

"HACIA LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS Y LA CONVIVENCIA POSITIVA DÍA A DÍA"



VII JORNADA PROVINCIAL DE CONVIVENCIA

5 de febrero de 2025

BUENAS PRÁCTICAS EN CONVIVENCIA DE CENTROS EDUCATIVOS

LOS CENTROS EDUCATIVOS



Espacios seguros y de preparación para la vida



Convivencia positiva y una tolerancia cero a la violencia



Fundamental crear y fortalecer un vínculo con el centro



Oportunidad del conflicto para el aprendizaje

Desarrollo de competencia inter e intrapersonal y social



NUESTRO CENTRO



Disposición en la ayuda a sus problemas

Red de apoyo coordinada entre docentes
Equipo de alumnado ayudante
Servicio de mediación

Actividades

Fomento de las interrelaciones
Aprendizaje
Bienestar emocional



El alumnado ayudante, interviene en las dos facetas



Acompañan
Observan
Intervienen
Ayudan
Derivan
Colaboran actividades

EL ALUMNADO AYUDANTE DEL IES "RÍO DUERO"

- ❖ 31 alumnos/as
- ❖ Elección curso tras curso en los grupos de 1º de la ESO
- ❖ Formación y cohesión de todo el grupo

Preguntas específicas para los ofensores:

1. ¿Qué ha pasado?
2. ¿Qué pensabas en ese momento?
3. ¿Qué has pensado desde entonces?
4. ¿A quién ha afectado lo que has hecho? ¿Cómo?
5. ¿Qué puedes hacer para mejorar la situación?

Preguntas específicas para las personas afectadas:

1. ¿Qué ha pasado?
2. ¿Cómo te sientes por lo ocurrido?
3. ¿Qué has pensado desde entonces?
4. ¿Qué ha sido lo más difícil para ti?
5. ¿Qué necesitas para mejorar la situación?

La figura del Alumnado Ayudante

01 ¿QUIÉNES SOMOS LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES?

Alumnado voluntario, elegidos por nuestros compañeros/as así que gozamos de su confianza, recibimos formación en estrategias sociales y estamos pendientes de apoyar, gestionar conflictos y de ayudar-acompañar a aquellos que presentan dificultades de integración en el grupo o se encuentran mal.



02 ¿QUÉ FUNCIONES TENEMOS?

Escuchar a los compañeros/as.
Animar a afrontar sus dificultades.
Acompañar a alumnos/as aislados.
Acoger a nuevos alumnos.
Detectar posibles conflictos.
Mediar en los casos que corresponda.
Velar por el clima de convivencia del centro.



03 NUESTROS VALORES

Confidencialidad
Compromiso
Respeto
Solidaridad
Disponibilidad

04 ¿DÓNDE ENCONTRARNOS?



2ªA- Ayla Ahufinger / Anouk Pérez
2ªB- Angel Vicano / Daniela Villorojo
2ªC- Nerea Luis / Diego Noriega
2ªE- Ivona Dimitrova / Diego Vicario
3ªA- Alberto Ojero / Alejandro de la Parte
3ªB- Naulal El Mouhib / Mercedes Hidalgo
3ªC- Celina Citores / María Villa
3ªD- Lara Martínez-Pardo

4ªA- Sheila Gutiérrez / Manuel Bercianos
4ªB- Khadija Akrim / Laura Ortiz
4ªC- Pilar Cereza / Daniel Curiel
1ªBachA- Elsa Tabarés / Viñas García
1ªBachB- Carla Román
1ªBachC- Abril Alayeto / Alba Sanz / Matias Soto
2ªBchA- Celia Redondo
2ªBchB- Claudia Molezuelas / Valeria Prieto
2ªBchC- Gabriela Martínez

I.E.S. "Río Duero"
Curso 24/25
Tudela de Duero
Valladolid

ALGUNAS DE SUS FUNCIONES

- ❖ Participación en el plan de acogida
- ❖ Presentación y difusión
- ❖ Tareas de ayuda, tanto en el centro como en el transporte escolar, acompañamiento, observación y acercamiento al alumnado aislado o triste, intervención en conflictos, derivación de casos y seguimiento de otros.



ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA CONVIVENCIA POSITIVA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PROFESORADO

Formación de inicio de curso
Paella inicio de curso
Café de convivencia

ALUMNADO

Acogida del nuevo alumnado
Aula de juegos
25 N
Día de la Paz Escolar
La mujer y la niña en la ciencia
La radio
El invernadero
La revista Desván

ACTIVIDADES DE COHESIÓN

Recreos dinámicos
Talleres de Navidad
Carnaval
Marcha solidaria





RECREOS DINÁMICOS

Equipo invernadero
 Repoblación del patio
 Recreos sostenibles artísticos
 Ping-Pong
 Recreos deportivos



TALLERES DE NAVIDAD

Adornos navideños
Papiroflexia
Concurso de biología
Taller sobre TIK TOK

Juegos
Karaoke
Taller de peluches
Guiñol de teatro

Cineclub
Reto Malvavisco
Figuras de Navidad
Café filosófico
Calendario de adviento psicológico

CARNAVAL

En el I.E.S. RÍO DUERO
(5ª y 6ª hora del viernes 28 de febrero 2025)



ESTOS SON LOS PREMIOS A TU ALCANCE (HABRÁ CATEGORÍAS POR NIVELES):

- Al grupo-aula (no clase) con mayor número de alumnado disfrazado
- Al disfraz individual (alumnado o profesorado) más original.
- Al disfraz colectivo (en tres categorías) más original.
- A la mejor interpretación (individual o colectiva).



Valores y relaciones interpersonales



LA MARCHA SOLIDARIA

Acto SOLIDARIO
CONVIVENCIA fuera del centro
Conocer nuevas RUTAS cercanas

GRACIAS

