en la web de centro para público en general, con el fin de facilitar el acceso a información sobre ciberseguridad
- Plataforma orientaline <http://www.orientaline.es/?yafxb=86834>
- Escuela de Idioma inglés gratuita para alumnos <https://gregoriofer.com/escuela-de-idiomas/>
- Departamento de FOL y Bolsa de Trabajo <https://bolsadeempleo.gregoriofer.com/>

### **CERTIFICACIONES**

- Nivel 5 de certificación TIC.
- Pertenece al programa Microsoft Imagine Academy,
- También colaboramos con CISCO para que nuestros alumnos de los ciclos de la familia de Informática, puedan obtener una acreditación del curso preparatorio CCNA Routing and Switching para obtener en un futuro la certificación CCNA de CISCO Systems, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de conocimientos demandados hoy en día en el ámbito de las redes informáticas,.
- Carta Erasmus +
- programas de FP Dual
- Proyectos de colaboración con empresas de la zona.
- Certificación ISO 9001:2015

## PREMIOS

### CURSO 2019- 2020

- Mejor experiencia de Calidad. Curso 2018-2019. Dirección Provincial de Educación. Valladolid

### CURSO 2018-19

- Premio Nacional de Educación para el Desarrollo "Vicente Ferrer" 2018.

### CURSO 2017-18

- Primer de robótica al Mejor Centro Educativo, por ASTI Robotics en el II ASTI Challenge.
- Premio en el proyecto Starinnova organizado por El Norte de Castilla.

### CURSO 2016-17

- Primer Premio Iniciativas Emprendedoras 2016/2017, otorgado por la Cámara de Comercio. KISER.
- Primer premio proyectos aula-empresa. Curso 2016- 2017 "Goyocanta una app accesible para el desarrollo a través de la música".

### CURSO 15-16

- Premio Jóvenes Innovadores – Ciudadanos activos 2016.
- Segundo premio proyectos aula empresa 2015-2016. Empezar en artes inclusivas.

### CURSO 2014-15

- Primer premio de Educación de Castilla y León 2016 en las Cortes de Castilla y León. Mejor experiencia de calidad: Hacia la FP Dual de la mano de la innovación educativa.
- Premio nacional de Emprendimiento: "Balanced-Diet". Otorgado por CECE.

### CURSO 2020-2021

- • Primer premio valores democráticos. Fundación Valsaín.

## 4.-ANTECEDENTES DE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD.

### 4.1- JUSTIFICACIÓN.

La pandemia a la que nos estamos enfrentando es un hecho sin precedentes en nuestra sociedad actual que no solo ha afectado al área de la salud, sino a todos los sectores incluyendo a la educación.

Los docentes nos hemos encontrado con múltiples obstáculos que nos han obligado a revisar y a actualizar la manera en la que impartimos las clases.

El cierre de los centros educativos en marzo de 2020, supuso que el profesorado impulsara su creatividad, capacidad innovadora, de liderazgo y esfuerzo para poder impartir clases a través de internet.

Durante el curso 20-21, los docentes hemos tenido que prepararnos para otra nueva situación, la reapertura de las aulas durante un periodo de pandemia, por ello hemos tenido que modificar nuestros planes de estudio para poder continuar con la enseñanza.

En consecuencia, el Centro Gregorio Fernández ha querido adaptarse a los nuevos tiempos, y no solo continuar con la enseñanza, sino pretender que esta sea realmente de calidad llegando a todos los alumnos se encuentren en la situación que se encuentren.

Adaptándonos a todos los protocolos de prevención y organización de la Consejería de Educación, consideramos importante ampliar y mejorar los mismos a nivel de centro con las medidas que en esta memoria se resumen.

#### **4.2- DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN INICIAL: AUTOEVALUACIÓN REALIZADA.**

Dada la excepcionalidad de la situación COVID-19, que llegó "sin previo aviso" y con poco o nada de tiempo para que los docentes nos preparáramos, no contamos con autoevaluaciones iniciales formales, al haber sido estas imposibles de realizar.

Para efectuar este diagnóstico, nos hemos basado principalmente en percepciones concentradas entre los meses de marzo y junio de 2020, como, por ejemplo:

- Propuestas del personal docente y del equipo de mejora
- Observación por parte del profesorado de los déficits detectados en la enseñanza
- Opiniones de los alumnos recogidas mediante cuestionarios.
- Grado de implicación del alumnado.
- Claustro de profesores. Análisis de la situación, y perspectivas futuras
- Cuestionarios de valoración del alumnado y del profesorado sobre las medidas COVID tomadas en el centro cuyos resultados se muestran a continuación.

#### **Autoevaluación alumnos.**

El cuestionario de valoración realizado a los alumnos obtuvo 428 respuestas y estaba formado por las siguientes preguntas:

1. Te consideras seguro/a en el centro
2. ¿Crees que las medidas que se están tomando en el centro son suficientes para evitar el contagio?
3. ¿Estás tomando tú las medidas necesarias para evitar el contagio en los recreos?
4. ¿Estás tomando tú las medidas necesarias para evitar el contagio fuera del horario escolar?
5. ¿Crees que las medidas que se están tomando en el centro permiten seguir la clase desde casa en caso de estar confinado/a?
6. ¿Están funcionando los medios técnicos (dispositivos, herramientas, conexión, ...) cuando las clases se imparten telemáticamente?
7. ¿Crees que el profesorado está preparado para impartir las clases telemáticamente?

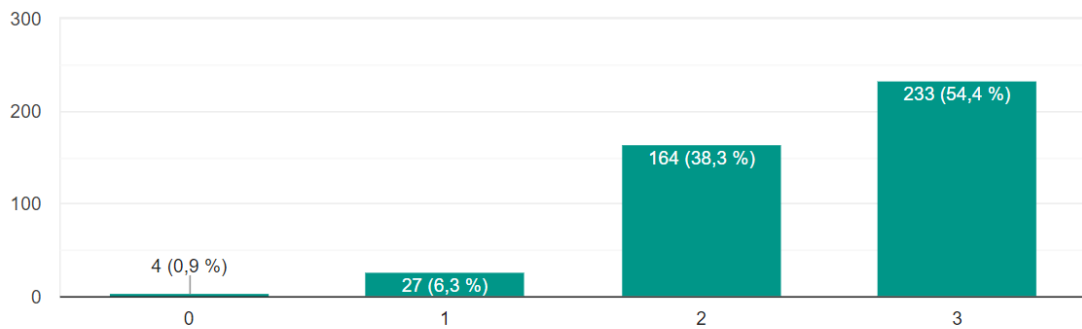




Los resultados obtenidos con las respuestas de los alumnos fueron los siguientes:

Te consideras seguro/a en el centro

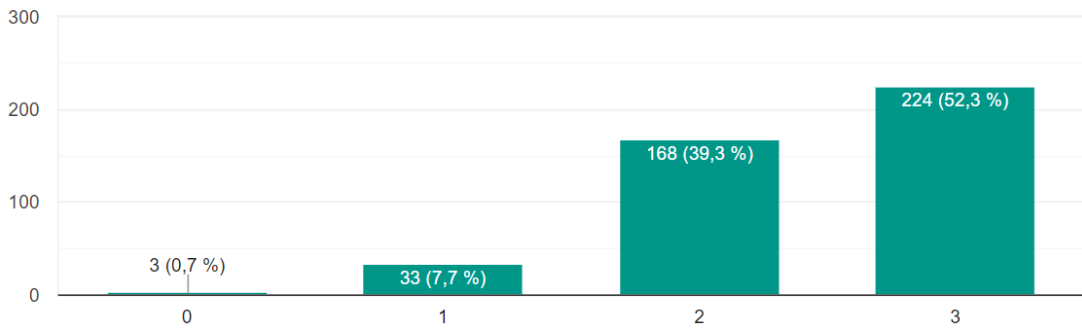
428 respuestas



9

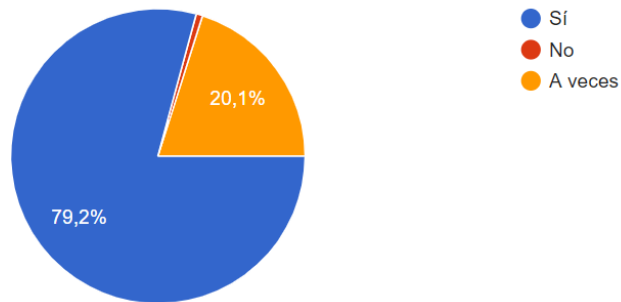
¿Crees que las medidas que se están tomando en el centro son suficientes para evitar el contagio?

