

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

CUERPO:

PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD:

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PRUEBA:

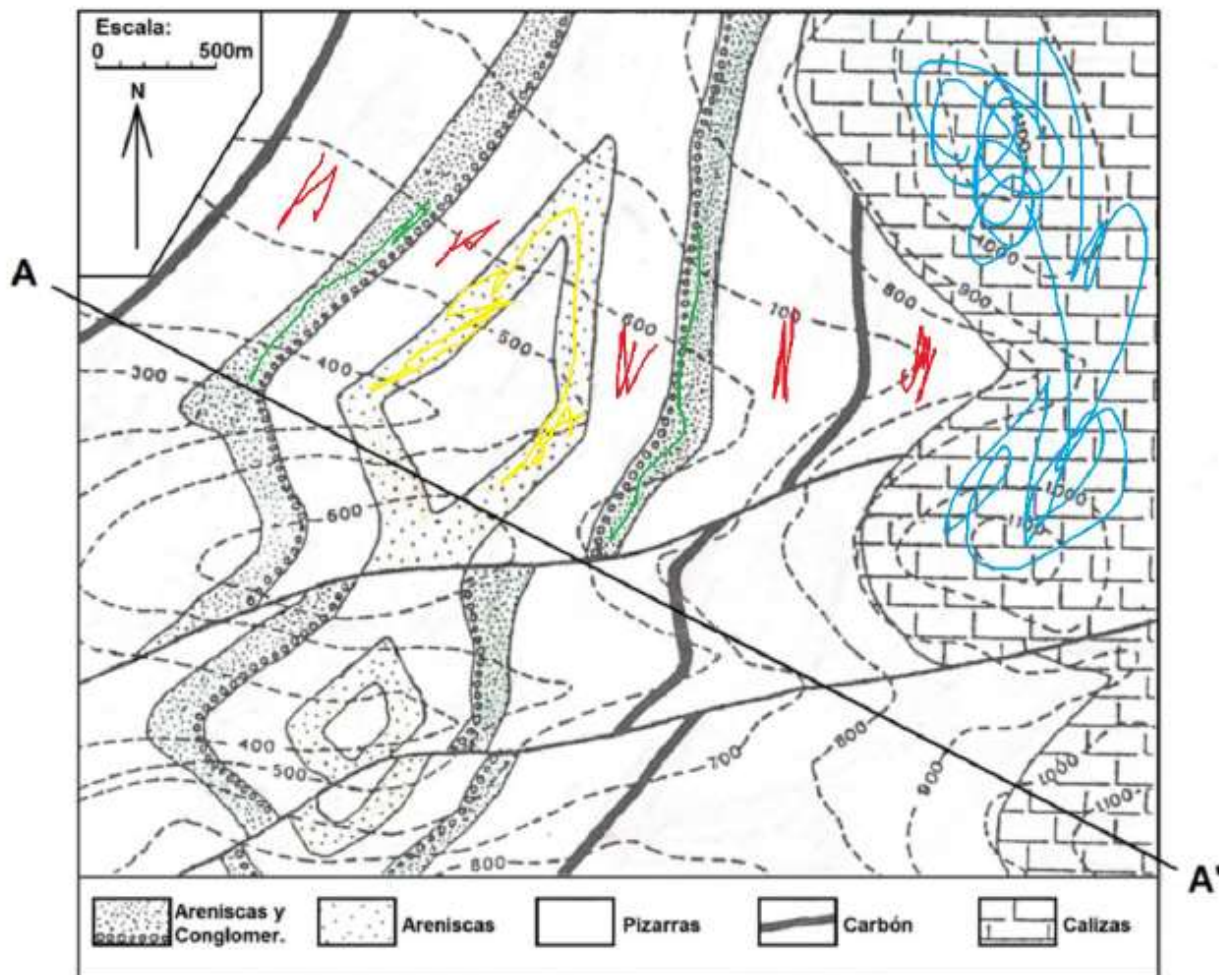
PRÁCTICA: Mapa geológico

TURNO:

5

A partir de la información contenida en el mapa geológico que se adjunta contestar a las siguientes cuestiones:

- Describir las principales estructuras que aparecen en el mapa.
- Realizar un corte geológico que pase por los puntos A-A' usando la escala del mapa.
- Indicar la sucesión de acontecimientos que han tenido lugar.



Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

CUERPO:

PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD:

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PRUEBA:

PRÁCTICA: Problema de Biología

TURNO:

5

Resuelve los siguientes problemas:

PROBLEMA 1

Cuatro cepas mutantes sencillas de *Neurospora* no pueden desarrollarse en un medio mínimo a menos que sea complementado por uno o más de las sustancias. En la siguiente tabla el desarrollo está indicado por + y el no desarrollo por 0. Tanto la cepa 2 como la 4 se desarrollan si al medio mínimo se le agregan E y F o C y F. Esquematice una vía bioquímica de acuerdo con los datos de los seis metabolitos, indicando además dónde ocurre el bloqueo mutante en cada una de las cuatro cepas.

Cepa	A	B	C	D	E	F
1	+	0	0	0	0	0
2	+	0	0	+	0	0
3	+	0	+	0	0	0
4	+	0	0	0	0	0

PROBLEMA 2:

El alelo recesivo del gen horquilla (h), produce élitros separadas en una supuesta especie de coleóptero. El alelo recesivo de otro gen, llamado alto (a), determina una mayor longitud de las patas. El alelo recesivo de un tercer gen, llamado granate (g), produce color rojizo del cuerpo. Hembras heterocigóticas tipo común para los tres loci fueron cruzadas con machos tipo común. Los datos de la F1 aparecen a continuación:

Hembras	Todas tipo común	
Machos	57 granate, alto	2 granate
	419 granate, horquilla	439 alto
	60 horquilla	13 tipo común
	1 alto, horquilla	9 granate, alto, horquilla

- a) ¿Qué tipo de sistema cromosómico de determinación sexual tendría probablemente esta especie?
- b) ¿Qué gen está en el centro?
- c) ¿Cuál es la distancia entre los loci h y a?
- d) ¿Cuál es la distancia entre los loci h y g?
- e) ¿Cuál es el valor del coeficiente de interferencia?

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

PROBLEMA 3

La síntesis de un pigmento en los habitantes de “un mundo feliz”, está controlada por dos genes. El primer gen presenta dos alelos (A,a) y es epistático sobre el segundo gen que también presenta dos alelos (B,b). El alelo A del primer gen transforma un precursor incoloro en una sustancia intermedia también incolora (aa no transforma). Sobre la sustancia intermedia actúa el alelo B del segundo gen que la transforma en un pigmento púrpura (bb no transforma). Hembras diheterocigotas se cruzan con machos que presentan el pigmento verde y que son heterocigotos para el segundo gen. La descendencia tiene la siguiente composición fenotípica:

6/16 hembras con pigmento; 2/16 hembras sin pigmento; 3/16 machos con pigmento; 5/16 machos sin pigmento.

- a) ¿Qué tipo de interacción génica mantienen esos dos genes?
- b) ¿Qué genotipos tienen los machos y hembras utilizados en el cruce?
- c) ¿Qué proporciones fenotípicas se esperan del cruce de las hembras sin pigmento púrpura de la F1 con los machos con pigmento púrpura de esa F1?

