

XII JORNADAS
DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

CIENCIA para VIVIR MEJOR

La ciencia que cuida tu mente, tus emociones y tu bienestar



COMPRENDER
Conocemos para entendernos mejor.



INVESTIGAR
Exploramos para encontrar soluciones.



CUIDAR
Cuidamos nuestra mente, nuestro cuerpo y nuestro entorno.



CONECTAR
La ciencia une personas y crea comunidad.



SENTIR
Las emociones también son parte de la ciencia.



TRANSFORMAR
Aplicamos la ciencia para construir un futuro mejor.

*Cuando la ciencia y las emociones trabajan juntas,
la vida es más plena, consciente y feliz.*



PREGUNTA
Nos hacemos preguntas y despertamos la curiosidad.



INVESTIGACIÓN
Exploramos, experimentamos y aprendemos juntos.



DESCUBRIMIENTO
El conocimiento nos permite entender el mundo.



BIENESTAR
Aplicamos la ciencia para vivir mejor, con equilibrio y propósito.



Del 9 al 13 de Noviembre de 2026



Dirección Provincial de Educación de Zamora



CIENCIA PARA VIVIR MEJOR

Una provincia preguntando,
investigando y compartiendo ciencia.

Del 9 al 13 de Noviembre de 2026

Dirección Provincial de Educación de Zamora



Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



¿En que consiste? “Ciencia para Vivir Mejor”

- Se plantea como una Semana de la Ciencia de alcance provincial, integrada en las **XII Jornadas de Innovación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias**.
- Su eje diferencial es mostrar que la ciencia no solo explica el mundo: también ofrece herramientas para comprender cómo pensamos y sentimos, cuidar la salud y el entorno, fortalecer las relaciones, tomar mejores decisiones y **construir bienestar individual y colectivo**.
- La Jornada combina experiencias prácticas, formación docente, retos de aula, charlas con profesionales y un **Producto final común**: cada grupo participante elaborará una evidencia breve de aprendizaje que se integrará en una **Publicación Digital Provincial** titulada “**Zamora: Ciencia para Vivir Mejor**”, preparada para su difusión en webs, redes, blogs y canales institucionales de los centros.
- Está diseñada para que **cualquier maestro/a profesor/a de los centros de la provincia pueda participar** y se pueden hacer actividades adaptadas desde 3 años hasta Bachillerato y FP.

1 ¿Cómo empezamos a crear una actividad?

2

1. ELEGIR

Uno o varios itinerarios y las actividades que mejor encajen con tu grupo.

2. HACER

Al menos una experiencia práctica o investigación con el alumnado.

3. COMPARTIR

Generar una evidencia final por grupo o nivel y enviarla para la publicación provincial.

3

NUESTROS 5 ITINERARIOS



1. CIENCIA Y MENTE

Cerebro, memoria, atención, sueño, estrés, emociones.



2. CIENCIA Y BIENESTAR

Salud, movimiento, descanso, alimentación y relaciones.



3. CIENCIA Y PLANETA

Biodiversidad, agua, energía, clima y sostenibilidad.



4. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y FUTURO

IA, robótica, biotecnología, datos e ingeniería.



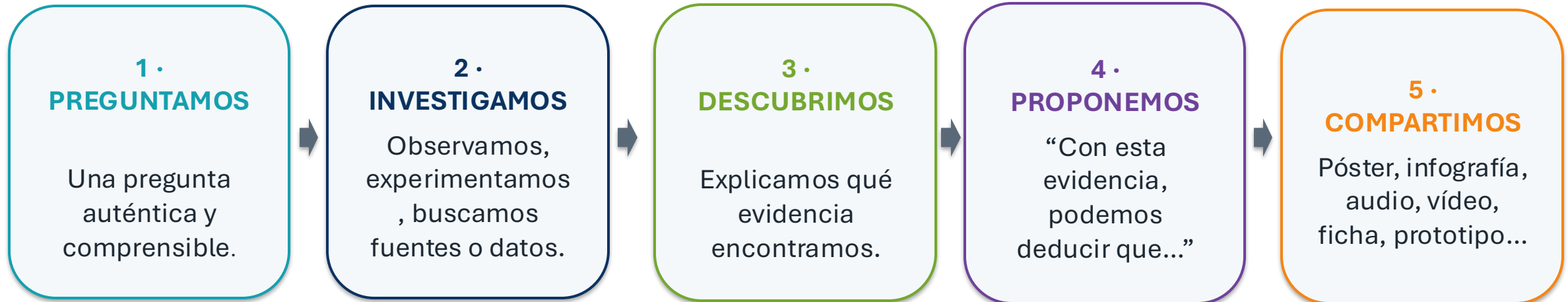
5. CIENCIA PARA ENTENDER EL MUNDO

Método científico, evidencia, bulos y comunicación.

Cada centro elige uno o varios itinerarios.

2 · La secuencia que repetimos para hacer la actividad completa.

Sirve para cualquier etapa solo hay que adaptar la profundidad de trabajo.



Ejemplo de Actividad completa.

8 EJEMPLO DE ACTIVIDAD COMPLETA

🔍 Detectives del Cerebro



Etapa: Primaria (4º-6º)



Itinerario: Ciencia y mente

1. NOS PREGUNTAMOS

¿Por qué a veces creemos ver o recordar cosas que no son como las pensamos?



2. INVESTIGAMOS

- Experimento de ilusión óptica.
- Prueba de memoria rápida.
- Análisis de un ejemplo de sesgo cognitivo.



3. DESCUBRIMOS

- Nuestros sentidos interpretan.
- La memoria puede fallar.
- Los sesgos influyen en nuestras decisiones.