428 respuestas



¿Estás tomando tú las medidas necesarias para evitar el contagio fuera del horario escolar?

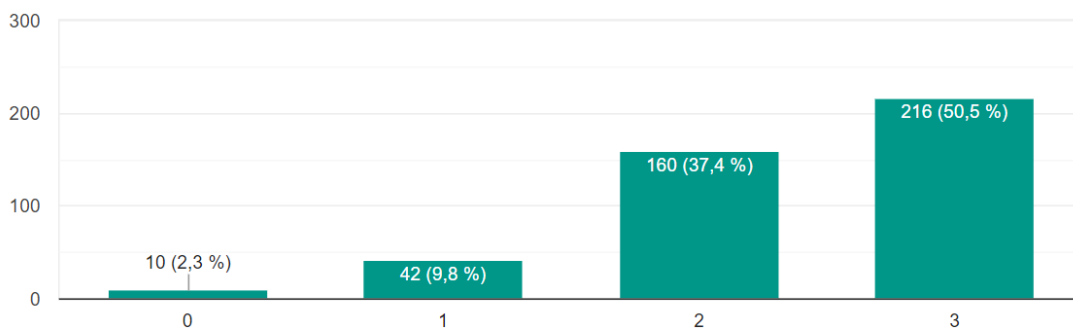
428 respuestas



10

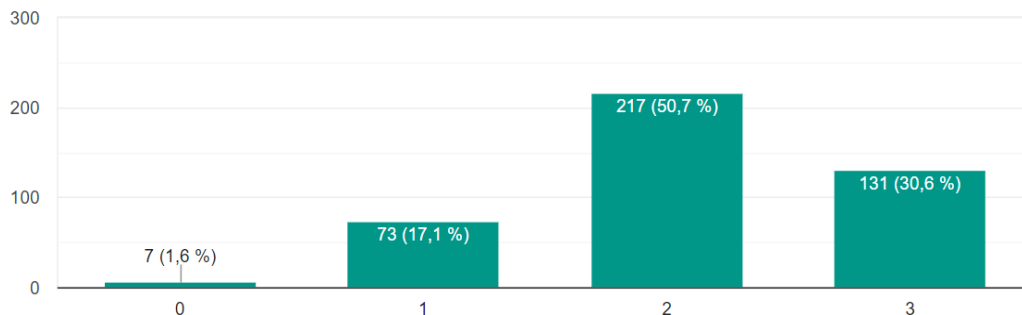
¿Crees que las medidas que se están tomando en el centro permiten seguir la clase desde casa en caso de estar confinado/a?

428 respuestas



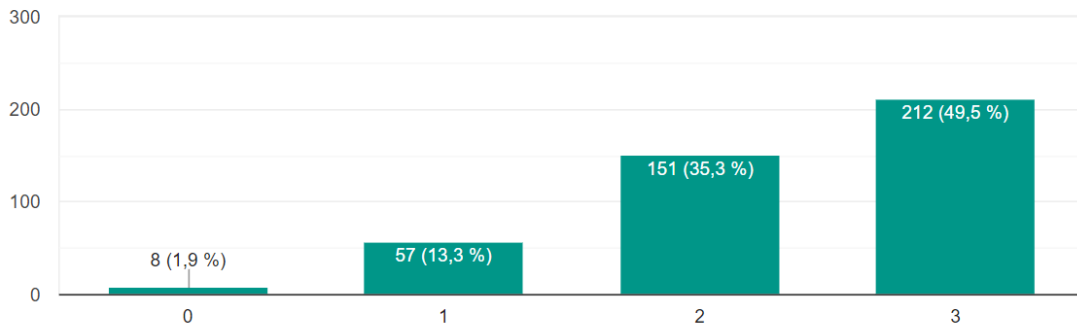
¿Están funcionando los medios técnicos (dispositivos, herramientas, conexión, ...) cuando las clases se imparten telemáticamente?

428 respuestas



¿Crees que el profesorado está preparado para impartir las clases telemáticamente?

428 respuestas



11

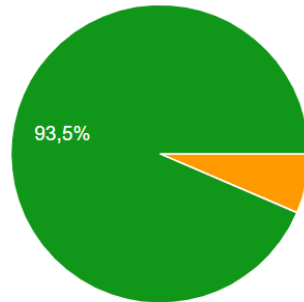
#### Autoevaluación docentes

El cuestionario de valoración realizado a los profesores obtuvo 31/32 respuestas y estaba formado por las siguientes preguntas:

1. Considera efectiva la medida de ventilación de ventanas.
2. Considera adecuada la medida de desinfección de superficies.
3. Considera efectiva la distribución de los geles hidroalcohólicos por el Centro.
4. Considera útil la figura del responsable Covid de Centro.
5. Valore la distribución de los espacios en el Centro que se ha realizado motivado por la situación Covid 19 (sala de profesores, biblioteca, secretaría)
6. ¿Considera los medidores de CO2 como una herramienta fiable para aumentar la seguridad en el Centro?
7. ¿Como valora los recursos informáticos con los que ha contado este año el Centro:
8. ¿Considera que a pesar de las circunstancias ha podido desempeñar su actividad en un entorno seguro?
9. Valore la información recibida por el Centro en referencia a la situación Covid
10. Valore la gestión que ha realizado el Centro en relación a la situación del Covid 19

Considera efectiva la medida de ventilación de ventanas.

31 respuestas

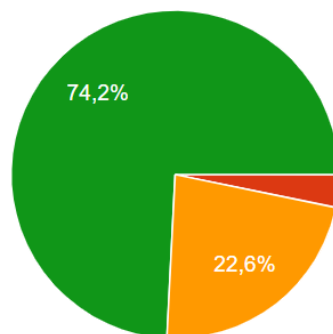


- 1. Nunca o casi nunca.
- 2. A veces.
- 3. A menudo.
- 4. Siempre o casi siempre.

12

Considera adecuada la medida de desinfección de superficies.

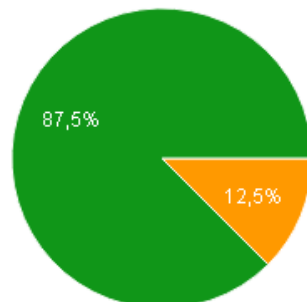
31 respuestas



- 1. Inadecuada.
- 2. Poco adecuada.
- 3. Adecuada.
- 4. Muy adecuada.

Considera efectiva la distribución de los geles hidroalcohólicos por el Centro.

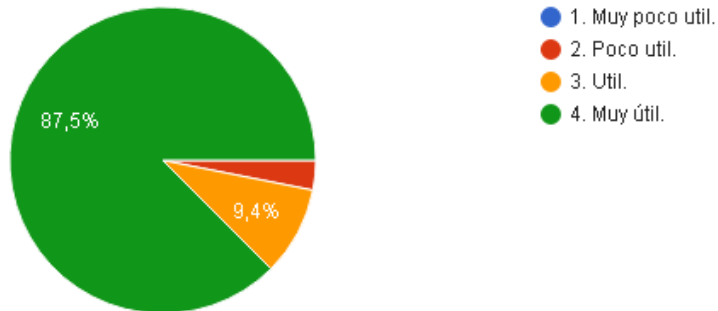
32 respuestas



- 1. Muy poco/Muy poco efectiva.
- 2. Poco/Poco efectiva.
- 3. Bastante/Bastante efectiva.
- 4. Mucho/Muy efectiva.

Considera útil la figura del responsable Covid de Centro.