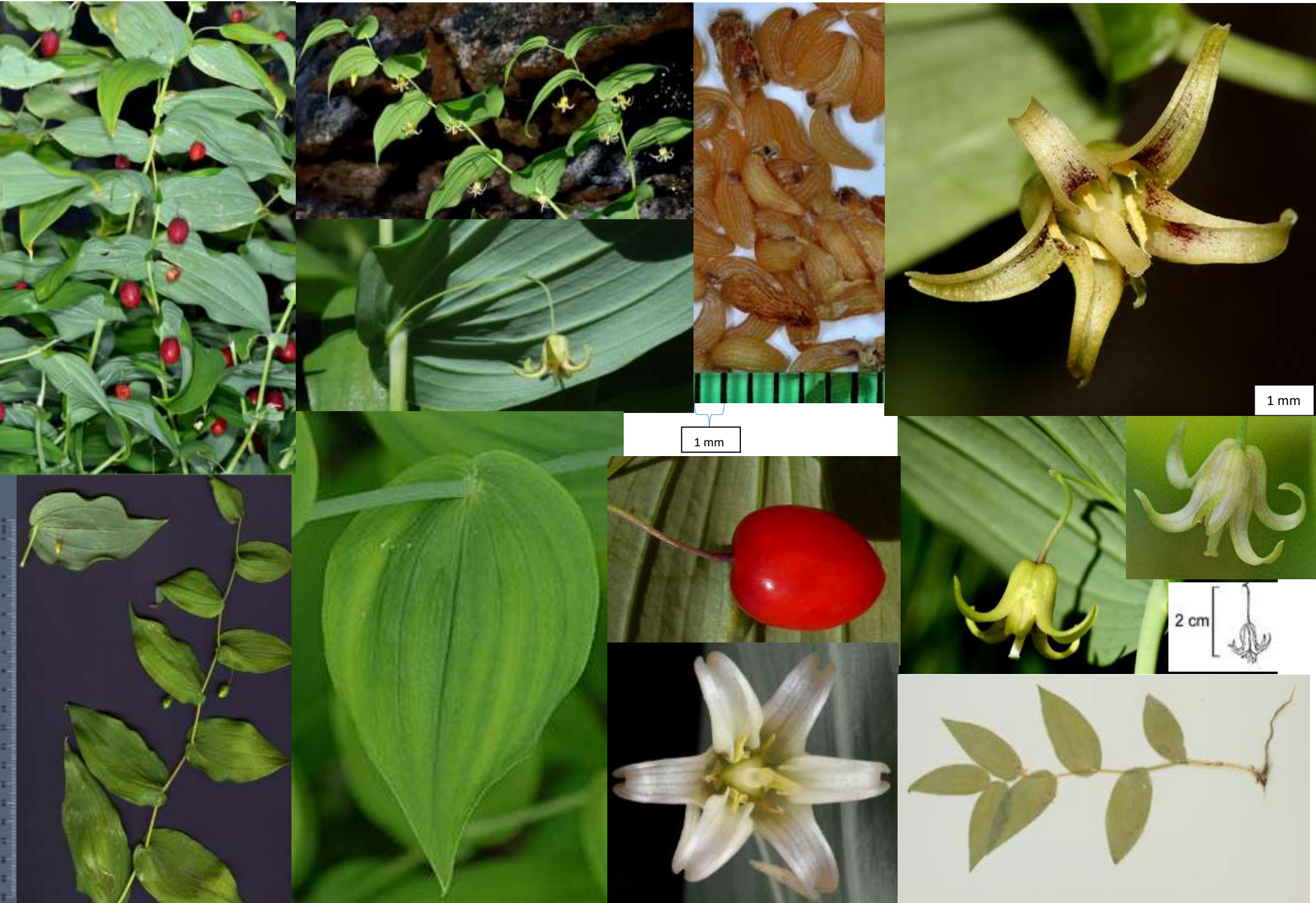
**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

