

**XII JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS**

CIENCIA PARA VIVIR MEJOR

DIARIO DE CURIOSIDAD

Pregunta del Día · Plantilla editable para el alumnado

COMPRENDER	INVESTIGAR	CUIDAR	CONECTAR	SENTIR	TRANSFORMAR
------------	------------	--------	----------	--------	-------------

Datos del alumnado / grupo

Centro		Curso / grupo	
Nombre o equipo:		Semana / fecha	

LUNES · COMPRENDER

¿Podemos fiarnos siempre de nuestro cerebro?

No buscamos acertar a la primera. Primero pensamos, después investigamos y finalmente revisamos nuestras ideas.

1. LO QUE PIENSO ANTES

Escribe o dibuja tu primera respuesta. ¿Qué crees que ocurre? ¿Por qué?

2. MI HIPÓTESIS

Una frase que podamos comprobar o investigar.

3. ¿CÓMO LO INVESTIGAMOS?

Experimento, observación, datos, lectura, entrevista a un experto o búsqueda en fuentes fiables.

4. EVIDENCIAS

¿Qué vimos, medimos, leímos o comprobamos?

5. LO QUE DESCUBRÍ

¿Ha cambiado mi idea inicial? Explica la conclusión con tus palabras.

6. ESTO PUEDE AYUDARNOS A VIVIR MEJOR PORQUE...

Relaciona el descubrimiento con la salud, el bienestar, la convivencia, el entorno o nuestras decisiones.

7. AHORA ME PREGUNTO...

Toda investigación puede abrir una nueva pregunta.

MARTES · INVESTIGAR

¿Por qué sentimos “mariposas” en el estómago cuando estamos nerviosos?

No buscamos acertar a la primera. Primero pensamos, después investigamos y finalmente revisamos nuestras ideas.

1. LO QUE PIENSO ANTES

Escribe o dibuja tu primera respuesta. ¿Qué crees que ocurre? ¿Por qué?

2. MI HIPÓTESIS

Una frase que podamos comprobar o investigar.

3. ¿CÓMO LO INVESTIGAMOS?

Experimento, observación, datos, lectura, entrevista a un experto o búsqueda en fuentes fiables.

4. EVIDENCIAS

¿Qué vimos, medimos, leímos o comprobamos?

5. LO QUE DESCUBRÍ

¿Ha cambiado mi idea inicial? Explica la conclusión con tus palabras.

6. ESTO PUEDE AYUDARNOS A VIVIR MEJOR PORQUE...

Relaciona el descubrimiento con la salud, el bienestar, la convivencia, el entorno o nuestras decisiones.

7. AHORA ME PREGUNTO...

Toda investigación puede abrir una nueva pregunta.

MIÉRCOLES · CUIDAR

¿Dormir nos ayuda realmente a aprender?

No buscamos acertar a la primera. Primero pensamos, después investigamos y finalmente revisamos nuestras ideas.

1. LO QUE PIENSO ANTES

Escribe o dibuja tu primera respuesta. ¿Qué crees que ocurre? ¿Por qué?

2. MI HIPÓTESIS

Una frase que podamos comprobar o investigar.

3. ¿CÓMO LO INVESTIGAMOS?

Experimento, observación, datos, lectura, entrevista a un experto o búsqueda en fuentes fiables.

4. EVIDENCIAS

¿Qué vimos, medimos, leímos o comprobamos?

5. LO QUE DESCUBRÍ

¿Ha cambiado mi idea inicial? Explica la conclusión con tus palabras.

6. ESTO PUEDE AYUDARNOS A VIVIR MEJOR PORQUE...

Relaciona el descubrimiento con la salud, el bienestar, la convivencia, el entorno o nuestras decisiones.

7. AHORA ME PREGUNTO...

Toda investigación puede abrir una nueva pregunta.

JUEVES · CONECTAR Y SENTIR

¿Puede un móvil saber cómo nos sentimos?

No buscamos acertar a la primera. Primero pensamos, después investigamos y finalmente revisamos nuestras ideas.

1. LO QUE PIENSO ANTES

Escribe o dibuja tu primera respuesta. ¿Qué crees que ocurre? ¿Por qué?

2. MI HIPÓTESIS

Una frase que podamos comprobar o investigar.

3. ¿CÓMO LO INVESTIGAMOS?

Experimento, observación, datos, lectura, entrevista a un experto o búsqueda en fuentes fiables.

4. EVIDENCIAS

¿Qué vimos, medimos, leímos o comprobamos?

5. LO QUE DESCUBRÍ

¿Ha cambiado mi idea inicial? Explica la conclusión con tus palabras.

6. ESTO PUEDE AYUDARNOS A VIVIR MEJOR PORQUE...

Relaciona el descubrimiento con la salud, el bienestar, la convivencia, el entorno o nuestras decisiones.

7. AHORA ME PREGUNTO...

Toda investigación puede abrir una nueva pregunta.

VIERNES · TRANSFORMAR

¿Qué cambiarías de tu entorno utilizando la ciencia?

No buscamos acertar a la primera. Primero pensamos, después investigamos y finalmente revisamos nuestras ideas.

1. LO QUE PIENSO ANTES

Escribe o dibuja tu primera respuesta. ¿Qué crees que ocurre? ¿Por qué?

2. MI HIPÓTESIS

Una frase que podamos comprobar o investigar.

3. ¿CÓMO LO INVESTIGAMOS?

Experimento, observación, datos, lectura, entrevista a un experto o búsqueda en fuentes fiables.

4. EVIDENCIAS

¿Qué vimos, medimos, leímos o comprobamos?

5. LO QUE DESCUBRÍ

¿Ha cambiado mi idea inicial? Explica la conclusión con tus palabras.

6. ESTO PUEDE AYUDARNOS A VIVIR MEJOR PORQUE...

Relaciona el descubrimiento con la salud, el bienestar, la convivencia, el entorno o nuestras decisiones.

7. AHORA ME PREGUNTO...

Toda investigación puede abrir una nueva pregunta.

Versión breve · Infantil 3-6 años

Esta página puede completarla el docente a partir de la conversación del grupo. El alumnado puede responder mediante dibujos, gestos, elección de imágenes o frases dictadas.

NUESTRA PREGUNTA

¿Qué queremos saber?

¿QUÉ CREEMOS QUE PASARÁ?

Lo contamos o lo dibujamos.

PROBAMOS Y OBSERVAMOS

¿Qué hemos hecho?

¡LO HEMOS DESCUBIERTO!

¿Qué hemos visto o aprendido?

UNA NUEVA PREGUNTA

¿Qué nos gustaría saber ahora?

Mi semana científica · Cierre

Al terminar la semana, elige aquello que más te haya sorprendido.

La pregunta que más me gustó

El descubrimiento que no esperaba

La evidencia que me convenció

Algo que voy a mirar de otra manera a partir de ahora

Mi propuesta para vivir mejor utilizando la ciencia