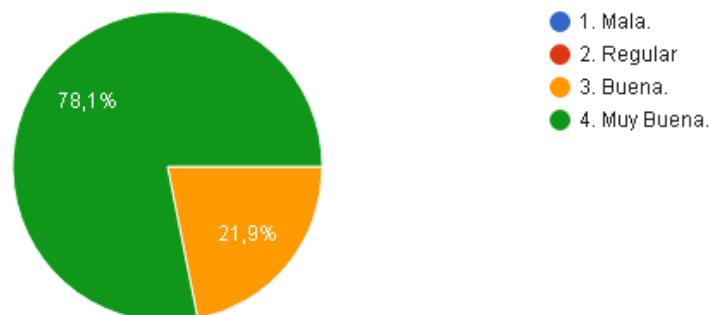
32 respuestas



13

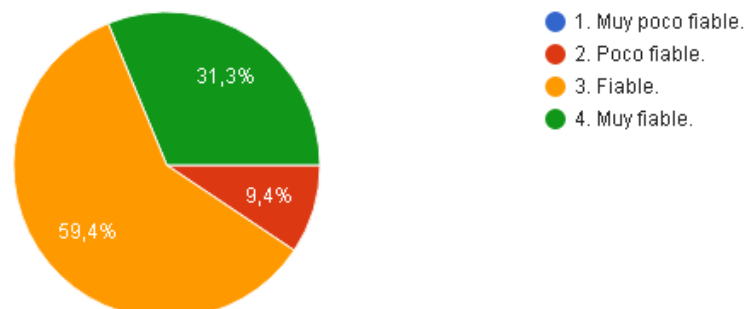
Valore la distribución de los espacios en el Centro que se ha realizado motivado por la situación Covid 19 (sala de profesores, biblioteca, secretaría)

32 respuestas



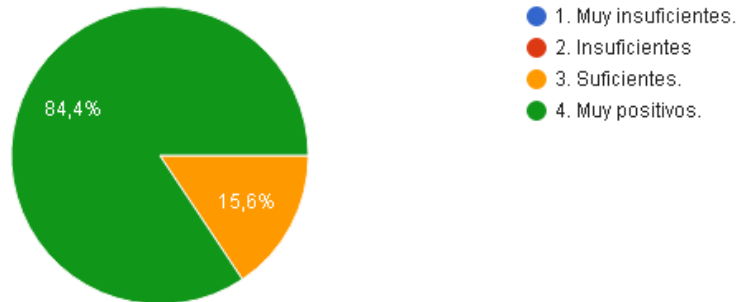
¿Considera los medidores de CO2 como una herramienta fiable para aumentar la seguridad en el Centro?

32 respuestas



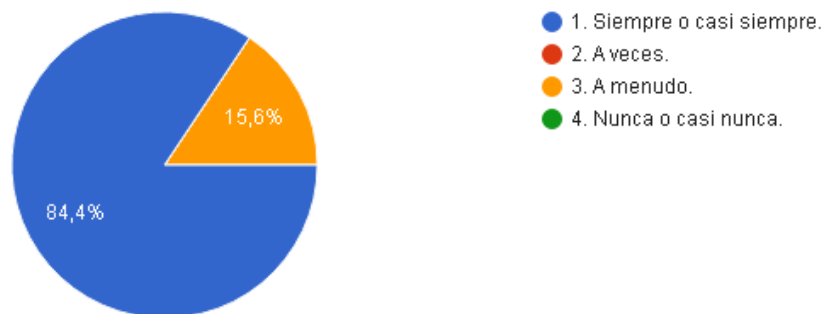
¿Como valora los recursos informáticos con los que ha contado este año el Centro:

32 respuestas



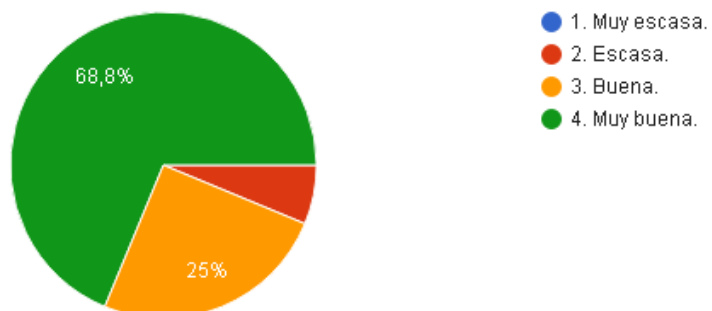
¿Considera que a pesar de las circunstancias ha podido desempeñar su actividad en un entorno seguro

32 respuestas



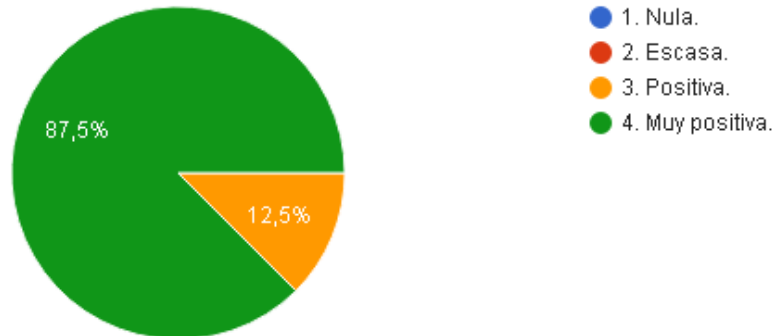
Valore la información recibida por el Centro en referencia a la situación Covid

32 respuestas



Valore la gestión que ha realizado el Centro en relación a la situación del Covid 19

32 respuestas



- 1. Nula.
- 2. Escasa.
- 3. Positiva.
- 4. Muy positiva.

15

## 5.- PLANTEAMIENTO Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD.

### 5.1- ÁREAS DE MEJORA ABORDADAS, Y OBJETIVOS PARA CADA ÁREA:

Áreas de mejora	Objetivo de mejora
Área 1ª Medidas de prevención, higiene y protección para la salud	Evitar la propagación del virus para poder impartir las clases de la forma más normalizada posible
	Mejora de la calidad sanitaria y educativa del centro
	Conseguir que cualquier persona perteneciente a la comunidad educativa pueda acceder a medidas higiénicas o de protección de la salud dentro del centro
	Dotar de material lo más individualizado posible a profesores y alumnos para la impartición de las clases
Área 2ª Elaboración y adaptación de la documentación	Reflejar de manera objetiva las actuaciones que se llevarán a cabo para impartir clases de calidad, sea cual sea la situación del alumnado o profesor
	Poseer reglas comunes para el funcionamiento del centro y de las clases
Área 3ª Implementación de enseñanzas educativas mixtas	Impartir clases de manera virtual y presencial a la vez
	Continuar asesorando y formando al alumnado de manera transversal con opiniones, charlas, conferencias...
	Que todo docente sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el contacto virtual con el alumnado
	Que todo alumno sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el



	contacto virtual con el profesor
--	----------------------------------

A continuación, se indica la situación de partida y el nivel de consecución alcanzado en los distintos objetivos.

Área 1ª Medidas de prevención, higiene y protección para la salud		
Situación de partida	Objetivo de mejora	Nivel de consecución
Este es el primer año en que se imparte clase presencial con una pandemia mundial. No existían protocolos dentro del sistema educativo previos para evitar la propagación, pero la ciudadanía si conoce una serie de medidas de prevención	Evitar la propagación del virus para poder impartir las clases de la forma más normalizada posible	Hasta el mes de mayo de este año académico, han sido 44 las personas que han tenido que guardar cuarentena debido al COVID (Estuvieran o no contagiadas). Tan solo uno de estos contagios se ha producido dentro del centro educativo.  Las labores de información y concienciación llevadas a cabo en el centro educativo han sido muy importantes para poder cumplir este objetivo. La poca incidencia de la enfermedad en nuestro centro ha facilitado el poder dar clases de la manera más normalizada posible y mayoritariamente presencia.
Hasta la fecha, nunca se le había dado tanta importancia a la calidad sanitaria del centro. Simplemente, el centro estaba limpio, y obviamente, esto en ningún momento, afectaba a la calidad de las clases.	Mejora de la calidad sanitaria y educativa del centro	El personal PAS dedicado a la limpieza del centro, ha aumentado su trabajo en un 200%. Por ejemplo, los baños que años anteriores se limpiaban 2 veces al día, durante este curso se limpian en 6 ocasiones.  Además, los productos utilizados en