4. PROPONEMOS

Con esta evidencia, podemos tomar mejores decisiones, informarnos mejor y pensar antes de compartir.



5. COMPARTIMOS

Creamos una infografía para explicar lo aprendido y cómo aplicarlo a nuestra vida diaria.



Evidencia final: infografía o póster con lo aprendido + propuesta de buen uso del pensamiento crítico.

3 · Lo que conecta a todos los centros de la provincia.

5

Durante la semana del 9 al 13 sin imponer un horario cerrado.

PREGUNTA DEL DÍA

Una pregunta científica breve cada mañana. Se adapta a la edad y al horario del centro.

CHARLA/TALLER

Retransmitida por Teams a todos los centros

GRAN RETO PROVINCIAL (Fichas editables para publicar)

Nos preguntamos, pensamos, investigamos, descubrimos proponemos y comunicamos.(Plantilla)

Antes y durante la semana del 9 al 13 sin imponer un horario cerrado.

ACTIVIDAD COMPLETA/ EXPERIENCIAS TRABAJADAS CON LOS ALUMNOS

Los trabajos que se quieran presentar para participar en el CONCURSO

5 · La Pregunta del día.

Pregunta común, para todos los centros participantes, adaptable a todas las etapas.

LUNES · ¿Podemos fiarnos siempre de nuestro cerebro?

MARTES · ¿Por qué sentimos “mariposas” en el estómago cuando estamos nerviosos?

MIÉRCOLES · ¿Dormir nos ayuda realmente a aprender?

JUEVES · ¿Puede un móvil saber cómo nos sentimos?

VIERNES · ¿Qué cambiarías de tu entorno utilizando la ciencia?

6. Fichas editables.

- La plantilla esta en los materiales para el centro.
- Son fichas para trabajar de forma individual o grupal durante la semana de la ciencia (Nos preguntamos, pensamos, investigamos, descubrimos, proponemos y comunicamos)

7. Fichas de publicación.

- La plantilla está en los materiales para el centro.
- Es la actividad/actividades que quiero que aparezcan en la publicación provincial. (La ficha es más completa...)

-CONCURSO-

8

8 · Qué producto puede entregar el alumnado para el concurso.

- Un seguimiento de actividad completa, experimentos que hayan realizado ... con una explicación de lo que han trabajado para la Jornada de la Ciencia XII

PÓSTER

Una pregunta +
evidencia +
conclusión.

INFOGRAFÍA

Datos o ideas clave
visuales.

AUDIO / VÍDEO

Explicación breve del
proceso y lo que han
aprendido... a través
de un podcast o un
vídeo.

MICROARTÍCULO

Pregunta, método,
hallazgo y propuesta.

9 · Formulario para apuntarse y entregar los productos realizados.

[Inscripción Concurso XII Jornada Ciencia: Rellenar formulario](#)

-PREMIOS-

- MEJOR EXPERIENCIA DE E. INFANTIL.
- MEJOR EXPERIENCIA DE E. PRIMARIA.
- MEJOR EXPERIENCIA DE E. SECUNDARIA.
- MEJO EXPERIENCIA DE BACHILLERATO.
- MEJOR EXPERIENCIA DE F.P.

MATERIALES PARA LOS CENTROS

10

1. Fichas Gran Reto Provincial editables.
2. Rubricas adaptadas por edades editables.
3. Ejemplo de Plantilla publicación final editable.
4. Plantilla publicación final editable.
5. Pregunta del Dia editable
6. Propuesta de programación diaria por etapas
7. [Disfrutar Divulgando Desinteresadamente](#) (experimentos)



RESUMEN

1. Trabajar cada uno en su aula la **Pregunta del día** durante la semana de la ciencia.
2. Participar en **las charlas/ talleres programados**.
3. Hacer fichas del gran reto editables. (Antes y durante la semana de la ciencia)
4. Seleccionar al menos una **ficha de publicación final** para la “Publicación Provincial” **“Zamora: Ciencia para Vivir Mejor”**.
5. Trabajar uno o varios itinerarios de los 5 propuestos para generar **una actividad completa** para participar en **el concurso**.

NO SE TRATA DE HACER MÁS.

Se trata de convertir lo que ya enseñamos en una experiencia de pregunta, evidencia y comunicación científica.

Pregunta → investigación → evidencia → propuesta → comunicación

¡MUCHAS GRACIAS!

XII JORNADAS
DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

CIENCIA para VIVIR MEJOR

La ciencia que cuida tu mente, tus emociones y tu bienestar



COMPRENDER
Conocemos para entendernos mejor.



INVESTIGAR
Exploramos para encontrar soluciones.



CUIDAR
Cuidamos nuestra mente, nuestro cuerpo y nuestro entorno.



CONECTAR
La ciencia une personas y crea comunidad.



SENTIR
Las emociones también son parte de la ciencia.



TRANSFORMAR
Aplicamos la ciencia para construir un futuro mejor.

*Cuando la ciencia y las emociones trabajan juntas,
la vida es más plena, consciente y feliz.*



PREGUNTA
Nos hacemos preguntas y despertamos la curiosidad.



INVESTIGACIÓN
Exploramos, experimentamos y aprendemos juntos.



DESCUBRIMIENTO
El conocimiento nos permite entender el mundo.



BIENESTAR
Aplicamos la ciencia para vivir mejor, con equilibrio y propósito.



Del 9 al 13 de Noviembre de 2026



Dirección Provincial de Educación de Zamora



CIENCIA PARA VIVIR MEJOR

Una provincia preguntando,
investigando y compartiendo ciencia.

Del 9 al 13 de Noviembre de 2026

Dirección Provincial de Educación de Zamora



Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