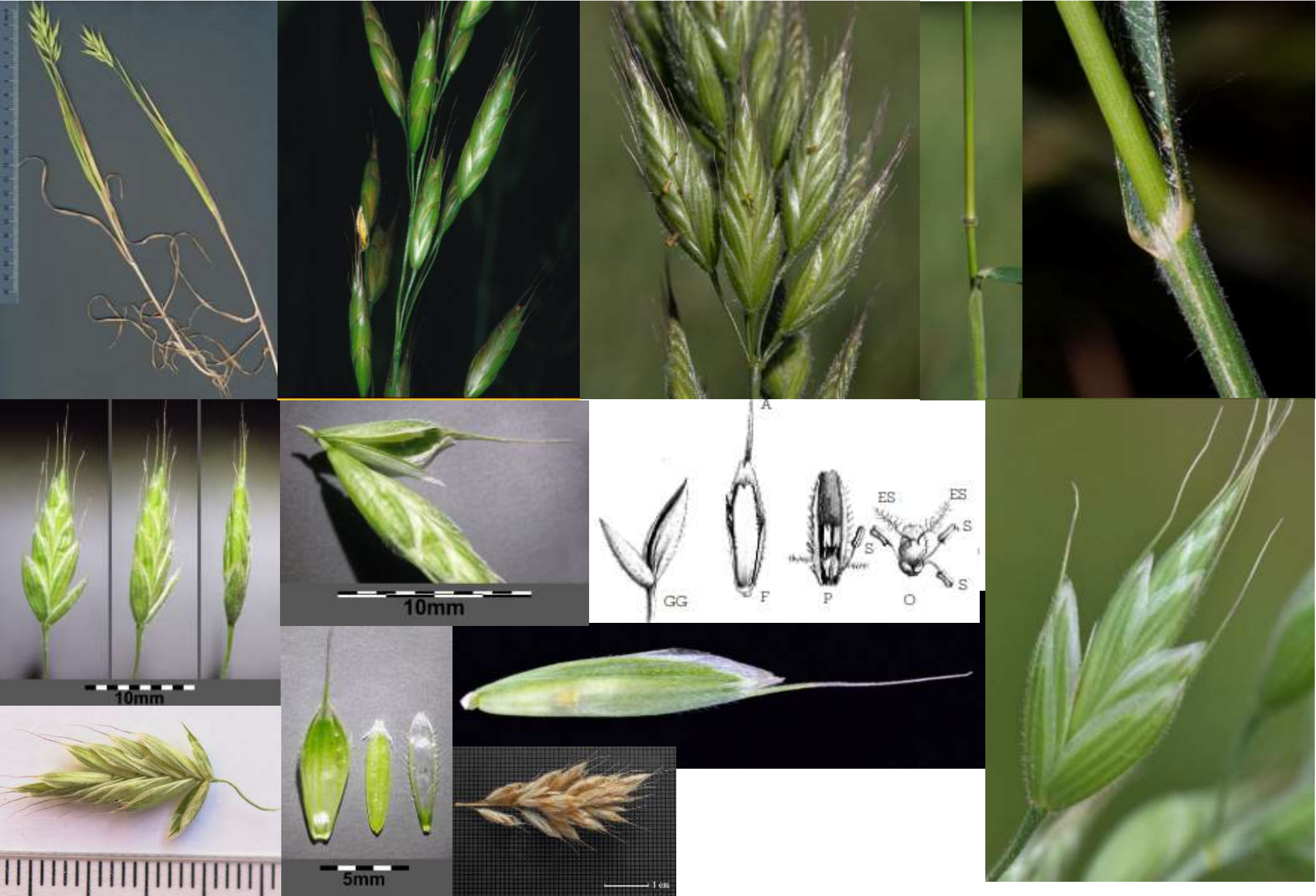
CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PRUEBA:	PRÁCTICA: Clasificación de ejemplares naturales con la ayuda de claves taxonómicas
TURNO:	5

Clasifique los dos ejemplares naturales, que le entrega el tribunal, con la ayuda de claves taxonómicas utilizando técnicas, procedimientos y terminología científica correcta. (Se valorará el procedimiento seguido, paso a paso, así como el acierto en el nombre de la especie de cada ejemplar y la escritura correcta de dicho nombre científico)

EJEMPLAR 1



EJEMPLAR 2



**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PRUEBA:	PRÁCTICA: Clasificación de ejemplares naturales
TURNO:	5

Clasifique los ejemplares naturales utilizando terminología científica correcta y ajustándose a lo que se pide en cada ejemplar. Se valorará el acierto y la escritura correcta de dicho nombre científico en cada ejemplar.

EJEMPLAR 1. NOMBRE. GRUPO SEGÚN KOSTOV	
EJEMPLAR 2. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 3. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 4. NOMBRE Y TIPO.	
EJEMPLAR 5. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 6. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 7. ESTRUCTURA GEOLÓGICA.	
EJEMPLAR 8. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 9. GÉNERO Y ESPECIE. PERIODO/ERA.	
EJEMPLAR 10. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 11. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 12. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 13. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 14. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 15. NOMBRE Y GRUPO SEGÚN KOSTOV	
EJEMPLAR 16 TEJIDO/ESTRUCTURA/ORGANISMO (género y especie)	
EJEMPLAR 17. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 18. NOMBRE. GRUPO SEGÚN KOSTOV	
EJEMPLAR 19. GÉNERO Y ESPECIE. PERIODO/ERA.	
EJEMPLAR 20. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 21. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 22. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 23. NOMBRE Y TIPO	
EJEMPLAR 24. TEJIDO/ESTRUCTURA/ORGANISMO (género y especie)	

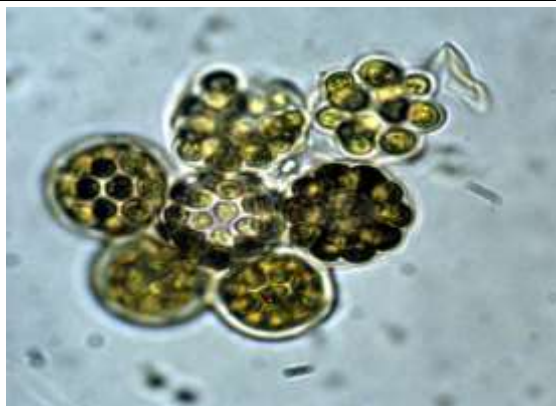
**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