		<p>todas las superficies son desinfectantes específicos.</p> <p>El equipo Covid ha informado adecuada y puntualmente al resto del personal sobre los protocolos sanitarios a seguir.</p> <p>Los profesores han vigilado la realización de los mismos, en especial el uso de las mascarillas, la desinfección de manos y la limpieza y desinfección de pupitres y equipos informáticos por parte del alumnado tras cada uso.</p> <p>Los estudiantes que se han quitado la mascarilla de manera intencionada en el centro han sido penalizados con un parte de incidencia. En total, se han dispuesto 6 partes por esta causa</p>
<p>Las únicas medidas higiénicas con las que contaba anteriormente el centro, eran jabón de manos, toallitas desechables, y los útiles de limpieza habituales en un centro educativo. A su vez, contábamos con un botiquín como medida de protección de la salud</p>	<p>Conseguir que cualquier persona perteneciente a la comunidad educativa pueda acceder a medidas higiénicas o de protección de la salud dentro del centro</p>	<p>El centro cuenta con múltiples dispositivos de desinfección que se recargan de inmediato en caso de que falten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 o 2 desinfectantes para mobiliario por aula o sala de profesores</li> <li>- 1 desinfectante para equipos informáticos por aula o sala de profesores</li> <li>- 1 o 2 rollos de papel por aula o sala de profesores</li> <li>- 1 dispositivo de gel desinfectante por aula, sala de profesores o baño</li> <li>- Gel de baño en los aseos</li> <li>- Toallitas de papel en los baños</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 alfombra desinfectante en la entrada del centro</li> <li>- Mamparas en las mesas del profesor</li> <li>- Mascarillas a disposición del alumnado en caso necesario</li> <li>- 2 mascarillas de tela homologadas reutilizables, 2 FFP 2 y 28 FFP3 para cada profesor</li> <li>- 1 pantalla para cada profesor</li> <li>- 2 batas para cada profesor</li>   <li>- 14 medidores de CO2 (13 que nos ha facilitado la Junta de Castilla y León y 1 que ha comprado el centro)</li> </ul>
<p>Contábamos con el material necesario para la impartición de las clases, pero en la mayoría de los casos, el material se compartía o utilizaba por varios alumnos.</p>	<p>Dotar de material lo más individualizado posible a profesores y alumnos para la impartición de las clases</p>	<p>Además de los ordenadores y tablets de los que inicialmente disponía el centro, se han comprado nuevos portátiles y ordenadores con la finalidad de que la mayor parte de las aulas puedan disponer de un sistema informático por alumno en cada uno de los turnos. (cada tablet u ordenador está numerado y pertenece al mismo alumno durante todo el curso)</p> <p>En cada aula también nos encontramos con un micrófono para que el profesor pueda impartir clases online, e inicialmente, se suministró un auricular bluetooth para facilitar dicha función.</p> <p>Así mismo, en los diferentes ciclos formativos, se ha intentado individualizar lo máximo posible el material (sábanas desechables, trozos</p>

		de tela individuales para costura, biberones individuales) ... No se han llevado a cabo actividades en las que haya sido necesario compartir material por parte del alumnado y/o profesores
<b>Área 2ª Elaboración y adaptación de la documentación</b>		
<b>Situación de partida</b>	<b>Objetivo de mejora</b>	<b>Nivel de consecución</b>
Las actuaciones que habitualmente se llevan a cabo en el centro, siempre han quedado reflejados en algún tipo de documento, pero nunca nos hemos referido en ellos a ninguna pandemia	Reflejar de manera objetiva las actuaciones que se llevarán a cabo para impartir clases de calidad, sea cual sea la situación del alumnado o profesor	Se han readaptado programaciones, reajustado el reglamento de régimen interior y reorganizado el plan de acción tutorial
Siempre hemos intentado tener reglas análogas en todos los ámbitos del centro. Hemos intentado tener procesos bien definidos, pero nunca ante una situación como esta.	Poseer reglas comunes para el funcionamiento del centro y de las clases	Se ha creado un plan de inicio de curso efectivo, realizando un claustro extraordinario y varias reuniones de equipo docente y de departamentos para aclarar aspectos centrados en el nuevo funcionamiento del centro y de las clases este año Covid.
<b>Área 3ª Implementación de enseñanzas educativas mixtas</b>		
<b>Situación de partida</b>	<b>Objetivo de mejora</b>	<b>Nivel de consecución</b>
La mayor parte de los docentes hemos impartido en algún momento clases presenciales y también clases virtuales (de marzo a junio de 2020, por ejemplo) pero nunca habíamos hecho las	Impartir clases de manera virtual y presencial a la vez	Se ha utilizado Moodle y Teams para dar clases virtuales a alumnos confinados en sus casas. Se han colgado en Moodle todos los ejercicios, exámenes, materia,



<p>dos cosas a la vez, aunque el centro estaba preparado para ello</p>		<p>trabajos...para que los alumnos confinados pudieran tener acceso a ellos al igual que sus compañeros de aula.</p> <p>Así mismo, los profesores confinados (pero no de baja laboral), han podido impartir sus clases desde sus casas a los alumnos que estaban en el aula.</p> <p>Para ello, el centro ha tenido que mejorar la conexión WiFi, comprado micrófonos, cambiado y comprado pantallas digitales...</p>
<p>Siempre se han realizado en el centro actividades complementarias, pero de manera presencial casi todas ellas</p>	<p>Continuar asesorando y formando al alumnado de manera transversal con opiniones, charlas, conferencias...</p>	<p>Se han realizado 55 actividades complementarias a través de videoconferencias.</p> <p>Las diferentes clases han realizado multitud de exposiciones en redes sociales.</p> <p>La actividad extraescolar de inglés ha seguido impartándose en formato online.</p>
<p>La formación que habitualmente solicitaba o realizaba el profesorado, estaba más centrada en sus módulos</p>	<p>Que todo docente sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el contacto virtual con el alumnado</p>	<p>Los profesores han seleccionado los cursos que consideraban más apropiados a su situación. Entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciación a OFFICE 365</li> <li>- Uso didáctico de las aulas moodle - nivel iniciación</li> <li>- Actualización TIC III Moodle</li> <li>- E-Learning / Ed-Tech</li> <li>- Como llevar a cabo una</li> </ul>

		formación online de calidad
Llevábamos algunos años realizando evaluaciones TIC al alumnado	Que todo alumno sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el contacto virtual con el profesor	Este curso, además de continuar llevando a cabo el Plan Codice, nos hemos asegurado que el alumno maneja herramientas como Moodle o Teams

### 5.2- METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Los principios metodológicos aplicados son los siguientes:

- Cooperativa: Se trata de colaborar toda la comunidad educativa con un fin común siguiendo unas reglas colectivas
- Individualizada. Consiste en tener en cuenta la situación de cada alumno desarrollando las estrategias necesarias para que pueda adquirir unos conocimientos de calidad se encuentre en el aula o e periodo de confinamiento.
- Crítica. Es preciso fomentar la capacidad crítica hacia sí mismos y hacia lo que les rodea para hacer frente a la pandemia
- Activa. Aprender funcionar a través de la acción.
- Individual. Dada la situación Covid, se debe fomentar el trabajo autónomo
- Funcionalidad: De todas las actuaciones realizadas
- Organizativa: Con reglas comunes y procedimientos comunes
- Abierta a las TIC: para poder impartir clases online, realizar trabajo, ejercicios, prácticas y exámenes.

Al inicio del curso académico se mantuvo un claustro extraordinario donde se fijaron las bases de trabajo durante la pandemia. Posteriormente en las reuniones de departamento se adaptó a las distintas familias profesionales y después, los tutores, realizaron pequeñas puntualizaciones respecto a módulos, cuyas prácticas, requieren de una atención higiénica mayor

Desde el inicio de las clases a la actualidad, todo alumno que se encuentra confinado o con síntomas covid puede seguir las clases en directo a través del Big Blue Botton o de Teams. Si es el profesor el que se encuentra en esta situación, imparte la clase desde su casa (excepto si se encuentra en situación de baja laboral) y el resto de alumnos le atienden con normalidad desde el aula.

Las charlas y conferencias impartidas por empresas e instituciones, siguen exponiéndose a través de diversas aplicaciones (Big blue, Teams, meet...) a pasar de que el acceso al centro está prohibido a toda persona ajena a él.

Para evitar contagios y riesgos innecesarios, los ejercicios, pruebas, exámenes... se realizan en la plataforma Moodle (salvo alguna excepción), de esta manera evitamos compartir material. Por este mismo motivo, se han comprado muchos enseres nuevos: ordenadores, tablets, auriculares....

Las reuniones de profesores también se realizan de manera telemática, al igual que las tutorías con alumnos y padres.

La finalidad de estas acciones, es continuar con nuestra calidad educativa sin dejar de lado la salud de nuestros alumnos y del profesorado.

### 5.3- Actuaciones realizadas, temporalización, valoración y propuestas de mejora:

**Objetivo 1.- Evitar la propagación del virus para poder impartir las clases de la forma más normalizada posible**

Actuaciones realizadas	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
Nombramiento coordinadora y equipo COVID y uso efectivo	x	x	x	4	Se ha nombrado un equipo COVID efectivo	No hay propuestas de mejora
Concienciación del alumnado sobre la pandemia e importancia de las medidas de seguridad	x	x	x	4	A lo largo de todo el curso se han realizado tutorías y campañas de concienciación	No hay propuestas de mejora
Información al alumnado sobre las medidas que han de tomar en el centro educativo	x	x	x	4	En la mayor parte de las tutorías, los tutores se han encargado de recordar las medidas Covid al alumnado	No hay propuestas de mejora

*\*Valoración: 1no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 2.- Mejora de la calidad sanitaria y educativa del centro**

Actuaciones realizadas	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
Vigilancia del cumplimiento de las medidas COVID	x	x	x	4	Todo el personal del centro ha vigilado en la medida de lo posible el cumplimiento de las medidas	Ha sido difícil vigilar al alumnado en los recreos, al no disponer el centro de patio y estar los alumnos en la calle. Ha sido la policía de barrio la que nos ha ayudado en esta labor
Informar a la coordinadora COVID de los casos positivos, se hayan infectado en el centro educativo o en el exterior	x	x	x	4	Durante todo el año se ha informado de los casos a la coordinadora COVID	No hay propuestas de mejora
Información al profesorado sobre protocolos COVID para que ellos puedan orientar al alumnado	x	x	x	4	Todos los profesores hemos sido informados adecuadamente incluso cuando los protocolos han cambiado. A su vez hemos informado inmediatamente a los alumnos.	No hay propuestas de mejora

*\*Valoración: 1no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 3.- Conseguir que cualquier persona perteneciente a la comunidad educativa pueda acceder a medidas higiénicas o de protección de la salud dentro del centro**

Actuaciones realizadas	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
Dotación de distintos dispositivos de desinfección en el	x	x	x	4	Los equipos de desinfección han sido más que suficientes	No hay propuestas de mejora

centro educativo						
Recambio inmediato de los dispositivos de desinfección en caso necesario	x	x	x	4	Conserjería se han encargado de verificar varias veces al día que los dispositivos de desinfección estuvieran llenos.	No hay propuestas de mejora
Facilitar mascarillas al alumnado en caso necesario	x			3	Se han facilitado mascarillas sobre todo en el primer trimestre. Se dio por hecho que el alumno ya debía saber qué tipo de mascarillas traer al centro en el segundo y tercer trimestre	Se decidió facilitarlas solo el primer trimestre. Hay supermercados y farmacias cerca donde al alumno puede adquirir mascarillas homologadas
Proporcionar equipos de protección al personal del centro educativo	x	x	x	4	En todo momento el personal se ha sentido protegido: pantallas, mamparas, todo tipo de mascarillas incluso FFP3, medidores de CO2 tanto comprados por el centro como facilitados por la Junta de Castilla y León...	No hay propuestas de mejora

*\*Valoración: 1no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 4.- Dotar de material lo más individualizado posible a profesores y alumnos para la impartición de las clases**

Actuaciones realizadas	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
Compra de ordenadores	x			4	Se han comprado 80 portátiles	No hay propuestas de mejora
Compra de tablets				1	Finalmente, no ha sido necesario comprar tablets nuevas	No hay propuestas de mejora
Instauración de otra	x			4	La biblioteca ha pasado a ser	No hay propuestas de mejora





sala de profesores a mayores					otra sala de profesores	
------------------------------	--	--	--	--	-------------------------	--

*\*Valoración: 1no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 5.- Reflejar de manera objetiva las actuaciones que se llevarán a cabo para impartir clases de calidad, sea cual sea la situación del alumnado o profesor**

Actuaciones realizadas	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
Readaptar programaciones	x			4	Todos los docentes hemos readaptado nuestras programaciones a la nueva situación	No hay propuestas de mejora
Redacción de la PGA adaptada a la nueva situación	x			4	Jefatura de estudios a readaptado todo lo necesario de la PGA	No hay propuestas de mejora
Reajustar el Reglamento de Régimen Interior	x			4	Jefatura de estudios a readaptado todo lo necesario del RRI	No hay propuestas de mejora
Reorganizar el plan de acción tutorial	x			4	Todos los tutores hemos adaptado nuestro PAT	No hay propuestas de mejora

*\*Valoración: 1no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 6.- Poseer reglas comunes para el funcionamiento del centro y de las clases**

ACTUACIONES REALIZADAS	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
Creación de un plan de inicio de curso efectivo	x			4	Se ha creado un plan de inicio efectivo	No hay propuestas de mejora

Realización de claustros extraordinarios	x			4	Tan solo ha sido necesario la realización de un claustro extraordinario en el primer trimestre	No hay propuestas de mejora
Reuniones de equipo docente	x	x	x	4	Cada equipo docente ha realizado las reuniones que ha considerado necesarias. Al menos una de ellas ha considerado como tema principal las medidas COVID	No hay propuestas de mejora
Reuniones de departamento centradas en mejoras frente al COVID	x	x	x	4	En todas las reuniones de departamento, en mayo o menor medida se ha hablado sobre las medidas COVID	No hay propuestas de mejora
Información al profesorado por parte de los tutores de normas específicas para las diferentes clases	x			4	Para la organización de los diferentes módulos, a principio de curso los tutores informaron al equipo docente sobre medidas específicas a tomar en sus aulas.	No hay propuestas de mejora

*\*Valoración: 1no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

#### Objetivo 7.- Impartir clases de manera virtual y presencial a la vez

ACTUACIONES REALIZADAS	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
	Utilización de Moodle como plataforma educativa en la que colgar toda la materia, los	x	x			



trabajos, exámenes, ejercicios y actividades a realizar durante el curso						
Utilización de Moodle o Teams para impartir clases virtuales	x	x	x	4	Si en clase faltaba algún alumno por COVID nos hemos conectado online en ese momento para impartirle a él también la clase en directo	Hubiera sido positivo tener también webcam en todos los ordenadores del profesor.
Dotar a los alumnos del centro de ordenadores o tables para la realización de trabajos y ejercicios en el aula	x	x	x	4	Todos los alumnos tienen ordenadores o tables asignadas e individuales para cada turno. Las clases que no disponen de estos medios tecnológicos, acuden a los laboratorios de informática cuando les es necesario. Allí cada alumno dispone de su propio ordenador.	Lo ideal hubiera sido poder tener un ordenador para cada alumno.
Dispensar al profesorado de auriculares-micrófono para facilitar la comunicación con el alumnado, se encuentre en el aula o conectado online en su domicilio	x	x	x	4	Todos los profesores nos hemos podido comunicar con los alumnos confinados gracias a auriculares personales o micrófonos dispuestos en cada aula	Las webcams hubieran también ayudado mucho en la comunicación. Los auriculares personales, no han sido muy usados por su dificultad de conexión a los ordenadores.
Mejorar la red wifi y las conexiones del centro	x	x	x	4	Se ha tenido que reforzar la infraestructura inalámbrica. Además para separar a nuestros alumnos con las distancias mínimas necesarias	Resulta complicado controlar que los alumnos no quiten wifi del centro, lo que ralentiza el resto de las conexiones.

				ha sido preciso mover físicamente muchos puestos informáticos, algunos de los cuales han pasado de infraestructura cable a wifi con la necesidad de comprar para dicho fin, tarjetas y puntos inalámbricos.	
Cambiar la disposición de las pantallas digitales y de la colocación de las aulas para facilitar la visión de los alumnos y que puedan mantener la distancia de seguridad	x		4	Algún proyector se ha tenido que mover, al cambiar las ubicaciones de los alumnos, para posibilitar la visualización de la imagen del equipo del profesor	No hay propuestas de mejora