EJEMPLAR 25. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 26. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 27. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 28. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 29. NOMBRE Y TIPO.	
EJEMPLAR 30. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 31. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 32. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 33. GÉNERO Y ESPECIE. PERIODO/ERA.	
EJEMPLAR 34. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 35. ESTRUCTURA GEOLÓGICA.	
EJEMPLAR 36. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 37. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 38. GÉNERO.	
EJEMPLAR 39. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 40. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 41. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 42. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 43. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 44. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 45. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 46. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 47. GÉNERO Y ESPECIE.	
EJEMPLAR 48. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 49. GÉNERO Y ESPECIE	
EJEMPLAR 50. GÉNERO Y ESPECIE	



EJEMPLAR 1



EJEMPLAR 2



EJEMPLAR 3



EJEMPLAR 4



EJEMPLAR 5



EJEMPLAR 6



EJEMPLAR 7



EJEMPLAR 8



EJEMPLAR 9



EJEMPLAR 10



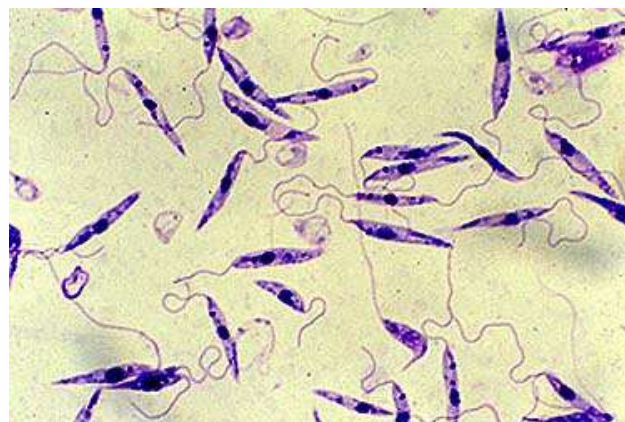
EJEMPLAR 11



EJEMPLAR 12



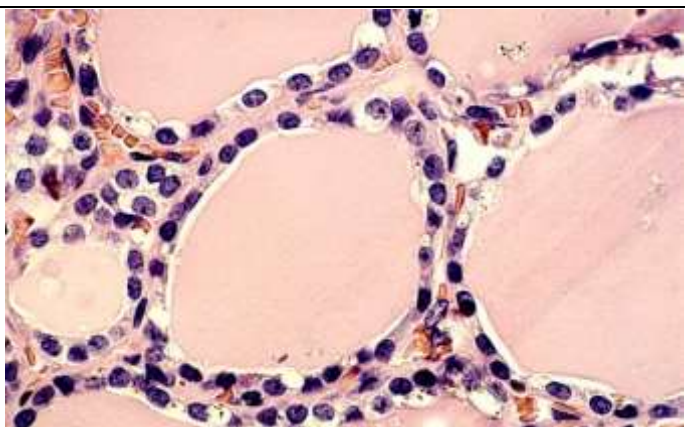
EJEMPLAR 13



EJEMPLAR 14



EJEMPLAR 15



EJEMPLAR 16



EJEMPLAR 17



EJEMPLAR 18



EJEMPLAR 19



EJEMPLAR 20



EJEMPLAR 21



EJEMPLAR 22



EJEMPLAR 23



EJEMPLAR 24



EJEMPLAR 25



EJEMPLAR 26



EJEMPLAR 27



EJEMPLAR 28



EJEMPLAR 29



EJEMPLAR 30



EJEMPLAR 31



EJEMPLAR 32



EJEMPLAR 33



EJEMPLAR 34



EJEMPLAR 35



EJEMPLAR 36



EJEMPLAR 37



EJEMPLAR 38



EJEMPLAR 39



EJEMPLAR 40



EJEMPLAR 41



EJEMPLAR 42



EJEMPLAR 43



EJEMPLAR 44



EJEMPLAR 45



EJEMPLAR 46



EJEMPLAR 47



EJEMPLAR 48



EJEMPLAR 49



EJEMPLAR 50