*\*Valoración: 1 no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 8.- Continuar asesorando y formando al alumnado de manera transversal con opiniones, charlas, conferencias...**

ACTUACIONES REALIZADAS	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
Impartición de la actividad complementaria gratuita de inglés de manera online	x	x	x	4	Se han creado dos grupos online de 9 y 8 alumnos	No hay propuestas de mejora
Bolsa de empleo a través de la web del centro	x	x	x	4	La bolsa de empleo ha seguido funcionando con normalidad, con 16 ofertas recibidas y 31 currículos	No hay propuestas de mejora

					enviados a dichas ofertas	
Realización de charlas o webinar online	x	x	x	4	Se han realizado un total de 55 charlas online. Ciertamente se trata de un número de actividades complementarias muy inferior a otros años, pero teniendo en cuenta las circunstancias y limitaciones, estamos satisfechos	No hay propuestas de mejora
Exposición online por parte de las diferentes clases sobre temas de interés general y relacionadas con su familia profesional	x	x	x	4	Se han expuesto en redes 8 trabajos que en otras ocasiones habrían sido presentados por los alumnos en las diferentes aulas del centro	No hay propuestas de mejora

*\*Valoración: 1 no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 9.- Que todo docente sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el contacto virtual con el alumnado**

ACTUACIONES REALIZADAS	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
Formación de profesorado	x	x	x	4	Los profesores, como mínimo, han realizado dos cursos relacionados con la adaptación a la educación COVID	No hay propuestas de mejora
Puesta en práctica de la formación aprendida	x	x	x	4	Todos los profesores han puesto en práctica lo aprendido en al menos dos	No hay propuestas de mejora



					de estos cursos	
--	--	--	--	--	-----------------	--

*\*Valoración: 1 no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

**Objetivo 10- Que todo alumno sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el contacto virtual con el profesor**

ACTUACIONES REALIZADAS	Tiempo Trimestres			Valoración (del 1 al 4)	Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3			
Evaluaciones TIC extracurriculares al alumnado	x	x	x	3	En todos los ciclos se han realizado las evaluaciones TIC del Plan Códice	Algunos alumnos no han participado al no encontrar relación entre estas evaluaciones y los ciclos formativos que cursan
Formación del alumnado	x	x	x	3	Los profesores hemos ayudado, formado y orientado al alumnado en aquellas acciones relacionadas con las nuevas tecnologías y los diferentes ciclos	A veces el profesorado no está capacitado para dar esta formación

*\*Valoración: 1 no realizada. 2 realizada sin cumplir los objetivos 3 realizada cumpliendo parcialmente los objetivos 4 realizada con éxito*

Se realiza un muestrario fotográfico de algunas de ellas al final del proyecto (Anexo 1)

#### 5.4- RECURSOS INTERNOS Y EXTERNOS, ASESORAMIENTO Y APOYO EXTERNO.

Para la realización de todas las actividades se han utilizado principalmente recursos internos.

El apoyo externo para poder llevar todo esto a cabo, viene de la mano de nuestra asesora en CFIE, estando a nuestra disposición en todo momento. Contamos también con la ayuda los responsables de las áreas de programas educativos de la dirección provincial de Valladolid.

### 5.5- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Las actividades realizadas a lo largo del curso 2020-2021 tenían los siguientes objetivos:

Objetivo 1.- Evitar la propagación del virus para poder impartir las clases de la forma más normalizada posible.

Objetivo 2.- Mejora de la calidad sanitaria y educativa del centro.

Objetivo 3.- Conseguir que cualquier persona perteneciente a la comunidad educativa pueda acceder a medidas higiénicas o de protección de la salud dentro del centro.

Objetivo 4.- Dotar de material lo más individualizado posible a profesores y alumnos para la impartición de las clases.

Objetivo 5.- Reflejar de manera objetiva las actuaciones que se llevarán a cabo para impartir clases de calidad, sea cual sea la situación del alumnado o profesor.

Objetivo 6.- Poseer reglas comunes para el funcionamiento del centro y de las clases.

Objetivo 7.- Impartir clases de manera virtual y presencial a la vez.

Objetivo 8.- Continuar asesorando y formando al alumnado de manera transversal con opiniones, charlas, conferencias.

Objetivo 9.- Que todo docente sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el contacto virtual con el alumnado.

Objetivo 10- Que todo alumno sea capaz de manejar diferentes herramientas para mantener el contacto virtual con el profesor.

Todas las actividades ligadas a los objetivos mencionados anteriormente se han realizado bajo la supervisión del equipo directivo, la responsable COVID del Centro, Silvia Gómez y la Responsable del Plan Códice, Rosalinda Cabría. El resto del equipo docente ha estado constantemente informado y asesorado por estas responsables.

Las actividades que eran propias del inicio del curso como la compra e instalación de ordenadores se ha realizado por los profesores encargados del mantenimiento y soporte informático del Centro, Víctor Vergel y David Blanco ellos han sido los responsables de verificar el correcto uso y solventar las incidencias técnicas así como del seguimiento y supervisión del correcto uso durante todo el año escolar.

Al inicio del curso se hizo acopio de material desinfectante y de mascarillas para el profesorado y de cesión en caso de ser necesario al alumnado, Este material supervisado por la responsable COVID ha sido suministrado por los conserjes del Centro, Alberto Infante y Andrés XXXX. La responsable COVID, en todo momento nos ha ido informando de las características de las mascarillas a utilizar y de su correcto uso.

También y mediante los medidores de CO2, comprados en un primer momento por el Centro Gregorio Fernández y luego cedidos por la Dirección Provincial de Educación se ha estado estudiando e informando al equipo docente de su correcta lectura e interpretación.

El resto de las actividades ha sido supervisada por el equipo directivo y el resto del equipo docente, mediante las consultas directas al responsable a través de Teams, en las reuniones de departamento y en los claustros de profesores.

CRITERIOS	INDICADOR / INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Número reducido de contagios internos de alumnos/docentes	Medidas Covid tomadas por el Centro.	Curso académico.
Impartición de un mínimo de clases virtuales	Solicitud por parte del alumno	Curso académico.
Facilidad de acceso y uso de medidas higiénicas y de protección para la salud.	Geles hidro alcohólicos, papel, desinfectante para las mesas y ordenadores, Alfombrilla de entrada desinfectante.	Curso académico.
Máxima individualización de los recursos para evitar contagios	Listado de alumnos vinculados a los ordenadores.	Curso académico.
Conseguir que ningún alumno se quede sin recibir una clase por encontrarse confinado	Plataforma Moodle, oferta de préstamos de ordenadores personales y tarjetas SIM de conexión a internet	Curso académico.
Evitar dudas sobre cómo actuar ante determinadas situaciones	La responsable Covid informa a los tutores y profesores.	Curso académico.
Facilitar las enseñanzas a todo el alumnado del centro, exista o no cuarentena por parte del estudiante o del profesor	Plataforma Moodle y aplicación Bigbuebutton para impartir las clases en directo.	Curso académico.
Realizar el mayor número de actividades complementarias online posibles teniendo en cuenta la situación	Listado de actividades complementarias propuestas.	Curso académico.
Manejo fluido de varias herramientas de educación y comunicación virtual por parte del profesor	Formación Codice al profesorado para la utilización de estos recursos.	Curso académico.



Manejo fluido de varias herramientas educativas y de comunicación virtual por parte de los estudiantes	Formación Codice al alumnado para la utilización de estos recursos.	Curso académico.

## 6.- RESULTADOS:

### 6.1- IMPACTO EN EL CENTRO, EN EL ALUMNADO Y EN EL ENTORNO.

Los centros educativos juegan un papel fundamental ante esta situación de pandemia. No son meros espectadores, sino que deben tomar una posición activa, aplicándose en todo aquello que pueda favorecer una adecuada formación, en un entorno saludable. Tomando como punto de partida esta reflexión, nace la experiencia de calidad del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández para el curso 2020.21 de título "Educación de calidad frente al COVID 19".

La implementación de medidas de prevención, higiene y protección para la salud ha contribuido a generar la seguridad y confianza necesarias para impartir y recibir docencia.

El personal: profesores y miembros del PAS, así como el alumnado, han sido sensibles y han colaborado para evitar la propagación del virus. El recuerdo constante la normativa anticovid, el control de su cumplimiento y la sensibilización del alumnado es fundamental para que, cuando el alumno salga del Centro Enseñanza a su entorno social, haya interiorizado unos comportamientos de respeto y prudencia.

Todas las actuaciones recogidas en este plan de mejora se han manifestado como muy necesarias y eficientes, puesto que, los casos de coronavirus han sido mínimos, siempre se han detectado a tiempo y no han tenido su origen en el Centro de Enseñanza.

Tomando como propio el principio de "hacer de la necesidad virtud", ante el distanciamiento social y los confinamientos, se ofrece la impartición simultánea de clases presenciales y online (para alumnos confinados) favoreciendo el desarrollo de habilidades TICs, en profesores y alumnos. El uso de plataformas virtuales y herramientas tecnológicas ha modificado la metodología tradicional, acercándose a una realidad social, económica y laboral más actual. Para trabajar con eficacia y alcanzar el objetivo de implementación de enseñanzas mixtas se ha realizado una importante inversión en equipos informáticos.

La relación con empresas, asociaciones o entidades, a través de las prácticas, charlas, conferencias y otras actividades, se establece por medio de plataformas, cumpliendo con los protocolos Covid, y manteniendo la vinculación con el mundo laboral.

### 6.2. RESULTADOS CONSTATADOS.

El equipo de mejora ha podido constatar de manera visual o documental los siguientes hechos:

- Adaptación de las programaciones didácticas con metodologías para enseñanzas mixtas. Se han impartido clases online para los alumnos confinados, facilitando el seguimiento de los contenidos y la realización de las tareas. El profesorado, para mayor facilidad, ha colgado en Moodle el temario y las tareas de sus módulos. El alumnado valora como muy positiva esta actuación.
- Incorporación de medidas disciplinarias, por incumplimientos derivados de la COVID-19, en el Reglamento de régimen interior. El número de sanciones por incumplimientos derivados de la COVID ha sido mínimo, y el cumplimiento muy satisfactorio.
- Elaboración del protocolo COVID y su divulgación desde el claustro y tutorías, para conocimiento y cumplimiento de este.
- Creación del equipo COVID, que ha realizado el seguimiento de los alumnos confinados, medición de CO2 en el aula, y otras actuaciones de control y vigilancia encomendadas.
- Tan solo se ha producido un contagio en el centro, y muy pocos confinamientos domiciliarios
- Concienciación del alumnado ante el problema del COVID, trasladando su inquietud a las redes sociales.
- Adquisición de material fungible: papel y geles, así como, no fungible: ordenadores portátiles, auriculares, micrófonos y pantallas de metacrilato.
- Organización de actividades complementarias: charlas, black Friday, jornada de puertas abiertas con intervenciones en streaming, entre otras, siempre respetando el protocolo COVID.
- Como en años anteriores, han funcionado, de manera satisfactoria, la bolsa de trabajo y el resto de los servicios complementarios.

### **6.3- INCIDENCIAS NO PREVISTAS.**

Algunas las empresas, colaboradoras habituales para la Formación en Centros de Trabajo (FCT), en este curso han tomado la decisión de no acoger alumnos en prácticas, las razones han sido la falta de espacio suficiente para mantener la distancia social, por un lado, y el mayor riesgo que supone incorporar a un alumno al centro de trabajo. No obstante, se encontraron empresas suficientes para todos los alumnos. La FP Dual, de alguna manera, también se vio afectada.

### **7.- VALORACIÓN Y CONCLUSIONES.**

La valoración objetiva y atendiendo los resultados obtenidos tanto en la actuaciones realizadas por objetivos como en los cuestionarios pasados a docentes y alumnos ha sido muy positiva..



Todas las actuaciones realizadas en los objetivos propuestos han obtenido la máxima nota posible (4), tan solo aspectos como la formación extra curricular TIC del alumnado han recibido la segunda nota más alta (3).

Respecto a los cuestionarios realizados por los alumnos son siempre porcentajes superiores al 50% los que avalan la sensación de seguridad que tiene el alumno en el Centro y del 75 % que afirman que las medidas tomadas por la situación Covid son adecuadas.

Estos porcentajes son aun mayores en los cuestionarios recogidos al profesorado donde los porcentajes en los indicadores principales no bajan de 75% , destacando el 82,1 de la valoración más positiva por parte del profesorado ante la pregunta si ha podido desempeñar su actividad en un entorno seguro, solo un 17.9 respondió con la 2 respuesta más positiva y no hubo porcentajes de respuestas negativas.

#### **8.- RESPONSABLES Y EQUIPO DE MEJORA.**

El compromiso y participación de toda la comunidad educativa ha permitido llegar a la consecución del plan de mejora de la calidad del centro.

**9.- FICHA DE RECOGIDA DE DATOS PARA LA CERTIFICACIÓN DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN.**

	NOMBRE Y APELLIDOS	NIF	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA
<b>COORDINADOR/A</b> (una persona por Plan)	RODRÍGUEZ HERRERO, María	12409069V	Contratado
<b>PARTICIPANTES</b>	ÁLVAREZ CASTELLO, Alberto	07.984.249 Y	Contratado
	ANDRÉS APARICIO, Sofía	09.755.046 X	Contratado
	ANDRÉS VÁZQUEZ, Raquel	12.236.087 H	Contratado
	BLANCO FIGAL, David	71.026.884 D	Contratado
	CABRÍA BAHAMONDE, Rosalinda	09.303.474 C	Contratado
	CAMPOS DE LOZAR, María Teresa	44.916.972 L	Contratado
	CIFUENTES GALLEGO, M. Esther	12.376.172 X	Contratado
	CUADRADO GUTIÉRREZ, M. del Mar	09.300.641 Q	Contratado
	CUENCA CARBAJO, Macarena	12.403.648 R	Contratado
	CUESTA MARTÍNEZ, Mercedes	09.325.121 R	Contratado
	DE FRUTOS IGLESIAS, Inmaculada	09.274.534 Z	Contratado
	FEBRERO FERNÁNDEZ, Jorge	09.347.933 C	Contratado
	FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Ruth	45.687.340 W	Contratado
	FERNÁNDEZ YUSTOS, Sergio	71.174.307 W	Contratado
	FLORES PEÑA, Carmen	12.417.405 G	Contratado
	GALÁN HERNÁNDEZ, M. Carmen	09.345.702 C	Contratado
	GARCÍA LÓPEZ, Luis Alberto	09.267.250 K	Contratado
	GIRÓN ALONSO, Alba	71.022.175 S	Contratado
	GÓMEZ HERRADOR, Silvia	12.424.367 C	Contratado
	GONZÁLEZ BRIME, Eva María	71.146.947 N	Contratado
HERRADOR HERNÁNDEZ, Rosa María	09.269.810 M	Contratado	
HOYOS SANZ, Marta María	30.680.535 F	Contratado	
LÓPEZ BÉCARES, Noemí	12.382.819 X	Contratado	
MANCEBO SÁNCHEZ, Elena M.	71.161.935 G	Contratado	
MUÑOZ CABALLERO, M. Teresa	12.360.620 Y	Contratado	
PÉREZ BARAJA, Susana	44.908.596 S	Contratado	
PLATÓN GONZÁLEZ, Erika	78.896.651 G	Contratado	
POYO GATO, Beatriz	71.017.535 K	Contratado	
PRADA MATEOS, Aurea	09.346.239 M	Contratado	
RODRÍGUEZ DÍAZ, M. Eugenia	09.262.750 Y	Contratado	
SÁNCHEZ LAMBÁS, Virginia	12.318.598 M	Contratado	
SANTALIESTRA CIA, Sonia	18.056.107 A	Contratado	
SANTAMARÍA HERRERO, Sofía	71.165.372 Z	Contratado	
SANTOS BARRIGÓN, Javier	12.395.625 M	Contratado	
SIERRA PEÑA, Estefanía	71.166.310 D	Contratado	



	SIMÓN ÁLVAREZ, Ismael	12.419.845 Y	Contratado
	VELASCO PÉREZ, Leoncia	09.253.807 X	Contratado
	VERGEL RODRÍGUEZ, Víctor	09.334.184 W	Contratado
	VIDAL DE RUEDA, M. Isabel	12.412.155 K	Contratado

La coordinadora  
del Equipo de Mejora del CPrFP Gregorio Fernández

FDO. *María Rodríguez Herrero*

Vº Bº El Director del Centro

FDO. *Luis Alberto García López*

### ANEXO I: MUESTRARIO DE ACTIVIDADES Y MEDIDAS

Se podrán encontrar innumerables fotografías en nuestro Facebook, Twitter e Instagram. En este anexo se muestran solo unos pocos ejemplos.

#### MEDIDAS HIGIENICO – SANITARIAS

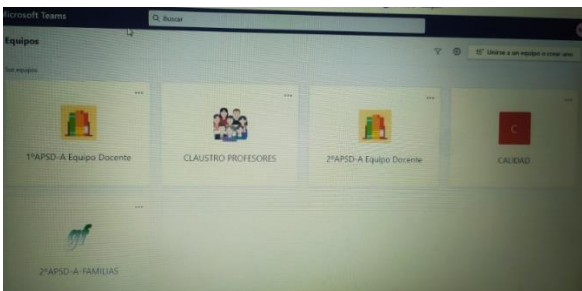
38



Medidores de CO2  
papelera COVID

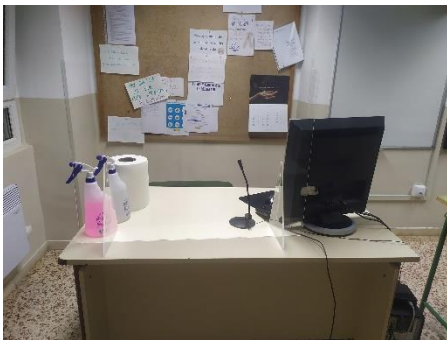


Señalizaciones, alfombras desinfectantes, gel hidroalcohólico,



Ordenadores individuales y distancias de seguridad

Reuniones online (Teams)



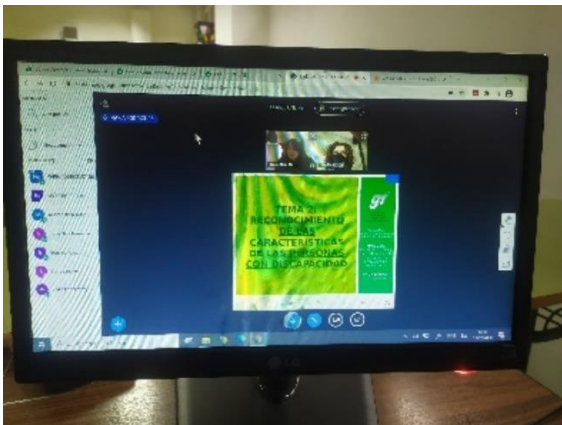
Mamparas, desinfectantes y micrófonos  
para las clases on-line



Señalizaciones y geles hidroalcohólicos

39

### ADAPTACIONES METODOLÓGICAS



Impartición de clases presenciales y online a la vez



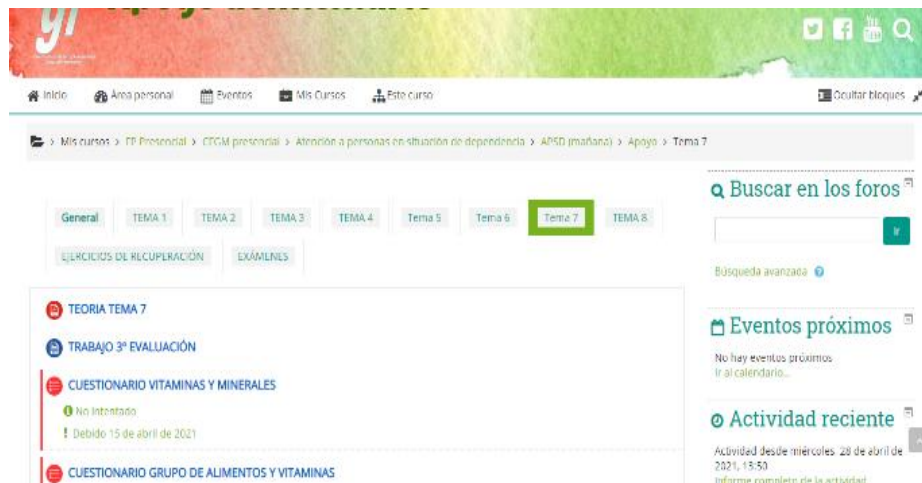


Alumnas confinadas realizando actividades académicas online en sus domicilios



Presentación de un trabajo por parte de alumnos online y presencial

40



The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a navigation menu with 'Inicio', 'Área personal', 'Eventos', 'Mis Cursos', and 'Este curso'. Below this, a breadcrumb trail reads: 'Mis cursos > FP Presencial > CFGM presencial > Atención a personas en situación de dependencia > APSD (mañana) > Apoyo > Tema 7'. The main content area features a tabbed interface with 'General', 'TEMA 1', 'TEMA 2', 'TEMA 3', 'TEMA 4', 'Tema 5', 'Tema 6', 'Tema 7' (highlighted), and 'TEMA 8'. Under the 'TEMA 7' tab, there are sections for 'EJERCICIOS DE RECUPERACIÓN' and 'EXÁMENES'. The 'TEORÍA TEMA 7' section lists 'TRABAJO 3º EVALUACIÓN' and 'CUESTIONARIO VITAMINAS Y MINERALES' (marked as 'No intentado' and 'Debido 15 de abril de 2021'). Below this is 'CUESTIONARIO GRUPO DE ALIMENTOS Y VITAMINAS'. On the right side, there is a search bar 'Buscar en los foros', a 'Búsqueda avanzada' link, and two widgets: 'Eventos próximos' (showing 'No hay eventos próximos') and 'Actividad reciente' (showing activity from 'miércoles 28 de abril de 2021, 15:53').

Temarios y ejercicios en Moodle disponibles para los alumnos confinados





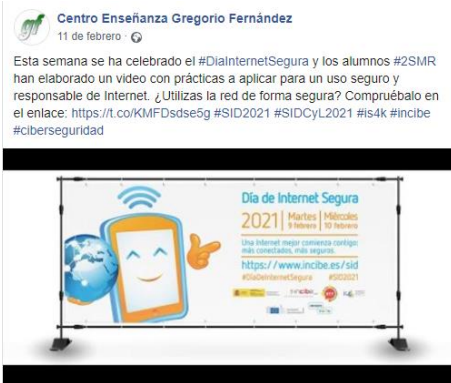
Actividades adaptadas a la individualidad o con distancia de seguridad

**EJEMPLOS DE EXPOSICIONES DE LOS ALUMNOS EN REDES (Adaptación a lo que antes era presencial)**



Materiales decorativos (Ed. Infantil)  
mujer  
con motivo del día del niño

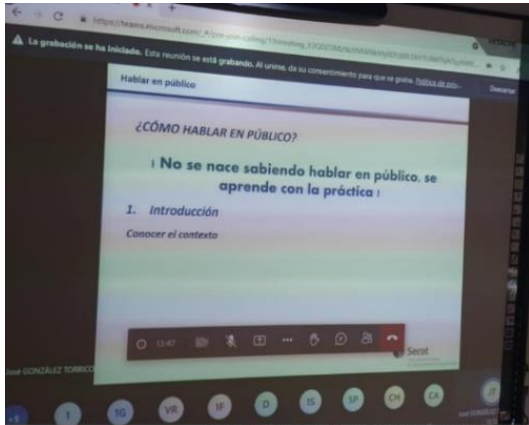
Video día internacional de la  
mujer  
(Integración social)



Video día internet segura  
(Sistemas Microinformáticos y Redes)

Campaña de donación de Sangre  
(Farmacia y parafarmacia)

**EJEMPLOS DE CHARLAS O PONENCIAS ONLINE (Adaptaciones a lo que antes era presencial)**



Charla: Como hablar en público

Charla: recursos humanos



Charla: Aesleme

**OTROS**



Jornada de puertas abiertas online  
Educación



Convivencia virtual entre los ciclos de 1º y 2º de  
infantil

45



Curso de voluntariado online para  
Gregorio Fernández. Fomentado



Prevención e información  
sobre el Covid en redes sociales



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Valladolid  
Dirección Provincial de Educación



CENTRO DE ENSEÑANZA  
**"Gregorio Fernández"**

por el Departamento de voluntariado